

«Корабль жизни поддается всем ветрам и бурям, если не имеет трудового балласта.»

Стендаль



ЫНАЯ ТРУДОВАЯ БРИГАДА

- средство социально-
профессиональной адаптации.



Социальный педагог КГКОУ ШИЗ
Кутько Ирина Викторовна

ВВЕДЕНИЕ

- ▶ Проблема **социально-профессиональной адаптации** как одной из составляющих адаптивного процесса с особой остротой зазвучала в настоящее время, особенно для категории детей, оставшихся без попечения родителей. У данной категории детей в силу социальной депривированности возможности адекватного самоопределения ограничены. Требуется специально организованная педагогическая среда, близкая к реальной жизни, ориентированная на формирование у детей-сирот социально важных навыков, развивающая представления о мире профессий, обеспечивающая оптимальные условия для их самоопределения и последующей социально-профессиональной адаптации.
- Находясь на государственном обеспечении, ребенок получает все блага без особых усилий, поэтому выпускники испытывают большие трудности при необходимости самостоятельно решать вопросы, которые до этого момента не осознавались или казались неважными. Условия социального полного обеспечения приводят к тому, что они не имеют опыта обращения с деньгами и не знают как распоряжаться даже малыми средствами, у выпускников отсутствует обычный страх перед тем, что деньги могут закончиться или завтра будет нечего есть. Отмечены и такие специфические особенности данной категории подростков, как неумение общаться с людьми вне учреждения, трудности в установлении контактов со взрослыми, нарушения в развитии эмоционально-волевой сферы, низкий уровень социального интеллекта; слабо развитое чувство ответственности за себя и за других, потребительская позиция по отношению к другим, обществу, государству, неуверенность в себе, низкая социальная активность, склонность к аддитивному поведению.

ШКОЛЬНАЯ ТРУДОВАЯ БРИГАДА – СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ.

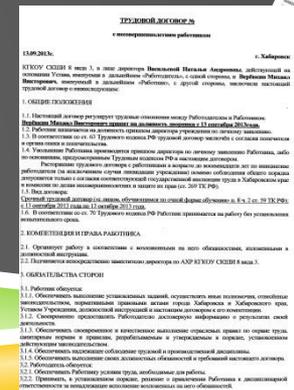


СОЗДАЕТСЯ В ЦЕЛЯХ:

- *Создание условий трудового воспитания и обучения*
- *Формирование общетрудовых умений, навыков, осознанной потребности в труде*
- *Подготовка воспитанников к самостоятельной трудовой деятельности,*
- *Воспитание трудовой и производственной дисциплины*
- *Формирование экономической грамотности и правового воспитания*
- *Формирование навыков обращения с деньгами*
- *Профилактика девиантного и деликвентного поведения*
- *Освоение новых социальных ролей*

1. *Трудовая бригада комплектуется из числа воспитанников школы-интерната в возрасте от 14 лет на основе «Положения о временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан» на основе двустороннего договора между школьником ЦЗН и администрацией КГКОУ ШИ 3.*
2. *Причисление воспитанников в трудовую бригаду оформляется приказом директора школы-интерната на основании заключенного трудового договора.*
3. *Деятельность трудовой бригады регламентируется трудовым законодательством РФ, законом «Об образовании», распорядком дня школы-интерната.*
4. *Продолжительность общего времени трудовой деятельности воспитанников определяется законодательством РФ о труде для данного возраста.*
5. *На общем собрании членов бригады избираются бригадиры звеньев, обсуждается и утверждается план работы, рассматриваются вопросы дисциплины и организации труда, подводятся итоги работы.*
6. *Бригадиры(звеньевые) распределяют работу между членами звена, следят за ее выполнением, организуют взаимопомощь, участвуют в учете труда членов*

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трудовая бригада осуществляет следующие виды деятельности:

- Уборка и благоустройство территории школы-интерната и прилегающих территорий;
- Озеленение территории школы-интерната, обработка грунта, посадка, уход

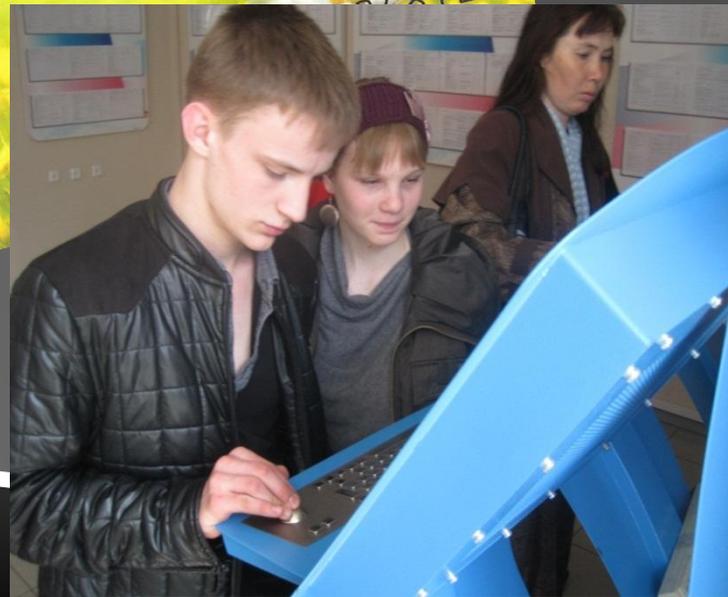
Работа трудовой бригады организуется на основе плана бригады, разрабатываемым заинтересованными лицами, службами, заместителем директора по АХЧ, руководителем бригады.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

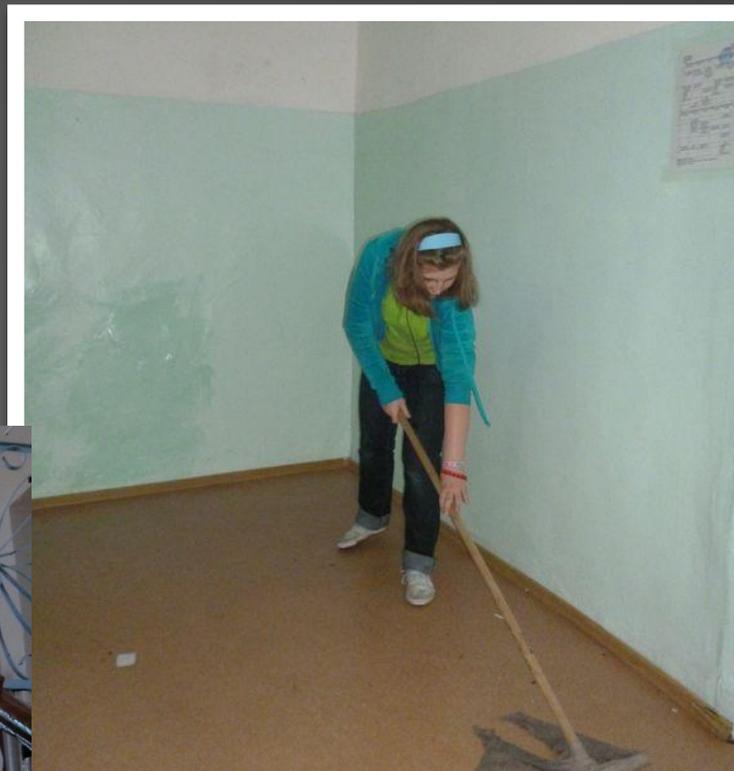
- ▶ Директор школы-интерната, медицинские работники организуют прохождение воспитанниками медицинского осмотра.
- ▶ Директор школы-интерната, заместитель директора по УВР и АХЧ, руководитель бригады несут личную ответственность за организацию и постановку работы в бригаде, организуют ее деятельность как структурного подразделения школы-интерната.
- ▶ Заместитель директора по АХЧ, руководитель бригады обеспечивают рациональную организацию труда, отвечают за материально-техническое снабжение, обеспечивают членов бригады специальной одеждой в соответствии с действующими нормами, закрепляют за бригадой оборудование, инструмент, инвентарь, территорию для благоустройства.
- ▶ Заместитель директора по УВР и АХЧ организуют учет рабочего времени и оплату членов бригады.

Финансирование

Оплата труда членов бригады производится согласно системы экономического стимулирования школы-интерната и за счет средств КГКУ ЦЗН г. Хабаровска



Уборка и благоустройство территории школы-интерната



Уборка и благоустройство прилегающих территорий



В СИСТЕМЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРУДОВОЙ БРИГАДЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ



ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА БРИГАДЫ



Освоение новых
социальных ролей

Клиент банка



Освоение новых социальных ролей



- ▶ **Бригадиры** звеньев на совете бригады сообщают о работе своего звена, называют лучших, указывают на недостатки, вносят предложения.