

МАОУ «Васькинская основная общеобразовательная школа – детский сад»

- Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних



**Человек должен научиться
поступать нравственно без всяких
проверок и контроля.**

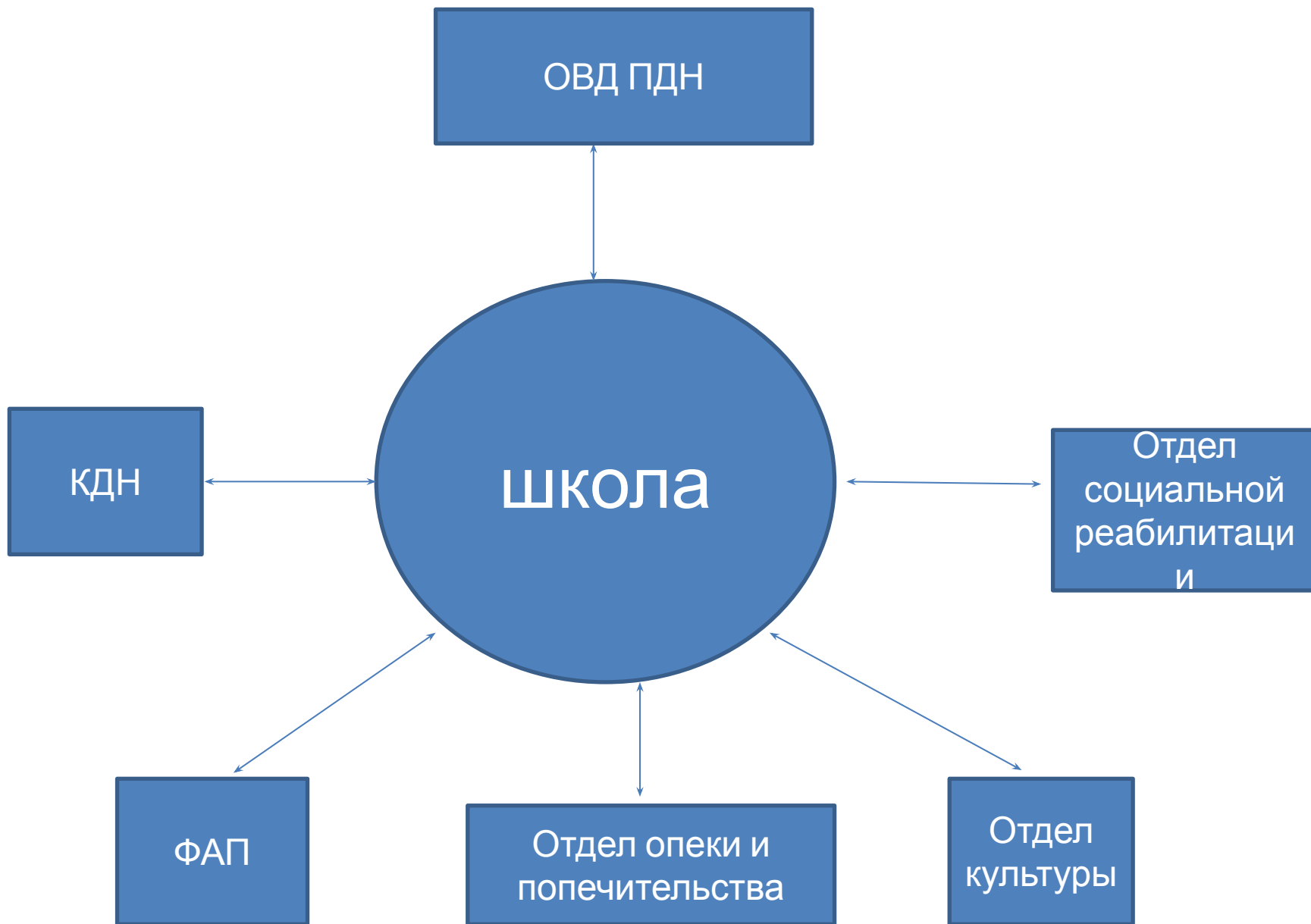
**Он должен чувствовать нужные
вещи:**

МОЖНО, НЕЛЬЗЯ, НАДО.

А.С.Макаренко.

Цель и задачи:

- Профилактика правонарушений среди подростков.
- **Задачи:**
- - выявлять и устранять причины, способствующие безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных деяний;
- - обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- - выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.



СЕМЬЯ ЭТО САМОЕ
ГЛАВНОЕ!!!



Неблагоприятные условия семейного воспитания:

Асоциальное поведение родителей.

Данные ряда научных исследований свидетельствуют о том, что каждый третий несовершеннолетний правонарушитель воспитывался в такой семье, где он постоянно сталкивался с резко отрицательными аспектами поведения родителей: систематическим пьянством, скандалами, развратом, проявлениями жестокости, совершением взрослыми преступлений.

Неблагоприятные условия семейного воспитания:

Недостаточное внимание и любовь со
стороны родителей.



Неблагоприятные условия семейного воспитания:

Гиперопека.

Родители так боятся, чтобы их дети не наделали ошибок, что, по сути дела, не дают им жить. В какие бы красочные одежды ни рядилась гиперопека - заботливости, желания добра и блага во спасение, - она все равно остается самой распространенной ошибкой воспитания.

Неблагоприятные условия семейного воспитания:

Чрезмерное удовлетворение
Потребностей ребенка.

*Отсутствие привычки к разумному
самоограничению нередко толкает
детей на преступления, совершаемые
под влиянием мотивов и желаний
чисто потребительского характера.*

Неблагоприятные условия семейного воспитания:

Чрезмерная требовательность и
авторитарность родителей.

*Излишняя суровость родителей,
чрезмерное использование
всевозможных ограничений и запретов,
наказаний, унижающих детей,
оскорбляющих их человеческое
достоинство нередко толкая детей на
преступления.*

Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:

- ✓ Уголовная ответственность;
- ✓ Административная ответственность;
- ✓ Дисциплинарная ответственность;
- ✓ Гражданско – правовая ответственность.

| | 2016 | 2017 | 2018 |
|-----------------------|------|------|------|
| ВШК «Группа риска» | 4 | 3 | 4 |
| СОП | 0 | 0 | 0 |
| ПДН | 0 | 0 | 0 |

Формы работы

- школьный совет профилактики;
- месячник права;
- индивидуальные беседы с инспекторами ПДН по правовой тематике;
- тематические родительские собрания;
- участие в конкурсах, проектах;
- беседы по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании и курения;
- посещение семей;
- спортивные мероприятия, кружки;
- вовлечение в ЛОК

Беседы на правовые темы



Викторина «Что ты знаешь о ВИЧ-инфекции и «СПИДе?»»



Интеллектуальные игры



Классный час «О вреде курения»



Час профилактики «Скажем табакокурению, алкоголю, наркотикам «Нет»



Смотр-выставка рисунков «Здоровым быть здорово»



Занятость детей

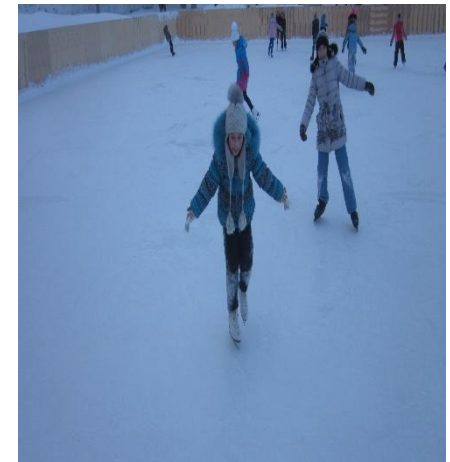
в дополнительном образовании и ВД

- ВШК «Группа риска»- 4 обучающихся – 100%
- «Я и моя семья»
- «Волшебный мир»
- «Шахматы и шашки»
- «Избранные вопросы математики»
- «Язык мой-друг-мой»
- «Информзнайка»
- «Меридиан»

Спортивный день



Экскурсии, поездки



Показатели результативности работы по профилактике правонарушений

1. уменьшено количество конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
2. разрешены проблемы социальной жизни опекаемых детей ;
3. снижение количества детей состоящих на учете в ПДН;
4. снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате организованной системы работы.

Проблемы

- нет системы взаимодействия с представителями разных профилактических служб;
- поиск новых форм работы для профилактики правонарушений;
- попустительское отношение родителей к воспитанию детей, редкое посещение обязательных тематических школьных мероприятий, родительских собраний;
- низкая степень осознания учащимися вопроса о сохранении и укреплении своего здоровья;
- укрепление работы социально-педагогической службы при взаимодействии с педагогами, классными руководителями, родителями.

Помните

- В любой день наши дети могут оказаться в сложной и опасной ситуации. Об этом нужно помнить всегда. И важнейшим долгом родителей является обеспечение безопасности и здоровья детей, предупреждение столкновений с опасностью и противоправными нарушениями.