

"На век

**поставлены
к доске..."**



(Конфуций)



1923-1977

(Каллас Мария актриса)

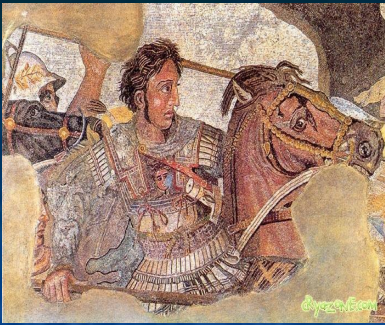


1841-1911 В. Ключевский
историк, академик

1. Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем.

2. В чем разница между хорошим и великим учителем? Хороший учитель развивает способности ученика до предела, а великий – видит этот предел.

3. Чтобы быть хорошим учителем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.



Александр Македонский.

4. Я учителя своего почитаю как
один из редных, без которых не обою,
а учитель вложил в него душу.



1875-1946 М.И. Калинин
политический деятель

5. Учитель работает над самой
ответственной задачей – он
формирует Человека.



Л.Н. Толстой

6. Хорошему учителю
достаточно иметь только
два качества – большие знания
и большое сердце.



7. Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь.

Плутарх Около 46 – после 119 г.г. н.э. биограф, философ.



8. Плох тот воспитатель детей, который не помнит своего детства.

1830- 1916 Мария Эбнер- Эшенбах австрийская писательница



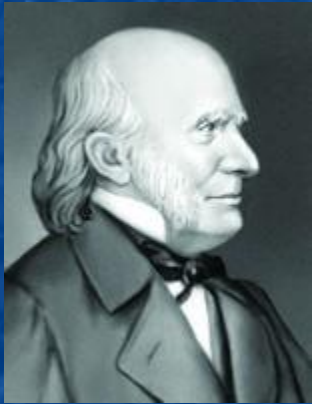
9. Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника.

1801-1872 В.И.Даль этнограф , писатель.



10. Ученик никогда не превзойдет учителя, а не соперника.

1811-1848 В. Белинский писатель



**1866-1970
Адольф
Дистерверг
германский
педагог**

11. Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить.

12. Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Он — олицетворенный метод обучения, само воплощение принципа воспитания

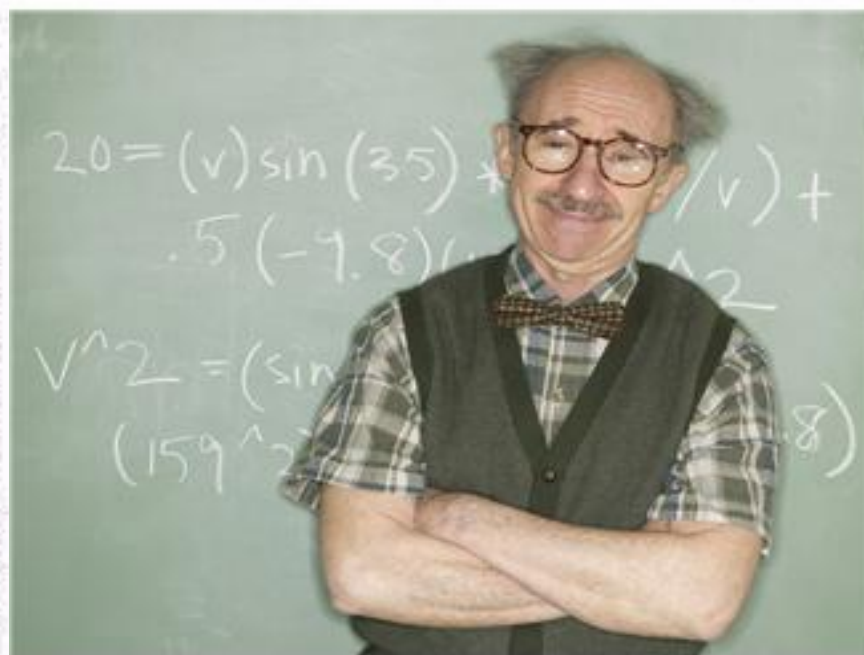
Профессионально значимые качества личности учителя.

1. Гражданственность - социальная ответственность
2. Любовь к детям - гуманизм, доброжелательность, чуткость, отзывчивость, внимательность.
3. Оптимизм
4. Справедливость.
5. Общительность.
6. Требовательность к себе и детям.
7. Альтруизм-
8. Волевые качества.
9. Толерантность – терпимость, снисходительность к людям.
10. Педагогическая проницательность, педагогическая зоркость.
11. Эмпатия - сопереживание
12. Интеллигентность – обаяние, духовность.
13. Современность.
14. Доминантность – деловитость, склонность вести за собой, умение руководить.
15. Креативность - творчество.

Профессиональные противопоказания для работы учителем.

- Беспечность
- Нерешительность
- Подозрительность
- Капризность.
- Вспыльчивость.
- Злопамятность.
- Некоммуникабельность
- Эгоизм.
- Мнительность.
- Несдержанность.
- Равнодушие.
- Зависимость.
- Мстительность.
- Отсутствие умения общительности.
- Высокомерие.
- Холодность.
- Безалаберность.
- Импульсивность.
- Легковерие.
- Обидчивость.
- Нервозность.
- Необязательность.
- Завистливость.
- Рассеянность.
- Неуверенность в себе.
- Рукоприкладство.
- Пассивность.
- Некомпетентность преподаваемого предмета.

УЧИТЕЛЬ





**«Доверие,
человечность
и доброта –
самые ценные
качества
учителя»**

Заслуженный учитель
Украины
СУХОМЛИНСКИЙ
ВАСИЛИЙ

Спасибо за

сотрудничество.