

**Воронежская область
Бобровский муниципальный район
МОУ Октябрьская СОШ**

***Организация внеучебной (внеурочной)
деятельности при введении ФГОС
НОО второго поколения
на первой ступени об учения***

***Заместитель директора по УВР
Попова Т.П..***

Внеучебная(внеурочная) деятельность

образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Направления

- спортивно- оздоровительное
- духовно- нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Название кружка

- «Подвижные игры»
- «Футбол»
- «Изостудия»
- «Художественное творчество»
- «Интеллектуальные настольные игры»
- «Юный эрудит»
- «Юный эколог»
- «Юный патриот»
- «Наши руки не знают скуки»
- «Юный краевед»

Понедельник

13.00-13.40

**«Художественное
творчество»**

13.50-14.30

«Подвижные игры»



Вторник

13.00-13.40

**«Интеллектуальные
настольные игры»**

13.50-14.30

«Юный эколог»



Среда

13.50-14.30

«Проектная деятельность»

14.40-15.20

«Юный патриот»



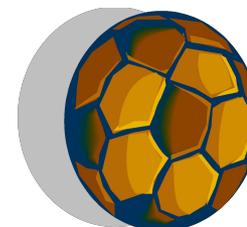
Четверг

13.00-13.40

«Юный эрудит»

13.50-14.30

«Футбол»



Пятница

13.00-13.40

«Изостудия»

13.50-14.30

«Юный краевед»



Результаты внеучебной (внеурочной) деятельности школьников

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.



**Спасибо за
внимание**