

**Воронежская область  
Бобровский муниципальный район  
МОУ Октябрьская СОШ**

***Организация внеучебной (внеурочной)  
деятельности при введении ФГОС  
НОО второго поколения  
на первой ступени об учения***

***Заместитель директора по УВР  
Попова Т.П..***

# Внеучебная( внеурочная) деятельность

образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

# Задачи

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

# Направления

- спортивно- оздоровительное
- духовно- нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

# Название кружка

- «Подвижные игры»
- «Футбол»
- «Изостудия»
- «Художественное творчество»
- «Интеллектуальные настольные игры»
- «Юный эрудит»
- «Юный эколог»
- «Юный патриот»
- «Наши руки не знают скуки»
- «Юный краевед»

# Понедельник

**13.00-13.40**

**«Художественное  
творчество»**

**13.50-14.30**

**«Подвижные игры»**



# Вторник

**13.00-13.40**

**«Интеллектуальные  
настольные игры»**

**13.50-14.30**

**«Юный эколог»**



# Среда

**13.50-14.30**

**«Проектная деятельность»**

**14.40-15.20**

**«Юный патриот»**





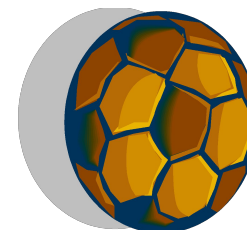
# Четверг

**13.00-13.40**

**«Юный эрудит»**

**13.50-14.30**

**«Футбол»**



# Пятница

**13.00-13.40**

**«Изостудия»**

**13.50-14.30**

**«Юный краевед»**



# Результаты внеучебной (внеурочной) деятельности школьников

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.



**Спасибо за  
внимание**