

# Доклад на тему: «Проектная деятельность в учебно- воспитательном процессе»

Подготовила:  
воспитатель Л.В. Будылина





**Главная задача коррекционной школы состоит в подготовке обучающихся к жизни, формирование у них умения видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни, полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.**





**Метод учебного проекта - совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные способы деятельности, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта, результат всегда известен и ребенок всегда знает, что будет продуктом его деятельности. Возможными продуктами проекта могут быть: видеофильм, сценарий, газета, чертеж, модель, коллекция, анализ социального опроса, макет, доклад, пакет рекомендаций, экскурсия и т.д.**





# **ПРОЕКТ – это ШЕСТЬ «П»:**

**1.Проблема.**

**2.Проектирование (планирование)**

**3.Поиск информации.**

**4.Продукт работы.**

**5 Презентация..**

**6. Портфолио проекта, т.е. проектная папка, в которой собраны все рабочие материалы, в том числе планы, отчёты, фото и другие необходимые материалы.**





**Метод проектов является средством активизации познавательной деятельности обучающихся, он развивает у детей самостоятельность, инициативу и творческие способности.**





# Классификация проектов:

- Практико-ориентированный проект
- Исследовательский проект
- Информационный проект
- Творческий проект
- Ролевой проект





**Практико-ориентированный проект  
нацелен на решение социальных задач,  
отражающих интересы участников  
проекта или внешнего заказчика**







# Исследовательские проекты: «Пчела «плотник»-редкий, исчезающий вид насекомых» «Заповедники Курской области»



**РЕДКИЙ, ИСЧЕЗАЮЩИЙ ВИД НАСЕКОМЫХ**  
Ярцев Александр Вадимович, Покровская Надежда Владимировна  
Руководители: Будылина Лариса Владимировна, Кузьмичёва Елена Павловна  
ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска  
ОБОУ СПО «Курский электромеханический техникум», г. Курск  
Курской области. В лесах водятся красавицы лоси, грозные кабаны.  
можно увидеть друженников бобров. В Москве разливаются пруды.  
наши края за весь мир.  
жизни: просыпаются деревья. Над цветущей вербой деловито гуляют.



**Литература и источники**  
Л. Хван П.Л. Основы экологии. Ростов-на-Дону: Феникс.  
о состоянии и охране окружающей среды на территории Курской области в 2014 году",  
ормационно-аналитический сборник.  
ogresurs.h1.ru/1.php?1.php Доклад Академии горных наук, Москва, 2001.3. "Экология в школе.  
оющей среды" Т. А. Попова. "Сфера", Москва, 2005.

**ЗАПОВЕДНИКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Бобринева Мария Алексеевна, Покровская Надежда Владимировна  
Руководитель – Будылина Лариса Владимировна  
ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска

отрешенном мире осталось мало мест где мы могли бы полюбоваться истинной жизнью  
но нас свалит мусор в реку, и сливал туда же отработанное масло из автомашин. Кто-то

149

**ГРАМОТА**  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
БУДЫЛИНА  
ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА  
За поддержку творческой инициативы молодежи,  
подготовку профессиональных кадров и участие в  
XXIII Всероссийской студенческой научно-технической конференции  
«МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА»  
посвященной 55-летию Первого полета  
человека в космос

Президент оргкомитета XXIII ВСНТК, А.И. Шибанов  
директор ОБОУ «ЖТМК», к.т.н. А.И. Шибанов  
Сопредседатель оргкомитета XXIII ВСНТК, к.т.н. А.И. Шибанов  
Президент СПО ОБОУ «ЖТМК», П.В. Милославский

20-21 апреля 2016 г.  
г. Железнодорожная Курской области

**ГРАМОТА**  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
ПОКРОВСКАЯ  
НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА  
За участие в XXIII Всероссийской  
студенческой научно-технической конференции  
«МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА»  
посвященной 55-летию Первого полета  
человека в космос

Президент оргкомитета XXIII ВСНТК, А.И. Шибанов  
директор ОБОУ «ЖТМК», к.т.н. А.И. Шибанов  
Сопредседатель оргкомитета XXIII ВСНТК, к.т.н. А.И. Шибанов  
Президент СПО ОБОУ «ЖТМК», П.В. Милославский

20-21 апреля 2016 г.  
г. Железнодорожная Курской области

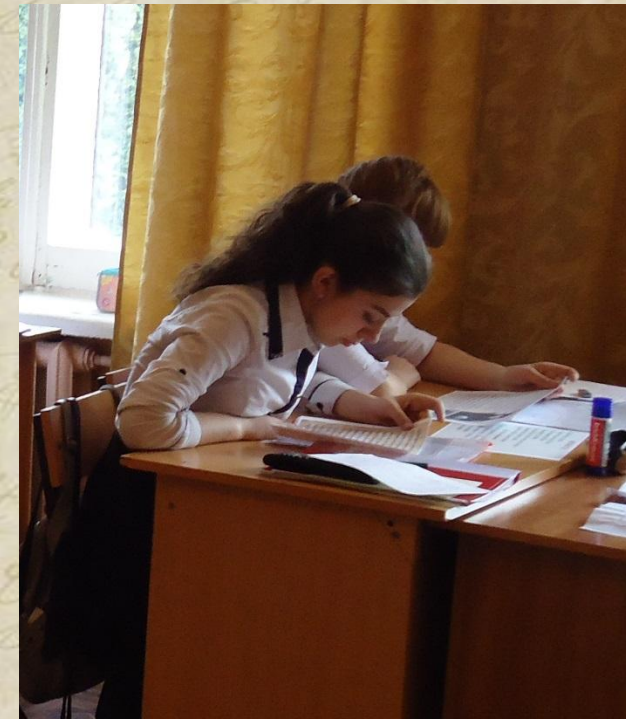
**ДИПЛОМ**  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
ПОКРОВСКАЯ  
НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА  
получившая призвание участником  
XXIII Всероссийской студенческой  
научно-технической конференции  
«Молодежь и наука XXI века»  
посвященной 55-летию Первого полета  
человека в космос  
за лучший доклад в секции  
«Экология, география»

Президент оргкомитета XXIII ВСНТК, А.И. Шибанов  
директор ОБОУ «ЖТМК», к.т.н. А.И. Шибанов  
Сопредседатель оргкомитета XXIII ВСНТК, к.т.н. А.И. Шибанов  
Президент СПО ОБОУ «ЖТМК», П.В. Милославский

20-21 апреля 2016 г.  
г. Железнодорожная Курской области



# Информационный проект : «Открытия М.В. Ломоносова в области естественных наук»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Комитет образования и науки Курской области  
Ассоциация учебных заведений металлургического комплекса России  
Комитет по делам молодежи и туризму Курской области  
Совет молодых ученых и специалистов Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Железногорский горно-металлургический колледж»

**МОЛОДЕЖЬ И НАУКА  
XXI ВЕКА**

Материалы XXIV Всероссийской студенческой  
научно-технической конференции  
19-20 апреля 2017 г.  
г. Железногорск

ПОСВЯЩАЕТСЯ ГОДУ ЭКОЛОГИИ



Источники:  
Журнал VIP, №6(27), 2004г.

## ОТКРЫТИЯ М.В.ЛОМОНОСОВА В ОБЛАСТИ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Чуйкова Юлия Юрьевна,  
Покровская Надежда Владимировна

Руководитель: Будылина Лариса Владимировна,  
ОКОУ «Школа-интернат для детей с ОВЗ №3», г.Курск



Творческая деятельность Ломоносова отличается как исключительной широтой интересов, так и глубиной проникновения в тайны природы. Его исследования относятся к математике, физике, химии, наукам о Земле, астрономии. Результаты этих исследований заложили основы современной естествознания.

Как и многие учёные того времени, Ломоносов «всё испытал и всё проник», говоря словами Пушкина. Но главные его открытия касаются химии, физики и астрономии. Они на десятилетия опередили работу западноевропейских учёных, но часто оставались незамеченными европейской наукой, не придававшей особого значения развитию точных знаний в варварской стране, которой они считали Россию. Рис. 1. Портрет М.В. Ломоносова

Ломоносов начинал свой научный путь в эпоху становления химии в



# Творческий проект: Брифинг на тему: «Сохранить природу, сохранить жизнь!»



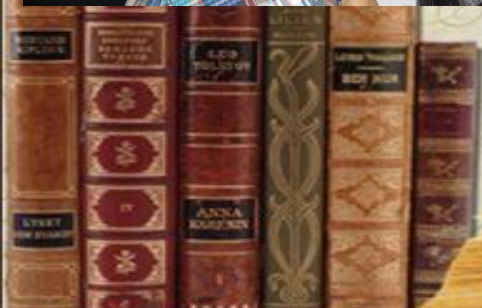


# Фотоальбомы:





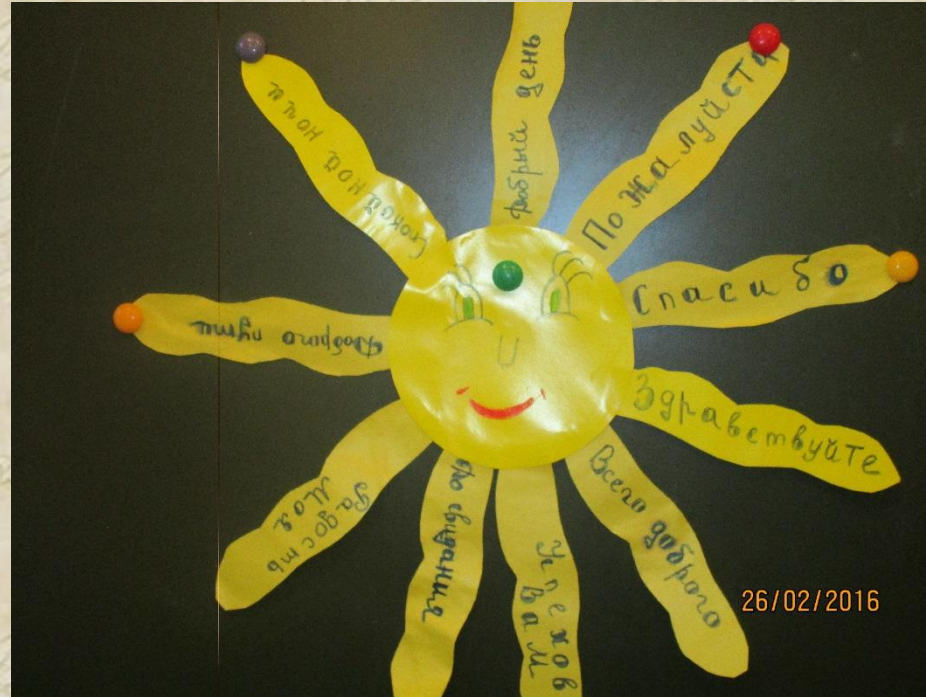
# КВН на тему: «Все профессии нужны, все профессии важны»





# Ролевой проект:

«Путешествие в страну Вежливост»





# Подготовительная работа к проекту на тему: «Широкая Масленица»





# Открытое общешкольное воспитательное мероприятие: «Литературно-тематическая гостиная «Широкая Масленица»





# Развлекательно-игровая программа «Осенняя сказка»





# По характеру контактов проекты могут быть:

- **внутриклассными.**
- **внутришкольными.**
- **региональными (в пределах одной страны)**
- **международными.**





По форме организации проекты бывают индивидуальными и групповыми;

По продолжительности выделяют следующие проекты:

- Мини-проекты;
- Краткосрочные проекты;
- Недельные проекты;
- Долгосрочные проекты;





## Оформление проектной папки:

В состав проектной папки (портфолио проекта) входят: паспорт проекта, планы выполнения проекта, краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться, и способов их решения, эскизы, чертежи, наброски продукта, материалы к презентациям (сценарий), другие рабочие материалы.

**В наполнении проектной папки принимают участие все участники группы.**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

