

Педагогический совет по итогам 2015-2016 учебного года



*Заместитель директора по УВР
Вяткина Евгения Анатольевна*



Результаты образовательной деятельности школы

По итогам **2015-2016** учебного года успевают все школьники.

Из **828** обучающихся оценочной аттестации подлежали **714** учеников 2-11 классов.

412 человек (**57,7 %**) успевают на «4» и «5»:

2-4 классы -207 уч. (73%);

5-9 классы -180 уч. (48%);

10-11 классы -25 уч. (43,9 %).



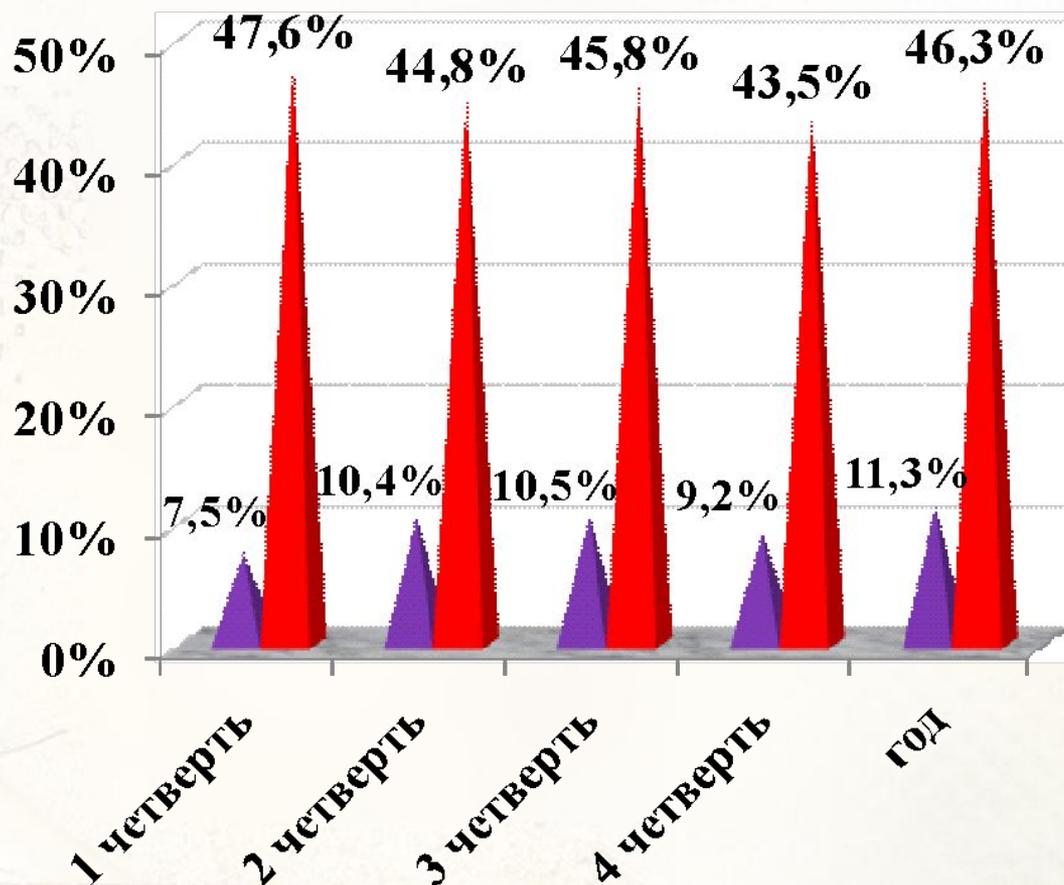
Динамика качества обученности учащихся за 2013-2016 учебные года

Показатель	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Закончили с отличием	9%	9%	11,3%
Закончили на «4» и «5»	47%	46%	46,3%
Оставлены на повторное обучение	0%	0,13%	0%

Качество обученности учащихся (чел./ %)

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
377-55,9%	364-55,8%	412-57,7%

Динамика качества обученности учащихся за 2015-2016 учебный год

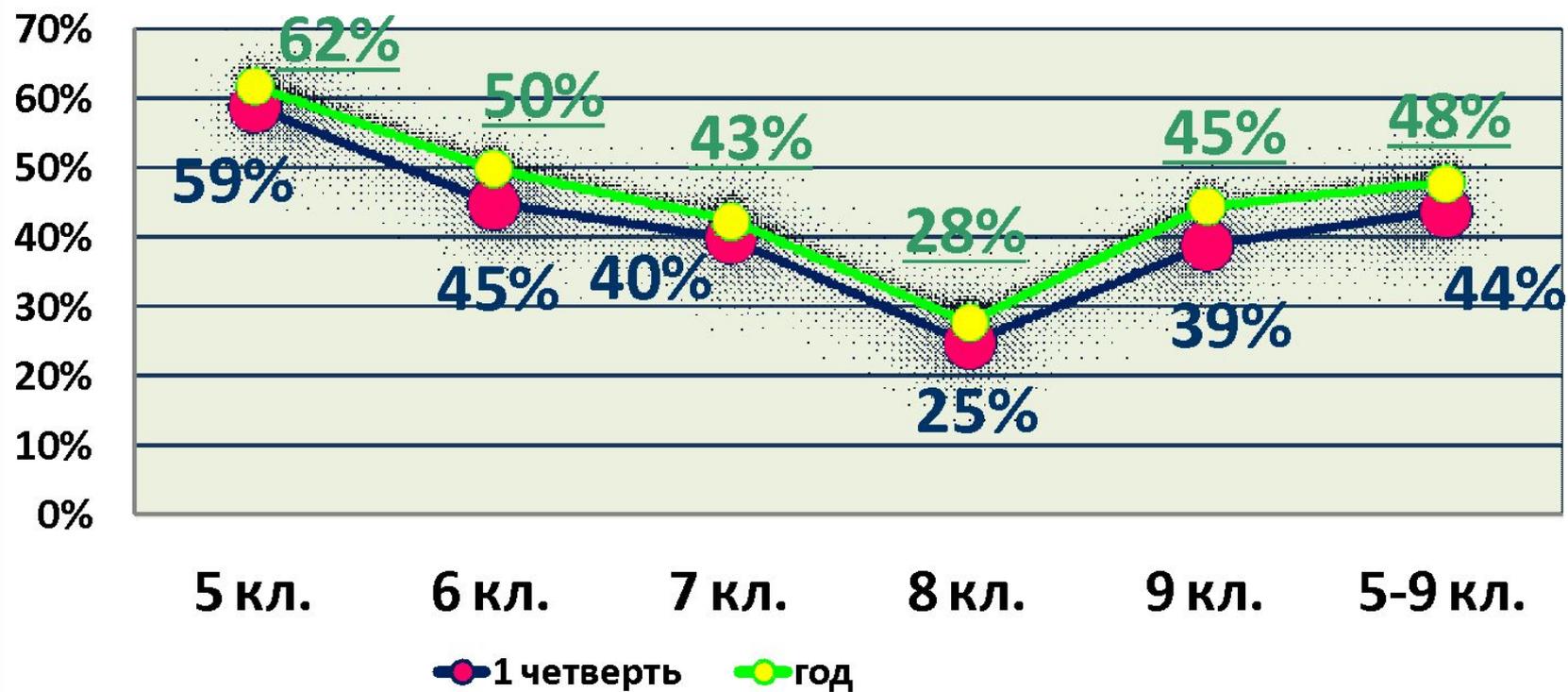


■ ЗАКОНЧИЛИ С
ОТЛИЧИЕМ

■ ЗАКОНЧИЛИ
НА "4" И "5"



Качество обученности учащихся 5-9 кл. за 1 четверть и 2015-2016 учебный год (по параллелям)



Качество обученности в 5-ых кл. за 2015-2016 учебный год

Показатели	5А		5Б		5В		5Г	
	4 кл.	5 кл.						
<u>Состояние успеваемости:</u>								
1. Кол-во успевающих на «5»	3	9	1	3	1	2	4	6
2. Кол-во успевающих на «4» и «5»	17	10	16	11	15	12	15	10
-из них с одной «4»	5	3	-	1	3	-	1	2
3. Качество обучения (%)	74%	73%	65%	56%	64%	56%	76%	64%
4. С одной «3»	2	1	-	1	2	1	2	-
5. С двумя «3»	2	1	5	-	2	1	1	1

Качество обученности в 6-ых кл. за 2015-2016 учебный год

Показатели	6А		6Б		6В		6Г	
	5 кл.	6 кл.						
<u>Состояние успеваемости:</u>								
1. Кол-во успевающих на «5»	3	2	5	5	-	-	3	3
2. Кол-во успева. на «4» и «5»	13	12	6	6	8	8	12	11
-из них с одной «4»	1	-	1	-	-	-	-	1
3. Качество обучения (%)	67%	58%	48%	46%	40%	38%	60%	56%
4. С одной «3»	1	2	1	-	2	5	1	2
5. С двумя «3»	1	-	3	3	6	2	2	3

Качество обученности в 7-ых кл. за 2015-2016 учебный год

Показатели	7 А		7 Б	
	6 кл.	7 кл.	6 кл.	7 кл.
<u>Состояние успеваемости:</u>				
1. Кол-во успевающих на «5»	5	4	1	1
2. Кол-во успевающих на «4» и «5»	15	13	7	8
-из них с одной «4»	1	1	1	-
3. Качество обучения (%)	65%	57%	27%	29%
4. С одной «3»	1	1	-	-
5. С двумя «3»	3	1	2	3

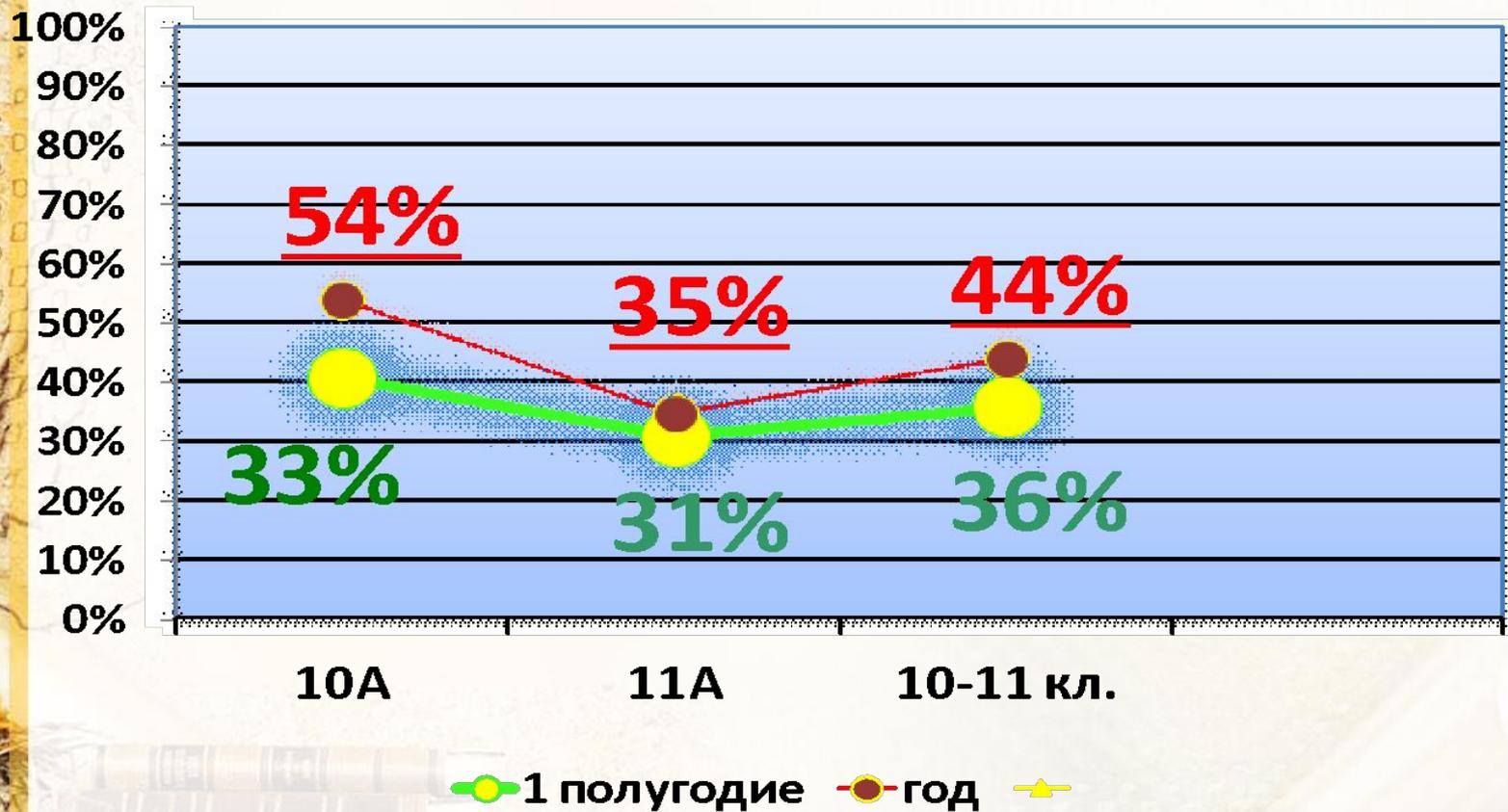
Качество обученности в 8-ых кл. за 2015-2016 учебный год

Показатели	8 А		8 Б	
	7 кл.	8 кл.	7 кл.	8 кл.
<u>Состояние успеваемости:</u>				
1. Кол-во успевающих на «5»	4	4	-	1
2. Кол-во успев. на «4» и «5»	7	5	5	5
-из них с одной «4»	-	-	-	-
3. Качество обучения (%)	41%	34%	20%	23%
4. С одной «3»	2	-	3	3
5. С двумя «3»	-	1	-	1

Качество обученности в 9-ых кл. за 2015-2016 учебный год

Показатели	9 А		9 Б		9 В	
	8 кл.	9 кл.	8 кл.	9 кл.	8 кл.	9 кл.
<u>Состояние успеваемости:</u>						
1. Кол-во успевающих на «5»	1	2	-	-	-	-
2. Кол-во успева. на «4» и «5»	17	15	2	3	9	9
-из них с одной «4»	1	1	-	-	-	-
3. Качество обучения (%)	69%	65%	11%	17%	45%	41%
4. С одной «3»	2	1	-	-	-	1
5. С двумя «3»	1	-	-	-	-	-

Качество обученности на параллели 10-11 классов за 1 полугодие и 2015-2016 уч. год (по классам)

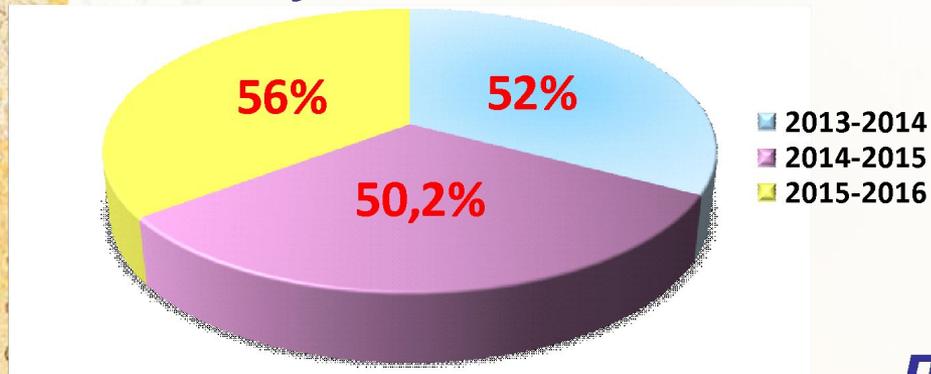


Качество обученности в 10-11 кл. за 2015-2016 учебный год

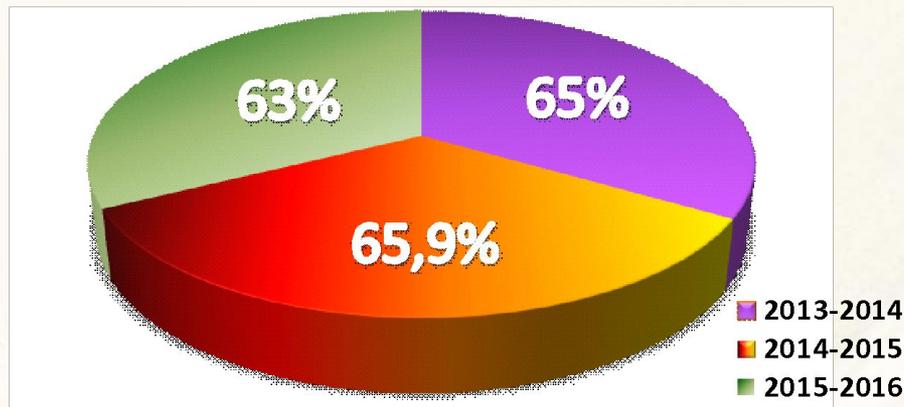
Показатели	10 А	11 А
<u>Состояние успеваемости:</u>		
1. Кол-во успевающих на «5»	4	3
2. Кол-во успевающих на «4» и «5»	11	7
-из них с одной «4»	-	-
3. Качество обучения (%)	54%	35%
4. С одной «3»	-	3
5. С двумя «3»	3	1

Качество обученности учащихся по предметам за 2013-2016 учебные года

Русский язык

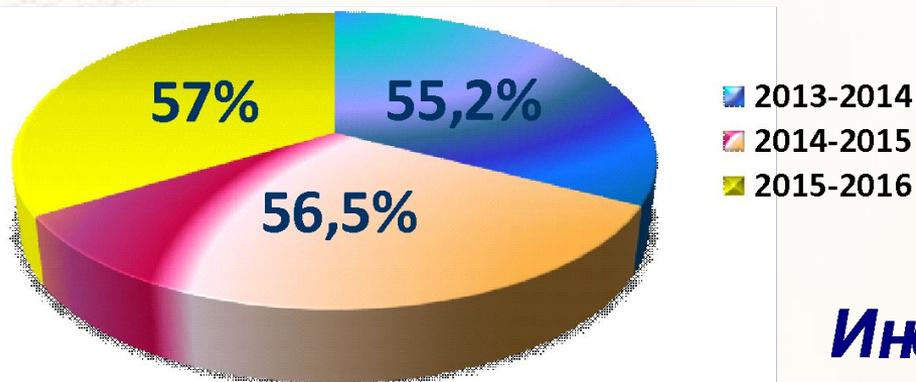


Литература



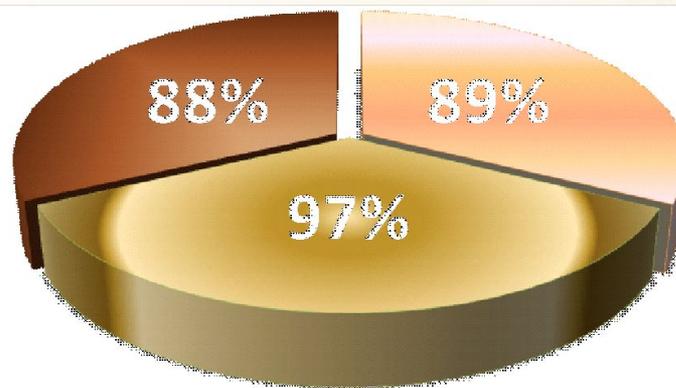
Качество обученности учащихся по предметам за 2013-2016 учебные года

Математика



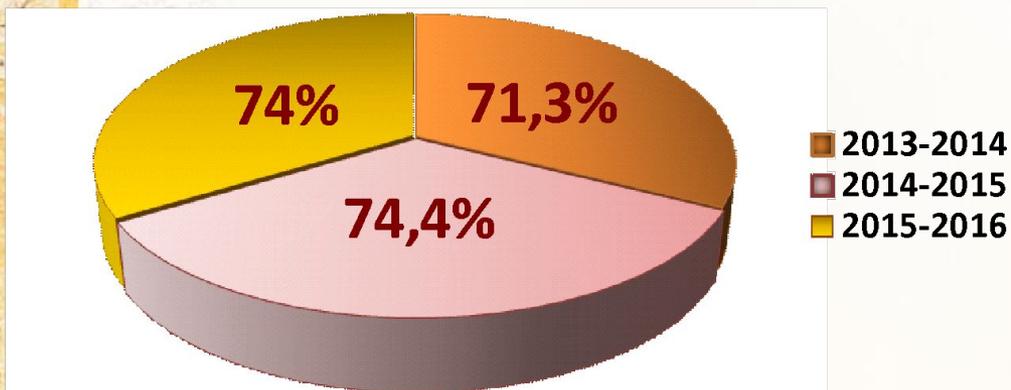
Информатика и ИКТ

- 2013-2014
- 2014-2015
- 2015-2016

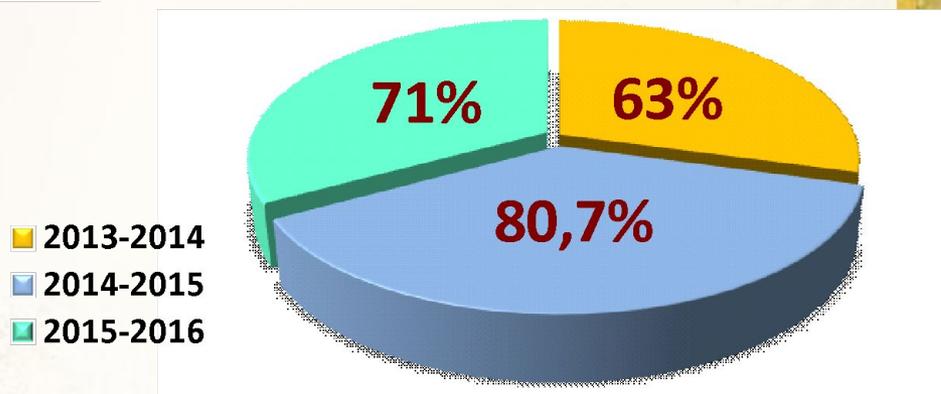


Качество обученности учащихся по предметам за 2013-2016 учебные года

Английский язык

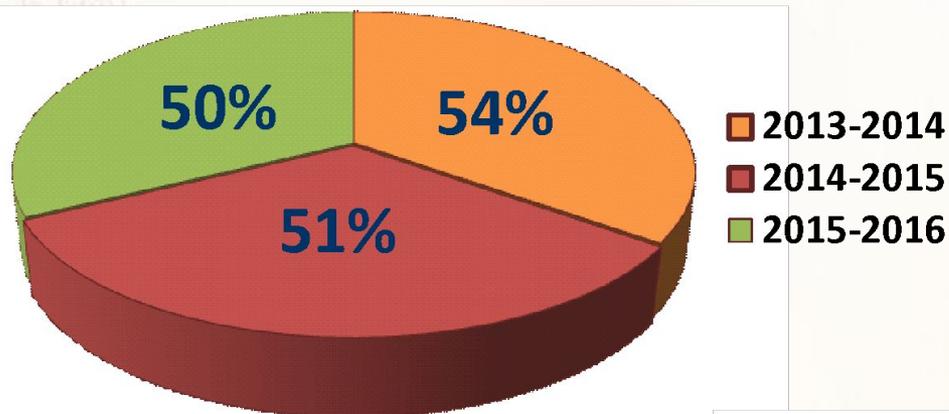


Немецкий язык



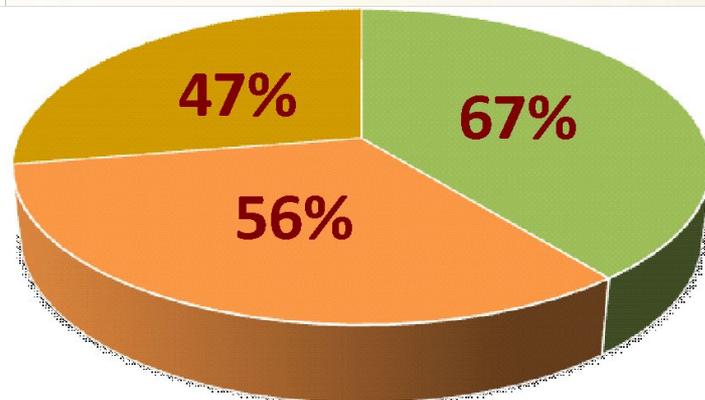
Качество обученности учащихся по предметам за 2013-2016 учебные года

Физика



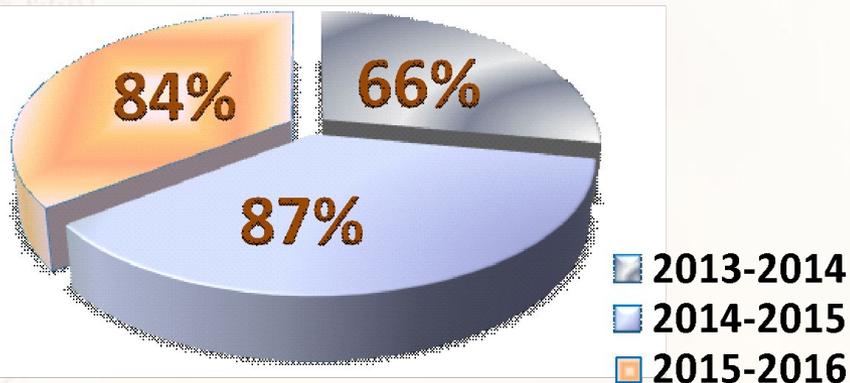
Химия

- 2013-2014
- 2014-2015
- 2015-2016

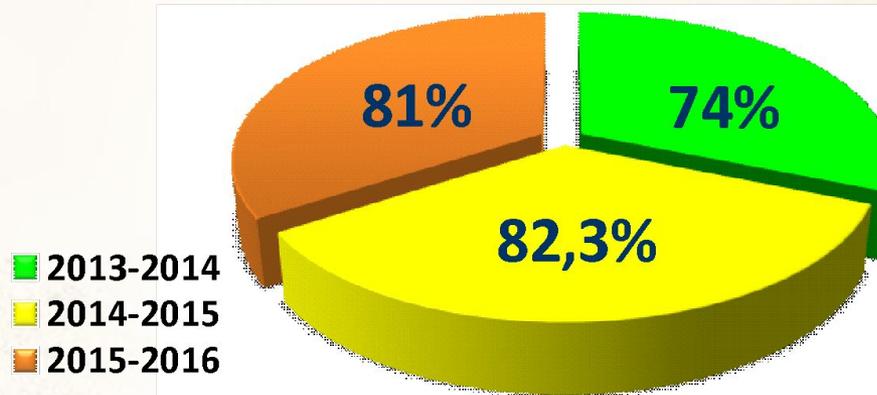


Качество обученности учащихся по предметам за 2013-2016 учебные года

География

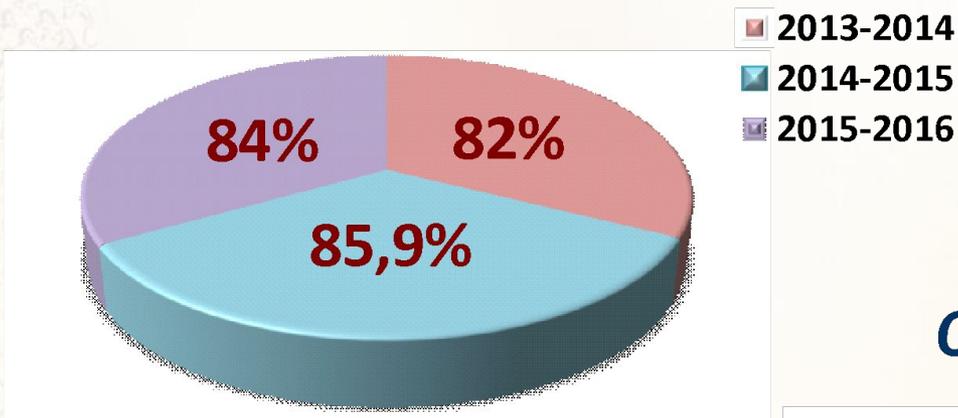


Биология

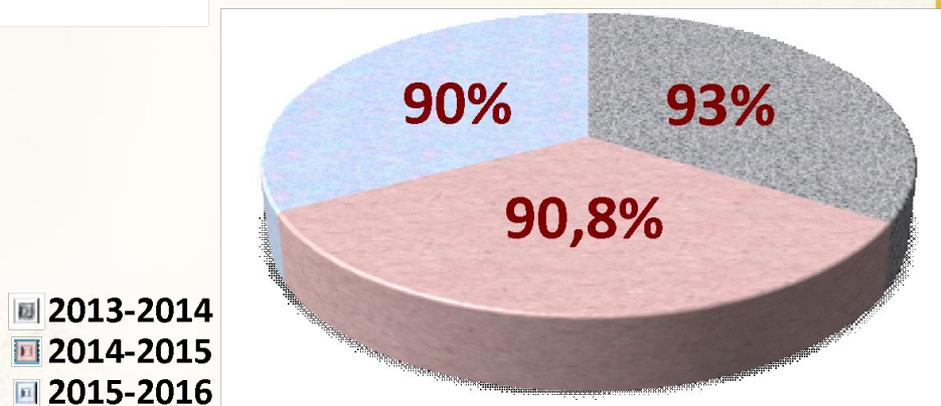


Качество обученности учащихся по предметам за 2013-2016 учебные года

История



Обществознание



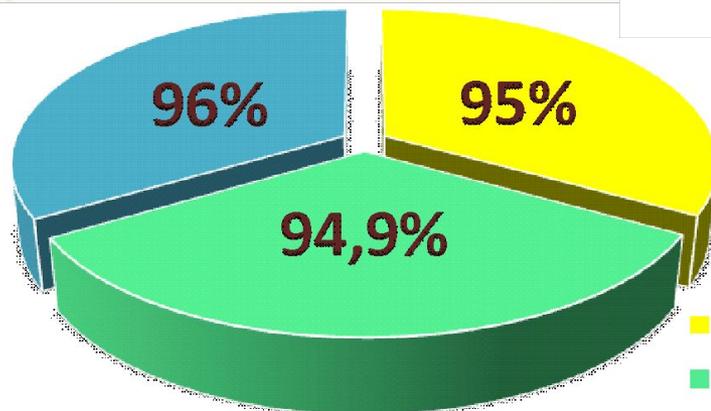
Качество обученности учащихся по предметам за 2013-2016 учебные года

- 2013-2014
- 2014-2015
- 2015-2016

ИЗО



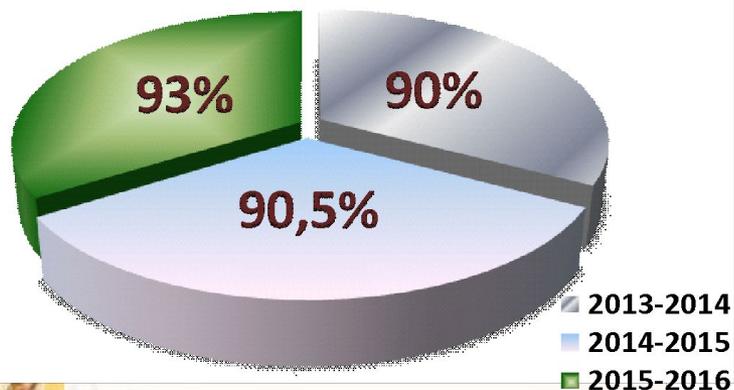
Технология



- 2013-2014
- 2014-2015
- 2015-2016

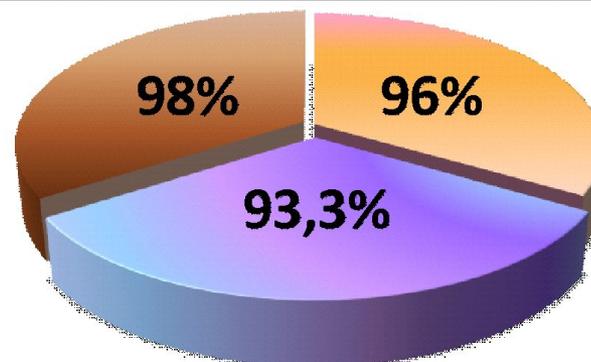
Качество обученности учащихся по предметам за 2013-2016 учебные года

Искусство



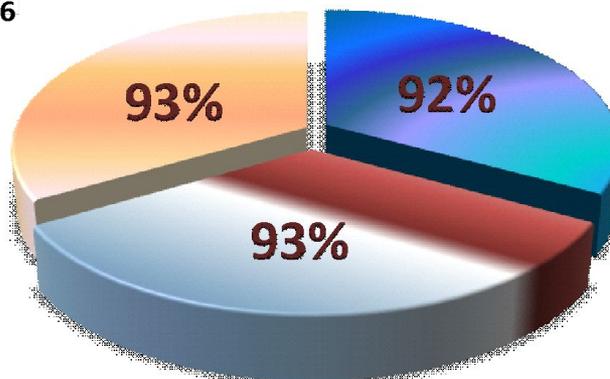
МХК

- 2013-2014
- 2014-2015
- 2015-2016



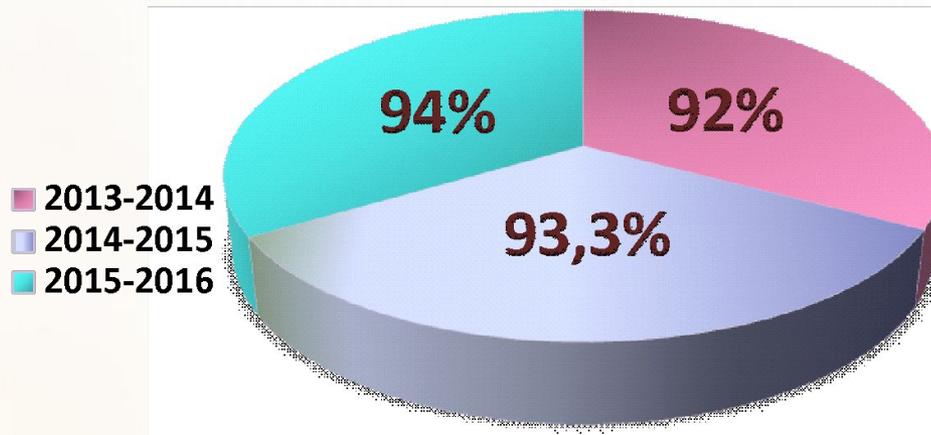
Музыка

- 2013-2014
- 2014-2015
- 2015-2016

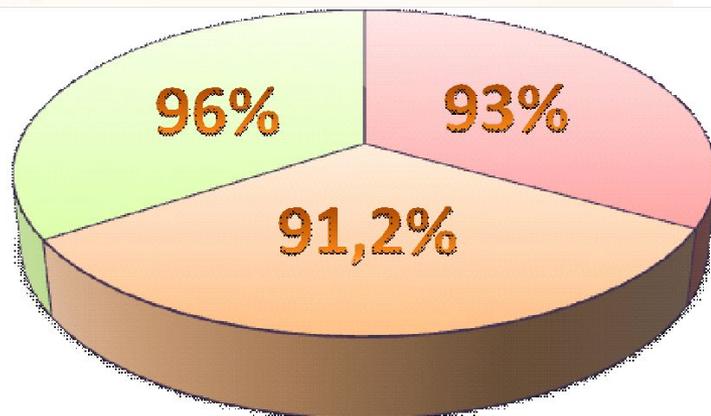


Качество обученности учащихся по предметам за 2013-2016 учебные года

Физическая культура



ОБЖ



- 2013-2014
- 2014-2015
- 2015-2016



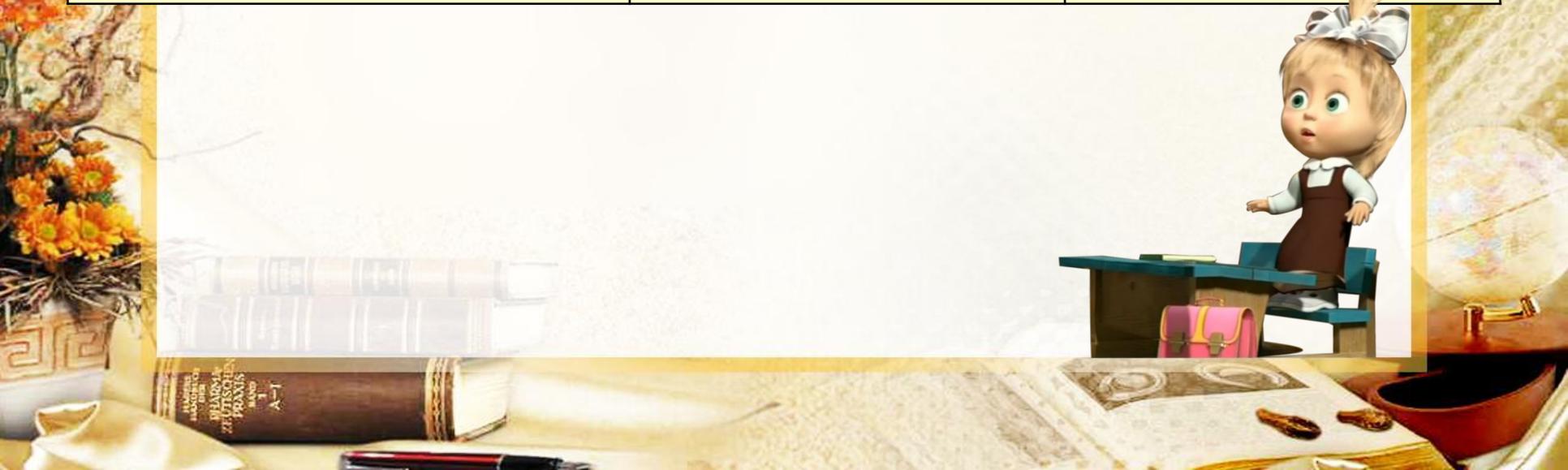
Государственная итоговая аттестация 2015-2016 учебный год

Результаты сдачи обязательных экзаменов 9 класс

Предмет	Количество во/% от общего числа выпускни ков	Качест во	качество					
			9А		9Б		9В	
			количес тво «5» и «4»	%	количе ство «5» и «4»	%	количес тво «5» и «4»	%
Математика	65/100%	43,1%	19	73,1%	4	23,5%	5	23%
Русский язык	65/100%	66 %	24	92,3%	6	35%	12	54,5%

Средний балл по обязательным предметам за 2014-2016 учебные года

	русский язык	математика
Средний балл	2014г. – 31,5 2015г. – 30,02 2016г. – 28,17	2014г. – 16,5 2015г. – 15 2016г. – 13,88
Качество	2014г. – 72% 2015г. – 80% 2016г. – 66%	2014г. – 54% 2015г. – 36% 2016г. – 43%



Результаты сдачи экзаменов по выбору

9 класс

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ	Количество и % учащихся, сдавших ОГЭ		Количество и % учащихся, успешно сдавших ОГЭ		Количество и % учащихся, получивших «2»	
		количество	%	количество	%	количество	%
Физика	13	12	92	4	31	1	8
Обществознание	39	33	85	8	21	6	15
Английский язык	3	3	100	3	100	0	0
История	4	4	100	2	50	0	0
Информатика и ИКТ	12	11	92	8	67	1	8
Химия	10	8	80	6	60	2	20
Литература	2	2	100	2	100	0	0
Биология	37	34	92	9	24	3	8
География	9	3	33	1	11	6	67
Всего	130	110	85	43	33	19	15



Результаты сдачи основного государственного экзамена

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ	Средний балл по ОУ (ср.отм.)	Самый высокий балл по ОУ	Количество максимальных результатов	ФИ учащегося (наибольший балл)	ФИО учителя, подготовившего учащегося
Русский язык	65	28,17 (ср. отм.3,88)	39 (100%)	1		
Математика	65	13,89 (ср. отм.3,46)	24	0		
Физика	13	17,23 (ср. отм.3,23)	28	0		
Обществознание	39	20,72 (ср. отм.3,08)	34 (87%)	0		
Английский язык	3	67 (ср. отм.4,33)	81 (94%)	0		
История	4	21,75 (ср. отм.3,5)	28	0		
Информатика и ИКТ	12	13,91 (ср. отм.3,9)	20 (91%)	0		
Химия	10	19,4 (ср. отм.3,6)	29	0		
Литература	2	17 (ср. отм. 4)	18	0		
Биология	37	21,19 (ср. отм. 3,16)	30	0		
География	9	12,22 (ср. отм. 2,56)	28 (88%)	0		

Соответствие годовой и экзаменационной отметок

Предмет	Сдали выше годовых		Сдали ниже годовых		Соответствие годовой и экзаменационной отметок	
	количество	%	количество	%	количество	%
Математика	9А- 4 9Б - 1 <u>9В - 0</u> 5 чел.	7,7%	9А - 3 9Б -1(1) <u>9В - 5(1)</u> 11 чел.	17%	9А -19 9Б -14 <u>9В - 16</u> 49 чел.	75,3%
Русский язык	9А-7 9Б -5 <u>9В- 5</u> 17 чел.	26%	9А-2 9Б -1 <u>9В- 0</u> 3 чел.	5%	9А-17 9Б -11 <u>9В -17</u> 45 чел.	69%
Физика	9А- 0 9Б - 0 <u>9В - 0</u> 0 чел.	0%	9А- 4 9Б - 0 <u>9В- 3</u> 7 чел.	54%	9А- 4 9Б - 1 <u>9В- 1</u> 6 чел.	46%
Обществознание	9А- 0 9Б- 0 <u>9В- 0</u> 0 чел.	0%	9А- 9 9Б- 12 <u>9В- 12</u> 33 чел.	85%	9А- 3 9Б- 1 <u>9В- 2</u> 6 чел.	15%
Английский язык	9А-0 <u>9В- 0</u> 0 чел.	0%	9А-2 <u>9В- 0</u> 2 чел.	67%	9А-0 <u>9В- 1</u> 1 чел.	33%
История	9А- 0 9Б- 0 <u>9В- 0</u> 0 чел.	0%	9А- 1 9Б- 1 <u>9В- 2</u> 4 чел.	100%	9А- 0 9Б- 0 <u>9В- 0</u> 0 чел.	0%

Соответствие годовой и экзаменационной отметок

Предмет	Сдали выше годовых		Сдали ниже годовых		Соответствие годовой и экзаменационной отметок	
	количество	%	количество	%	количество	%
Информатика и ИКТ	9А- 0 9Б- 3 <u>9В- 0</u> 3 чел.	23%	9А- 2 9Б- 2 <u>9В- 1</u> 5 чел.	38%	9А- 3 9Б- 2 <u>9В- 0</u> 5 чел.	39%
Химия	9А- 0 9Б- 0 <u>9В- 0</u> 0 чел.	0%	9А- 2 9Б- 1 <u>9В- 2</u> 5 чел.	50%	9А- 3 9Б- 2 <u>9В- 0</u> 5 чел.	50%
Литература	<u>9А- 0</u> 0 чел.	0%	<u>9А- 1</u> 1 чел.	50%	<u>9А- 1</u> 1 чел.	50%
Биология	9А- 0 9Б- 0 <u>9В- 0</u> 0 чел.	0%	9А-14 9Б- 5 <u>9В-15</u> 34чел.	92%	9А- 1 9Б- 0 <u>9В- 2</u> 3 чел.	8%
География	9А- 0 9Б- 0 <u>9В- 0</u> 0 чел.	0%	9А- 1 9Б- 3 <u>9В- 3</u> 7 чел.	78%	9А- 2 9Б- 0 <u>9В- 0</u> 2 чел.	22%

Результаты сдачи ГИА в форме ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОО	Самый высокий балл по ОО	Количество 100 балльных результатов	ФИ учащегося (наибольший балл)	ФИО учителя, подготовившего учащегося
Русский язык	29	65,66	83	0		
Математика (базов. уровень)	29	16,83 (ср. отм. 4,55)	20 «5»-17 чел.	4		
Математика (проф. уровень)	20	51	70	0		
Литература	5	49,6	53	0		
Обществознание	17	48,12	68	0		
Биология	3	49	69	0		
История	6	40,83	56	0		
Информатика и ИКТ	4	54	73	0		
Физика	7	49.14	54	0		
Химия	2	41,5	54	0		

Результаты сдачи ЕГЭ 2015 – 2016 учебный год

Предметы	Количество	% сдавших	Кол-во и процент не сдавших	60-69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90 - 100 баллов	100 бал.
Русский язык	29	100%	0	15 52%	7 24%	2 7%	0	0
Математика (проф. уровень)	20	100%	0	5 25%	1 5%	0	0	0
Литература	5	100%	0	0	0	0	0	0
Обществознание	17	76%	4 24%	3 18%	0	0	0	0
Биология	3	100%	0	1 33%	0	0	0	0
История	6	67%	2 33%	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	100%	0	1 25%	1 25%	0	0	0
Физика	7	100%	1 20%	0	0	0	0	0
Химия	2	50%	1 50%	0	0	0	0	0

Предметы	Количество	% сдавших	Кол-во и процент не сдавших	10-11 баллов «3»	12-16 баллов «4»	17-19 баллов «5»	20 баллов «5»
Математика (базов. уровень)	29	100%	0	1 3%	11 38%	13 45%	4 14%

Результаты сдачи ЕГЭ (сравнительная таблица)

Год	Предметы	Количество выпускников	Количество участников ЕГЭ	% справившихся с заданиями	Количество/ % не сдавших
2014	математика, русский язык, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, английский язык, история, обществознание, литература	42	150	95	8/5%
2015	математика, русский язык, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, обществознание	26	112	89	12/11%
2016	математика, русский язык, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, обществознание, литература	29	122	94	7/6%



Сравнение результатов



Предмет	Средний балл по РФ			Средний балл по Свердловской области			Средний балл по г. Екатеринбургу			Средний балл по району			Средний балл по школе		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Русский язык	62,5	65,9	67,8	65,5	71,03	69,1	69,2	73,1	70,5	68,1	72,2	70,8			
Математика	46,4	50,9	53	46	51,8	54,4	48,7	46,9	50,9	48	46,3	50,8			
Биология	54,3	53,6	52,8	54,4	54,71	58	57,2	57,0	58,3						
Информатика и ИКТ	57,2	54	53,6	62	56,95	63,2	62,3	56,3	54,3						
Английский язык	61,2	65,9	64,25	62,2	63,4	67,7	64,6	65,5	66,1						
Химия	55,6	57,1	56,1	61,3	60,28	58,9	58,2	61,3	56,5						
История	45,7	47,1	48,1	49	50,12	55,2	50,2	52,2	51,9						
Обществознание	53,1	58,6	56,65	53,6	58,6	57,4	55,8	56,7	56,2						
Физика	45,7	51,1	51,2	47,9	52,31	53,4	48,8	54,3	50,9	49,4					
География	53,1	53	49,6	54	56,81	58,7	54,7	56,9	58,2						
Литература	54	57,1	56,9	60	61,25	57,9	60,3	60,8	58,3						

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы:

- Создан и реализован комплекс нормативно-правовых условий организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. Имеются в наличии все документы федерального, областного, муниципального, районного и локального уровней;**
- Цели и задачи, стоящие перед школой в период подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации выполнены в полном объеме;**
- Создан и реализован комплекс информационных условий подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ для всех субъектов образовательного процесса. Было своевременно организовано информирование общественности об особенностях проведения итоговой аттестации в 2015 – 2016 учебном году, что зафиксировано в протоколах.**
- Создан и реализован комплекс организационных условий для обеспечения качества процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.**

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы:

- **Обеспечены гарантии прав учащихся на получение качественного образования, объективную оценку уровня образовательных достижений и равные возможности продолжения образования:**
- **выпускники в полной мере реализовали свое право на выбор предметов сдачи государственной итоговой аттестации;**
- **все выпускники 11-го класса сдали обязательные предметы: русский язык и математику;**
- **по результатам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании и основном общем образовании;**
- **подавляющее большинство смогли выполнить первую часть по предметам, многие учащиеся приступили ко второй части и получили баллы за эту часть;**
- **большую роль в сдаче ОГЭ и ЕГЭ сыграли репетиционные экзамены в различных формах, ГКР и ДКР по предметам.**

В ходе аттестации выявились проблемы, над которыми необходимо работать в дальнейшем:

- недостаточная работа с учащимися при формировании профильных классов и выборе экзаменов;
- недостаточное владение выпускниками 9-х классов практическими навыками, связанными с различными видами анализа, синтеза, применения знаний в нестандартной ситуации;
- низкий уровень развития осознанного чтения текста, задач, инструкций;
- невысокая орфографическая и пунктуационная грамотность многих учащихся;
- слабая математическая подготовка: затруднения в решении сложных, нестандартных задач, пробелы в арифметике;
- не по всем предметам на экзаменах подтверждаются годовые отметки (биология, география, обществознание, история).

В следующем учебном году необходимо:

- 1) по всем предметам в совершенстве освоить методику подготовки выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ;**
- 2) совершенствовать оценочную систему обучающихся на уроках;**
- 3) по всем предметам совершенствовать работу по формированию общеучебных умений и навыков, связанных с различными видами анализа, в том числе и анализа текста: осознанное чтение; определение темы, формулировка проблем, выявление авторской позиции, аргументация своей точки зрения;**
- 4) работать над точностью и выразительностью письменной и устной речи учащихся;**
- 5) ввести в систему решение сложных задач по математике, физике, химии как на уроках, так и во внеурочной деятельности;**
- 6) совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся, что необходимо для успешного выполнения третьей части экзаменационной работы;**
- 7) продолжить контролировать объективность выставления отметок по всем предметам;**
- 8) продолжить работу по предпрофильной и профильной подготовке учащихся для более осознанного выбора обучающимися последующей траектории обучения и выбора предметов на государственной аттестации;**
- 9) проанализировать основные ошибки, сделанные на ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам на заседаниях ШМО для дальнейшей более качественной подготовки к экзаменам.**

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

