

Программа
индивидуального развития
ребёнка



«Зеркало души»

и текущие результаты её реализации
(на примере учащейся 3 класса
Васильевой Виктории Олеговны)



Цель:

- Создание благоприятных условий для эффективного развития личности ребенка, успешной адаптации в образовательной и социальной среде



Работа проводится в четыре этапа:



- 1 этап – информационно-аналитический
- 2 этап – организационно - деятельностный
- 3 этап – контрольно-диагностический
- 4 этап - результативно-коррекционный

1 этап - информационно – аналитический



- Цель этого этапа – выявление зоны ближайшего риска и благополучия.



По результатам
работы составляется
«Характеристика
Васильевой
Виктории»

2 этап – организационно - деятельностный



- *Цель – составление и реализация индивидуального плана развития «Хочу быть успешным».*

1. Какие цели ты ставишь в этом учебном году?

2. Что нужно тебе сделать, чтобы цель была достигнута?

3 этап – контрольно-

диагностический

Цель данного этапа – углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка.

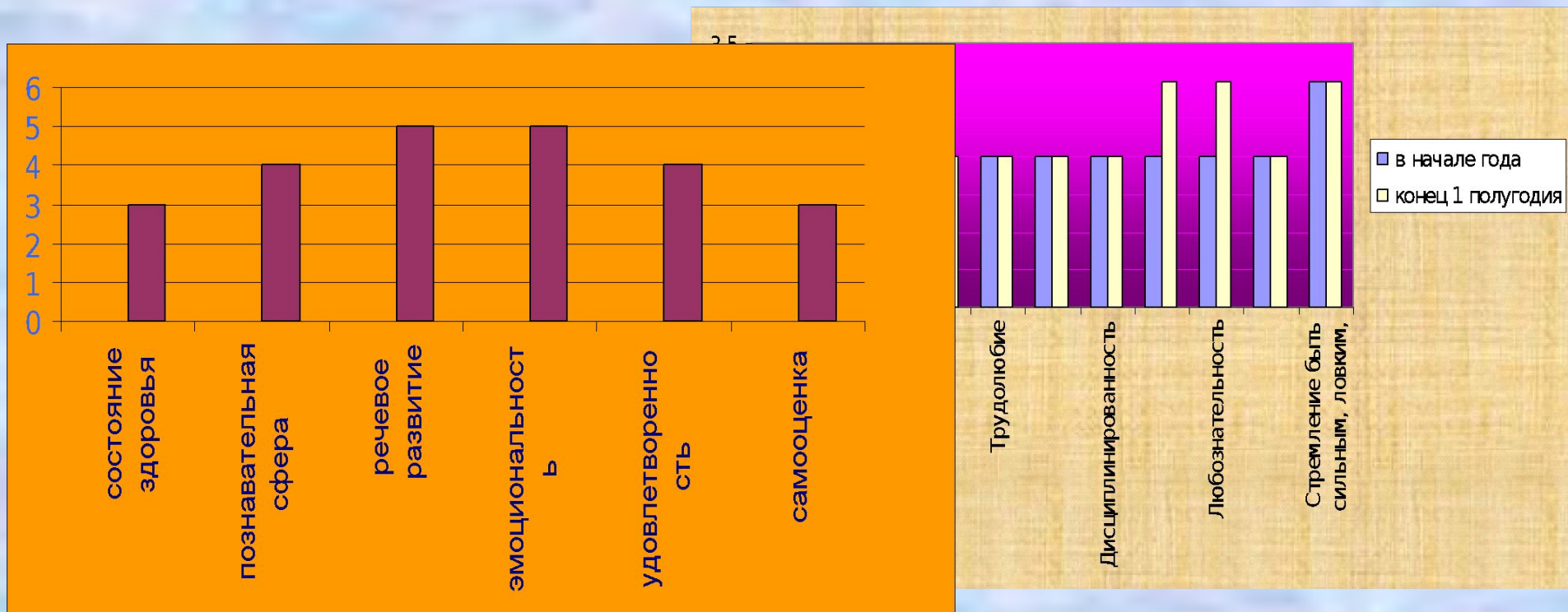


график компетентности

социально-личностное развитие

4 этап – коррекционно-развивающий



- **Цель – реализация индивидуальных программ развития ребенка.**
- **Дополнительное образование: 1. Кружок «Волшебное перо». 2. Танцевальный кружок при ДК**
 - **Самообразование: 1. Регулярное посещение библиотеки, использование компьютера.**
 - **Творческие конкурсы: 1. Рисунков и поделок. 2. Стихов собственного сочинения.**
 - **Научно-практические конференции разного уровня.**
 - **Интеллектуальные игры и конкурсы: 1. «Кенгуру». 2. «Русский медвежонок». 3. «Чувашская ласточка». 5. Интеллектуальная игра младших школьников**

КАРТА УСПЕШНОСТИ

Работа с родителями

Посещение семьи, анкетирование родителей, беседы
главное участие родителей в игровом тренинге, заинтересованы и
активно участвуют в развитии познавательных способностей своего
ребенка.

Прогнозируемый результат

стремится преодолевать затруднения в учебе, во внеклассной работе,
в личном поведении.

владеет навыками самостоятельной организации учебной
деятельности,

Фактический результат

Участие в мероприятиях, различных конкурсах

Посещает кружки: «Волшебное перо», рисования. Занимается
индивидуально с родителями, осознает ценность знаний и
необходимость их расширения, имеет положительный настрой к
активной познавательной деятельности