

Доклад на тему: «Проектная деятельность в учебно- воспитательном процессе»

Подготовила:
воспитатель Л.В. Будылина



Главная задача коррекционной школы состоит в подготовке обучающихся к жизни, формирование у них умения видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни, полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.



Метод учебного проекта - совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные способы деятельности, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта, результат всегда известен и ребенок всегда знает, что будет продуктом его деятельности. Возможными продуктами проекта могут быть: видеофильм, сценарий, газета, чертеж, модель, коллекция, анализ социального опроса, макет, доклад, пакет рекомендаций, экскурсия и т.д.



ПРОЕКТ – это ШЕСТЬ «П»:

1. Проблема.

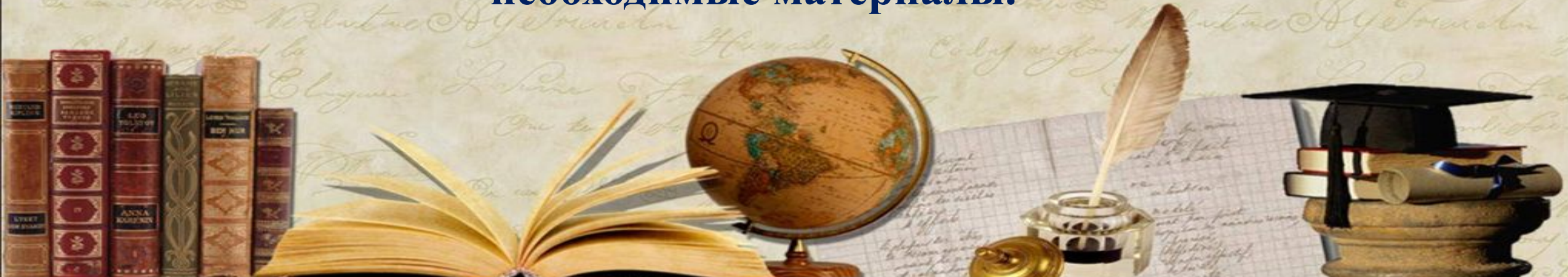
2. Проектирование (планирование)

3. Поиск информации.

4. Продукт работы.

5 Презентация..

6. Портфолио проекта, т.е. проектная папка, в которой собраны все рабочие материалы, в том числе планы, отчёты, фото и другие необходимые материалы.



Метод проектов является средством активизации познавательной деятельности обучающихся, он развивает у детей самостоятельность, инициативу и творческие способности.



Классификация проектов:

- Практико-ориентированный проект
- Исследовательский проект
- Информационный проект
- Творческий проект
- Ролевой проект



**Практико-ориентированный проект
нацелен на решение социальных задач,
отражающих интересы участников
проекта или внешнего заказчика**





Исследовательские проекты: «Пчела «плотник»-редкий, исчезающий вид насекомых» «Заповедники Курской области»



РЕДКИЙ, ИСЧЕЗАЮЩИЙ ВИД НАСЕКОМЫХ
Ярцев Александр Вадимович, Покровская Надежда Владимировна
Руководители: Будылина Лариса Владимировна, Кузьмичёва Елена Павловна
ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска
ОБОУ СПО «Курский электромеханический техникум», г. Курск
Курской области. В лесах водятся красавицы лоси, грозные кабаны.
можно увидеть друженников бобров. В Москве разливаются пруды.
наши края за весь мир.
жизни: просыпаются деревья. Над цветущей вербой деловито гуляют.



Литература и источники
Л. Хван П.Л. Основы экологии. Ростов-на-Дону: Феникс.
о состоянии и охране окружающей среды на территории Курской области в 2014 году",
ормационно-аналитический сборник.
koresurs.h1.ru/1.php?1.php Доклад Академии горных наук, Москва, 2001.3. "Экология в школе.
оющей среды" Т. А. Попова. "Сфера", Москва, 2005.

ЗАПОВЕДНИКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Бобринева Мария Алексеевна, Покровская Надежда Владимировна
Руководитель – Будылина Лариса Владимировна
ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска

отрешенном мире осталось мало мест где мы могли бы полюбоваться истинной жизнью
но нас свалит мусор в реку, и сливал туда же отработанное масло из автомашин. Кто-то

149

ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
БУДЫЛИНА
ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА
За поддержку творческой инициативы молодежи,
подготовку профессиональных кадров и участие в
XXIII Всероссийской студенческой научно-технической конференции
«МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА»
посвященной 55-летию Первого полета
человека в космос

Президент оргкомитета XXIII ВСНТК, А.И. Шабалин
директор ОБОУ «ЖТМ», к.т.н. А.И. Шабалин
Сопредседатель оргкомитета XXIII ВСНТК, к.т.н. А.И. Шабалин
Президент СПО ОБОУ «ЖТМ», П.В. Милославский

20-21 апреля 2016 г.
г. Железнодорожная Курской области

ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
ПОКРОВСКАЯ
НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА
За участие в XXIII Всероссийской
студенческой научно-технической конференции
«МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА»
посвященной 55-летию Первого полета
человека в космос

Президент оргкомитета XXIII ВСНТК, А.И. Шабалин
директор ОБОУ «ЖТМ», к.т.н. А.И. Шабалин
Сопредседатель оргкомитета XXIII ВСНТК, к.т.н. А.И. Шабалин
Президент СПО ОБОУ «ЖТМ», П.В. Милославский

20-21 апреля 2016 г.
г. Железнодорожная Курской области

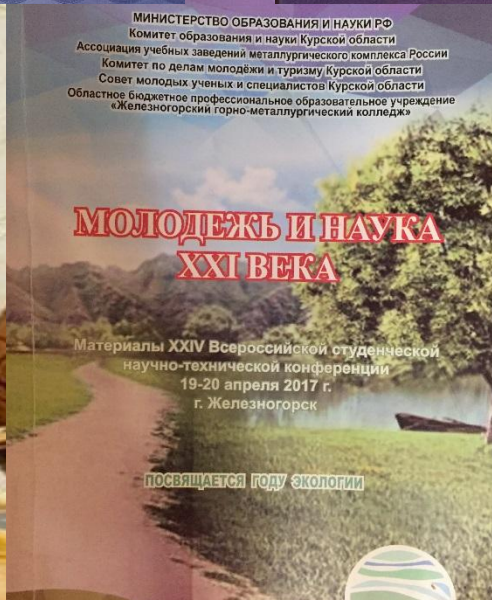
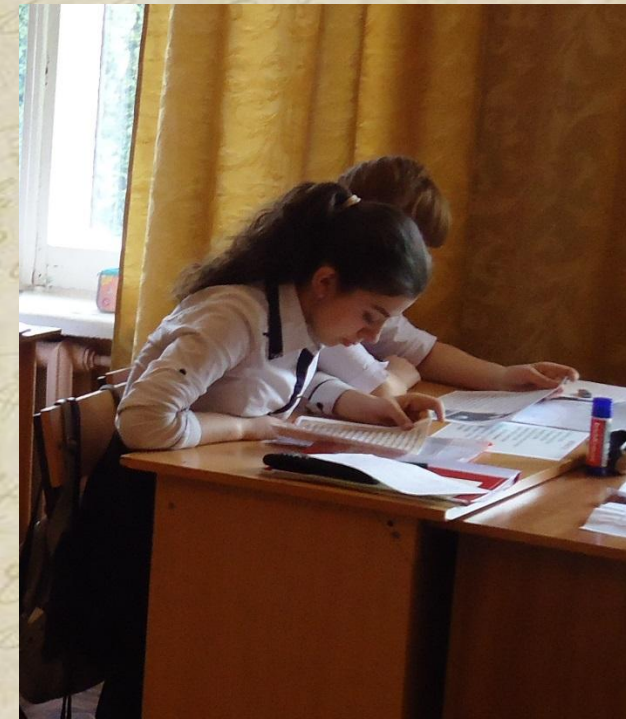
ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
ПОКРОВСКАЯ
НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА
получившая признание участников
XXIII Всероссийской студенческой
научно-технической конференции
«Молодежь и наука XXI века»
посвященной 55-летию Первого полета
человека в космос
за лучший доклад в секции
«Экология, география»

Президент оргкомитета XXIII ВСНТК, А.И. Шабалин
директор ОБОУ «ЖТМ», к.т.н. А.И. Шабалин
Сопредседатель оргкомитета XXIII ВСНТК, к.т.н. А.И. Шабалин
Президент СПО ОБОУ «ЖТМ», П.В. Милославский

20-21 апреля 2016 г.
г. Железнодорожная Курской области



Информационный проект : «Открытия М.В. Ломоносова в области естественных наук»



Источники:
Журнал VIP, №6(27), 2004г.

ОТКРЫТИЯ М.В.ЛОМОНОСОВА В ОБЛАСТИ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Чуйкова Юлия Юрьевна,
Покровская Надежда Владимировна

Руководитель: Будылина Лариса Владимировна,
ОКОУ «Школа-интернат для детей с ОВЗ №3», г.Курск



Творческая деятельность Ломоносова отличается как исключительной широтой интересов, так и глубиной проникновения в тайны природы. Его исследования относятся к математике, физике, химии, наукам о Земле, астрономии. Результаты этих исследований заложили основы современной естествознания.

Как и многие учёные того времени, Ломоносов «всё испытал и всё проник», говоря словами Пушкина. Но главные его открытия касаются химии, физики и астрономии. Они на десятилетия опередили работу западноевропейских учёных, но часто оставались незамеченными европейской наукой, не придававшей особого значения развитию точных знаний в варварской стране, которой они считали Россию. Рис. 1. Портрет М.В. Ломоносова

Ломоносов начинал свой научный путь в эпоху становления химии в

Творческий проект: Брифинг на тему: «Сохранить природу, сохранить жизнь!»



Фотоальбомы:



Фотоальбом на тему:
«Много в ней лесов, полей и рек»



«Проблемы экологии в Курской области»



Фотоальбом на тему:
«Все меньше - окружающей природы»



Растительный мир
Курской области



ФОТОАЛЬБОМ НА ТЕМУ:
«ПРИРОДООХРАНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»



Фотоальбом на тему:
«Природные ресурсы Курской области»



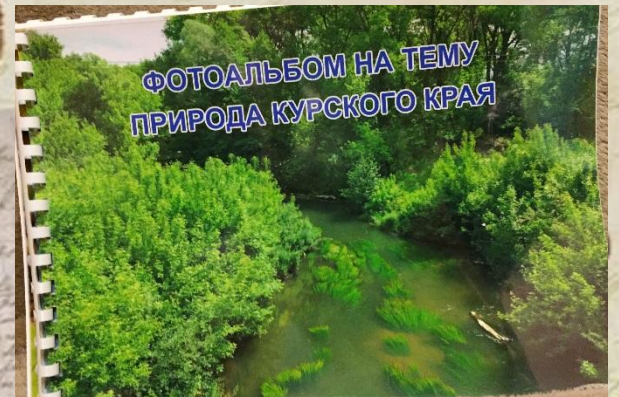
Фотоальбом на тему:
«Экология и здоровье человека»



Фотоальбом на тему:
«Загрязнение окружающей среды в г. Курске»



ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОДОЕМОВ В Г. КУРСКЕ



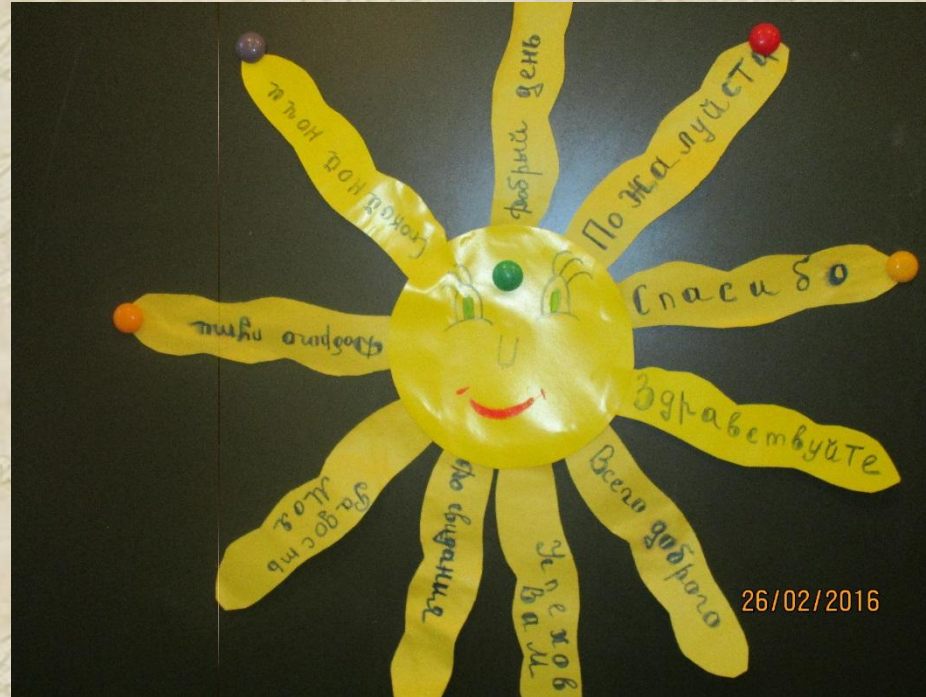
ФОТОАЛЬБОМ НА ТЕМУ
ПРИРОДА КУРСКОГО КРАЯ

КВН на тему: «Все профессии нужны, все профессии важны»



Ролевой проект:

«Путешествие в страну Вежливост»



Подготовительная работа к проекту на тему: «Широкая Масленица»



Открытое общешкольное воспитательное мероприятие: «Литературно-тематическая гостиная «Широкая Масленица»



Развлекательно-игровая программа «Осенняя сказка»



По характеру контактов проекты могут быть:

- **внутриклассными.**
- **внутришкольными.**
- **региональными (в пределах одной страны)**
- **международными.**



По форме организации проекты бывают индивидуальными и групповыми;

По продолжительности выделяют следующие проекты:

- Мини-проекты;
- Краткосрочные проекты;
- Недельные проекты;
- Долгосрочные проекты;



Оформление проектной папки:

В состав проектной папки (портфолио проекта) входят: паспорт проекта, планы выполнения проекта, краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться, и способов их решения, эскизы, чертежи, наброски продукта, материалы к презентациям (сценарий), другие рабочие материалы.

В наполнении проектной папки принимают участие все участники группы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

