



Мұғалім және ата-ана байланысы



Мақсаты: Оқушы, ата-ана, ұстаз болып
бірігіп, саналы тәрбиелі, салауатты
ұрпақ тәрбиелеу және бала тұлғасыны
қалыптасуындағы психологиялық-
педагогикалық
құзыреттіліктерді дамыту бойынша
мәліметтендіру



Міндеті: 1. Ата-ана,
оқушы және
мұғалім өзара
ынтымақтастық
қарым-қатынаста
болуына ықпал ету;

Шебер сынып барысы:

1. Сәлемдесу

2. Топқа бөлу

3. Ереже құру

4. Қар қиыршықтары жаттығуы

5. Мұғалім-актер тренинг

6. Мұғалім-журналист тренинг

7. Мұғалім-ақын тренинг

8. “Мен кіммін?” диагностика

9. Постер қорғау

10. Рефлексия



Дөңгеленіп тұрайық

Керегені құрайық.

Уықтар боп иіліп,

Шаңыраққа киіліп

Киіз үйді құрайық.

Оқушы тобы

Біз бала көктемде гүлдей жайнаған,

Біздерге қосылып бұлбұл сайраған.

Жеріміз қандай көңілді,

Жырлаймыз шаттық өмірді.

Ата-ана тобы

*Оянғанда түнде жұбатып,
Ақ сүт беріп өсірген.
Басқанымда тәй-тәй
қуанып,
Тұсауымды кестірген*

Ұстаз тобы

*Ұстазым менің, ұстазым,
Өзіңмен өткен қыс жазым.*

*Қалдырған ізің мәңгілік,
Жадымда тұрар жаңғырып .*

7.Қар қиыршықтары жаттығуы

8. «Мұғалім актер» тренинг
Мақсаты: мұғалімнің артистік
қаблетін байқау

9. «Муғалім-журналист»

Психологиялық кеңес

Постер қорғау

Осы жазда қайда бардыңыз ?

1 . Көкшетауға

2

3

4

5

6

7

8

9

10

3. Не ерекше есіңізде қалды ?

1 . Табиғаты

2

3

4

5

6

7

8

9

10

2 .Немен бардыңыз ?

1. Ұшақпен

2

3

4

5

6

7

8

9

10

4. Кіммен бардыңыз?

1. Баламмен

2

3

4

5

6

7

8

9

10

СОНЬ І МЕН МЕН КІМ МІН?
ПСИХОДІАГНОСТИКА

- 1. Мені жұрт... деп ойлайды.**
- 2. Мені... деп ойласа екен деп ойлаймын**
- 3. Дәл өзіңіз...**
- 4. Сіз жұмыста...**
- 5. Жарыңыздың алдында...**
- 6. Негізі...**



Көңіл қойып, тыңдағандарыңызға рахмет

Шығармашылық табыс тілеймін

