

Формы и методы работы классного руководителя с родителями обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы-интерната для обучающихся с ОВЗ



Из опыта работы учителя начальных классов Яхромской общеобразовательной школы -интерната для обучающихся с ОВЗ А.В. Чижовой

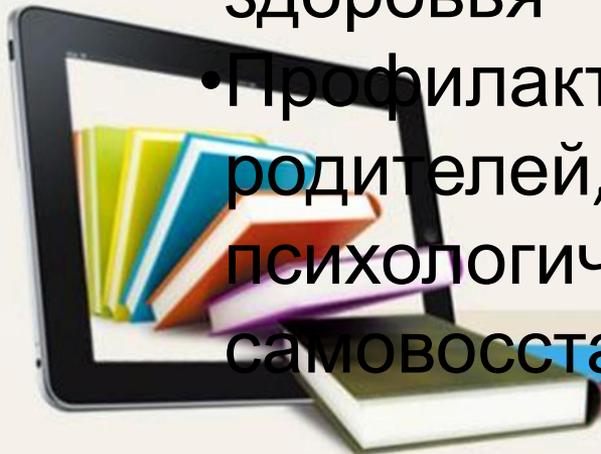
1
2
3
4

Старый школьный афоризм гласит:
**«Самое сложное в работе с
детьми –
это работа с их родителями».**



Направления воспитательной работы школы с семьями обучающихся

- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей
- Оптимизация детско-родительских отношений
- Вооружение родителей практическими приемами коррекции дефектов развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья
- Профилактика эмоционального выгорания родителей, формирование умений психологической защиты и самовосстановления.



Главными задачами

классного руководителя

в этом направлении являются:

- ✓ способствованию единению, сплочению семьи, установлению взаимоотношений родителей и детей,
- ✓ созданию комфортных условий для ребенка в семье,
- ✓ а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка



Специфические обязанности коррекционной школы по отношению к родителям:

- вселять в них уверенность, что обучение и воспитание будет иметь успех;
- поддерживать их при неудачах, привлекая внимание к положительным сторонам личности ребенка с УО;
- важно, чтобы родители увидели позитивное отношение учителя, классного руководителя к их ребенку, и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в его интересах.



Основные направления сотрудничества классного руководителя с родителями

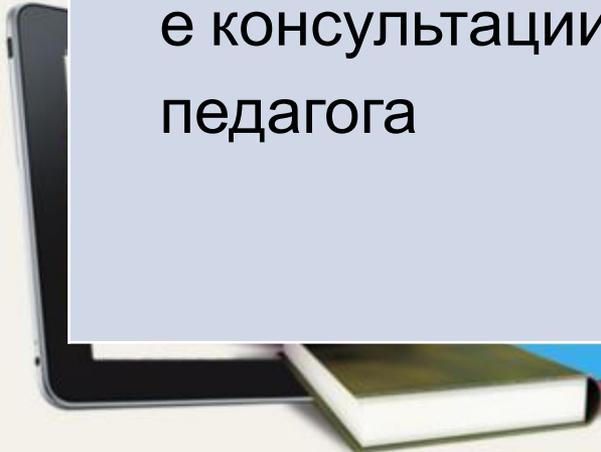
Психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские университеты; конференции; индивидуальные и тематические консультации; родительские собрания и другие)

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (дни открытых дверей; дни творчества детей и их родителей; открытые уроки и внеклассные мероприятия; помощь в организации и проведении внеклассных дел и укрепление материально-технической базы школы и класса; шефская помощь)

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом (участие родителей класса в работе совета школы; участие родителей класса в работе родительского комитета; участие в работе общественного совета содействия семье и школе)

Формы связи школы и семьи

| Индивидуальные | Групповые | коллективные |
|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| посещение на дому | ❖ родительский лекторий | ❖ родительские собрания |
| приглашение в школу | ❖ тематические консультации | ❖ общешкольные родительские собрания |
| индивидуальные консультации педагога | ❖ классные детские мероприятия | ❖ дни открытых дверей |
| | ❖ родительские вечера | ❖ концерты |
| | | ❖ выставки учебных работ |



Значительное место в системе работы классного руководителя с родителями обучающихся отводится **психолого-педагогическому просвещению.**

Накопление психолого-педагогических знаний родителей должно быть тесно связано с развитием их педагогического мышления, практических умений и навыков в области воспитания.

Необходимо, чтобы информация носила предупреждающий характер, была бы основана на практической целесообразности, демонстрировала опыт, конкретные факты.





Родительский уголок

ПРАВА, ЗАКРЕПЛЕННЫЕ В КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Право на жизнь.

Право на достоинство.

Право не быть подвергнутым пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию.

Право на свободу и личную неприкосновенность.

Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

Право на отдых.

Право родителей заботиться о детях и воспитывать их.

Право на образование.

Право самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

Принята Генеральной Ассамблеей
Организации Объединенных Наций
20 ноября 1989 года

Статья 6 (Выживание и развитие)

1. Государства-участники признают, что каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь.
2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживания и здорового развития ребёнка.

Статья 8 (Сохранение индивидуальности)

1. Государства-участники обязуются уважать право ребёнка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.
2. Если ребёнок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

Статья 12 (Взгляды ребёнка)

1. Государства-участники обеспечивают ребёнку способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребёнка, уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребёнка.
2. С этой целью ребёнку, в частности, предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребёнка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган, в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства.



ПРАВА, ЗАКРЕПЛЕННЫЕ В КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Право на жизнь.

Право на достоинство.

Право не быть подвергнутым пыткам, насильно, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию.

Право на свободу и личную неприкосновенность.

Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

Право на отдых.

Право родителей заботиться о детях и воспитывать их.

Право на образование.

Право самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

Статья 5.35 КоАП РФ Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

Решение о санкции принимается комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г.Дубны.

Санкция: предупреждение;

административный штраф в размере от одного до пяти минимальных размеров оплаты труда.

Статья 156 УК РФ. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

Решение о санкции принимается судом.

Санкция: штраф в размере до сорока тысяч рублей;

обязательные работы на срок до одного года;

ограничение свободы на срок до трех лет.



ст. 69 Семейного кодекса РФ родители могут быть лишены родительских прав, если они:

- уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злом уклонении от уплаты алиментов;
- отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или других аналогичных учреждений;
- злоупотребляют своими родительскими правами;
- жестоко обращаются с детьми;
- являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей, либо против жизни или здоровья супруга.

Статья 73 СК РФ. Ограничение родительских прав.

1. Суд может с учетом интересов ребенка принять решение об отобрании ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничении родительских прав).
 2. Ограничение родительских прав допускается, если оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей (одного из них) не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и другие).
- Ограничение родительских прав допускается также в случаях, если оставление ребенка с родителями (одним из них) вследствие их поведения является опасным для ребенка, но не установлены достаточные основания для лишения родителей (одного из них) родительских прав. Если родители (один из них) не изменят своего поведения, орган опеки и попечительства по истечении шести месяцев после вынесения судом решения об ограничении родительских прав обязан предъявить иск о лишении родительских прав. В интересах ребенка орган опеки и попечительства вправе предъявить иск о лишении родителей (одного из них) родительских прав до истечения этого срока.



План работы с родителями учащихся 1 класса на 2013-2014 уч. год



| Сроки проведения | Тематика | Дата |
|------------------|--|------|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Родительское собрание «Давайте познакомимся»2. Анкетирование родителей.3. Выборы родительского комитета и планирование его деятельности.4. Индивидуальные беседы «Особенности адаптационного периода» | |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Посещение семей учащихся.2. Индивидуальные консультации и беседы.4. 4. Общешкольный праздник «Праздник урожая»5. Родительское собрание. Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности (Ознакомление с портфолио обучающихся).6. Школьный родительский семинар. | |

| Сроки проведения | Тематика | Дата |
|------------------|---|------|
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Посещение семей учащихся.2. Групповая консультация-беседа «Роль семьи в формировании личности ребенка».4. Индивидуальные беседы. | |

| | | |
|---------|--|--|
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная работа с родителями.2. Совместное творческое дело «Готовимся к Новому году»3. Родительское собрание «Итоги первого полугодия». <p>Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности (Портфолио обучающихся).</p> <ol style="list-style-type: none">4. Новогодний утренник5. Общешкольный родительский семинар. | |
|---------|--|--|

| Сроки проведения | Тематика | Дата |
|------------------|--|------|
| Январь | <ol style="list-style-type: none">1. Внеклассное мероприятие с участием родителей «Зимние забавы».2. Индивидуальные консультации и беседы.3. Групповая консультация-беседа «Детская агрессия» | |
| Февраль | <ol style="list-style-type: none">1. Посещение семей учащихся.2. Индивидуальные консультации и беседы.3. Родительское собрание «Роль семьи в формировании школьных успехов ребенка». | |
| Март | <ol style="list-style-type: none">1. Внеклассное мероприятие с участием родителей «Во славу женщины...».2. Праздник «Масленица» с участием родителей.3. Индивидуальные консультации и беседы.4. Родительское собрание Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности (Портфолио обучающихся). | |

| Сроки проведения | Тематика | Дата |
|------------------|---|------|
| Апрель | <ol style="list-style-type: none">1. Посещение семей учащихся.2. Индивидуальные консультации и беседы.3. Выставка детских работ по ручному труду. | |
| Май | <ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальные консультации и беседы.2. Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности3. Итоговое родительское собрание. Организация летнего отдыха детей. | |



Коллективные формы работы с родителями

- родительские собрания
- общешкольные родительские собрания
- концерты
- выставки учебных работ



Участие родителей в школьных мероприятиях



Индивидуальная работа с родителями

- посещение на дому
- приглашение в школу
- индивидуальные консультации педагога



Все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями призваны наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей с нарушениями интеллекта в семье и



Спасибо за внимание!

