


**Инновационные технологии в
диагностико-аналетической
деятельности педагога-психолога по
сопровождению обучающихся в
условиях реализации ФГОС**



*Москвитина Мария Романовна
педагог-психолог
МКОУ «Приалейская СОШ»*

Система анализа и оценки личностных результатов обучающихся на диагностической основе

Автоматизированная система предназначена для проведения анализа и оценки личностных результатов учащихся в учреждениях начального, среднего общего и среднего полного образования на диагностической основе.

В автоматизированной системе школьный оператор может выполнять следующие функции:

- регистрировать новых пользователей,
- редактировать учетные данные пользователей,
- добавлять и удалять пользователей,
- просматривать личностные результаты учащихся и доводить их до самих учащихся.

Учащиеся имеют возможность :

В диагностическом обследовании, просматривании полученных результатов, в выборе диагностических методик.

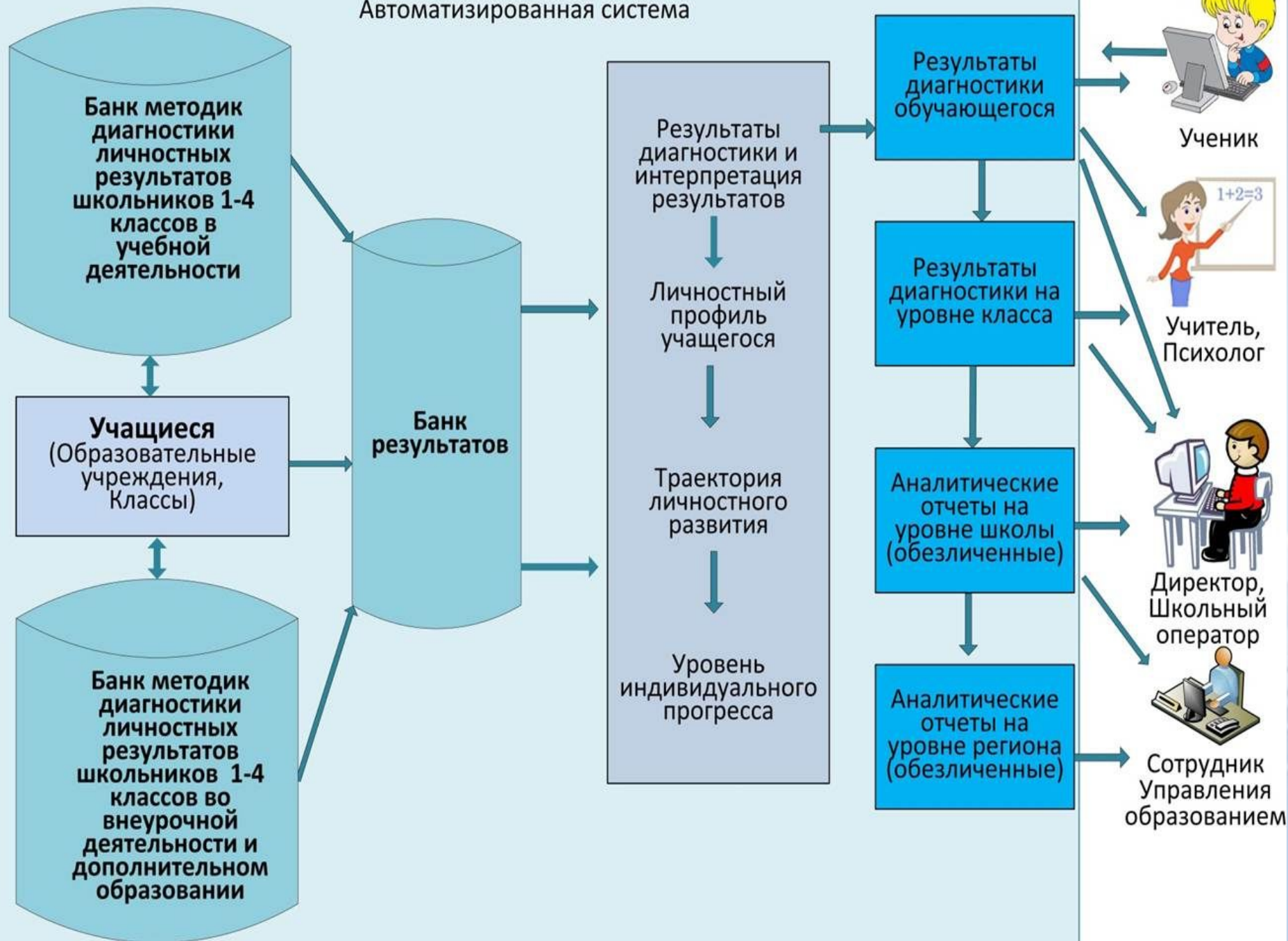
Контингент тестируемых

- Учащиеся младших классов
- Учащиеся 5-9 классов
- Учащиеся старших классов

Для каждой категории тестируемых подобран свой комплекс диагностических методик соответствующих возрасту.



Автоматизированная система



Комплекс диагностических методик

- M1 Уровень воспитанности учащихся 1 - 4 классов
- M2 Личностный опросник "ОТКЛЭ"
- M3 Методика "Карта интересов младшего школьника"
- M4 Тест "Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур"
- M5 Методика "Определение направленности личности"
- M6 Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено
- M7 Диагностический тест "Способности школьника"
- M8 Методика "Сравнение сходных изображений"
- M9 Методика "Цветные прогрессивные матрицы" Дж.Равена
- M10 Методика диагностики сформированности навыков учебной деятельности "Бусы"
- M11 Тест умственного развития младших школьников (ТУРМШ)
- M12 Методика "Направленность на отметку"
- M13 Методика оценки психо-эмоционального состояния школьника "Цветные письма"
- M14 Опросник "Хорошо ли ребёнку в школе?"
- M15 "Тест школьной тревожности" Б.Филлипса
- M16 Методика "Корректирующая проба"
- M17 Тест "Узнавание фигур"
- M18 Методика "Развитие логики"
- M19 Методика "Развитие мышления: обобщение и классификации"
- M20 Методика "Нелепицы"
- M21 Методика "Нахождение недостающих частей рисунка"
- M22 Задания на нахождение закономерностей
- M23 Опросник структуры темперамента (В.М. Русалов)
- M24 Тест мотивации достижения
- M25 Анкета-опросник "Настоящий друг"
- M26 Методика "Какой Я?"
- M27 Оценка уровня общительности
- M28 Методика "Оценка мотивации одобрения"
- M29 Методика "Помоги пчёлке собрать урожай"
- M30 Методика "Опросник для самооценки терпеливости"
- M74 Субтест: Общая осведомленность
- M75 Субтест: Исправь ошибки
- M76 Субтест: Смысловая память
- M77 Субтест: Сравнение понятий
- M78 Субтест: Классификация
- M79 Субтест: Анализ отношений понятий (анalogии)
- M80 Субтест: Способность выделять существенные признаки (сравнение)
- M81 Субтест: Осведомленность (вербальный блок)
- M82 Субтест: Классификация (вербальный блок)
- M83 Субтест: Аналогии (вербальный блок)
- M84 Субтест: Математический 1 (вербальный блок)
- M85 Субтест: Обобщения (вербальный блок)
- M86 Субтест: Математический 2 (вербальный блок)
- M87 Субтест: Классификация (невербальный блок)
- M88 Субтест: Геометрические аналогии (невербальный блок)
- M89 Субтест: Последовательные картинки (невербальный блок)
- M90 Субтест: Обобщения (невербальный блок)
- M91 Субтест: Аналогии (невербальный блок)

Шкалы

- 1 Шкала: Воспитанность - 6 методик
2. Шкала: Интересы и направленность личности – 7
- 3 Шкала: Организованность и волевые качества – 8
- 4 Шкала: Особенности мыслительной сферы и общих способностей -17
- 5 Шкала: Отношение к учебной деятельности-8
- 6 Шкала: Развитие психических процессов и темперамента- 13
- 7 Шкала: Стремление к успешной деятельности -5
- 8 Шкала: Сформированность социальных навыков и коммуникативности -6
- 9 Шкала: Социализация и профессиональная ориентация -6



1 Шкала: Воспитанность

1.1 Уровень воспитанности учащихся 1 - 4 классов [шифр методики: M1]

Доступна для уровней образования: младшие классы.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 24, необходимо ответить на все вопросы методики.

1.2 Личностный опросник "ОТКЛЭ" [шифр методики: M2]

Доступна для уровней образования: младшие классы. средние классы. старшие классы. внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 115, необходимо ответить на все вопросы методики.

Содержит шкалу лжи.

1.3 Уровень воспитанности учащихся 5 - 11 классов [шифр методики: M31]

Доступна для уровней образования: средние классы. старшие классы.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 40, необходимо ответить на все вопросы методики.

1.4 Диагностика ценностных ориентации школьников [шифр методики: M32]

деятельность и дополнительное образование.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 50, необходимо ответить на все вопросы методики.

1.5 Методика "Диагностика личностного роста" (6-9 классы) [шифр методики: M100]

Доступна для уровней образования: средние классы. внеурочная деятельность и дополнительное образование. Результат диагностирования доступен только педагогу-психологу.

Количество вопросов: 91, необходимо ответить на все вопросы методики.

Результат засчитывается только с 6 класса.

1.6 Методика "Диагностика личностного роста" (10-11 классы) [шифр методики: M101]

Доступна для уровней образования: старшие классы. внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 91, необходимо ответить на все вопросы методики.

2 Шкала: Интересы и направленность личности

2.1 Методика "Карта интересов младшего школьника" [шифр методики: М3]

Доступна для уровней образования: младшие классы. внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Количество вопросов: 35, необходимо ответить на все вопросы методики.

2.2 Тест "Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур" [шифр методики: М4]

Доступна для уровней образования: младшие классы. средние классы. старшие классы. внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 1, необходимо ответить на все вопросы методики.

Требуется Flash-плеер (скачать).

2.3 Методика "Определение направленности личности" [шифр методики: М5]

Доступна для уровней образования: младшие классы. средние классы.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 27, необходимо ответить на все вопросы методики.

2.4 Методика "Исследование уровня эмпатийных тенденций" [шифр методики: М33]

Доступна для уровней образования: средние классы. старшие классы.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 36, необходимо ответить на все вопросы методики.

Содержит шкалу лжи.

2.5 Диагностика уровня морально-этической ответственности личности (Опросник ДУМЭОЛП) [шифр методики: М35]

Доступна для уровней образования: средние классы. старшие классы. внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 30, необходимо ответить на все вопросы методики.

2.6 Диагностика агрессии у подростков и старшеклассников [шифр методики: М55]

Доступна для уровней образования: средние классы. старшие классы. внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 75, необходимо ответить на все вопросы методики.

2.7 Диагностика направленности личности [шифр методики: М56]

Доступна для уровней образования: старшие классы.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 30, необходимо ответить на все вопросы методики.

3 Шкала: Организованность и волевые качества

3.1 Методика "Помоги пчёлке собрать урожай" [шифр методики: M29]

Доступна для уровней образования: младшие классы.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 2, необходимо ответить на все вопросы методики.

Требуются наушники.

3.2 Методика "Опросник для самооценки терпеливости" [шифр методики: M30]

Доступна для уровней образования: младшие классы.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 18, необходимо ответить на все вопросы методики.

3.3 Тест "Воля" [шифр методики: M37]

Доступна для уровней образования: средние классы.

Количество вопросов: 15, необходимо ответить на все вопросы методики.

3.4 Изучение общей самооценки подростка [шифр методики: M38]

Доступна для уровней образования: средние классы.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 20, необходимо ответить на все вопросы методики.

3.5 Тест "Настойчивость" [шифр методики: M39]

Доступна для уровней образования: средние классы.

Количество вопросов: 18, необходимо ответить на все вопросы методики.

3.6 Диагностика волевого самоконтроля [шифр методики: M57]

Доступна для уровней образования: старшие классы.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 30, необходимо ответить на все вопросы методики.

3.7 Изучение самооценки личности старшеклассника [шифр методики: M58]

Доступна для уровней образования: старшие классы.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 32, необходимо ответить на все вопросы методики.

3.8 Опросник "Честность" [шифр методики: M59]

Доступна для уровней образования: старшие классы. внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 34, необходимо ответить на все вопросы методики.

Автоматизированные системы

- Система автоматизированной диагностики состоит из конструктора тестов, компьютерной диагностики, программ обработки информации.
- Во-вторых, не требуется персонального участия или присутствия рядом с учащимся. Большинство тестов являются автоматическими. Ученик самостоятельно читает инструкцию, затем начинается тестирование; после чтения каждого вопроса школьник нажимает на клавишу ответа, тем самым переходя к следующему вопросу.
- В-третьих, обработка теста осуществляется автоматически, что сокращает время на интерпретацию результатов исследования, при этом больше времени остается на наблюдение за учащимися, а также индивидуальные беседы и консультации.
- И в-четвертых, результаты можно посмотреть и обсудить сразу после завершения тестирования.

Таким образом, за небольшой промежуток времени школьный психолог может не только исследовать способности учащихся, но и провести консультационную работу, обсудить результаты тестирования, предлагая свои рекомендации и советы.

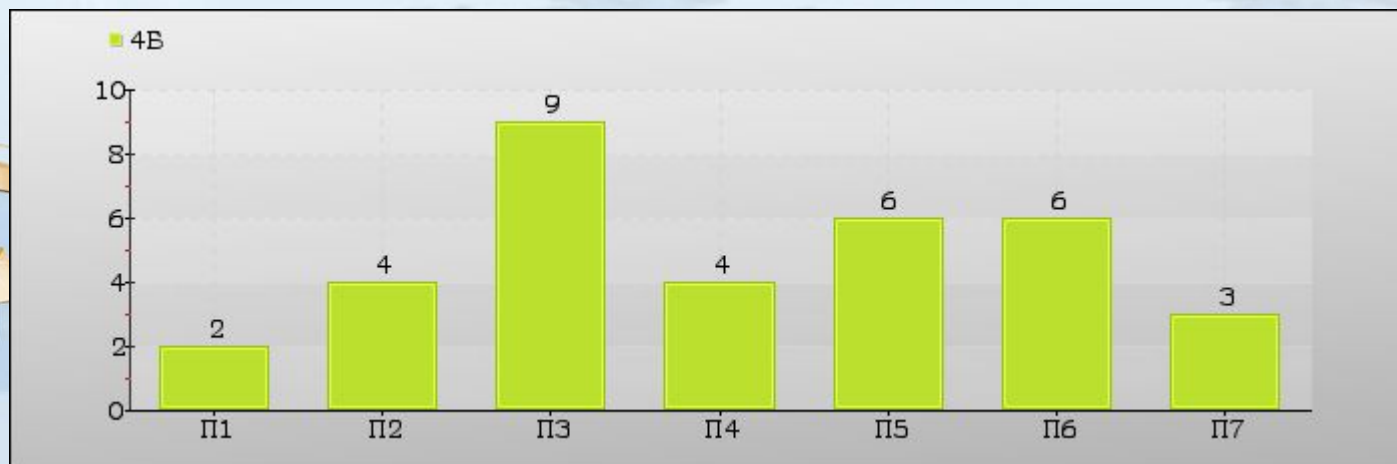
«+» данной системы

- качественное диагностическое обследование,
- быстрая обработка,
- экономия времени,
- заинтересованность учащихся.
- наличие персонального компьютера на рабочем месте с выходом в интернет.



Методика "Карта интересов младшего школьника"

Показатель	Дата прохождения	Описание результата
Худ. деятельность	7 Мая 2013 08:43	Набранно баллов: 9
Математика и техника	7 Мая 2013 08:43	Набранно баллов: 2
Природа и естествознание	7 Мая 2013 08:43	Набранно баллов: 6
Физкультура и спорт	7 Мая 2013 08:43	Набранно баллов: 4
Гуманитарная сфера	7 Мая 2013 08:43	Набранно баллов: 4
Домашние обязанности	7 Мая 2013 08:43	Набранно баллов: 3
Коммуникат. интересы	7 Мая 2013 08:43	Набранно баллов: 6



Количество учащихся прошедших апробацию данной системы в нашей школе

Общее количество - 73 человека

Классы Учащиеся

- 4 Просмотреть список (21)
- 8 Просмотреть список (25)
- 10 Просмотреть список (27)

Ребята приняли активное участие, данной системой остались довольны и планируют продолжить исследование собственной личности и в новом учебном году. Школа получила положительные отзывы и от заинтересованных родителей.

Уважаемые коллеги

Предложенная нам автоматизированная система может стать нашим полезным и надежным помощником в оценке достижений и возможностей учащихся, установлении лучшего взаимопонимания и совместной работы по их дальнейшему развитию.

Самое главное ускорит процесс диагностического обследования.

Спасибо за внимание!

Всем успехов в новом учебном году!!!

