

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение  
«Тоншаевская средняя школа»



# СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Материал к родительскому собранию

**Автор: педагог-психолог  
Ю.А. Елькина**

*Цель: Просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетенции в вопросах формирования личности ребенка*



**ЗАДАЧИ:**

- ❑ **ПОЗНАКОМИТЬ РОДИТЕЛЕЙ СО СТИЛЯМИ И ТИПАМИ ВОСПИТАНИЯ, НЕГАТИВНО ВЛИЯЮЩИМИ НА ПСИХИКУ РЕБЕНКА.**
- ❑ **ПОБУДИТЬ РОДИТЕЛЕЙ К РАЗМЫШЛЕНИЯМ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ВОСПИТАНИЯ.**
- ❑ **СПОСОБСТВОВАТЬ ПРИОБРЕТЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПО ОТДЕЛЬНЫМ МЕТОДАМ ВОСПИТАНИЯ.**

# Для размышления:



- **« Наказания, назначенные в гневе, не достигают цели» И. Кант**
- **«Ребенок больше всего нуждается в нашей любви тогда, когда он меньше всего её заслуживает». Эрма Бомбек**
- **« Детей нет. Есть люди» Я. Корчак**
- **« Не спеши с порицанием, если опаздываешь с похвалой» Антоний Регульский**
- **« Цель воспитания – научить наших детей обходиться без нас» Эрнст Легуве.**
- **« Лучший способ сделать детей хорошими – сделать их счастливыми» Оскар Уайльд.**

# Анкета «Стиль семейного воспитания»



- **Инструкция:** *Уважаемые родители, попробуйте оценить свою собственную стратегию семейного воспитания. Для этого просим Вас ответить на вопросы анкеты. Необходимо выбрать наиболее для Вас предпочитаемый вариант ответа из четырех предложенных.*

**Стиль семейного воспитания** – это наиболее характерные способы отношений родителей к ребенку, применяющих определенные средства и методы педагогического воздействия, которые выражаются в своеобразной манере словесного обращения и взаимодействия



**ВОТ ОСНОВНЫЕ СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ, КОТОРЫЕ МЫ ПРИМЕНЯЕМ ПРИ ВОСПИТАНИИ НАШИХ ДЕТЕЙ:**

- 1) АВТОРИТАРНЫЙ,**
- 2) АВТОРИТЕТНЫЙ,**
- 3) ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ,**
- 4) ХАОТИЧЕСКИЙ,**
- 5) ОПЕКАЮЩИЙ.**

«автократический  
«диктат»,  
«доминирование»  
— все решения  
принимают  
родители,  
считающие, что  
ребенок во всем  
должен  
подчиняться их  
воле, авторитету



## **Авторитарный стиль**

# Авторитарный стиль



При таком воспитании у детей формируется лишь механизм внешнего контроля, основанный на чувстве вины или страха перед наказанием, и как только угроза наказания извне исчезает, поведение ребенка может стать потенциально антиобщественным. Авторитарные отношения исключают душевную близость с детьми, поэтому между ними и родителями редко возникает чувство привязанности, что ведет к подозрительности, постоянной настороженности и даже враждебности к окружающим.



**«демократически  
й»,  
«сотрудничество»  
— родители  
поощряют  
личную  
ответственность  
и  
самостоятельност  
ь своих детей в  
соответствии с их  
возрастными  
возможностями.**



**Авторитетный  
стиль**



# Авторитетный стиль



Подростки включены в обсуждение семейных проблем, участвуют в принятии решений, выслушивают и обсуждают мнение и советы родителей. Родители требуют от детей осмысленного поведения и стараются помочь им, чутко относясь к их запросам. При этом родители проявляют твердость, заботятся о справедливости и последовательном соблюдении дисциплины, что формирует правильное, ответственное социальное поведение.



«либеральный»,  
«снисходительный»  
«гипоопека» —  
ребенок должным  
образом не  
направляется,  
практически не  
знает запретов и  
ограничений со  
стороны родителей  
или не выполняет  
указаний  
родителей, для  
которых характерно  
неумение,  
неспособность или  
нежелание  
руководить детьми.



# Попустительский стиль

# Попустительский стиль



- Неспособность семьи контролировать поведение ребенка может привести к вовлечению его в асоциальные группы, поскольку психологические механизмы, необходимые для самостоятельного, ответственного поведения в обществе, у него не сформировались.



— это отсутствие единого подхода к воспитанию, когда нет ясно выраженных, определенных, конкретных требований к ребенку или наблюдаются противоречия, разногласия в выборе воспитательных средств между родителями. Непредсказуемость родительских реакций лишает ребенка ощущения стабильности и провоцирует повышенную тревожность, неуверенность, импульсивность, а в сложных ситуациях даже агрессивность и неуправляемость, социальную дезадаптацию



## **Хаотический стиль (непоследовательное руководство)**

# Хаотический стиль



- При таком воспитании не формируются самоконтроль и чувство ответственности, отмечаются незрелость суждений, заниженная самооценка.



(гиперопека, концентрация внимания на ребенке) — стремление постоянно быть около ребенка, решать за него все возникающие проблемы. Родители бдительно следят за поведением подростка, ограничивают его самостоятельное поведение, тревожатся, что с ним может что-то произойти.



## Опекающий стиль

# Опекающий стиль



- Несмотря на внешнюю заботу, опекающий стиль воспитания приводит, с одной стороны, к чрезмерному преувеличению собственной значимости у ребенка, с другой — к формированию у него тревожности, беспомощности, запаздыванию социальной зрелости.

# КУМИР СЕМЬИ



- *Ребенок обожаем, любим*
- *Любая прихоть ребенка – закон*
- *Восторгаются им, ежеминутно находят в ребенке «таланты»*
- *Растет капризным, своевольным эгоистом*
- *Освобожден от всех обязанностей*



# ГИПЕРОПЕКА



- *Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых*
- *Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем*
- *Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда*
- *Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей*
- *Растет безвольным, трудности в общении*

# ГИПОПЕКА



- *Ребенок предоставлен сам себе*
- *Ощущает себя ненужным, лишним, нелюбимым*
- *Временами вспоминают, что он есть и уделяют минимум внимания*
- *Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям*

# ЕЖОВЫЕ РУКАВИЦЫ



- *Ребенку диктуют, приказывают, на нем срываються и разряжаются*
- *Внушают лишь подчинение*
- *Ребенок не знает, ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь*
- *Вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, с часто с бурными реакциями протеста*

# **ВОСПИТАНИЕ по типу ПОВЫШЕННОЙ МОРАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**



- *На плечи ребенка возлагается огромная ответственность, обычно непосильная для его возраста*
- *Свои не оправдавшиеся надежды, мечтают реализовать в детях*
- *Ребенку поручают заботиться о младших в доме или о престарелых*

# ВОСПИТАНИЕ в КУЛЬТЕ БОЛЕЗНИ




- *Когда ребенок болеет достаточно серьезным хроническим заболеванием*
- *Боясь, что ребенок заболеет, трясутся над ним, предупреждая все его желания*
- *Пользуется создавшимся положением и злоупотребляет им*
- *Ребенок хочет, чтобы исполнялись все его желания, заботились о нем*
- *Такой ребенок- маленький «тиранчик», он притворяется, придумывает новую болезнь, чтобы добиться всего*
- *Ждет сочувствия и сострадания от всех*
- *С трудом приспосабливается к действительности*

## Корректирующее обучение



- Шаг 1. Остановите неправильное поведение.
- Шаг 2. Сообщите “последствие”.
- Шаг 3. Опишите, что вы хотите.
- Шаг 4. Потренируйте то, что вы хотите.



## Корректирующее обучение

- Например, Петя никогда не выполнял домашние задания к приходу мамы с работы и все вещи в его комнате всегда разбросаны.
- Шаг 1. Мама: - Ты не выполнил домашние задания или ты их плохо выполнил (у тебя разбросаны вещи) и т.д.
- Шаг 2. - Завтра ты не будешь смотреть мультики (играть на компьютере и т.д.).
- Шаг 3. - Я хочу, чтобы к моему приходу были выполнены уроки и убраны вещи в твоей комнате.
- Шаг 4. - Так что ты будешь делать в следующий раз?
- Петя: - Я сделаю уроки и уберу свои вещи в комнате.
- Мама: - Вот давай сейчас сделаем это вместе, чтобы ты знала, как надо это делать правильно, аккуратно и т.д.
- Каждый вечер контролировать, как ребенок выполняет задания, убирает вещи, направлять действия ребенка или делать вместе, пока ребенок не научится самостоятельно справляться с поручениями.

**« Дети никогда не слушают  
старших, но никогда не  
ошибаются, копируя их».**

**Дж. Болдуин**



Если ребенка постоянно критикуют ,  
он учится...



**НЕНАВИДЕТЬ**

Если ребенок живет во вражде,  
он учится...



**БЫТЬ  
АГРЕССИВНЫМ**

Если ребенок растет в упреках,  
он учится...



**ЖИТЬ  
С ЧУВСТВОМ  
ВИНЫ**

Если ребенок растет в терпимости,  
он учится...



**ПОНИМАТЬ  
ДРУГИХ**

Если ребенка хвалят ,  
он учится...



**БЫТЬ  
БЛАГОДАРНЫМ**

Если ребенок растет в  
честности,  
он учится...



**БЫТЬ  
СПРАВЕДЛИВЫМ**

Если ребенок растет в  
безопасности,  
он учится...



**ВЕРИТЬ  
ЛЮДЯМ,  
ДОВЕРЯТЬ**

Если ребенка поддерживают,  
он учится...



**ЦЕНИТЬ СЕБЯ**



Если ребенка высмеивают,  
он учится...



**БЫТЬ  
ЗАМКНУТЫМ**

Если ребенок живет  
в понимании и дружелюбии,  
он учится...



**ЛЮБИТЬ**

# Спасибо за внимание!

**« С детством полным любви,  
можно вынести всю жизнь».**  
**Г. Песталоцци**

## *Список использованных источников:*



- <https://festival.1september.ru/articles/515683/>
- [http://www.rusnauka.com/22\\_PNR\\_2012/Psihologia/8\\_115338.doc.htm](http://www.rusnauka.com/22_PNR_2012/Psihologia/8_115338.doc.htm)
- <http://www.myshared.ru/slide/430815/>
- <http://www.childpsy.ru/lib/articles/id/32545.php>
- [http://komp-r.ucoz.ru/photo/3d\\_chelovechki/15-6](http://komp-r.ucoz.ru/photo/3d_chelovechki/15-6)
- [signal-perm.narod.ru/lubov/rubrika\\_testi/stil\\_SV.doc](http://signal-perm.narod.ru/lubov/rubrika_testi/stil_SV.doc)