

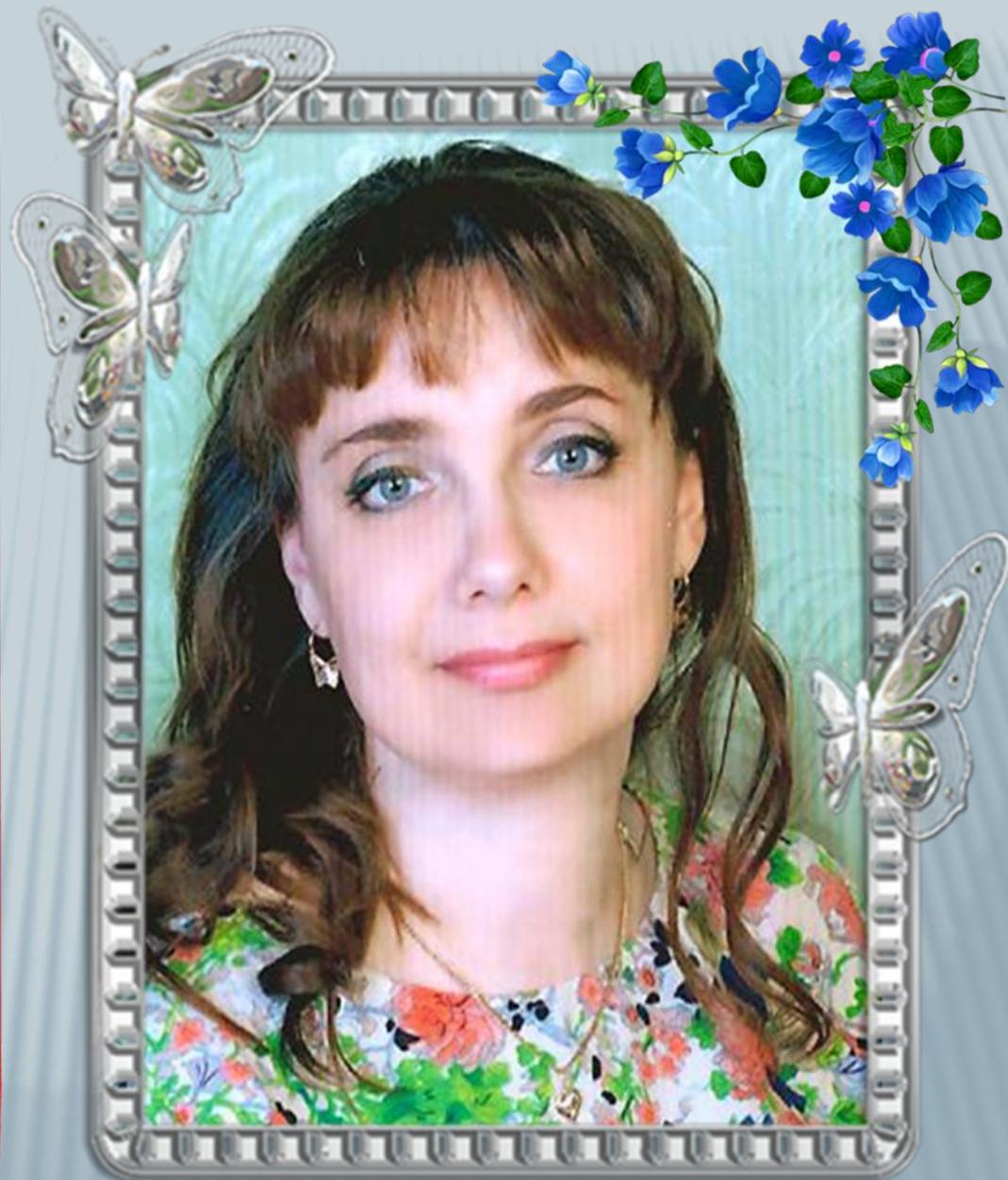
A decorative golden frame element consisting of two vertical bars and two horizontal bars, with circular rings at the top corners, framing the text on the left side of the slide.

**деятельность  
воспитателя и  
родителей по  
развитию творческих  
способностей у детей с  
ОВЗ.**

**2017** год

***«Чем больше  
мастерства в  
детской руке,  
тем умнее  
ребёнок».***

***В.С. Сухомлинский***



***Порхунова Ольга Владимировна***

# ЦЕЛЬ:

---

Обогащение  
детско-  
родительских  
отношений опытом  
совместной  
деятельности  
через совместное  
творчество.



# ЗАДАЧИ:

---

1. Воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью.
2. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.
3. Организация и проведение семейного досуга и совместного творчества.

# ЧТО ТАКОЕ ТВОРЧЕСТВО?

---

**Это** воплощение индивидуальности,  
форма самореализации личности...

**Это** возможность выразить своё  
особое, неповторимое отношение к  
миру...

**Это** порождение новых идей,  
стремление научиться большему.

# ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

Творческая деятельность имеет серьёзное значение в жизни детей с ОВЗ. В процессе ТД у ребёнка с ОВЗ усиливается ощущение собственной личностной ценности, активно строятся индивидуальные социальные контакты, возникает чувство внутреннего контроля и порядка. Кроме этого, творчество помогает справиться с внутренними трудностями, негативными переживаниями, которые кажутся непреодолимыми для ребёнка.

# УСЛОВИЯ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ.

---

1. Подход к ребёнку с оптимистической гипотезой:

*безграничная вера в ребёнка.*

2. Путь к достижению положительного результата:

*от успеха к успеху.*

3. Создание доброжелательной атмосферы.

4. Темп продвижения каждого ребёнка определяется его индивидуальными возможностями:

*лучше меньше, да лучше.*

# Одно из главных условий

---

Одним из главных условий в развитии творческих способностей у детей с ОВЗ является совместная деятельность педагога и родителей. Творческие задания для родителей, организация конкурсов, участие в проектной деятельности, совместные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей детей, открывают возможности для родителей участвовать в образовательном и воспитательном процессах.

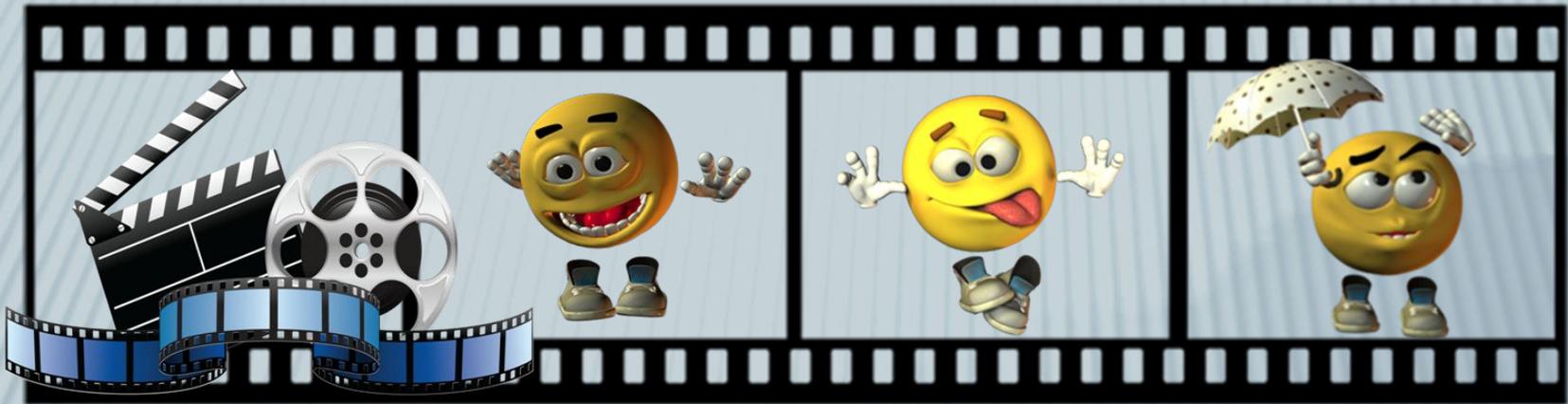
# УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ЖИЗНИ

## РЕБЁНКА ПОМОЖЕТ ИМ:

---

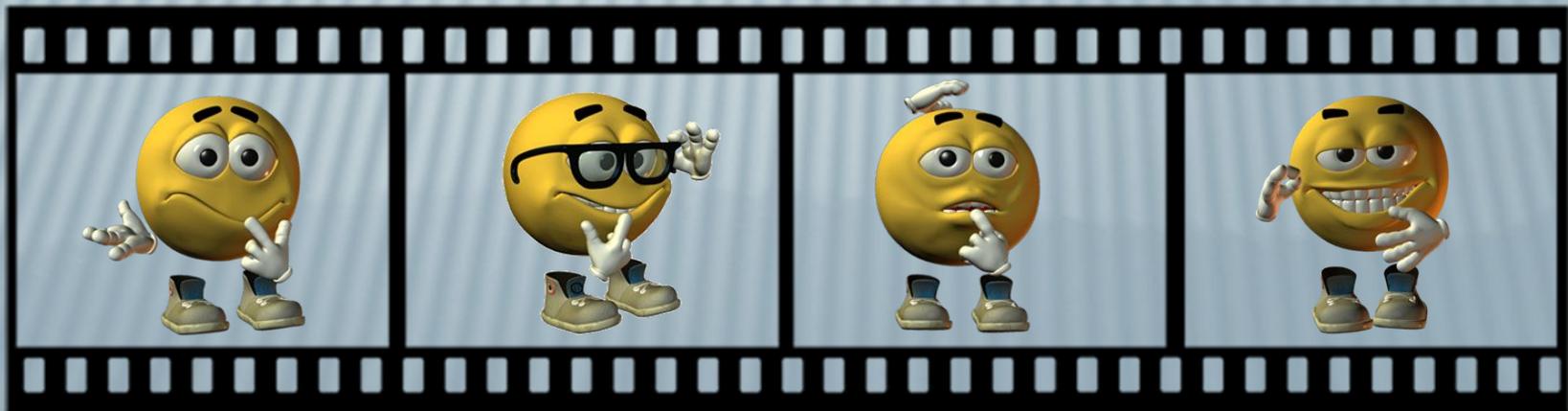
1. Увидеть мир с позиции ребёнка.
2. Относиться к ребёнку как к равному партнёру.
3. Понять, что недопустимо сравнивать своего ребёнка с другими детьми.
4. Знать сильные и слабые стороны ребёнка и учитывать их при воспитании.
5. Проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовыми к эмоциональной поддержке.
6. Установить хорошие доверительные отношения с ребёнком.

# ПОМОЩЬ В ОФОРМЛЕНИИ КЛАССА



*«Тот, кто никогда не унывает,  
Своей цели достигает».*

***Неунывайки***



# ТЕМАТИЧЕСКИЕ ФОТОВЫСТАВКИ

## Яблочный пирог для мамы.



# УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



04/11/2013 17:25

# ВЫСТАВКИ СОВМЕШТНОГО ТВОРЧЕСТВА



# ПОМОЩЬ В ПОДГОТОВКЕ ПРАЗДНИКОВ



# СОВМЕСТИТЕЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ



# УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ



# КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



# СОВМЕШТНОЕ ЧАЕПИТИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



# ПОСЕЩЕНИЕ МАСТЕР - КЛАССОВ



# Вывод:

---

*Творчество* – важный момент в развитии ребёнка. Хорошо, когда ребёнок видит красоту окружающего мира, но ещё лучше если он не только замечает эту красоту, но и творит её.

Спасибо за  
внимание!

