

**Инновационные технологии в
диагностико-аналетической
деятельности педагога-психолога по
сопровождению обучающихся в
условиях реализации ФГОС**



*Москвитина Мария Романовна
педагог-психолог
МКОУ «Приалейская СОШ»*

Система анализа и оценки личностных результатов обучающихся на диагностической основе

Автоматизированная система предназначена для проведения анализа и оценки личностных результатов учащихся в учреждениях начального, среднего общего и среднего полного образования на диагностической основе.

В автоматизированной системе школьный оператор может выполнять следующие функции:

- регистрировать новых пользователей,
- редактировать учетные данные пользователей,
- добавлять и удалять пользователей,
- просматривать личностные результаты учащихся и доводить их до самих учащихся.

Учащиеся имеют возможность :

В диагностическом обследовании, просматривании полученных результатов, в выборе диагностических методик.

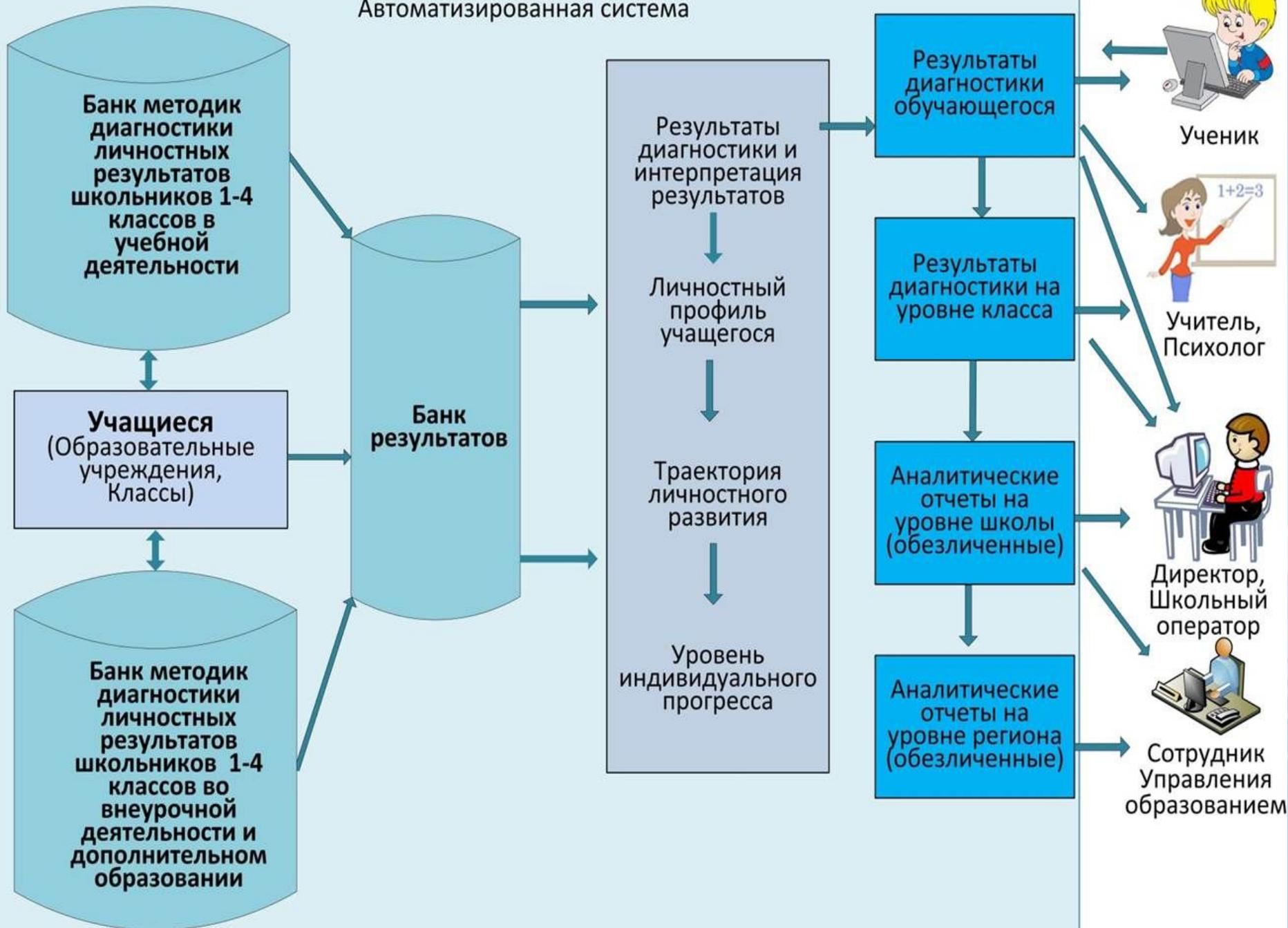
КОНТИНГЕНТ ТЕСТИРУЕМЫХ

- Учащиеся младших классов
- Учащиеся 5-9 классов
- Учащиеся старших классов

Для каждой категории тестируемых подобран свой комплекс диагностических методик соответствующих возрасту.



Автоматизированная система



Комплекс диагностических методик

M1	Уровень воспитанности учащихся 1 - 4 классов
M2	Личностный опросник "ОТКЛЭ"
M3	Методика "Карта интересов младшего школьника"
M4	Тест "Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур"
M5	Методика "Определение направленности личности"
M6	Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено
M7	Диагностический тест "Способности школьника"
M8	Методика "Сравнение сходных изображений"
M9	Методика "Цветные прогрессивные матрицы" Дж.Равена
M10	Методика диагностики сформированности навыков учебной деятельности "Бусы"
M11	Тест умственного развития младших школьников (ТУРМШ)
M12	Методика "Направленность на отметку"
M13	Методика оценки психо-эмоционального состояния школьника "Цветные письма"
M14	Опросник "Хорошо ли ребёнку в школе?"
M15	"Тест школьной тревожности" Б.Филлипса
M16	Методика "Корректирующая проба"
M17	Тест "Узнавание фигур"
M18	Методика "Развитие логики"
M19	Методика "Развитие мышления: обобщение и классификации"
M20	Методика "Нелепицы"
M21	Методика "Нахождение недостающих частей рисунка"
M22	Задания на нахождение закономерностей
M23	Опросник структуры темперамента (В.М. Русалов)
M24	Тест мотивации достижения
M25	Анкета-опросник "Настоящий друг"
M26	Методика "Какой Я?"
M27	Оценка уровня общительности
M28	Методика "Оценка мотивации одобрения"
M29	Методика "Помоги пчёлке собрать урожай"
M30	Методика "Опросник для самооценки терпеливости"
M74	Субтест: Общая осведомленность
M75	Субтест: Исправь ошибки
M76	Субтест: Смысловая память
M77	Субтест: Сравнение понятий
M78	Субтест: Классификация
M79	Субтест: Анализ отношений понятий (анalogии)
M80	Субтест: Способность выделять существенные признаки (сравнение)
M81	Субтест: Осведомленность (вербальный блок)
M82	Субтест: Классификация (вербальный блок)
M83	Субтест: Аналогии (вербальный блок)
M84	Субтест: Математический 1 (вербальный блок)
M85	Субтест: Обобщения (вербальный блок)
M86	Субтест: Математический 2 (вербальный блок)
M87	Субтест: Классификация (невербальный блок)
M88	Субтест: Геометрические аналогии (невербальный блок)
M89	Субтест: Последовательные картинки (невербальный блок)
M90	Субтест: Обобщения (невербальный блок)
M91	Субтест: Аналогии (невербальный блок)

Шкалы

- 1 Шкала: Воспитанность - 6 методик
2. Шкала: Интересы и направленность личности – 7
- 3 Шкала: Организованность и волевые качества – 8
- 4 Шкала: Особенности мыслительной сферы и общих способностей -17
- 5 Шкала: Отношение к учебной деятельности-8
- 6 Шкала: Развитие психических процессов и темперамента- 13
- 7 Шкала: Стремление к успешной деятельности -5
- 8 Шкала: Сформированность социальных навыков и коммуникативности -6
- 9 Шкала: Социализация и профессиональная ориентация -6



1 Шкала: Воспитанность

1.1 Уровень воспитанности учащихся 1 - 4 классов [шифр методики: M1]

Доступна для уровней образования: младшие классы.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 24, необходимо ответить на все вопросы методики.

1.2 Личностный опросник "ОТКЛЭ" [шифр методики: M2]

Доступна для уровней образования: младшие классы. средние классы. старшие классы. внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 115, необходимо ответить на все вопросы методики.

Содержит шкалу лжи.

1.3 Уровень воспитанности учащихся 5 - 11 классов [шифр методики: M31]

Доступна для уровней образования: средние классы. старшие классы.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 40, необходимо ответить на все вопросы методики.

1.4 Диагностика ценностных ориентации школьников [шифр методики: M32]

деятельность и дополнительное образование.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 50, необходимо ответить на все вопросы методики.

1.5 Методика "Диагностика личностного роста" (6-9 классы) [шифр методики: M100]

Доступна для уровней образования: средние классы. внеурочная деятельность и дополнительное образование. Результат диагностирования доступен только педагогу-психологу.

Количество вопросов: 91, необходимо ответить на все вопросы методики.

Результат засчитывается только с 6 класса.

1.6 Методика "Диагностика личностного роста" (10-11 классы) [шифр методики: M101]

Доступна для уровней образования: старшие классы. внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 91, необходимо ответить на все вопросы методики.

2 Шкала: Интересы и направленность личности

2.1 Методика "Карта интересов младшего школьника" [шифр методики: М3]

Доступна для уровней образования: младшие классы. внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Количество вопросов: 35, необходимо ответить на все вопросы методики.

2.2 Тест "Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур" [шифр методики: М4]

Доступна для уровней образования: младшие классы. средние классы. старшие классы. внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 1, необходимо ответить на все вопросы методики.

Требуется Flash-плеер (скачать).

2.3 Методика "Определение направленности личности" [шифр методики: М5]

Доступна для уровней образования: младшие классы. средние классы.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 27, необходимо ответить на все вопросы методики.

2.4 Методика "Исследование уровня эмпатийных тенденций" [шифр методики: М33]

Доступна для уровней образования: средние классы. старшие классы.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 36, необходимо ответить на все вопросы методики.

Содержит шкалу лжи.

2.5 Диагностика уровня морально-этической ответственности личности (Опросник ДУМЭОЛП) [шифр методики: М35]

Доступна для уровней образования: средние классы. старшие классы. внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 30, необходимо ответить на все вопросы методики.

2.6 Диагностика агрессии у подростков и старшеклассников [шифр методики: М55]

Доступна для уровней образования: средние классы. старшие классы. внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 75, необходимо ответить на все вопросы методики.

2.7 Диагностика направленности личности [шифр методики: М56]

Доступна для уровней образования: старшие классы.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 30, необходимо ответить на все вопросы методики.

3 Шкала: Организованность и волевые качества

3.1 Методика "Помоги пчёлке собрать урожай" [шифр методики: M29]

Доступна для уровней образования: младшие классы.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 2, необходимо ответить на все вопросы методики.

Требуются наушники.

3.2 Методика "Опросник для самооценки терпеливости" [шифр методики: M30]

Доступна для уровней образования: младшие классы.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 18, необходимо ответить на все вопросы методики.

3.3 Тест "Воля" [шифр методики: M37]

Доступна для уровней образования: средние классы.

Количество вопросов: 15, необходимо ответить на все вопросы методики.

3.4 Изучение общей самооценки подростка [шифр методики: M38]

Доступна для уровней образования: средние классы.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 20, необходимо ответить на все вопросы методики.

3.5 Тест "Настойчивость" [шифр методики: M39]

Доступна для уровней образования: средние классы.

Количество вопросов: 18, необходимо ответить на все вопросы методики.

3.6 Диагностика волевого самоконтроля [шифр методики: M57]

Доступна для уровней образования: старшие классы.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 30, необходимо ответить на все вопросы методики.

3.7 Изучение самооценки личности старшеклассника [шифр методики: M58]

Доступна для уровней образования: старшие классы.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 32, необходимо ответить на все вопросы методики.

3.8 Опросник "Честность" [шифр методики: M59]

Доступна для уровней образования: старшие классы. внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Результат диагностирования доступен только педагогу/психологу

Количество вопросов: 34, необходимо ответить на все вопросы методики.

Автоматизированные системы

- Система автоматизированной диагностики состоит из конструктора тестов, компьютерной диагностики, программ обработки информации.
- Во-вторых, не требуется персонального участия или присутствия рядом с учащимся. Большинство тестов являются автоматическими. Ученик самостоятельно читает инструкцию, затем начинается тестирование; после чтения каждого вопроса школьник нажимает на клавишу ответа, тем самым переходя к следующему вопросу.
- В-третьих, обработка теста осуществляется автоматически, что сокращает время на интерпретацию результатов исследования, при этом больше времени остается на наблюдение за учащимися, а также индивидуальные беседы и консультации.
- И в-четвертых, результаты можно посмотреть и обсудить сразу после завершения тестирования.

Таким образом, за небольшой промежуток времени школьный психолог может не только исследовать способности учащихся, но и провести консультационную работу, обсудить результаты тестирования, предлагая свои рекомендации и советы.

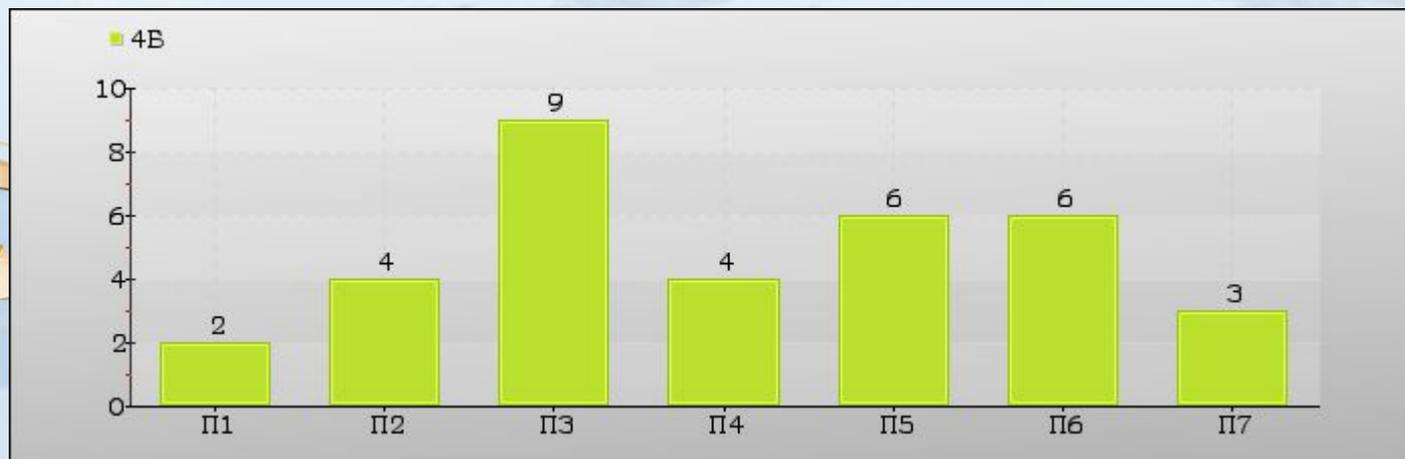
«+» данной системы

- качественное диагностическое обследование,
- быстрая обработка,
- экономия времени,
- заинтересованность учащихся.
- наличие персонального компьютера на рабочем месте с выходом в интернет.



Методика "Карта интересов младшего школьника"

Показатель	Дата прохождения	Описание результата
Худ. деятельность	7 Мая 2013 08:43	Набранно баллов: 9
Математика и техника	7 Мая 2013 08:43	Набранно баллов: 2
Природа и естествознание	7 Мая 2013 08:43	Набранно баллов: 6
Физкультура и спорт	7 Мая 2013 08:43	Набранно баллов: 4
Гуманитарная сфера	7 Мая 2013 08:43	Набранно баллов: 4
Домашние обязанности	7 Мая 2013 08:43	Набранно баллов: 3
Коммуникат. интересы	7 Мая 2013 08:43	Набранно баллов: 6



Количество учащихся прошедших апробацию данной системы в нашей школе

Общее количество - 73 человека

Классы Учащиеся

- 4 Просмотреть список (21)
- 8 Просмотреть список (25)
- 10 Просмотреть список (27)

Ребята приняли активное участие, данной системой остались довольны и планируют продолжить исследование собственной личности и в новом учебном году. Школа получила положительные отзывы и от заинтересованных родителей.

Уважаемые коллеги

Предложенная нам автоматизированная система может стать нашим полезным и надежным помощником в оценке достижений и возможностей учащихся, установлении лучшего взаимопонимания и совместной работы по их дальнейшему развитию.

Самое главное ускорит процесс диагностического обследования.

Спасибо за внимание!

Всем успехов в новом учебном году!!!

