

Роль семьи в воспитании детей



**Цель работы - анализ
роли семьи в
воспитании ребенка.**

**Гипотеза - развитие
ребенка, формирование
его личностных качеств
определяется уровнем
воспитания в семье.**

Задачи исследования:



**1. Проанализировать
проблему воспитания в
психолого-педагогической
литературе;**

**2. Выявить специфику воспитания в
различных типах семей и в
различных культурах;**

**3. Эмпирически исследовать роль
семьи в воспитании детей;**

**4. Проанализировать полученные
результаты, сделать выводы и
разработать хрестоматию по
успешному воспитанию детей.**

Объект исследования -
разные виды и структуры семей.



Предмет:
рассмотрение роли
семьи и
выполнения ею
функций в
воспитании детей

Методы исследования:
теоретические: анализ,
синтез, сравнение,
обобщение, аналогия;
эмпирические:
наблюдение, беседа.

Результат работы:
создание
хрестоматии
«Для вас, родители»




**« Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей.
Главная школа воспитания детей – это взаимоотношения отца
и матери».**

В. А. Сухомлинский




Закон РК
«О правах ребенка»
от 8 августа 2002 года
№ 345,
глава 4, ст. 21, 24.
Глава 4.
«Ребенок и семья»



Статья 21.

Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу и воспитание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.



Статья 24.

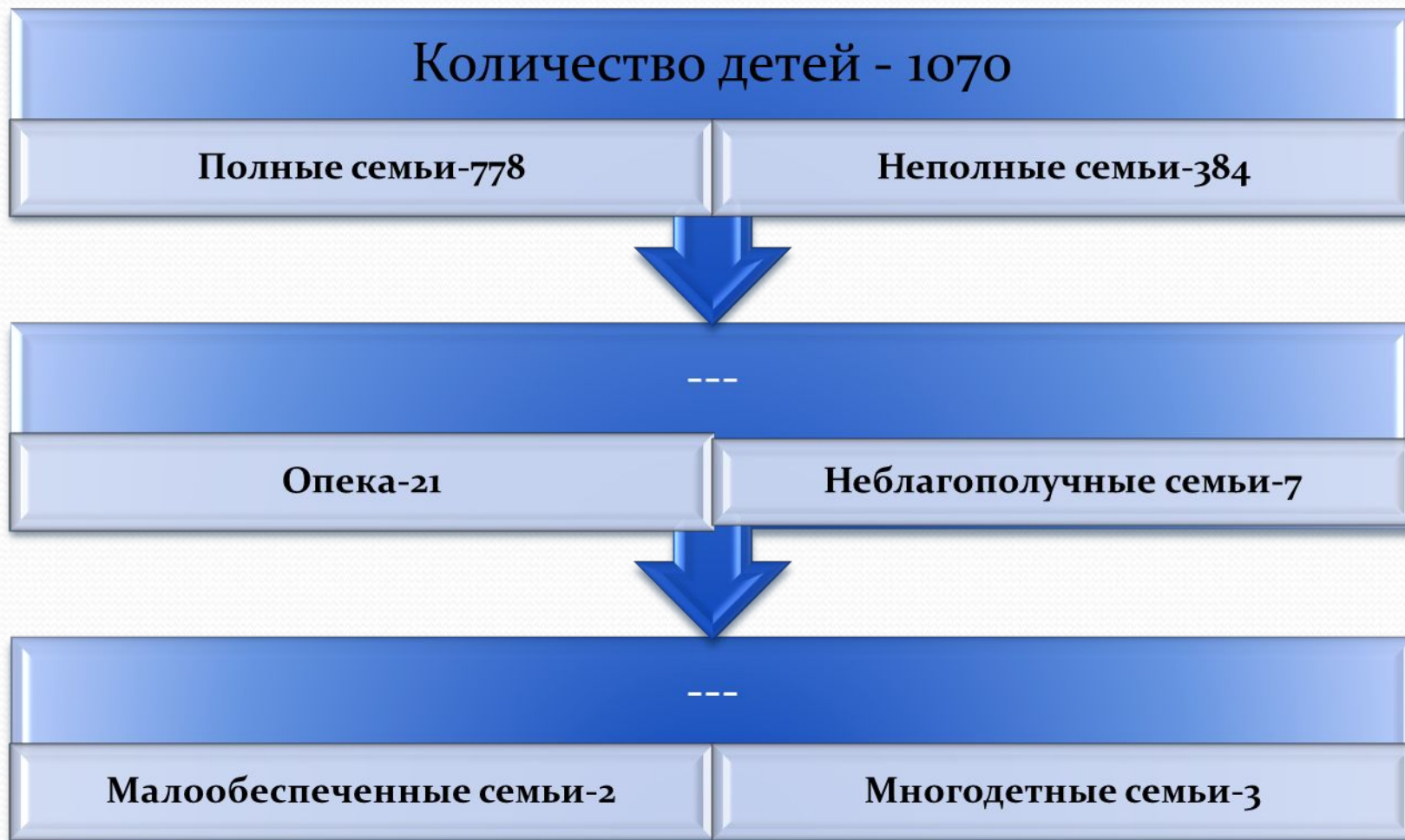
Обязанности родителей по воспитанию ребенка, ухода за ним и содержанию.

Семья - это социально-педагогическая группа людей, предназначенная для оптимального удовлетворения потребностей в самосохранении (продолжении рода) и самоутверждении (самоуважении) каждого ее члена.



Родители- первые воспитатели, которые имеют самое сильное влияние на детей.

Социальный паспорт
ГУ «Школа-гимназия № 10 города Рудного»
на 2011-2012 учебный год



Работа школы с различными по структуре семьями

- На каждую семью создается банк данных;
 - Родительские лектории;
 - Родительские собрания;
 - Лектории по темам;
 - Памятки;
 - Индивидуальные беседы;
- Картотека обследования жилища;
 - Дворовые обходы; т.д.



Социальный педагог школы
Кандерова Алла Михайловна



Психолог школы Лапина
Марина Александровна



Инспектор школы Каримсакова
Анара Серикхановна

Национальный состав школы:

Русские
710

белорусы
14

Украинцы
92

Казахи
199

немцы 50

аварцы 1

армяне 2

киргизы
2

корейцы 7

башкиры
5

татары 29

молдаване
3

ингуши 2

азербай
джанцы
2

узбеки 2

поляки 5

чеченцы
1

турок 1

- казахская семья
- украинская семья
- татарская семья
- русская семья
- корейская семья
- немецкая семья



Диаграмма воспитания детей в различных культурах

**Система
воспитан
ия**

**5. Разумность
родительской
любви**

**6. Традиции
семьи**

**1. Семейный
климат**

**4. Авторитет
родителей**

**7. Учет
особенностей
пола ребенка**

**2. Соответств
ующие
условия**

**3. Единство
требований**

**На
принципах**



**8. Ваше
настроение**

**1. Обещание
больше не
любить**

**7. Слишком
мало ласки**

**Ошибки
семейного
воспитания**

2. Безразличие

6. Денежная

**3. Слишком
много строгости**

**5. Навязанная
роль**

**4. Детей не
надо баловать**

Хрестоматия

Для вас, родители....



Психологи советуют.....

Если Вы хотите, чтобы Ваш ребенок был здоровым и счастливым

Как помочь ребенку найти себя?

**Учимся правильно здороваться
Волшебные слова в стихах**

Правила этикета

Как воспитать вежливого ребенка

**Загадки для детей
Пословицы и поговорки**

**Из слов Назидания Абая
Слово Десятое**

**«Кел, балалар,
оқылық»**

Ыбырай Алтынсарин

Вывод:

Проанализировав проблему воспитания в психолого-педагогической литературе и выявив специфику воспитания в различных типах семей и в различных культурах я пришла к выводу, что семья - это первая культурная и образовательная ниша.

Вся жизнь в семье - это образовательный процесс для ребенка и педагогический для родителя.

Учите своим примером!