

# Десять заповедей для мамы и папы первоклассника.

Педагог-психолог

Белкина Лидия Петровна

МБОУ СОШ №5 г.

Славянск—на-Кубани

# 1. НАЧИНАЙТЕ «ЗАБЫВАТЬ» О ТОМ, ЧТО ВАШ РЕБЕНОК МАЛЕНЬКИЙ.

Дайте ему посильную работу в доме,  
определите круг обязанностей.



Сделайте это мягко: «Какой ты к нас уже  
большой, мы уже можем доверить тебе  
помыть посуду (вымыть пол, вытереть  
пыль, вынести ведро и т.д.



## 2. ОПРЕДЕЛИТЕ ОБЩИЕ ИНТЕРЕСЫ.

Это могут быть как познавательные, так и жизненные интересы. Участвуйте в любимых занятиях своих детей, проводите с ними свободное время не «рядом», а «вместе».



- Не отказывайте детям в общении, дефицит общения – один из самых главных пороков семейной педагогики.

### 3. ПРИОБЩАЙТЕ РЕБЕНКА К ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПРОБЛЕМАМ СЕМЬИ.

Постепенно приучайте его  
сравнивать цены, ориентировать  
в семейном бюджете.



- Ставьте в известность об  
отсутствии денег в семье,  
приглашайте за покупками в  
магазин.

#### 4. НЕ РУГАЙТЕ, А ТЕМ БОЛЕЕ НЕ ОСКОРБЛЯЙТЕ РЕБЕНКА, ОСОБЕННО В ПРИСУТСТВИИ ПОСТОРОННИХ.

Уважайте чувства и мнения ребенка.  
Помните педагогический закон  
оптимистического воспитания:  
доверять, не считать плохим, верить  
в успех и способности.



«ты сможешь», «у тебя  
обязательно получится», «я в  
тебя верю»

## 5. НАУЧИТЕ РЕБЕНКА ДЕЛИТЬСЯ СВОИМИ ПРОБЛЕМАМИ.

Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие в общении ребенка со сверстниками или взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением, только так вы сможете сформировать у него правильную жизненную позицию.



Постарайтесь  
разобраться  
объективно: не  
считайте всегда  
правым своего  
ребенка и неправым  
другого или наоборот.

## 6. ЧАЩЕ РАЗГОВАРИВАЙТЕ С РЕБЕНКОМ.

Развитие речи – залог хорошей учебы. Были в театре – пусть расскажет, что ему больше всего понравилось. Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребенок чувствовал, что вам это интересно.



## 7. ОТВЕЧАЙТЕ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС РЕБЕНКА.

Только в этом случае его познавательный интерес никогда не иссякнет. В то же время прибегайте чаще к справочной литературе («Давай посмотрим вместе в словаре, в энциклопедии»), приучайте детей пользоваться самостоятельно справочниками и энциклопедиями, а не ждать всегда вашего ответа.





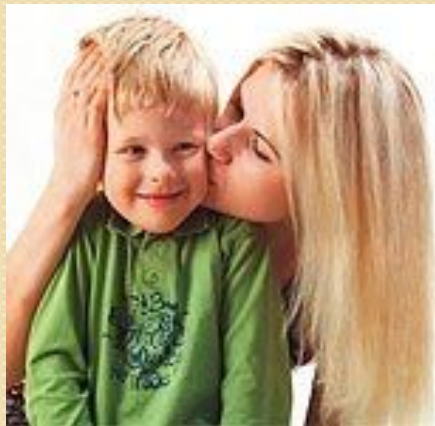
## 8. ПОСТАРАЙТЕСЬ ХОТЬ ИНОГДА СМОТРЕТЬ НА МИР ГЛАЗАМИ ВАШЕГО РЕБЕНКА.

Видеть мир глазами  
другого – основа  
взаимопонимания. А это  
означает – считаться с  
индивидуальностью  
ребенка, знать, что все  
люди разные и имеют  
право быть такими!



## 9. ЧАЩЕ ХВАЛИТЕ, ВОСХИЩАЙТЕСЬ ВАШИМ РЕБЕНКОМ.

На жалобы о том, что что-то не получается, отвечайте: «Получится обязательно, только нужно еще несколько раз попробовать». Формируйте высокий уровень притязаний. И сами верьте, что ваш ребенок может все, нужно только чуть-чуть ему помочь. Хвалите словом, улыбкой, лаской и нежностью, а не отделявайтесь такого рода поощрениями, как покупка новой игрушки или сладостей.



## 10. НЕ СТРОЙТЕ ВАШИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С РЕБЕНКОМ НА ЗАПРЕТАХ.

Согласитесь, что они не всегда разумны. Всегда объясняйте причины, обоснованность ваших требований, если возможно, предложите альтернативный вариант. Уважение к ребенку сейчас – фундамент уважительного отношения к вам в настоящем и будущем. Никогда не пользуйтесь формулировкой «если ..., то..» (Если уберешь свои вещи, разрешу смотреть телевизор» и т.п.), это пагубно влияет на воспитание личности – ребенок начинает принимать позицию «ты – мне, я – тебе».



**ВСЕ В ВАШИХ РУКАХ!**

