

Методика работы Т. А. Датешидзе с неговорящими детьми

Кривцова Оксана Павловна учитель-дефектолог



Речь ребенка с ЗПР



нарушение звукопроизношения

скудный словарный запас

неумение грамматически правильно оформлять свои высказывания

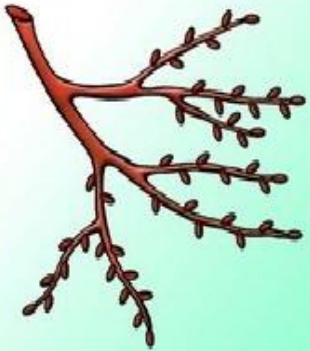
неумение грамотно и доступно формулировать вопрос

малоразвитая диалогическая речь

неумение строить краткий или развернутый ответ

отставание в овладении монологической речью

нарушение ВПФ



Система коррекционной работы с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития.

(Датешидзе Т.А.)



ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ

Т. А. ДАТЕШИДЗЕ

СИСТЕМА
КОРРЕКЦИОННОЙ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО
РАЗВИТИЯ



Основные принципы построения системы коррекционных воздействий

- Использование и интеграция разных видов деятельности в планировании и проведении коррекционной работы
- Расположение речевого материала от простого к сложному, от восприятия и обозначения конкретного предмета, явления к абстрактному образу
- Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка: специфики его речевого развития, степени выраженности речевого дефекта, возможностей восприятия коррекционного педагогического воздействия



1. Выявить причину речевого недоразвития, скорректировать процессы, вызывающие речевой дефект, подключив к совместной работе специалистов для осуществления комплексного воздействия на ребенка с речевой патологией
2. Корректировать речевой дефект параллельно с работой, стимулирующей развитие ребенка во всех функциональных областях:
 - совершенствование моторных функций (*общей моторики, мелкой моторики, артикуляционной моторики*)
 - воспитание навыков перцепции: развитие слухового, зрительного и тактильного восприятия
 - пропедевтика математических представлений: формирование сенсорных эталонов, навыков ориентировочного и конструктивного праксиса
 - развитие графических навыков.





разделы:

1. Развитие импрессивной речи
2. Формирование экспрессивной речи
3. Развитие общей моторики
4. Развитие мелкой моторики
5. Развитие слухового восприятия
6. Развитие артикуляционной моторики
7. Развитие зрительного восприятия
8. Развитие графических навыков
9. Развитие просодической стороны речи
10. Пропедевтика элементарных математических представлений (ЭМП)





Планирование работы по развитию импрессивной речи

Месяц	Тема	Словарь (пассивный)	Понимание грамматических категорий, предложных конструкций, типов предложений	Понимание семантического значения
Октябрь	Человек	I. 1. Имя ребенка. 2. Имена детей в группе. 3. Название частей тела. 4. Человек — кукла. II. Глаголы в инфинитиве: смотреть, слушать, кусать, бегать, брать. III. Большой(ая) — маленький(ая). IV. Много — мало	1. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: нога — ножка. 2. Существительные множественного числа с окончаниями Ы — И. 3. Предлог У. 4. Предложения типа <i>субъект + предикат</i>	1. Дифференцировать слова: «человек — кукла». 2. Понимать и различать слова «много — мало»
	Семья	I. Обозначения членов семьи, их имена. II. Глаголы изъявительного наклонения настоящего времени 3-го лица: <i>готовит, моет, стирает, читает, вяжет</i> . III. Старый — молодой	1. Понимание вопросов «что?», «у кого?» 2. Употребление глаголов изъявительного наклонения 3-го лица настоящего времени единственного числа. 3. Предлог У. 4. Предложения <i>субъект + предикат + объект</i>	Дифференцировать слова: стирает — гладит; шьет — вяжет; моет — вытирает

Планирование навыков по формированию экспрессивной речи у детей раннего возраста

Месяц	Звук звуко-подражания	Фонетическая ритмика	Фраза	Грамматические категории	Договаривание слов
Октябрь	«А» 1. Девочка плачет. 2. Качаем куклу. 3. Тетя поет	Пение А с жестом (разводим руки)	На первом этапе работы у ребенка с задержкой речевого развития отсутствует.		Была Аня. У Ани мяч. Пошла Аня играть с мячом. Мяч упал в лужу. Залплакала Аня: «А-а-а». Папа достал мяч: «На, Аня. Не плачь»
	«У» 1. Поезд гудит. 2. Пароход гудит. 3. Волк воет	Пение У с жестом (разводим руки)	На первом этапе работы у ребенка с задержкой речевого развития отсутствует.		Поезд едет и гудит: «У-У-У». Я по рельсам убегу: «У-У-У»
	«АУ» Кричим в лесу	1. Пение А с жестом (разводим руки). 2. Пение У с жестом (руки вперед)	На первом этапе работы у ребенка с задержкой речевого развития отсутствует.		Заблудились мы в лесу и кричим: «АУ! АУ!»
	«УА» Малыш плачет	Пение У, А с жестом			Наш малыш кричит с утра: «УА! УА!»
Ноябрь	«И» Лошадка кричит	Пение И с жестом (разводим руки в стороны на уровне рта)			Лошадка, скачи: «И-И». Лошадка, кричи: «И-И»
	«О» 1. Мальчик охает. 2. Бабушка удивляется	1. Пение О с жестом мягкие (округленные) руки над головой;			Мальчик охает, кричит: «О-О-О!» Ушко у него болит: «О-О-О!»

- ❶ Взрослый:
— Это мама. Кто это?
— МА-МА.
- ❷ — Мама качает малыша: «А-А-А!»
Как мама качает малыша?
— А-А-А!
- ❸ — Кто нас, детки, крепко любит?
Кто нас бережет, голубит?
— МАМА!



МАМА



ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ

Т. А. ДАТЕШИДЗЕ

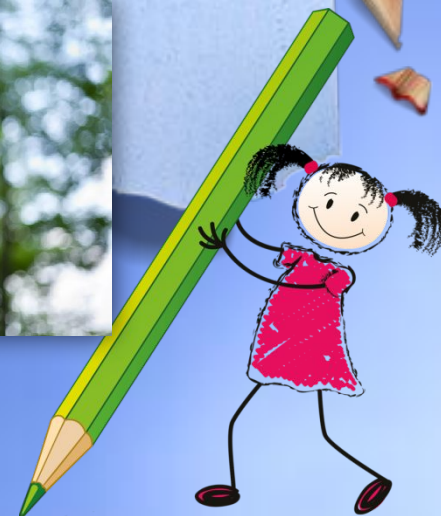
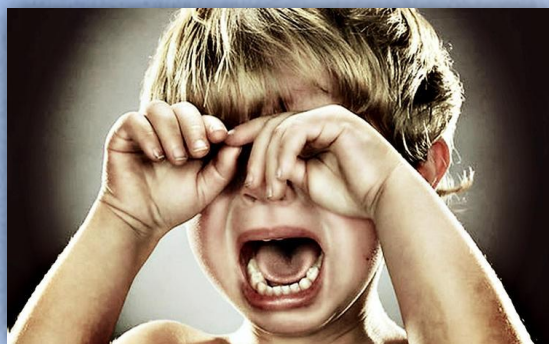
АЛЬБОМ ПО
ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЮ



ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ

(по альбому Датешидзе Т. А.)

Часть 1.

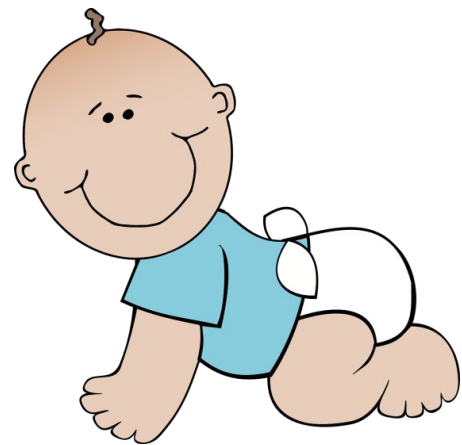


Планирование игр для развития общей моторики детей раннего возраста

Месяц	Тема	Общая моторика
Октябрь	Части тела	1. Ах, как Ванечку, да хорошего, я люблю... (массаж) 2. Где же наши ручки? (речь с движениями)
	Семья	3. Кто у нас хороший? (речь с движениями) 4. Ладушки (движения рук)
	Осень	5. Дождик (бег)
	Овощи	6. Огурчик (речь с движениями, бег с увертыванием)
Ноябрь	Фрукты	7. Веточка с яблоком (прыжки)
	Одежда, обувь	8. Натягиваем сапожки (релаксация)
	Игрушки	9. Деревянные солдатики — тряпочные куклы (релаксация)
	Посуда	10. Чистим кастрюлю (релаксация)
Декабрь	Домашние животные	11. Котята (ползание)
	Домашние птицы	12. Подними ладошки выше... (речь с движениями)
	Дикие животные	13. Как на елке снег (бег с увертываниями)
	Зима, Новый год	14. Елочка (движения по кругу)
Январь	Зима	15. Идем по сугробам (ходьба высоким шагом)
	Зимние развлечения	16. Снежная горка (лазание по лесенке)
	Вода, ее свойства	17. «Лед да лед» (ходьба на внешней стороне стопы)
	Зимующие птицы	18. Вороны (прыжки с продвижением вперед)
Февраль	Машина, поезд	19. Паровоз (ходьба топающим шагом друг за другом)
	Кораблик	20. Плышет, плывет кораблик (переступание с ноги на ногу с покачиванием)
	Самолет	21. Самолет летит (легкий бег с вытянутыми в стороны руками)
	Транспорт	22. Машина, машина идет, гудит (ходьба топающим шагом в свободной ориентировке)



Месяц	Тема	Мелкая моторика
Октябрь	Овощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж ладошек. Прокатывание колючего мяча-ежика между ладошками. 2. Пальчиковая игра «Бежит ежик по дорожке» (4). 3. Пальчиковая игра «Туки-туки» (5)
Ноябрь	Фрукты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Яблочко с кулачок» (6). 2. Мозаика «Яблочко на яблоньке, под яблонькой»
	Одежда, обувь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Большие ножки» (7). 2. Разложи пуговицы большие и маленькие в разные коробочки. 3. Продевание шнура в дырочку (шьем платье). 4. Игра «Волшебный шнурок»
	Игрушки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сжимание маленьких резиновых мячей. 2. Выкладывание домика для куклы по контуру
	Посуда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую. 2. Пальчиковая игра «Ну-ка, ну-ли» (8)
Декабрь	Домашние животные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Идет коза рогатая» (9). 2. Пальчиковая игра «Киска, как тебя зовут?» (10). 3. Пальчиковая игра «Теремок» (11). 4. Пальчиковая игра «Повстречались два котенка» (12). 5. Пальчиковая игра «Над нашей квартирой» (13)
	Домашние птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Петушок» (14). 2. Мозаика «Цыплятки бегут за курочкой», «Цыплятки вокруг курочки». 3. Разложить в разные мисочки горох и бобы
	Дикие животные.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Хома-хома-хомячок» (15). 2. Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке» (16). 3. Разложи орешки в разные корзиночки: большие и маленькие
	Новогодний праздник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Пальчики сцепляются — елка получается» (17). 2. Пальчиковая игра «Большие и маленькие шары» (18). 3. «Собери бусы на елку» — нанизывание пластмассовых шаров на шнур. 4. Мозаика — «Бусы на елку» — выкладывание ряда из мозаики



Месяц	Тема	Слуховое восприятие
Октябрь	Овощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Соберем овощи в корзинку» (положить в корзинку названные овощи). 2. «Готовим салат» (различать звуки: трем морковь, шинкуем капусту, чистим лук). 3. «Шумовые коробочки» (греча — манная крупа)
	Фрукты	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Положим фрукты в вазу» (положить в вазу названные фрукты). 2. «Едим фрукты» (режу арбуз, натираю яблочко, раздавила ягоду винограда). 3. Хлопни, как я: один хлопок
	Одежда, обувь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Гуляем по дорожкам» (звуки долгие — короткие по длине дорожки, по звучанию дудочки). 2. «Приготовь одежду для куклы» — выбрать названную одежду
	Игрушки	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Угадай, на чем играю» (различать звучание двух-трех музыкальных игрушек: барабан, металлофон, дудочка). 2. «Хитрый мячик» (что делает мячик за ширмой: прыгает, летит вверх, катится)
Ноябрь	Посуда	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Волшебная ложечка» (определить, по чему стучит ложечка). 2. Различать слова: ложка — кошка. 3. Хлопни, как я: два хлопка
	Домашние животные	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кто?» (определить по звукоподражанию животное). 2. «Найди коровку» (определить источник звука — звон колокольчика). 3. «Мамы и детки» (определить, кто кричал, по высоте голоса). 4. «Вот так» (хлопки по образцу: один хлопок, два хлопка).
	Домашние птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кто там?» (определить по звукоподражанию домашнюю птицу). 2. «Далеко — близко» (определить тихое и громкое звучание звукоподражаний домашних птиц). 3. «Вот так» (хлопки, отображающие ритм звукоподражаний: «Ко-ко-ко» — три хлопка)
Декабрь	Домашние животные	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кто?» (определить по звукоподражанию животное). 2. «Найди коровку» (определить источник звука — звон колокольчика). 3. «Мамы и детки» (определить, кто кричал, по высоте голоса). 4. «Вот так» (хлопки по образцу: один хлопок, два хлопка).
	Домашние птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кто там?» (определить по звукоподражанию домашнюю птицу). 2. «Далеко — близко» (определить тихое и громкое звучание звукоподражаний домашних птиц). 3. «Вот так» (хлопки, отображающие ритм звукоподражаний: «Ко-ко-ко» — три хлопка)



Таблица 6

Планирование игр и упражнений по развитию артикуляционной моторики

Месяц	Лексическая тема	Звук(и)	Артикуляционные упражнения
Октябрь	Человек, семья, осень, овощи	«А», «У», «АУ», «УА»	1. «Домик открываем — закрываем» (опускание нижней челюсти). 2. «Целуем мамочку» (вытягивание губ вперед). 3. Блок «Открываем домик — целуем мамочку». 4. Блок «Целуем мамочку — открываем домик»
Ноябрь	Фрукты, одежда, обувь, игрушки, посуда	«И», «О», «ИО», «Н—Н'»	1. «Заборчик для лошадки» (оскал). 2. «Бублик» (округлить губы). 3. Блок «Заборчик—бублик»; блок «Заборчик—бублик—домик». 4. Блок «Заборчик — бублик — домик — целуем мамочку»
Декабрь	Домашние животные, домашние птицы, дикие животные, новогодний праздник	«М—М'» «П—П'» «Б—Б'»	Захват губами салфетки, удерживание салфетки губами. 1) Лопающиеся пузыри (взрывное движение губами). 2) Блок «Домик — заборчик — целуем мамочку» 1) «Барабачик» (взрывное движение губами с голосом). 2) Блок «Домик—заборчик—бублик». 3) «Блинчики»: «ПА-ПА-ПА» (удаляем верхней губой по спинке языка, лежащего на нижней губе)



Планирование игр и упражнений для развития зрительного восприятия

Месяц	Тема	Содержание занятия
Октябрь	Человек, части тела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чего нет? Недостающие части тела, лица. 2. Вот так! Много кубиков (дорожка, башенка), два кубика (кубик на кубик, далеко — близко), кубики разных цветов
	Семья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с пиктограммами: члены семьи; что делают члены семьи. 2. Вот так! Нанизывание бус (шарики одного и разных цветов)
	Осень	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Парочки» (листки, грибочки). 2. Выложи такую картинку: тучи, лужи, листики, дождь, грибы. 3. Попади в ворота (два куба, один шар)
	Овощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложи в желтую корзину желтые овощи, в зеленую — зеленые. 2. Сложи из двух половинок овощ. 3. «Парочки» (овощи). 4. Контуры. Узнай овощ по контуру. 5. Вот так! Упражнение с кругами — расположить круги по образцу
Ноябрь	Фрукты	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Парочки» (фрукты). 2. Сложи фрукты в коробочку (по цвету). 3. Сложи из половинок (фрукты). 4. Вот так! Занятия с кругами, шарами: шар на круге. 5. Контуры. Узнай фрукт по контуру

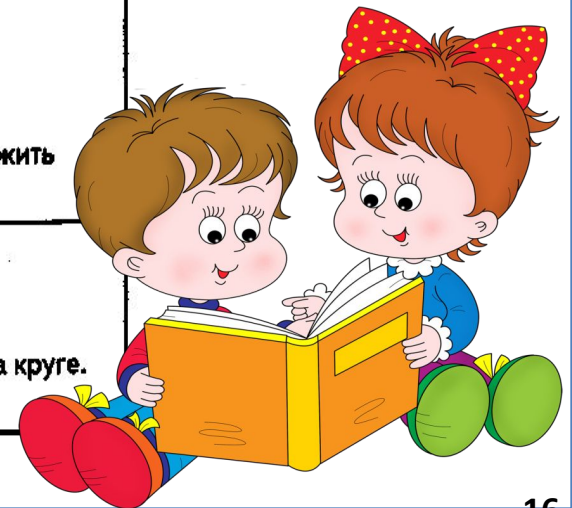


Таблица 8

Планирование работы по развитию графических навыков

Месяц	Тема	Графические навыки
Октябрь	Части тела	Горизонтальная линия — дорожка для Ани
	Семья	Горизонтальная линия — веревка для сушки белья
	Осень	Замкнутая кривая: лужа, туча. Вертикальные штрихи: дождь
	Овощи	1. Две горизонтальные линии: грядки. 2. Замкнутая кривая: картофель
Ноябрь	Фрукты	Яблоки на яблоньке. Замкнутая кривая в замкнутом пространстве
	Одежда, обувь	Нарисуй: — ниточки — карандашами; — шнурочки — маркерами
	Игрушки	Мячик. Большой — маленький. Замкнутая кривая
	Посуда	Тарелка. Большая — маленькая. Замкнутая кривая
Декабрь	Домашние животные	Сено в тачке. Штрихи в ограниченном пространстве
	Домашние птицы	Крупа в тарелочке. Точки в ограниченном пространстве
	Дикие животные	Следы на снегу. Рисование тампонами в ограниченном пространстве дорожки
	Зима, Новый год	Шарики на елочке. Рисование тампонами методом прикладывания на ограниченном пространстве
Январь	Зима	Снежки. Рисование ватными тампонами равномерно по всей поверхности листа
	Зимние развлечения	Ком для снеговика
	Вода, ее свойства	Водичка в стаканчике. Штрихи в ограниченном пространстве
	Зимующие птицы	Следы птичек на снегу. Рисование креста

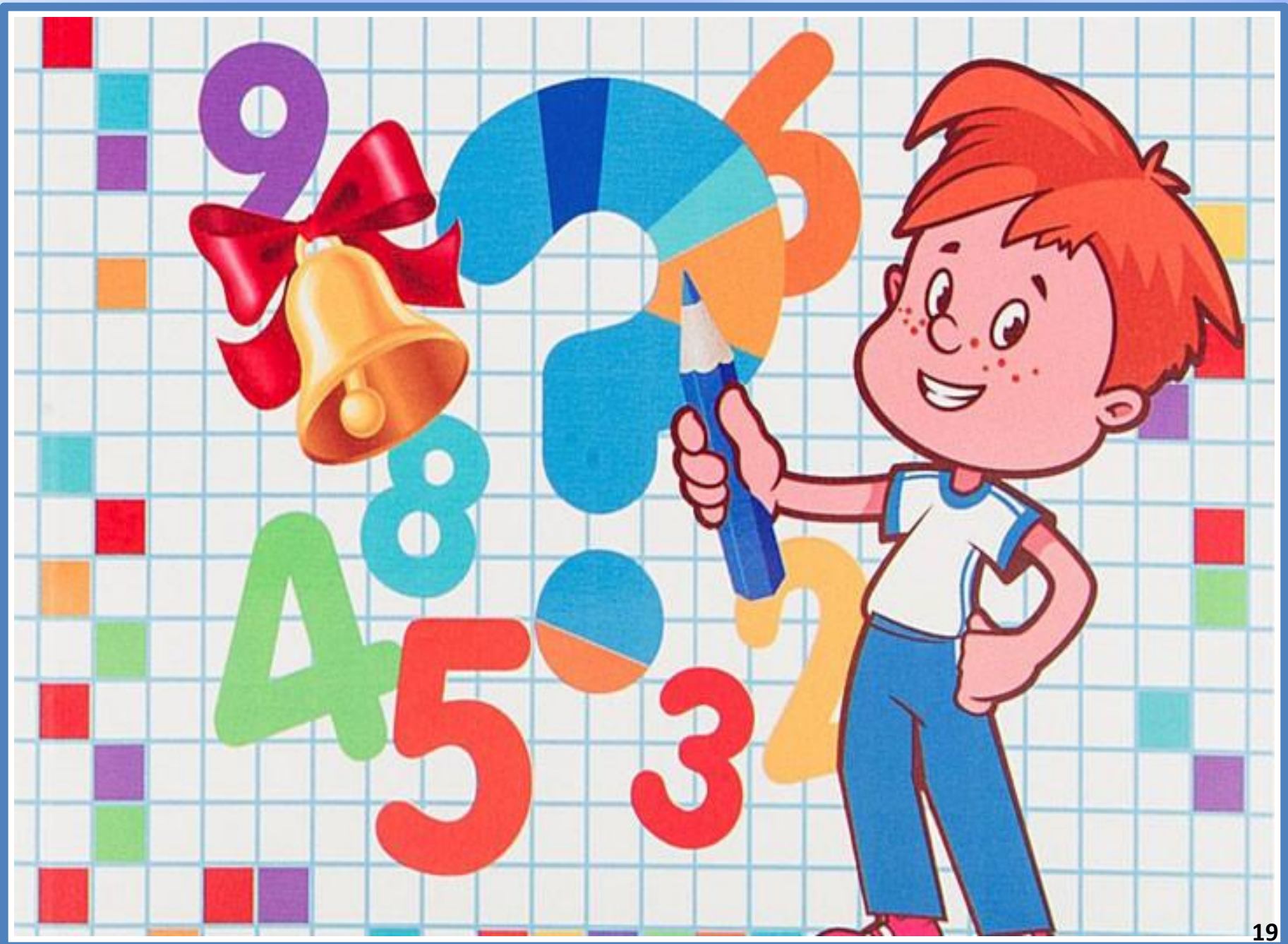


WINDBOARD



Месяц	Звук	Лексическая тема	Просодические компоненты речи
Ноябрь	«И» «О» «ИО» «Н—Н'»	Фрукты. Одежда, обувь. Игрушки. Посуда	1. «Узнай фрукт по запаху» (правильный вдох). 2. «Дождик» (ритм и темп звукоподражания «КАП».) 3. «Машинки покатались с горки» (работа над диафрагмальным дыханием). 4. «Самовар» («подуть на парок над самоваром» — длительный выдох)
Декабрь	«М—М'» «П—П'» «Б—Б'»	Домашние животные. Домашние птицы. Дикие животные. Новогодний праздник	1. «Кошка и котята» (звукоподражания голосом разной высоты). 2. «Курочка и цыплята» (звукоподражания голосом разной высоты). 3. «Далеко — близко» (развивать силу голоса: «зайчики стоят далеко — играют на барабанчиках тихо; стоят близко — играют громко» — «БАМ, БОМ, БУМ».) 4. «Нюхаем приятные запахи» («как пахнет елочка, мандаринчик, яблочко»)
Январь	«Т—Т'» — «Д—Д'» «К—К'» — «Г—Г'» «К—К'» — «Г—Г'»	Зима, зимние развлечения. Вода и ее свойства. Птицы зимой	1. «Игра с варежкой» («Маша варежку надела...» — вопросительные и восклицательные интонации). 2. «Дуем в соломинку, опущенную в воду» (правильный выдох). 3. Темп и ритм звукоподражания: «ПИ-ПИ, ПИ-ПИ-ПИ»
Февраль	«Т—К» — «Д—Г» «Т'—К'» — «Д'—Г'» «Х—Х'» «Ы» «Э»	Машина, поезд. Кораблик. Самолет. Профессии людей, управляющих транспортом	1) «Дуем на дымок из трубы паровоза». 2) «Паровозик» (работа над силой голоса — «паровозик гудит тихо, он уехал далеко», «паровозик гудит громко, он подъехал близко».) 3. «Дуем на кораблик, плывущий по воде» (работа над длительным речевым выдохом). 4. «Самолетики» (работа над высотой голоса: «самолет летит высоко» — звукоподражание высоким голосом, «самолет летит низко» — звукоподражание низким голосом)





Месяц	Тема	Содержание занятия
Ноябрь	Одежда, обувь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разложи пуговицы по коробкам (по форме, величине, цвету). 2. Подбери заплатку. 3. Подбери пару (на обуви), носочки. 4. Вот так! Занятия с квадратами, кубами: разложить кубы
	Игрушки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найди игрушку (на, под, за...) на квадрат по цвету, квадрат над кругом, под кругом. 2. Вот так! Занятия с кругами, квадратами. 3. Чего нет? (лапы у мишки...). 4. Игрушки спрятались
	Посуда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбери чашку к блюду. 2. Посуда спряталась. 3. Вот так! Занятия с кубиком, призмой: призма на кубике
Декабрь	Домашние животные	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Парочки» («дикие животные»). 2. Животные спрятались. 3. Вот так! Треугольник, квадрат, круг. 4. Котик играет с клубочками. 5. Найди угощение для собачки. 6. Лабиринты. Кто что дает? Найди маму детеныша
	Домашние птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Парочки». 2. Птицы спрятались. 3. Мозаика. Цыплятки бегут за курочкой, цыплятки вокруг курочки, цыплятки разбежались. 4. Лабиринт. Проводи цыпленка к маме. 5. Разложи яички: большое — поменьше — маленькое
	Дикие животные	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Парочки» («дикие животные»). 2. Животные спрятались. 3. Одинаковые следы. 4. Где спрятался зайчик? 5. Кто едет в поезде? Определите животных по ушкам, по хвостикам. 6. Найди другого зайчика. 7. Вот так! Занятия с овалом. Составь из треугольников елочку
	Зима, Новый год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бусы на елку: ○○○○○○ △△△△△ □□□□□ 2. Что в мешочке? Подарки — совмещенные контуры. 3. Вот так! Кирпичики, призма. 4. Совмещенные контуры: игрушки на елке — защищенные контуры





Спасибо за внимание!

