

# ТЕМА: ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ С ПОМОЩЬЮ БУКВЫ Ь

Логопедическое занятие в 1 классе  
Автор: Власова Валентина  
Васильевна учитель- логопед  
высшей квалификационной  
категории

# Цели:

- Развитие фонематических обобщений в процессе упражнений по звуковому анализу и синтезу слов;
- Формирование умений различать на слух твёрдые и мягкие фонемы, развитие слуховой памяти и слухового восприятия;
- Научить обозначению мягкости согласных на письме с помощью Ь, прививать умение ориентироваться в лексических признаках слова.

# Оборудование:

- ▣ Карточки со словами: сосульки, цапель, карамель, апрельских, капель, капель;
- ▣ Карточки в виде цветка; ручки, тетради; карточки с буквами Ё и Ю;
- ▣ Карточки с заданием.

ПОСЛУШАЙТЕ ПАРЫ  
СЛОВ, ЧЕМ ОНИ  
РАЗЛИЧАЮТСЯ ПО  
ЗВУЧАНИЮ И  
ЗНАЧЕНИЮ?

Ел- ель,

был – былль,

вес – весь,

кров – кровь,

цел – цель,

угол - уголь,

Брат – брать.

ПОСЛУШАЙТЕ  
СТИХОТВОРЕНИЕ ПРО Ъ

Мягкий знак – хитрый знак,  
Не сказать его никак.

Он не произносится,  
Но в слово часто просится.

Почему у дома угол  
превратится сразу в уголь –  
без пожара, просто так?

Это сделал мягкий знак.

Сделать нам не так уж трудно,  
чтоб на мель не село судно:

мягкий знак перечеркнуть –  
И свободен водный путь.

Корабли, плывите смело!

Стала мель кусочком мела.

*(Е.Измайлов)*

Какие превращения слов  
произошли при  
использовании буквы Ъ?

# Закончите стихотворение, добавив последнее слово с мягким знаком на конце.

\*\*\*

Без ключа, ты мне поверь,  
Не откроешь эту \_\_\_\_\_ .

\*\*\*

В лесу мне видеть  
    довелось,  
Как грыз кору могучий  
    \_\_\_\_\_ .

\*\*\*

От зубастых щук таясь,  
Стороной проплыл  
    \_\_\_\_\_ .

\*\*\*

Думаю, известно всем,  
Дней в неделе ровно \_\_\_\_\_  
    \_\_\_\_\_ .

\*\*\*

День прошел, пора уж  
    спать,  
В спальне ждёт меня  
    \_\_\_\_\_ .

\*\*\*

Не робей, но берегись  
В том лесу, где бродит \_\_\_\_\_

# «Первый и последний»

Закончите предложения, вставляя слово с мягким знаком на конце.

Первый месяц года - \_\_\_\_\_ .

Первый месяц зимы - \_\_\_\_\_ .

Последний месяц зимы - \_\_\_\_\_ .

Первый месяц лета - \_\_\_\_\_ .

Первый месяц осени - \_\_\_\_\_ .

Последний месяц осени - \_\_\_\_\_ .

Последний месяц года - \_\_\_\_\_ .

# Работа с деформированным текстом (стихотворение)

Сосульки, как носы у цапел...

И тают, словно карамел...

Я слышу звон апрельских капел...-

Поёт весенняя капел...

*Я. Козловский*

В каких словах пропущен Ъ?

Списать текст, дописать в слова Ъ.



# Заполните таблицы

				Д	Ь
				Д	Ь
				Д	Ь
				Д	Ь
				Д	Ь

**гриб**

плод дуба

домашнее животное

красивая гордая птица

морская рыба

				Н	Ь
				Н	Ь
				Н	Ь
				Н	Ь
				Н	Ь

**сильный дождь**

морское животное

кустарник с красивыми цветами

комнатное растение

Степная трава

## Литература:

- ▣ Л.М. Козырева «Тайны твёрдых и мягких согласных», Ярославль, 2001.
- ▣ Деятельность учителя-логопеда в ходе внедрения образовательных стандартов нового поколения,  
УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», М., 2013.