

**"Возрастные личностные
особенности
шестиклассников и
причины подростковой
агрессии"**



ОТ ДЕТСТВА К ВЗРОСЛОСТИ

переходный



трудный

критический

Границы подросткового возраста – 10-16 лет

Изменения подросткового возраста

Физиологическ
ие

Психологическ
ие

Мировоззренческ
ие

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКА

- ❑ Кардинально перестраиваются сразу три системы: гормональная, кровеносная и костно-мышечная.
- ❑ Меняется телосложение (рост, вес, пропорции).
- ❑ Наступает половая зрелость.



Социальное созревание личности

- Появляется сильное желание стать взрослым
- Оценка и переоценка ценностей
- Дисгармония отношений с окружающим миром



???

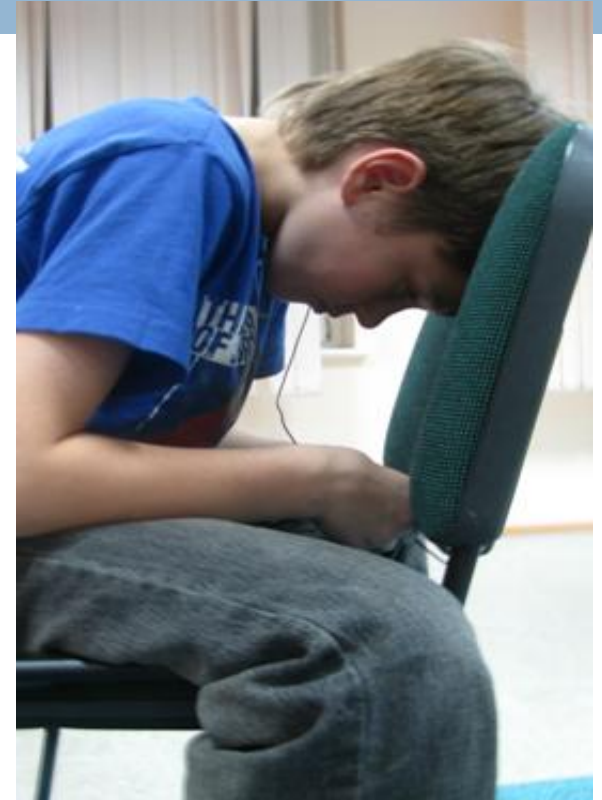
“ Вызов взрослым — не столько посягательство на взрослые стандарты, сколько попытка установить границы, которые способствуют их самоопределению” (Ч. Шелтон).

Давайте подумаем вместе...



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТА

- ❑ Влечение к другому полу.
- ❑ Неконструктивные отношения подростков с окружающим миром. Эгоцентризм.
- ❑ Личностная нестабильность.
- ❑ Стремление к самостоятельности, к независимости.
- ❑ Активное формирование самосознания и рефлексии.
- ❑ Открытие своего внутреннего мира.
- ❑ Перестройка мотивационной сферы.



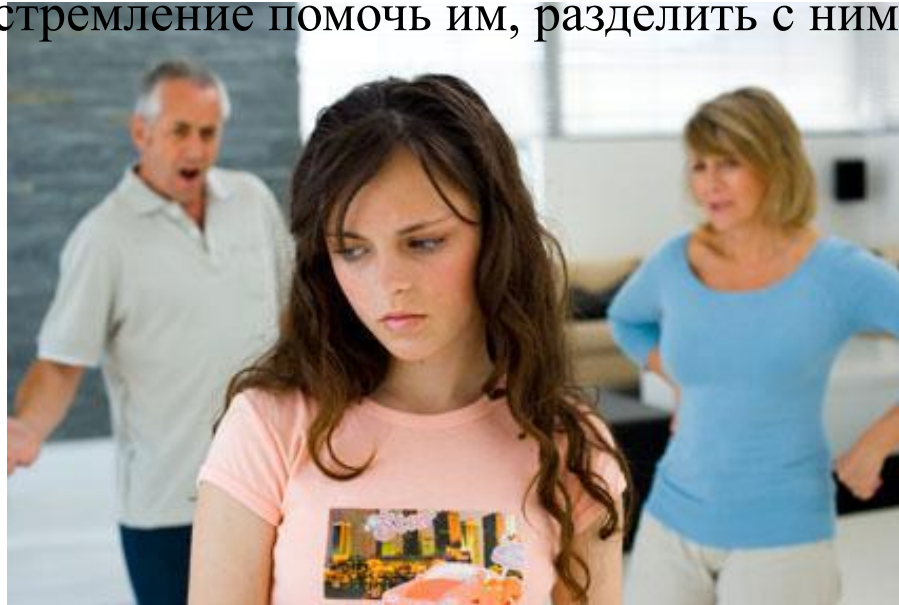
Мировоззренческие изменения:

- ▣ Переоценка ценностей.
- ▣ Устойчивые “автономные” моральные взгляды, суждения и оценки, независимые от случайных влияний.
- ▣ Сомнение.
- ▣ Формирование самосознания, самооценки, возникновение потребности в самовоспитании.
- ▣ Формирование убеждений.



Отношения с родителями

- ▣ Появляются критика и противодействие ценностям, установкам и образу действий взрослых.
- ▣ Эмоциональные связи с семьей ослабевают.
- ▣ Родители как образец для ориентации и идентификации отступают на второй план.
- ▣ Уменьшается влияние семьи.
- ▣ Появляются ростки нового позитивного отношения к родителям: развивается эмпатия, стремление помочь им, разделить с ними радость и горе.



Кризис независимости

- ❑ строптивость,
- ❑ упрямство,
- ❑ негативизм,
- ❑ своеволие,
- ❑ обесценивание взрослых, отрицательное отношение к их требованиям, ранее выполнявшимся,
- ❑ протест-бунт,
- ❑ ревность к собственности.



Кризис зависимости

- ❑ чрезмерное послушание;
- ❑ возврат к детским интересам и формам поведения;
- ❑ зависимость от взрослых;
- ❑ несамостоятельность;
- ❑ инфантильность в суждениях и поступках;
- ❑ подчинение мнению большинства;
- ❑ стремление быть «как все».



ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ

- Некоторые детские формы поведения – уже не приемлемы, а взрослые ещё не разрешены или не знакомы ему.
- Он стремится поскорее стать взрослым, но решать сложные задачи, которые по плечу взрослым, он ещё не умеет.
- Иногда поведение подростков по отношению к другим людям грубо и бесцеремонно, хотя сами они невероятно ранимы.
- Созданный ребенком идеал означает наличие у него постоянно действующего мотива.



КРИЗИС ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА



Подросток подвержен сильнейшим переживаниям:

- недовольством внешностью;
- чувством наступающей взрослости;
- формированием образа “Я”;
- идентификацией с образом пола;
- пониженной самооценкой.

Как вести себя родителям



1. Необходимо внимательно относиться к возрастному развитию своего ребенка, чтобы не пропустить первые, еще смазанные и неотчетливые признаки наступления *подросткового возраста*.
2. Отнеситесь серьезно ко всем декларациям вашего подростка, какими бы глупыми и незрелыми они вам ни казались.
3. Прекрасно, если вы сами и вовремя перережете «связь-резинку».
4. Обязательно сами делайте то, чего вы хотите добиться от своего сына (или дочки).
5. Постарайтесь обнаружить и исправить те ошибки в воспитании, которые вы допускали на предыдущих этапах.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



*Ничто так не объединяет, как совместная
деятельность!*