

**УЧИМСЯ МЫСЛИТЬ
ЛОГИЧЕСКИ
(для детей **5-7** лет)**

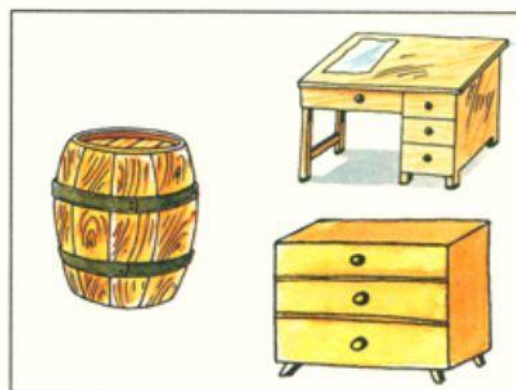
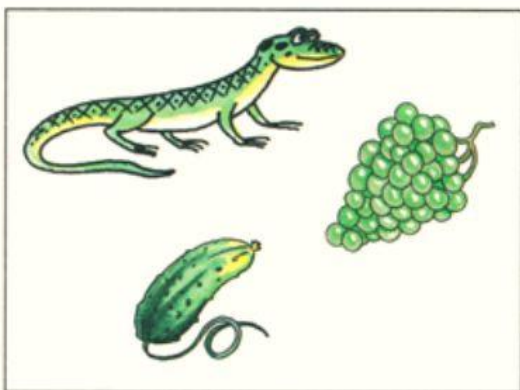
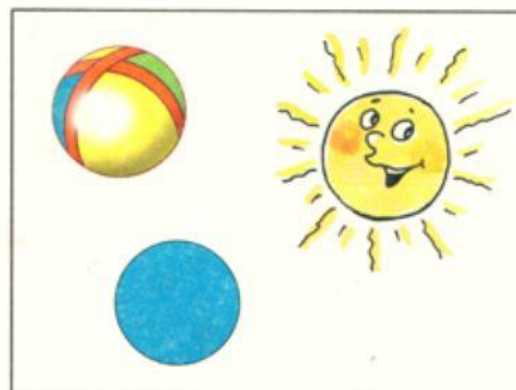
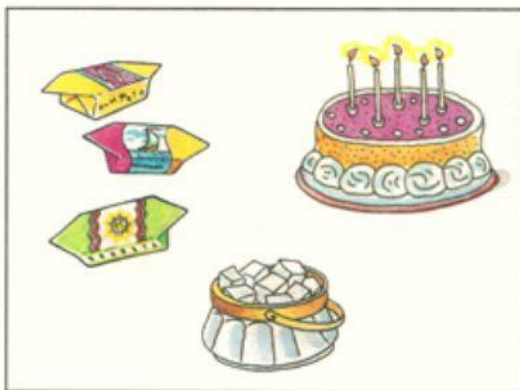
Найди два одинаковых зонтика



**Найди в каждом ряду два
одинаковых предмета**



Как ты думаешь, какой признак объединяет предметы в каждой группе?



**Найди у каждого кораблика деталь,
отличающую его от других**

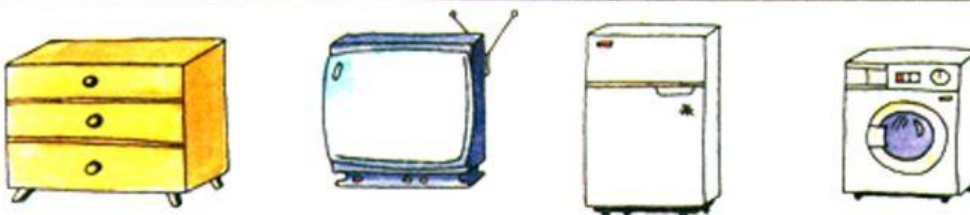
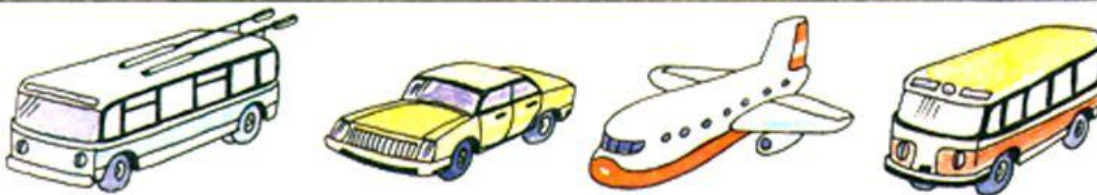
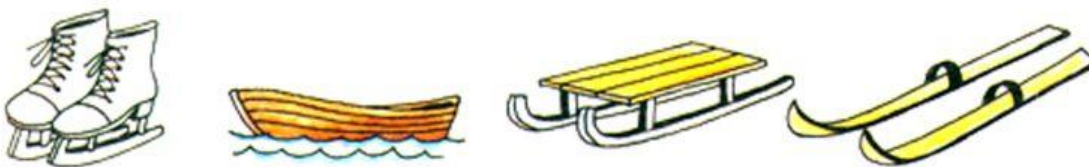
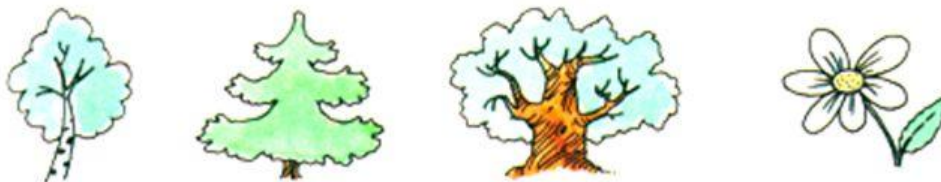


Назови каждую группу предметов ОДНИМ СЛОВОМ

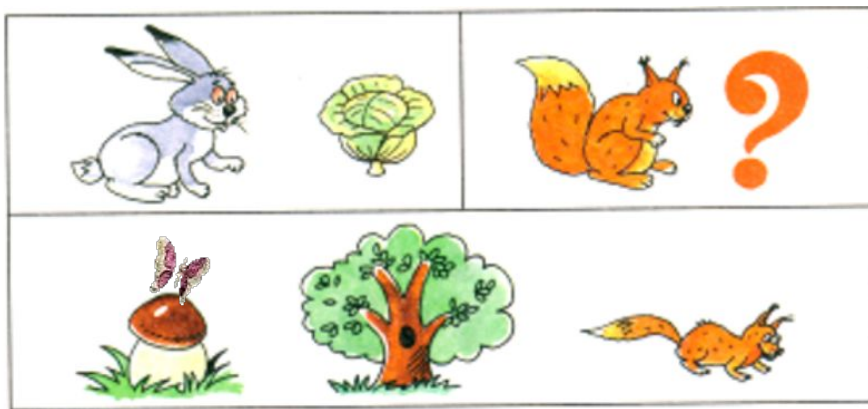
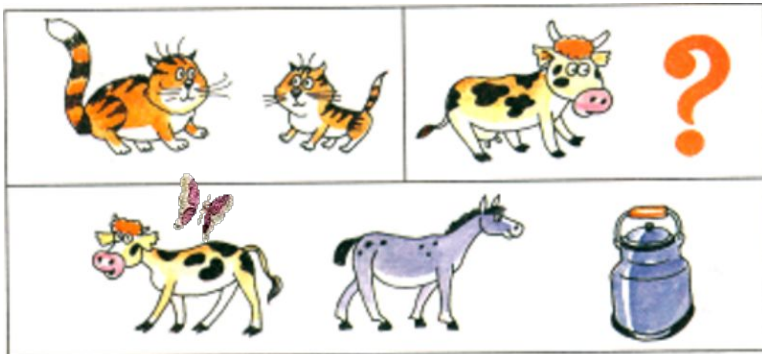




Назови в каждом ряду предмет, который не подходит к остальным. Объясни, почему он лишний.



В рамке из нижнего ряда выбери недостающий предмет для верхнего ряда. Почему ты выбрал этот предмет?



Рассмотри картинки. Подумай, что было сначала, а что потом.



У каждого из этих предметов есть смысловая пара, кроме одного. Что это за предмет?



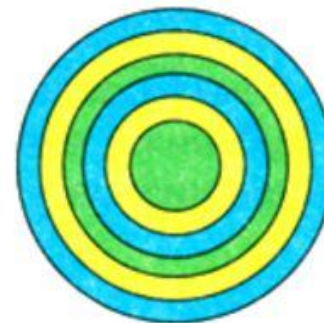
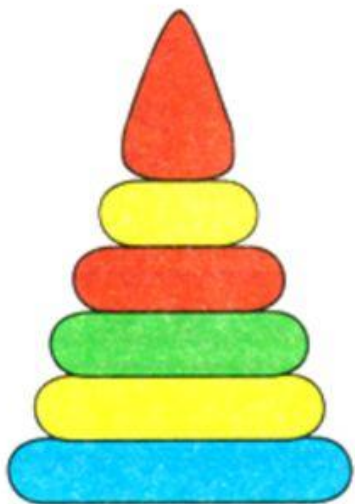
Рассмотри картинки. Скажи, что было сначала, что потом.



**Найди любимую рыбку Маши, если ты знаешь,
что она не длинная, без горошин, не грустная, у неё
закрыт рот и у неё не три полоски.**



**Рассмотри пирамидку.
Какой вид сверху ей соответствует?**



Маша и Даша лепили из снега фигурки. Одна из них – снежные пирожки, а другая – звёздочки.
Что лепила Маша, если Даша лепила не пирожки?



Маша

Даша

**Бабушка связала внукам 6 носочков.
Сколько внуков у бабушки?**



**Два друга шли до школы 10 минут.
Сколько минут шёл каждый из**



Шерсть у кота Васьки темнее , чем у Мурзика, но светлее, чем у Пушка. Какой кот самый светлый? Какой кот самый тёмный?

Васьк

а



Мурзи

к

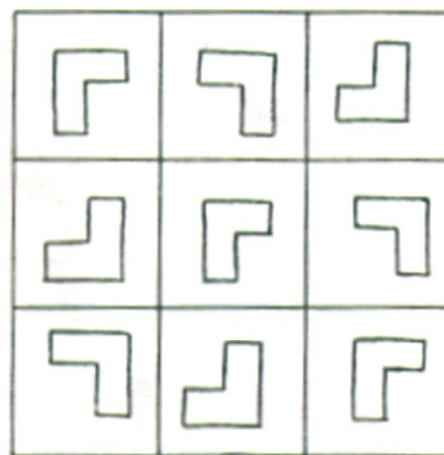
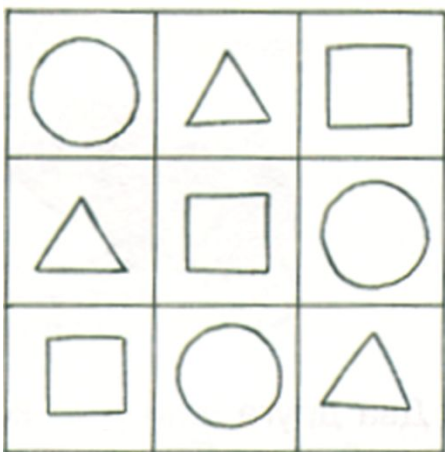
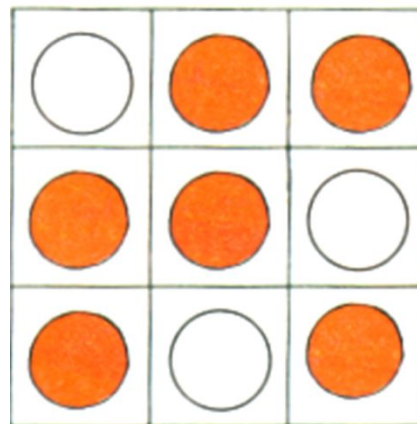
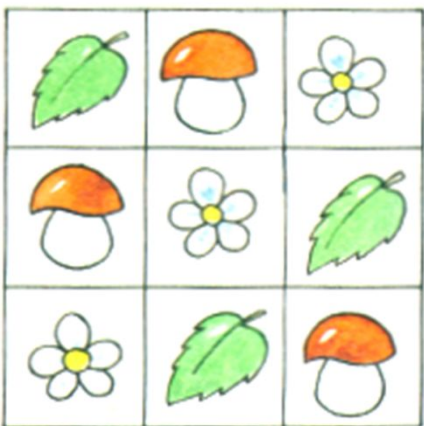


Пушо

к



Какой фигуры не хватает?



На одном берегу – утята, на другом –
цыплята.
Кто быстрее доплывёт до острова?



Утята. Цыплята плавать не
умеют.



- В презентации использованы рисунки художников А. А. Гурьева, С. Г. Куркиной, И. В. Новикова, А. Н. Лукьянова, Л. Савельева, М. М. Салтыкова.
- Тексты С. Е. Гавриной, Н. Л. Кутявиной, И. Г. Топорковой, С. В. Щербининой.