

# **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

## **Причины снижения успеваемости школьников и пути их преодоления**

**Зам.директора по УВР: Фёдорова Н.Н.**



**Итоги 1 четверти**  
**2015-2016**  
**учебный год**

# Качество и успеваемость

## 1 четверть

- В 1 четверти в школе обучался 51 ученик:
- в 1-4 классах - 13 чел.,
- в 5-9 классах - 38 чел.,
- Отличников - нет
- Хорошистов - 12,
- в 1-4 классах-4;
- в 5-9 классах- 8;

Качество знаний - 26%. в 1-4 классах - 31%; в 5-9 классах- 21%;

- По итогам четверти имеют одну «3» - 4 ученика.

# Причины неуспеваемости

- Социальные причины
- Индивидуальные качества школьников
- Заболевания, приводящие к выключению из учебного процесса

# Социальные причины

- Социальная среда, в которой воспитывается ученик
- Тяжёлая социально-психологическая обстановка в школе, классе, негативное отношение со стороны учителей

# Социальные причины

- Особенности домашнего воспитания
- Систематические прогулы занятий
- Лень. Наиболее частой причиной лени, по мнению Ушинского, является «прямое нерасположение к той деятельности, к которой взрослые призывают ребёнка»

## Индивидуальные качества школьников

- Медлительность
- Чрезмерная робость, стеснительность
- Неспособность к умственному труду

# **Заболевания, приводящие к выключению из учебного процесса**

- **Отставание в развитии от своих сверстников**
- **Слабое здоровье**

# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- *Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем*
- *Если в семье произошли какие-то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка сообщите об этом классному руководителю. Именно изменениями в семейной жизни часто объясняются внезапные перемены в поведении детей*

# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- *Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов*
- *Посоветуйте ребенку в затруднительных ситуациях обращаться за помощью к учителю*

# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- *Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период обучения он привык к вашему контролю*
- *Приучайте его к самостоятельности постепенно*
- *Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание*

# **Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то**

- Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей**
- Не спешите обвинять учителей в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения**
- Вспомните сколько раз вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над уроками, были ли случаи когда вы заметили у ребёнка неправильные приёмы работы и показали ему правильные**

**Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то**

- **В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребёнком**
- **Следите, чтобы ваш ребёнок вовремя ложился спать.**
- **Пусть ребёнок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы**

**Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то**

- **Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни**
- **В школе ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя**



■ Спасибо за внимание!