

**деятельность
воспитателя и
родителей по
развитию творческих
способностей у детей с
ОВЗ.**

2017 год

***«Чем больше
мастерства в
детской руке,
тем умнее
ребёнок».***

В.С. Сухомлинский



Порхунова Ольга Владимировна

ЦЕЛЬ:

Обогащение
детско-
родительских
отношений опытом
совместной
деятельности
через совместное
творчество.



ЗАДАЧИ:

1. Воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью.
2. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.
3. Организация и проведение семейного досуга и совместного творчества.

ЧТО ТАКОЕ ТВОРЧЕСТВО?

Это воплощение индивидуальности,
форма самореализации личности...

Это возможность выразить своё
особое, неповторимое отношение к
миру...

Это порождение новых идей,
стремление научиться большему.

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность имеет серьёзное значение в жизни детей с ОВЗ. В процессе ТД у ребёнка с ОВЗ усиливается ощущение собственной личностной ценности, активно строятся индивидуальные социальные контакты, возникает чувство внутреннего контроля и порядка. Кроме этого, творчество помогает справиться с внутренними трудностями, негативными переживаниями, которые кажутся непреодолимыми для ребёнка.

УСЛОВИЯ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ.

1. Подход к ребёнку с оптимистической гипотезой:

безграничная вера в ребёнка.

2. Путь к достижению положительного результата:

от успеха к успеху.

3. Создание доброжелательной атмосферы.

4. Темп продвижения каждого ребёнка определяется его индивидуальными возможностями:

лучше меньше, да лучше.

Одно из главных условий

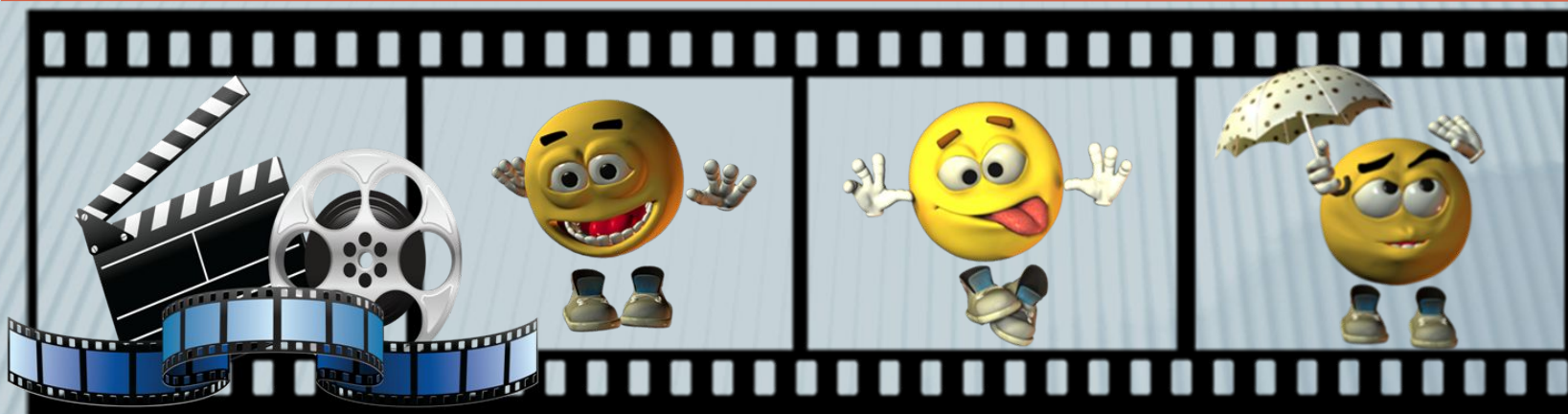
Одним из главных условий в развитии творческих способностей у детей с ОВЗ является совместная деятельность педагога и родителей. Творческие задания для родителей, организация конкурсов, участие в проектной деятельности, совместные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей детей, открывают возможности для родителей участвовать в образовательном и воспитательном процессах.

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ЖИЗНИ

РЕБЁНКА ПОМОЖЕТ ИМ:

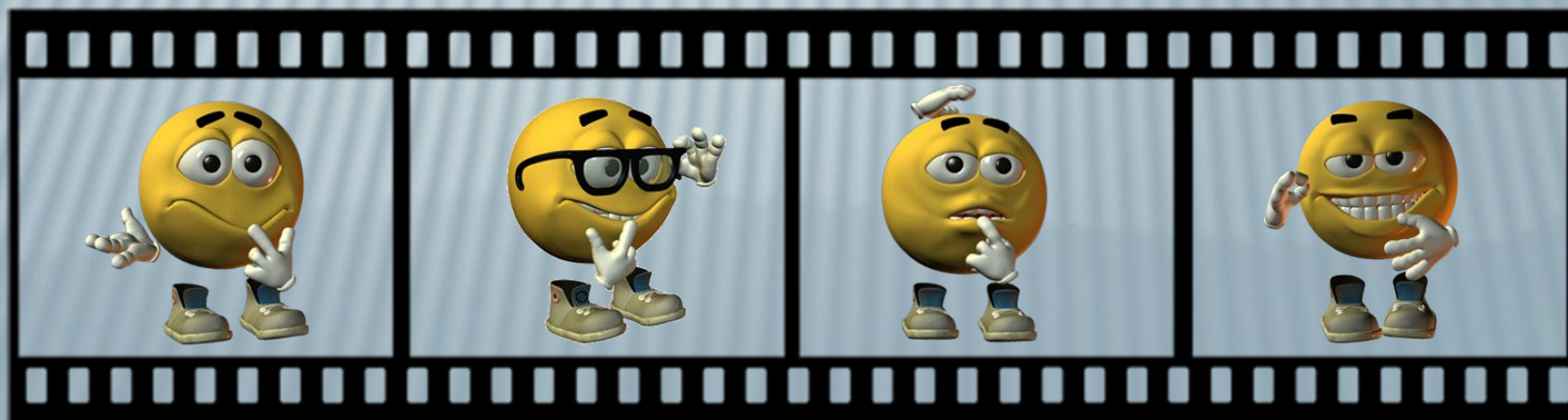
1. Увидеть мир с позиции ребёнка.
2. Относиться к ребёнку как к равному партнёру.
3. Понять, что недопустимо сравнивать своего ребёнка с другими детьми.
4. Знать сильные и слабые стороны ребёнка и учитывать их при воспитании.
5. Проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовыми к эмоциональной поддержке.
6. Установить хорошие доверительные отношения с ребёнком.

ПОМОЩЬ В ОФОРМЛЕНИИ КЛАССА



*«Тот, кто никогда не унывает,
Своей цели достигает».*

Неунывайки



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ФОТОВЫСТАВКИ

Яблочный пирог для мамы.



УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



04/11/2013 17:25

ВЫСТАВКИ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА



ПОМОЩЬ В ПОДГОТОВКЕ ПРАЗДНИКОВ



СОВМЕСТИТЕЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ



УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ



КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



СОВМЕШТНОЕ ЧАЕПИТИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



ПОСЕЩЕНИЕ МАСТЕР - КЛАССОВ



Вывод:

Творчество – важный момент в развитии ребёнка. Хорошо, когда ребёнок видит красоту окружающего мира, но ещё лучше если он не только замечает эту красоту, но и творит её.

Спасибо за
внимание!

