

**Духовно- нравственное
воспитание в
8 семье ГКУ «Азаровский детский
дом им Попова В.Т.»**

**Из опыта работы
Фильковой Л.Н.**

2018г.

Духовно-нравственное воспитание личности ребёнка

Процесс, направленный на целостное формирование и развитие личности ребёнка. Предполагает становление его отношения к Родине, обществу, людям, семье, труду, природе, своим обязанностям и самому себе.

Цель нравственного воспитания

- В процессе нравственного воспитания я стараюсь формировать у воспитанников чувство патриотизма, товарищества, активное отношение к действительности, уважение к людям труда. Воспитанники прежде всего, должны усвоить понятия о доброте, доброжелательности, отзывчивости, справедливости, научиться их различать.

Существует множество методов и приемов нравственного воспитания детей в семье

- Метод сопереживания. (Необходимо найти в окружающей обстановке такие условия, при которых воспитанники сами бы увидели людей, животных нуждающихся в помощи):
 - акция «Накорми птиц зимой»
 - - семейные часы;
 - индивидуальные и коллективные беседы;
 - - практикумы по разным видам деятельности;
 - - коллективный труд;
 - - семейные праздники; религиозные праздники;
 - - семейные советы ;
 - - встречи с шефами нашей семьи ;
 - - встречи с волонтерами православного движения;
 - - этические беседы - «Что такое вежливость?»;
 - - беседы- «Роль книги в жизни человека»;
 - - игровой практикум «Давайте говорить друг другу комплименты!»
 - - заочные экскурсии - памятники
 - - просмотры фильмов ,
 - - чтение книг с обсуждением героев и др.

Перед воспитателем стоят задачи


- воспитание у детей потребности совершать добрые дела и поступки.
- подготовка воспитанников к реальным взаимоотношениям с окружающим миром;
- поиск способов решения проблем;
- воспитание у детей ответственности за своё поведение;
- формирование оптимальных условий для становления духовно-нравственной культуры.

Семейные мероприятия

- **«9 декабря - День Героев Отечества»**
основные задачи:
- **Цель:** формировать у воспитанников чувство патриотизма;
- развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; воспитывать любовь к Родине.
- **« Путешествие в страну Вежливости и Добра».**
- **Цель:** формирование таких нравственных понятий как доброта, вежливость. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей; Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека
- **«День пожилого человека»**
- **Цель:** воспитание уважения к пожилым людям, чувство милосердия, желание сделать доброе дело для них.
- Дети вместе с волонтерами изготовили подарки для пожилых людей дома престарелых. Проводилось занятие о милосердии .

Темы по разделам «охрана здоровья и основы патриотического воспитания».

- - «Так нельзя, а так можно и нужно»
- - «Что мне нравится в других? Есть ли у меня такие качества?»
- - «Я - гражданин России»
- - «Как обратиться с просьбой?»
- - «Заботливое отношение к людям»
- «Я и моя семья» ;
- " Нравственные ценности»,
- «Доброта» ,
- «Семейное счастье»
- - «Я люблю свой дом»
- - «Мир профессий»
- - «Спасибо!» Нужно ли говорить «спасибо?»
- - «Культура моей страны и Я» (о вредных привычках)
- - «Не забудь извиниться»



У детей , находящихся в детском доме , разный жизненный опыт , разный уровень интеллектуального развития , личностные особенности , неумение критически относиться к своим собственным взглядам и поступкам.

Поэтому при планировании и проведении воспитательной работы в семье ,нами учитывается уровень нравственного развития каждого ребенка.

Приемы духовно-нравственного воспитания

- поручение определенного ответственного дела – развивает инициативу, активность, т.е. мобилизует все силы, чтобы выполнить поручение
- групповое поручение - это дежурство по комнатам , коттеджу
- индивидуальные поручение - утром аккуратно заправлять кровать, помочь младшим детям в семье
- доверие развивает чувство долга и ответственности, укрепляет дисциплину, организованность

Обучение приемам нравственного поведения



- Процесс обучения – сильнейший фактор становления отношений к миру и центральный элемент воспитания.

Ценностное отношение к общественной ЖИЗНИ



- **Общество** как социальное условие жизни человека - и признание безусловного исполнения законов.
- Вовлекать в сопереживание жизни российского народа и возможное соучастие в происходящих социальных событиях;

Воспитание патриотов



- Патриотизм, как желание приносить пользу родине, служить отечеству

Духовное воспитание



- Понимание жизненных основ и наивысших опорных ценностей современной и древней культуры как жизненной опоры в построении собственного поведения и самостоятельной деятельности

Воспитание патриотизма



- Патриотизм как естественная привязанность к месту жительства обогащается гордостью за свое отечество – преобразуется в заботу о людях отечества – дополняется готовностью созидать блага для отечества – наполняется болью за страдания народа – выливается в готовность защищать отечество ценой собственной жизни.

Воспитание коллективизма



- Направленность на активное содействие общественному развитию, возможное осознанное участие в общественной жизни.

Дисциплинированность как отношение к делу и людям общего дела.



- Умение добросовестно и сосредоточенно работать.
- Умение нести ответственность за исполненную работу. Умение творчески исполнять порученное дело. Умение быть человеком, «на которого можно положиться».

Забота о сохранении природных богатств



- Представление о растительном и животном мире планеты как источнике средств существования человечества. Проблема экологии как проблема отдельного человека и участие каждого в её решении «сегодня» и «завтра».

Знакомство с культурой русской кухни



- Там, где нет деятельности, нет процесса воспитания, поскольку только в активной деятельности обретает ребенок культурные новообразования своей страны

Умение вести диалог с Другим.



- Умение слушать и слышать Другого. Умение выявлять положительные качества Другого. Способность и привычка выявлять и публично оглашать положительные качества Другого. Умение сотрудничать с группой, как с равными и Другими.

Гендерное воспитание



Умение дружеского сотрудничества мальчиков и девочек в совместной деятельности. Умение девочек поддерживать авторитет мальчиков как сильных в работе.

Физическое здоровье, как ценность каждого человека



- В процессе активной деятельности формируются отношения к объектам окружающей действительности

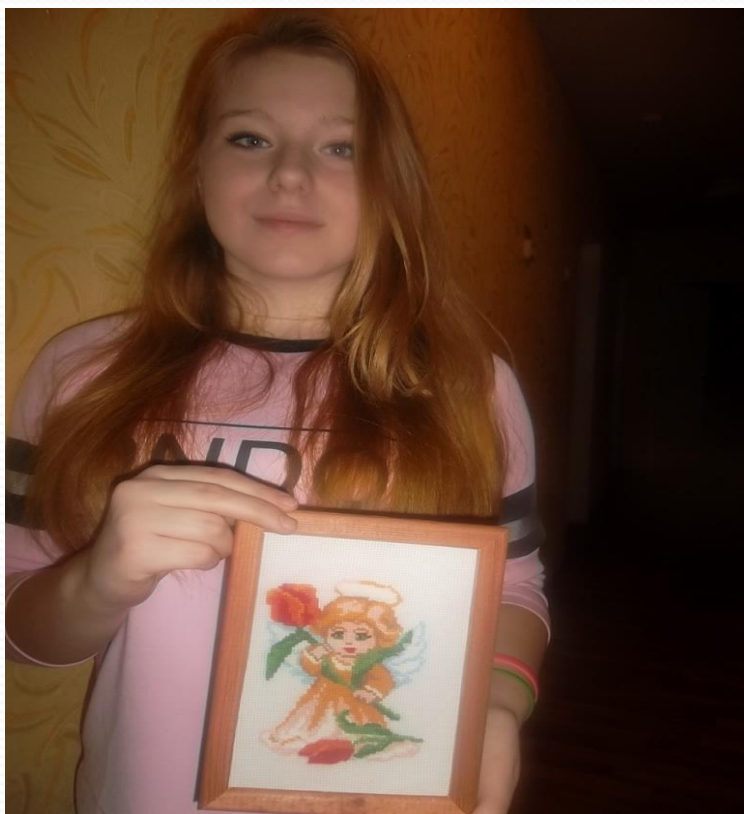
Умение ставить жизненные задачи и проецировать желаемое будущее



- Понятие образа жизни как системы деятельности, ценностей и личностных смыслов: «что делаю в этой жизни», «что считаю главным в жизни» и «что я люблю в этой жизни». Представление об основаниях достойной жизни. Осмысление понятия «достойная жизнь»

Общение с искусством во всех его разновидностях.

Понятие Красоты как единства формы
и содержания в их гармоническом сочетании.



Развивать способность быть субъектом
деятельности и собственной жизни



Умения определять стратегию жизни и составлять программу жизни.



Интернациональное воспитание

Принятие людей из других стран, другой культуры.



Приобщение к культуре другой страны



Желание оставить добрый след на земле.



- Умение делать добрые дела бескорыстно.
- Счастье общения, счастье творчества и счастье преобразования жизни – как уровней проживания счастья.

Нравственная позиция воспитанника в разнообразных ситуациях жизни.

- Так, воспитываемое **уважение к человеку** обеспечивает этику поведения, доброжелательность, ответственность, добросовестность в труде, дисциплинированность, доброту, внимательность..., а также сопротивление жестокости, нечестности, подлости...
- **Взращенная любовь к природе** наделяет ребенка бережным и заботливым отношением к флоре и фауне, способностью сопереживать младшим братьям нашим на земле, желанием приумножать богатства природные, наслаждаться красотой природы..., а также способностью сопротивляться бездумной корысти, экологическим преступлениям, уничтожению красоты...
- **Благоговение перед жизнью** порождает чуткость и деликатность, внимательность и защищенность, бескорыстную помощь, нежность... а также готовность защищать жизнь, помогать обездоленным, созидать блага для улучшения жизни на земле...