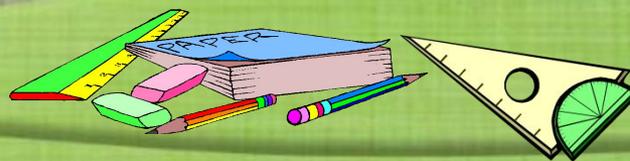


«КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЮ ВНИМАНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ»

ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ
МБОУ «ОО ШКОЛЫ №7 » КОНДАУРОВА Л.Н.



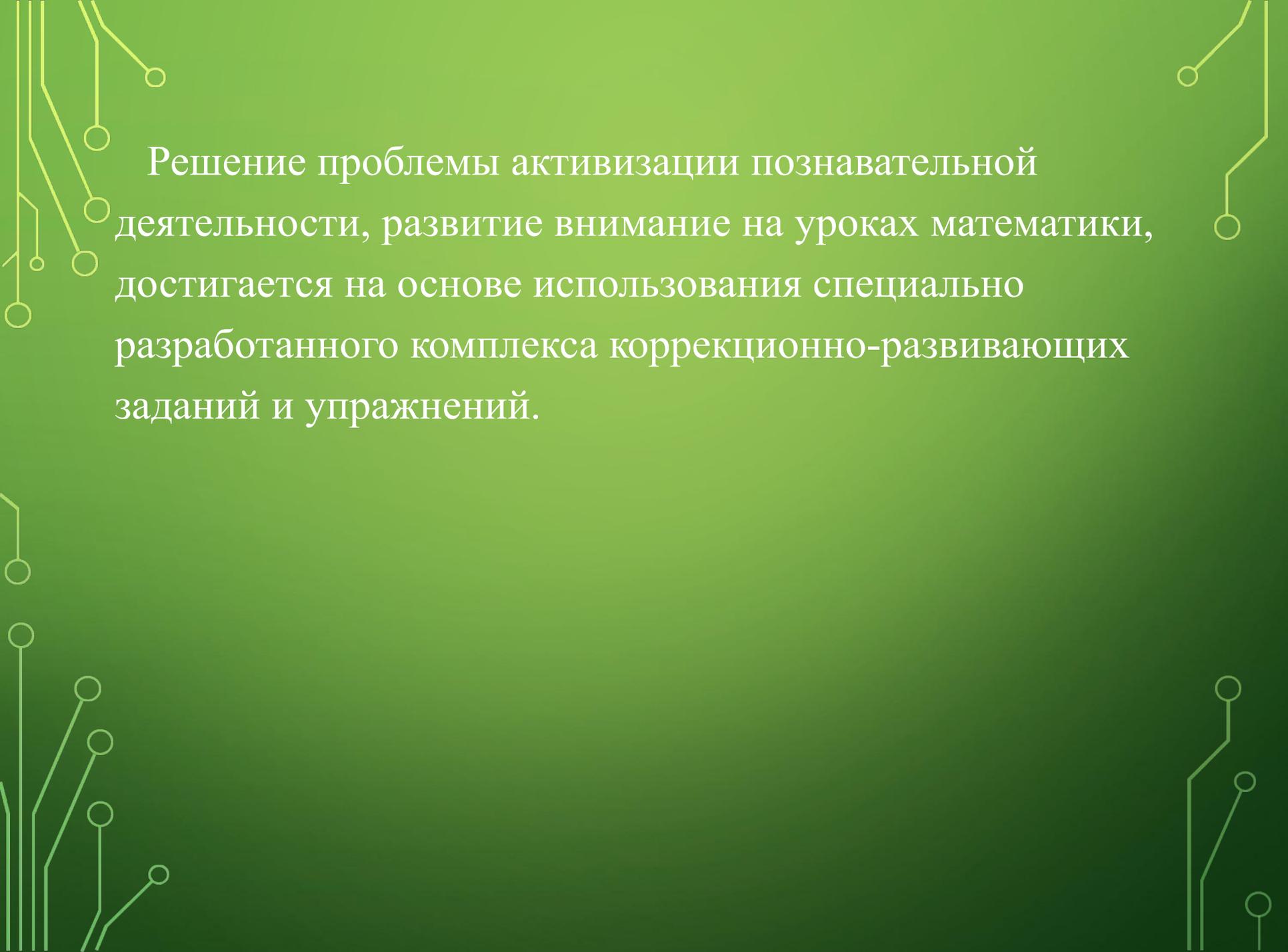
СУЩНОСТЬ КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ.

- **Коррекция** – это исправление каких-либо недостатков в развитии личности ребенка.
- **Диагностика** - глубокое и доскональное знание учителем типичных трудностей и дефектов каждого ученика, всестороннее знание уровня речевого развития ребенка.
- **Компенсация** – это результат коррекционной работы, включенный в процесс обучения.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ:

- дать детям доступные знания, умения и навыки, применяемые в жизненных ситуациях, при решении практических задач;
- учить детей распознавать в реальной окружающей жизни математические понятия и оперировать ими;
- использовать процесс обучения математике для компенсации и коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся.

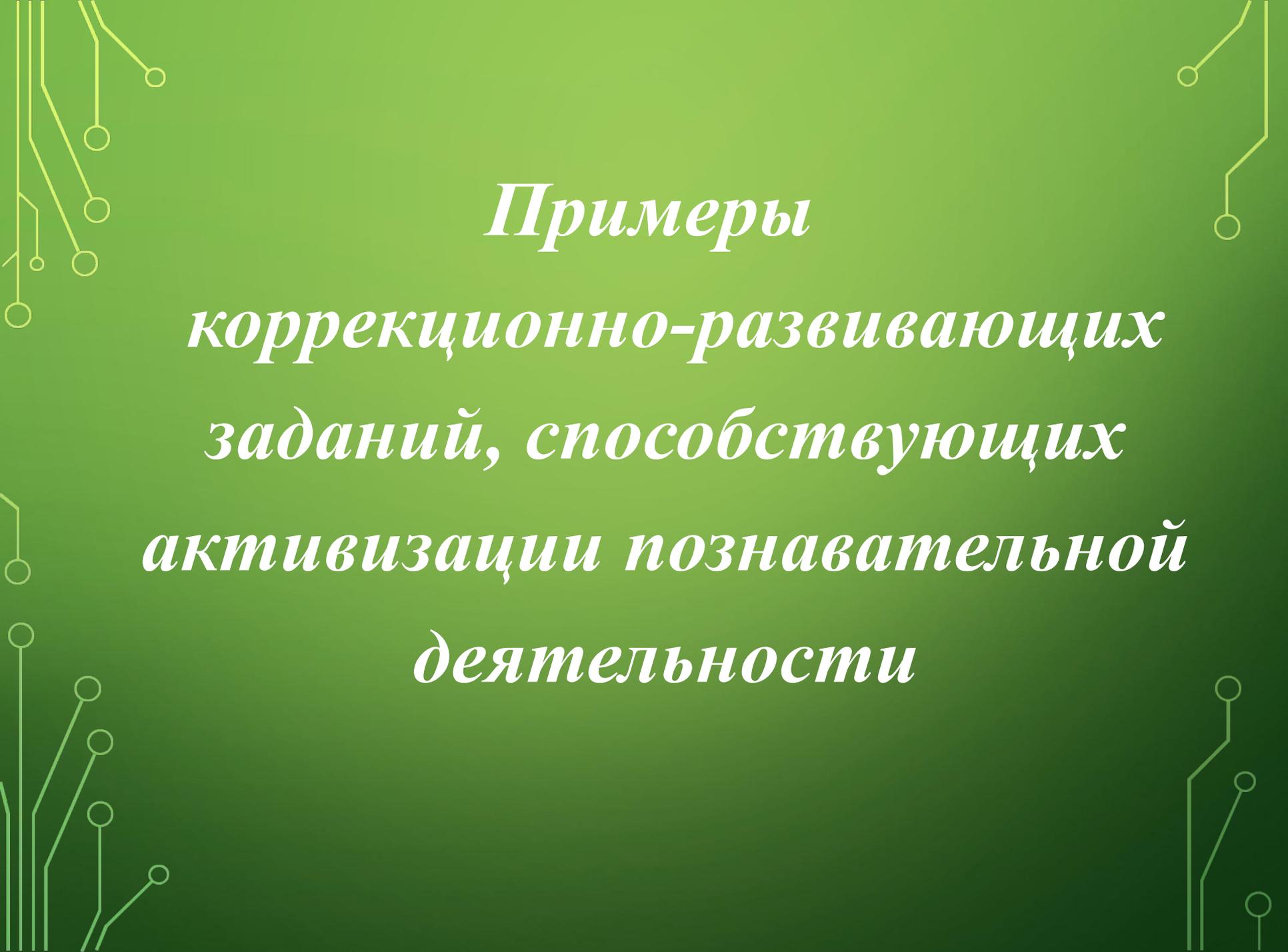
Активизация познавательной деятельности обучающихся — это система педагогических воздействий учителя, направленная на формирование у всех учеников способности к усвоению новых знаний, новых способов деятельности, потребности в познании, в обновлении информации и преобразовании окружающей действительности с помощью усвоенных знаний, умений и навыков.

The background is a solid green color. In the four corners, there are decorative white lines that resemble a circuit board or a network diagram. These lines consist of straight segments connected by right-angle turns, ending in small white circles. The lines are more densely packed in the top-left and bottom-left corners and more sparse in the top-right and bottom-right corners.

Решение проблемы активизации познавательной деятельности, развитие внимание на уроках математики, достигается на основе использования специально разработанного комплекса коррекционно-развивающих заданий и упражнений.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:

системное применение коррекционно—
развивающих упражнений на уроке позволяет
активизировать познавательную деятельность
учащихся, развивать внимание, обеспечить
успешность обучения.



*Примеры
коррекционно-развивающих
заданий, способствующих
активизации познавательной
деятельности*

ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ

- От Москвы до Ташкента по воздуху 2940 км. Может ли ракета пролететь это расстояние за 5 мин, если она летит с космической скоростью $11\text{ км } 200\text{ м/с}$? На сколько больше или меньше она пролетит?
- Парашютист прыгнул с высоты 2400м. $\frac{2}{3}$ этого расстояния он пролетел, не раскрывая парашюта. На каком расстоянии от земли он раскрыл парашют?

ТЕМА: «МЕРЫ ДЛИНЫ»

- Лиственница достигла высоты 36 м. Она росла рядом со зданием. Определите, сколько этажей в этом здании, если один этаж этого здания составляет 3 м.
- Самые высокогорные существа земли — это пауки. Они живут на высоте 7500 м. Для сравнения птицы могут обитать на высоте 4500 м, а некоторые виды бабочек — 6000 м.

ТЕМА: «МЕРЫ МАССЫ»

- После обеда отходы хлеба в школьной столовой составляют 1 кг 100 г. Сколько можно сэкономить хлеба за месяц, если в месяце 25 учебных дней, а каждый ученик будет съесть весь кусочек хлеба.
- В час из крана вытекает 600 г воды. Сколько воды вытечет из одного крана за сутки?

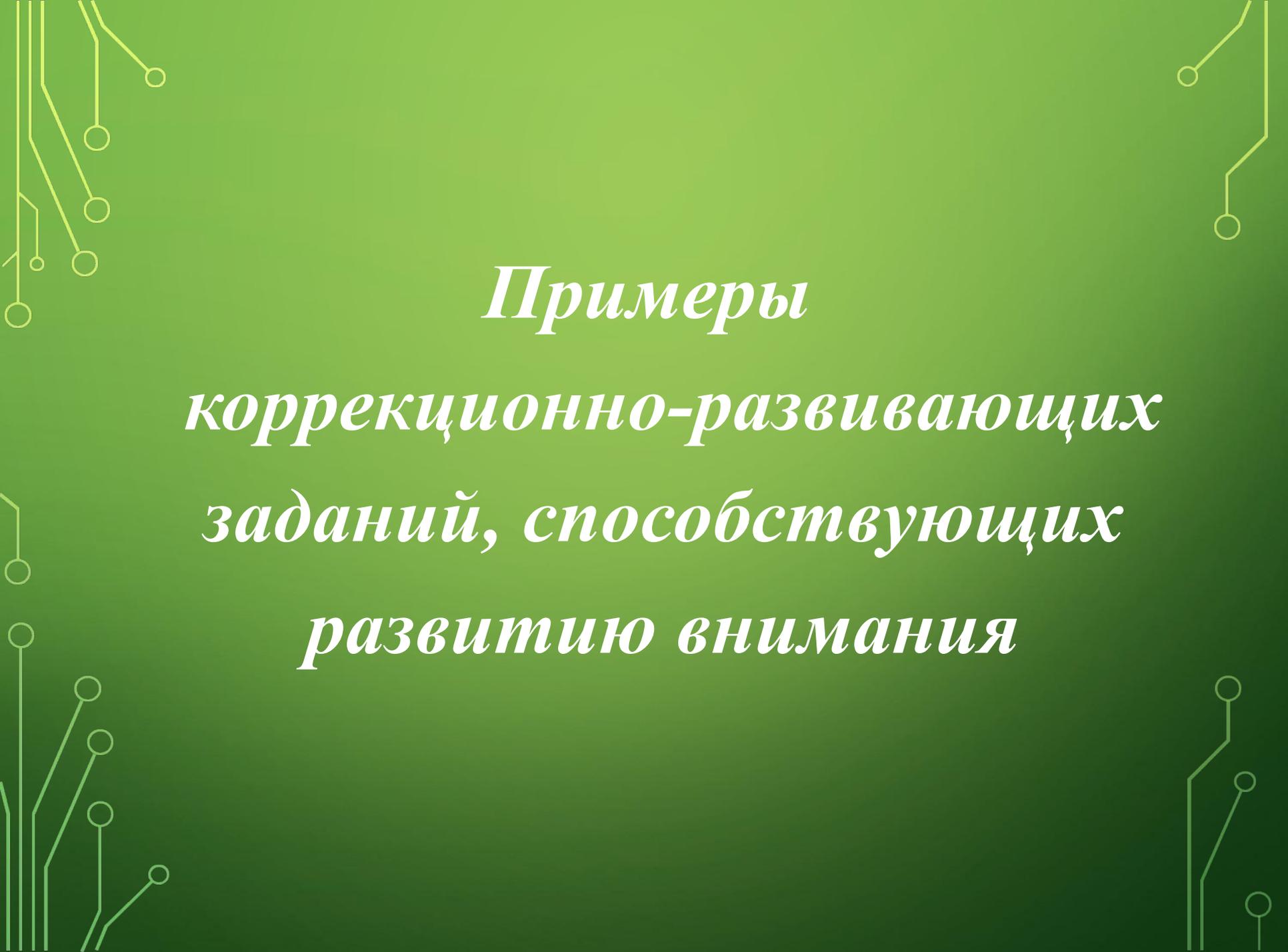
ТЕМА: «МЕРЫ ВРЕМЕНИ»

- Сосна может прожить 600 лет, ель вдвое дольше, чем сосна, а дуб на 800 лет больше ели. Сколько лет может прожить дуб?
- Ель может жить 1200 лет, а сосна $\frac{1}{2}$ этого возраста, а рябина на 520 лет меньше, чем сосна. Сколько лет живет рябина?

ЗАДАЧИ ДЛЯ УСТНОГО СЧЕТА

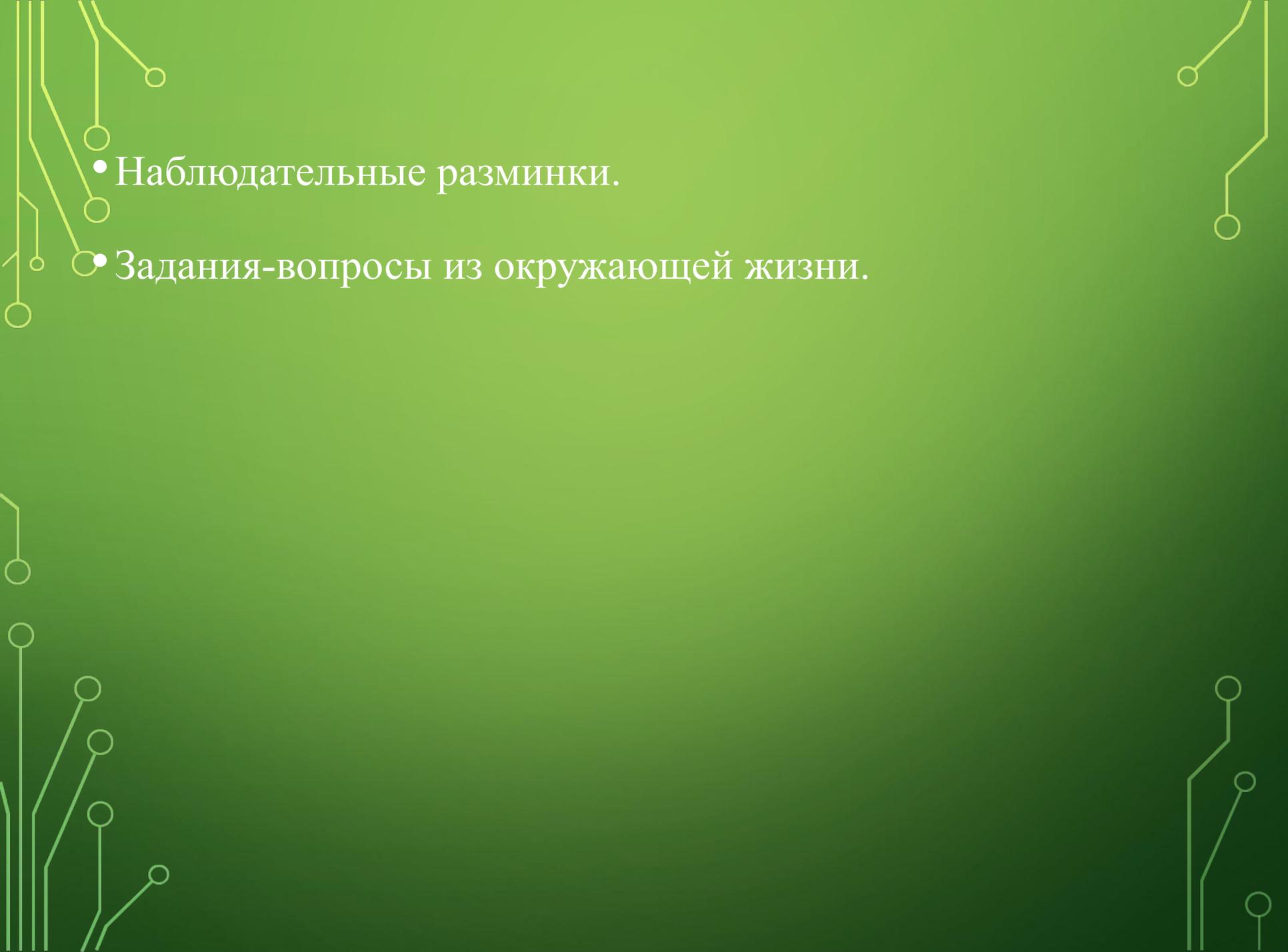
Начерти квадрат со стороной 5 см, закрась $\frac{1}{5}$ площади данного квадрата. Сколько квадратных сантиметров ты закрасил?

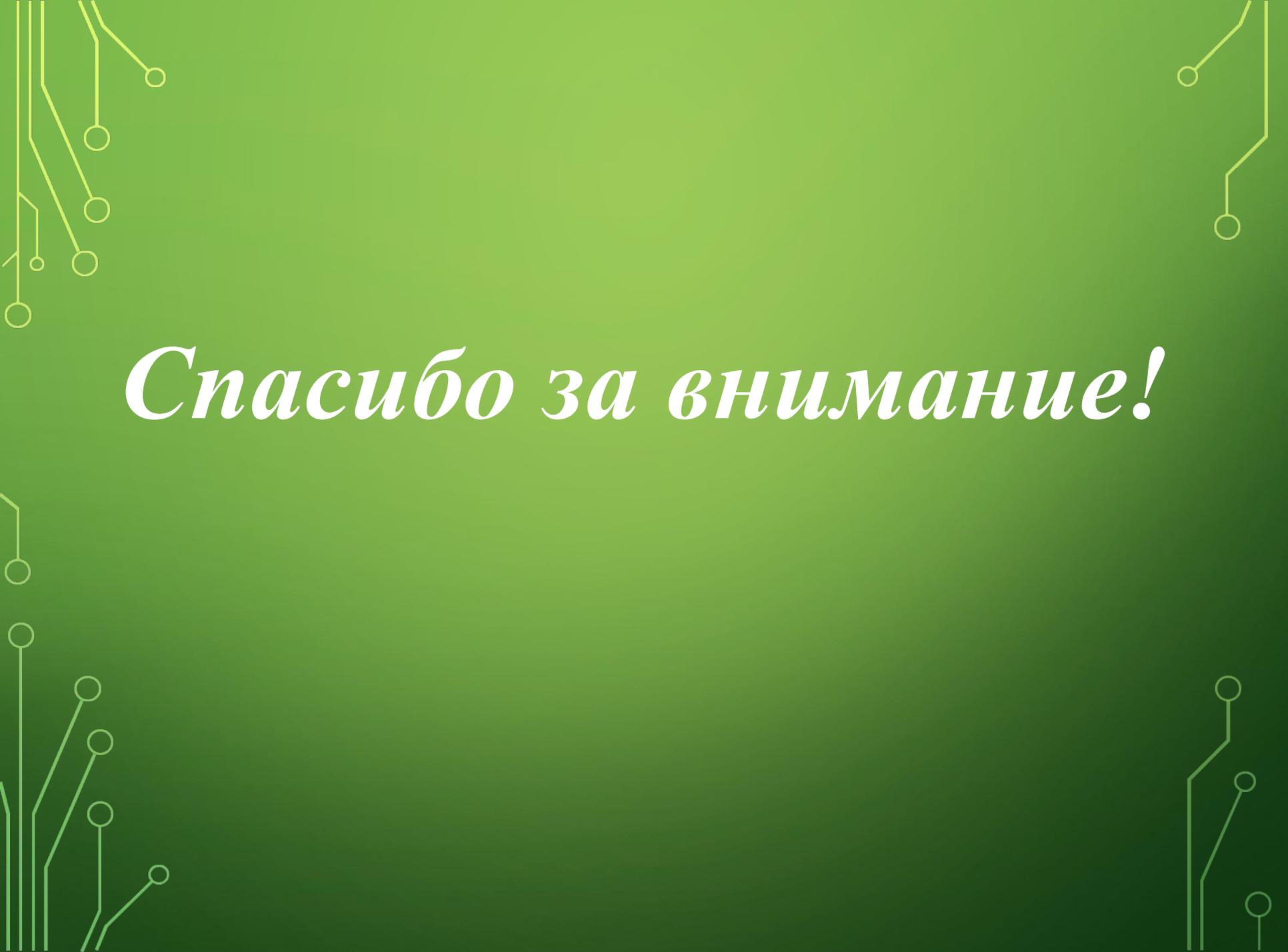
- У каких геометрических фигур хотя бы по две равные стороны? Что общего и чем отличается квадрат и прямоугольник?
- Длина крыши 15 м, а ширина 8 м. Сколько весит снег на крыше, если слой покрывающий 1 кв. м весит 10 кг?



*Примеры
коррекционно-развивающих
заданий, способствующих
развитию внимания*

- Перепиши примеры в порядке возрастания ответов, начиная с самого маленького.
- Найди и исправь ошибку.
- Запиши примеры или только ответы в определенном порядке, выбери лишь примеры, отвечающие, заданному условию.
- Упражнения, содержащие два, три задания которые необходимо выполнить попеременно

- 
- The background is a solid green color. In the four corners, there are decorative white lines that resemble a circuit board or a network diagram. These lines consist of straight segments connected by right-angle turns, ending in small white circles. The lines are more densely packed in the top-left and bottom-left corners and more sparse in the top-right and bottom-right corners.
- Наблюдательные разминки.
 - Задания-вопросы из окружающей жизни.

The image features a dark green background with a subtle gradient. In the four corners, there are decorative elements consisting of light green lines that resemble a circuit board or a network diagram. These lines are connected to small white circles, creating a sense of connectivity and technology. The central text is written in a white, elegant, italicized serif font.

Спасибо за внимание!