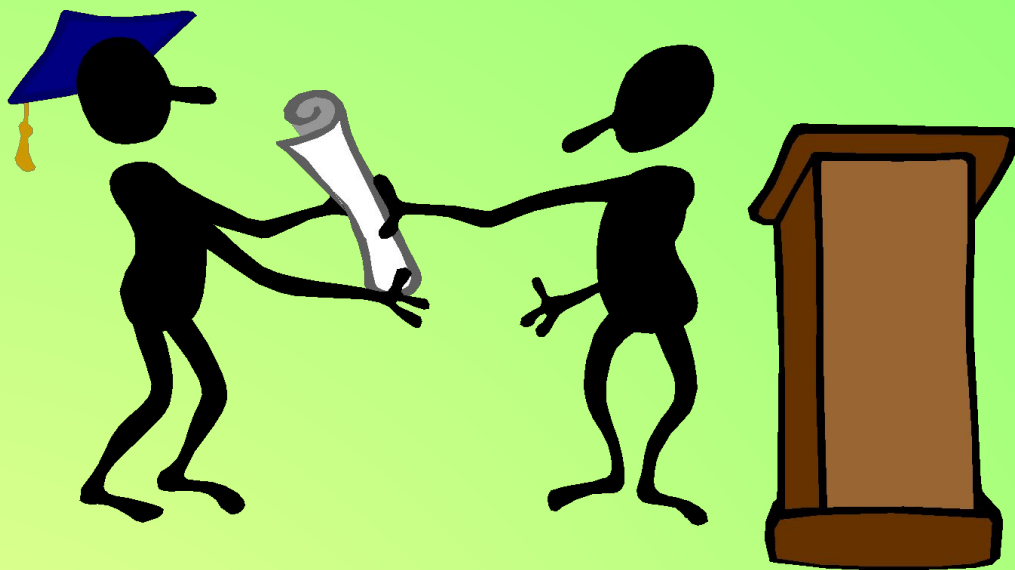


# **«Ученическое самоуправление»**



**Борисова Татьяна Викторовна**  
**учитель математики**  
**и руководитель ШМО классных**  
**руководителей**  
**МБОУ «СОШ № 6 им. А. С. Пушкина**  
**г. Калуги**



Классная руководительница  
**Мариванна**



Профессор **Умняга** (очень  
интересуется вопросами  
ученического  
самоуправления)



## **Вася Активистов**

*(учится в школе, где действительно работает ученическое самоуправление)*



## **Федя Пессимистов**

*(учится в обыкновенной школе)*

**Федя, может быть, ты  
расскажешь нам, что же в  
твоей школе понимают под  
ученическим  
самоуправлением?**



**Ну, так и быть. Как раз  
недавно у нас был  
классный час. Мариванна,  
наша классная, говорит:**



**"Начнем - ка, дети, создавать самоуправление! Отныне вы все будете делать сами. Давайте выберем старосту. Он будет руководить дежурствами, проводить классные часы и собирать дневники на проверку. Я думаю, старостой будет Маша Отличникова.  
Все за? Отлично!"**



Еще нам нужен культмассовый сектор, чтобы проводить вечера и утренники. Вот ты, Затевахин, и будешь этим сектором! Теперь учком. Он будет двоечников подтягивать. Учком выберем Светочку Заучкину. И наконец, редактор. Он будет выпускать классную газету "Учеба - наш главный труд". Так-с, редактором будет Петя Рифмоплетов. Ну, а в школьном парламенте у нас - Федя Пессимистов. Молодцы, все по домам!"



**Очень любопытно! Вася, как ты считаешь, действительно ли в Федином классе появилось самоуправление?**





**Ага! Только учительница, наверное, думает, что "самоуправление" - это когда она сама управляет, без учеников. Мариванна просто назначила себе помощников, чтобы они ей жизнь облегчали! Нет, я не спорю, ученики должны помогать учителям. И в нашем классе тоже есть староста. Но, по-моему, ученическое самоуправление - это совсем другое!**



**Что же тогда, Вася, ты  
понимаешь под  
"ученическим  
самоуправлением"?**



**Я понимаю так: ученическое самоуправление - это когда ученики решают вопросы своей жизни в школе не по указке учителей, а сами.**



# *Самоуправление* -

управление делами своими собственными силами в какой - нибудь организации или коллективе



# *Древо понятия*

**САМОУПРАВЛЕНИЕ**

**САМ**

**УПРАВЛЕНИЕ**

**Я**

**ЛИЧНОСТЬ**

**ПРАВО**

**ОБЩЕСТВО**

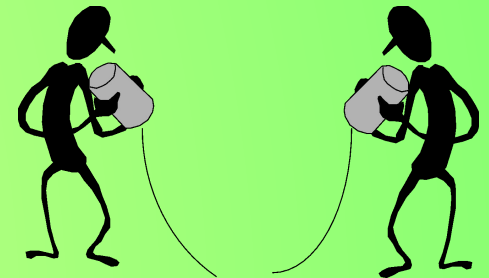


# *Нормативные документы:*

- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ « об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- Устав школы
- Институциональная модель ГО
- Положение об ученическом самоуправлении.

# ***Школьное самоуправление состоит из четырёх блоков:***

- **Общешкольное самоуправление** - ученики, педагоги, родители (конференция)
- **Родительское самоуправление** – родители (родительские комитеты)
- **Педагогическое самоуправление** - педагоги (педсовет)
- **Ученическое самоуправление** – ученики (классное собрание, совет старшеклассников, ученическая конференция)



# *Ученическое самоуправление*

форма организации жизнедеятельности  
коллектива учащихся обеспечивающая  
развитие их самостоятельности в  
принятии и реализации решения для  
достижения общественно значимых  
целей





# ***Классное самоуправление направлено на:***

**!** Раскрытие потенциала учащихся,  
реализацию лидерских функций



**!** В классе должна быть создана  
обстановка, при которой каждый учащийся  
ощущает сопричастность к решению задач,  
поставленных перед классом

# *Цель классного самоуправления*

- **воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению**



# ***Задачи:***

- ◎ Создание условий для развития индивидуальных лидерских качеств , необходимые для лучшей адаптации учащихся в обществе , их социализации и личностного развития
- ◎ Обеспечение педагогической поддержки лидеров в детском коллективе
- ◎ Формирование знаний и умений основ организаторской деятельности

# Главное в самоуправлении в классе

- В самоуправлении главное не только органы, но и **деятельность**, направленная на совершенствование жизни класса
- Орган самоуправления не может ученикам ничего приказывать. Самоуправление подразумевает **готовность** учащихся **к участию** в управлении обществом



***С чего нужно начинать  
организацию самоуправления в  
классе ?***



**Ответ: с проекта**

# *Задачи проекта:*



1. Создание условий для развития лидерских качеств, необходимых для лучшей адаптации учащихся в обществе, их социализации и личностного развития.
2. Обеспечение педагогической поддержки лидеров в классном коллективе.
3. Формирование знаний и умений основ организаторской деятельности.

# *Проект строится на следующих принципах:*

1. Педагогическое руководство.
2. Выборность и согласованность.
3. Сменяемость функций руководства.
4. Согласие.
5. Единое планирование.



## ***Ожидаемые трудности:***

- 1. Низкая активность отдельных уч-ся.**
- 2. Загруженность учащихся в учебном процессе и во внеурочное время.**

## ***Ожидаемые результаты:***

- 1. Активная жизненная позиция учащихся класса.**
- 2. Готовность и желание учащихся работать в коллективе.**
- 3. Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности.**
- 4. Разработки творческих и социальных проектов.**



**Высший орган самоуправления в  
классе - *классное собрание***

**Форма правления в классе -  
*ученический совет***



# *Классное собрание:*



- ◎ Определяет перспективы развития и основные направления классной жизни
- ◎ Обсуждает любые вопросы жизнедеятельности класса, принимает по ним необходимые решения
- ◎ Совместно с классным руководителем рассматривает и утверждает план внеурочной работы
- ◎ Высказывает предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса.
- ◎ Избирает актив класса , старосту , оценивает работу актива.
- ◎ Собрание проводится не реже 1 раза в четверть, что контролируется старостой класса.

# *Ученический совет (актив класса):*

- ◎ Организует выполнение решений классного собрания и классных ученических служб
- ◎ Обеспечивает помощь в учебе учащимся, имеющих проблемы
- ◎ Готовит и проводит классные собрания
- ◎ Отражает всю важную информацию в классном уголке



# Разбор ситуаций

## 1 ситуация.

- Ученики 3 «В» класса создали в школе добровольческую группу помощи ветеранам. Относится ли такая группа к школьному ученическому самоуправлению?
- *Деятельность группы направлена на решение не проблем учеников, а на решение проблем ветеранов - то есть на решение социальной проблемы вне школы.*

## ***2 ситуация.***

- Ученики выпускают газету о школьной жизни, которая пишет о школьных праздниках, об увлечениях учеников, об итогах конкурсов и олимпиад. Можно ли редакцию такой газеты считать ученическим самоуправлением?
- *Если газета не рассматривает школьных проблем, то редакцию такой газеты нельзя считать ученическим самоуправлением.*

### ***3 ситуация.***

- Старшекласники объединились в отряд вожатых, который работает с младшими школьниками. Можно ли такой отряд считать ученическим самоуправлением?
- *Такой отряд можно считать ученическим самоуправлением, так как он решает проблемы младших школьников и улучшает школьную воспитательную систему.*

## **4 ситуация:**

- Совет старшеклассников осуществляет деятельность по организации досуга учащихся. Можно ли такую деятельность считать ученическим самоуправлением?
- *Если эти мероприятия решают проблемы организации досуга учащихся школы, то такую деятельность можно считать самоуправлением.*

## 5 ситуация

- Заместитель директора по ВР даёт задание ученическому самоуправлению провести новогодний праздник для начальной школы. Является ли проведение праздника формой ученического самоуправления.
- *Если ученическое самоуправление автоматически подчиняется школьной администрации, то оно перестаёт быть независимым представителем интересов учеников и перестаёт быть ученическим самоуправлением. Заместитель директора может попросить помощи у Совета старшеклассников, но решение об оказании помощи они должны принять сами, тоже - самое можно сказать и в отношении классных мероприятий, которые проходят не по инициативе учеников, а по инициативе классного руководителя или родителей.*



## **6 ситуация**

- Ученики самостоятельно организуют дежурство в классах. Можно ли считать это деятельностью ученического самоуправления?
- *Нет. Это форма самообслуживания, которую контролирует актив класса.*

## ***7 ситуация***

- В школе проведён День самоуправления. Является ли это мероприятие ученическим самоуправлением.
- Если ученики данное решение приняли самостоятельно, а целью стало желание учащихся улучшить взаимоотношения с педагогами и создать благоприятный психологический климат, то такое мероприятие можно считать ученическим самоуправлением



1-4 классы

Моделирование и становление

5-6 классы

Усиление и активизация



7-8 классы



Активизация и совершенствование

9-11 классы

Совершенствование и использование



***Спасибо  
за  
внимание !***

