

Педагогическое сопровождение одарённых детей

Шубина Светлана Михайловна

Портрет одаренного ребенка

1. Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задает вопросы.
2. Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.
3. Свободно высказывает свое мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.
4. Склонен к рискованным действиям.
5. Обладает богатой фантазией, воображением. Часто озабочен преобразованием, улучшением общества, предметов.
6. Обладает хорошо развитым чувством юмора, видит юмор в ситуациях, которые могут не казаться другим смешными.
7. Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.
8. Не конфликтен, не приспособленец, не боится отличиться от других.
9. Конструктивно критичен, не принимает авторитарных указаний без критического изучения.
10. Стремится к самовыражению, творческому использованию предметов.



Одарённые дети

- **Одаренный ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности



Диагностика



Одарённые дети в начальной школе

- Условия для одарённых детей:
- -создание развивающей общеобразовательной среды
- -обогащение опыта интеллектуальной и творческой деятельности одарённых детей в совместной деятельности
- -проведение общественной презентации достижений
- - организация психолого-педагогической диагностики

- **Цель** : выявление и поддержка , развитие детей с одарённостью, выявить проблемы у одарённых детей
- **Объект** : процесс сопровождения обучения и развития одарённых детей
- **Предмет** : сопровождение одарённых детей в образовательном процессе школы

- **Задачи :**
- **Раскрыть сущность понятия «одаренность»**
- **Проанализировать соотношение понятий одарённость, талант, гениальность**
- **Охарактеризовать аспекты и основные принципы проявления одарённых детей в условиях общего образования**
- **Определить базовые принципы педагогического сопровождения**
- **Изучить уровень интеллектуальной одарённости**

Гипотеза и методы :

Если создать необходимые педагогические условия для всех субъектов образовательного процесса , то это будет способствовать развитию личности ребёнка , повышению его способностей

Теоретические , эмпирические , статистические методы.

Талант

- От (*гр. talanton*) –это одаренность , выдающиеся способности человека в какой-либо области. Талант является следствием врождённых, генетически обусловленных особенностей человека.



Психолого-возрастные особенности младшего школьника

**Острота и
свежесть
восприятия**

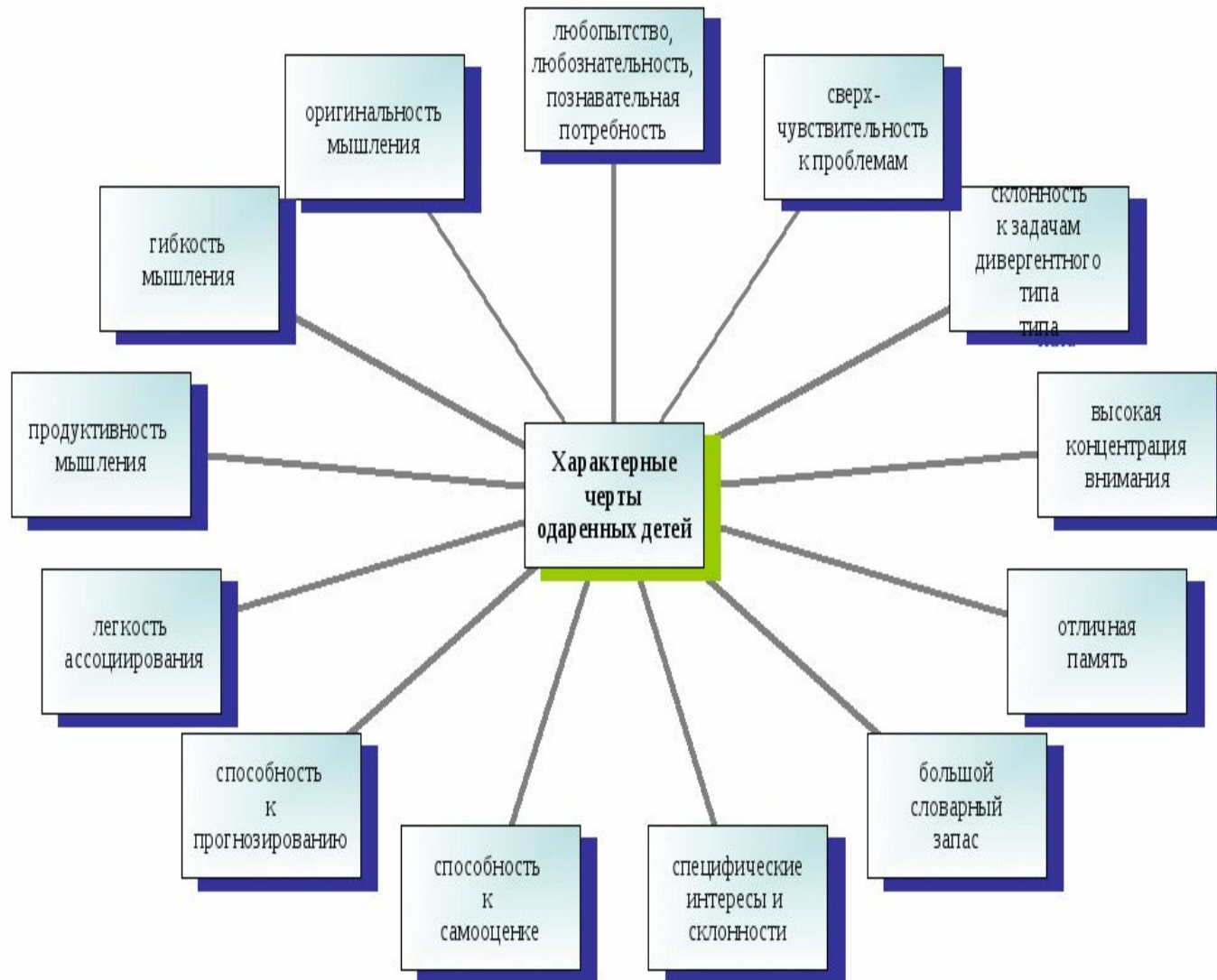
Любознательность

**Неустойчивое и
ограниченное
по объему
внимание**

**Наглядно-
образная
память**

**Воссоздающее
воображение**

**Наглядно-
действенное
и наглядно-
образное
мышление**







Поведенческие особенности одаренного ребенка

Часто прерывает собеседника

Часто поправляет других людей

Часто превращает урок в диалог себя и учителя



Трудно уживается в коллективе

Развитое чувство юмора, часто доходящее до сарказма

Особенности личности одарённого ребёнка

- перфекционизм
- самооценка
- ответственность за поступки и их последствия
- повышенная впечатлительность
- независимость (автономность)
- лидерство
- соревновательность
- особенность эмоционального развития



Выявление одарённых детей

Начальная школа

