


МАОУ ДПО «Центр аналитики и методологии», г.Березники
ГМО педагогов-психологов общеобразовательных и коррекционных школ

Презентация профилактической программы «Навигатор»

Гилева Ольга Анатольевна,
педагог-психолог
МАОУ СОШ № 2

2016 год



Программа профилактики
ВИЧ/СПИДа и
употребления
психоактивных веществ для
учащихся 9-10 классов
общеобразовательных школ,
их родителей и педагогов

«Навигатор»

Москва
2007 г.

Актуальность: По данным Пермского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, на **18 марта с начала 2016 года** число ВИЧ-инфицированных жителей в Прикамье составило **737 человек**. Наибольшие показатели заболеваемости зарегистрированы в Березниках (64 случая), Краснокамске (42), Верещагинском (18), Горнозаводском (10) и Берёзовском районах (7).

По итогам 2015 года в Пермском крае зарегистрировано почти 26 тыс. случаев ВИЧ-инфекции. Рост заболеваемости составил 19,8% (3 тыс. 308 новых случаев), показатель распространённости — 847,4 на 100 тыс. населения.

В итоге в общем рейтинге по заболеваемости ВИЧ-инфекцией и СПИДом Пермский край занимает 14-е место.

Научный руководитель Программы – *Барцалкина В.В.*, кандидат психологических наук, профессор, руководитель сектора медико-психологической реабилитации Московского городского психолого-педагогического университета.

Разработчики Программы: *Родионов В. А.*, д.п.н, ведущий научный сотрудник лаборатории моделирования профилактических программ Московского психолого-педагогического университета;

Косарецкий С Г., к.п.н., начальник отдела анализа и исследований Центра стратегических разработок Академии социального управления;

Ступницкая М.А., к.п.,н заместитель руководителя психологической службы общеобразовательной школы«Премьер»;

Каманов И.М., доцент кафедры прикладной психологии Государственного открытого университета им. Шолохова;

Филиппова Е.В., к.п.н., руководитель антикризисного отдела ППС-центра «Доверие»;

Владимирова Н.В., психотерапевт, директор программ фонда поддержки женщин и детей«Женщины и дети прежде всего»;

Коблик Е.Г., методист образовательных программ фонда поддержки женщин и детей «Женщины и дети прежде всего»;

Делакова Н.В., педагог-психолог, руководитель профилактических программ фонда поддержки женщин и детей «Женщины и дети прежде всего».

Программа включает 32 сценария занятий, направленных на формирование у подростков позитивных ценностей и установок личности относительно собственного здоровья, как необходимого условия для предупреждения употребления психоактивных веществ и профилактики ВИЧ/СПИДа. В рамках программы ведется работа по психологическому просвещению родителей подростков (родительские встречи), организуются семинары для классных руководителей и педагогов.

В 2005–2006, 2006–2007 уч.г.г. программа апробировалась в образовательных учреждениях Москвы, Московской и Владимирской области: средняя общеобразовательная школа №117, г.Москвы, средняя общеобразовательная школа №119 г.Москвы, средняя общеобразовательная школа №192 г.Москвы, средняя общеобразовательная школа №193 г.Москвы, ЦПМСС «Юго-Запад» г.Москвы, Центр образования №1099 «Ярославский», г.Москвы, Видновская гимназия, г.Видное, Московской области, средняя общеобразовательная школа №2, г.Радужный, Владимирской области, ППМС-центр г.Радужный, Владимирской области.

- ❖ В предложенной программе обстоятельно рассматриваются основания человеческого поведения – вопросы ответственности, выбора, целей и смысла жизни, желаний и потребностей, ценностей и социальных норм.

Основные навыки, на формирование которых направлена программа:

- навыки самоконтроля,
- умение сопротивляться предложениям употреблять ПАВ,
- навыки принятия решений,
- навыки критического мышления,
- навыки совладания со стрессами,
- навыки установления дружеских отношений, навыки общения,
- навыки разрешения конфликтных ситуаций,
- навыки управления эмоциями,
- навыки самопознания,
- навыки целеполагания и планирования.

Программа учитывает особенности российской культуры и менталитета россиян.

Методологическая основа программы:

- концепции обучения жизненным навыкам (Р.Нельсон-Джоунс, Б. Спрангер, Ботвин);
- бихевиоризм и необихевиоризм (Д.Уотсон, Б.Скиннер);
- концепции развития психосоциальной компетенции и психосоциального обучения (К.Фопель, В.Слот, Х.Спаниярд, Р.Ульрих);
- теория социального научения (А.Бандура);
- теория стресса и копинга (Р.Лазарус, Н.Сирота, В.Ялтонский);
- клиенто-центрированный подход в психотерапии (А.Маслоу, К.Роджерс);
- теория ассертивного поведения (Дж.Вольпе, Р.Альберти, М.Эммонс, Ю. Валентик);
- когнитивная модель изменения поведения (А. Бек).

Тематическое планирование:

- Вводное занятие
- Личность и индивидуальность
- ВИЧ-инфекция и СПИД
- Зависимость. Что это?
- Человеческие ценности
- Цели и смысл жизни
- Моя семья
- Самостоятельность, выбор, ответственность
- Принятие решения. Уверенность в себе
- Творчество и самовыражение
- Эмоции и чувства
- Стресс
- Общение, дружба, социальная поддержка
- Групповые нормы, конформизм
- Конфликт
- Безопасное поведение
- Манипуляции в СМИ
- Здоровый образ жизни
- Итоговое занятие

Вводное занятие

Цели:

- познакомить участников друг с другом;
- познакомить участников с программой работы и темами занятий;
- выработать и принять правила работы в тренинговой группе, ритуалы приветствия и прощания;
- помочь осознать факторы, влияющие на продолжительность жизни.

Тема 1. «Личность и индивидуальность»

Занятие 1

Цели:

- формировать представление о том, что такое личность и индивидуальность; в чем состоят особенности индивидуальности каждого участника;
- формировать уважительное отношение к своей и чужой личности.

Занятие 2

Цели:

- дать представление о «психологических границах» и «зоне комфорта»;
- формировать уважительное отношение к своей и чужой личности.



Более подробную информацию найдёте на сайте:

http://cpmssozon.ucoz.ru/doc/prezentacionnyj_variant_programmy-navigator.pdf