

Программа  
индивидуального развития  
ребёнка



# «Зеркало души»

и текущие результаты её реализации  
(на примере учащейся 3 класса  
Васильевой Виктории Олеговны)



# Цель:

- Создание благоприятных условий для эффективного развития личности ребенка, успешной адаптации в образовательной и социальной среде



# Работа проводится в четыре этапа:



- 1 этап – информационно-аналитический
- 2 этап – организационно - деятельностный
- 3 этап – контрольно-диагностический
- 4 этап - результативно-коррекционный

# 1 этап - информационно – аналитический



- Цель этого этапа – выявление зоны ближайшего риска и благополучия.



По результатам  
работы составляется  
«Характеристика  
Васильевой  
Виктории»

## 2 этап – организационно - деятельностный



- *Цель – составление и реализация индивидуального плана развития «Хочу быть успешным».*

1. Какие цели ты ставишь в этом учебном году?

2. Что нужно тебе сделать, чтобы цель была достигнута?

# 3 этап – контрольно-

## диагностический

Цель данного этапа – углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка.

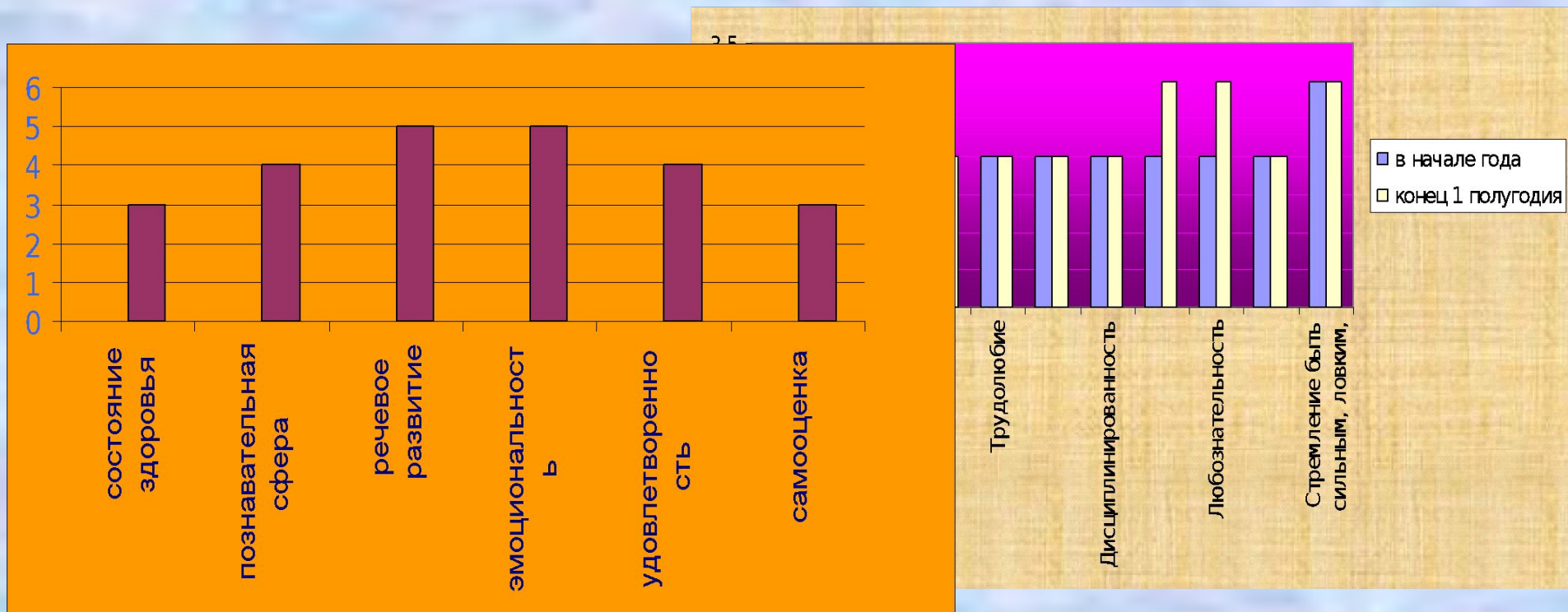


график компетентности

социально-личностное развитие

# 4 этап – коррекционно-развивающий



- **Цель – реализация индивидуальных программ развития ребенка.**
- **Дополнительное образование:** 1. Кружок «Волшебное перо». 2. Танцевальный кружок при ДК
  - **Самообразование:** 1. Регулярное посещение библиотеки, использование компьютера.
  - **Творческие конкурсы:** 1. Рисунков и поделок. 2. Стихов собственного сочинения.
  - **Научно-практические конференции** разного уровня.
  - **Интеллектуальные игры и конкурсы:** 1. «Кенгуру». 2. «Русский медвежонок». 3. «Чувашская ласточка». 5. Интеллектуальная игра младших школьников

# ***КАРТА УСПЕШНОСТИ***

## **Работа с родителями**

Посещение семьи, анкетирование родителей, беседы  
главное участие родителей в игровом тренинге, заинтересованы и  
активно участвуют в развитии познавательных способностей своего  
ребенка.

## **Прогнозируемый результат**

стремится преодолевать затруднения в учебе, во внеклассной работе,  
в личном поведении.

владеет навыками самостоятельной организации учебной  
деятельности,

## **Фактический результат**

Участие в мероприятиях, различных конкурсах

Посещает кружки: «Волшебное перо», рисования. Занимается  
индивидуально с родителями, осознает ценность знаний и  
необходимость их расширения, имеет положительный настрой к  
активной познавательной деятельности