



• • • • •

Проориентационная диагностика педагога-психолога с использованием ПРОФИ – III

Педагог-психолог 1 категории МБОУ «Гимназия» г. Черногорска
www.gymnasiumstar.ru Семькина Н.А.

Профориентационная диагностика



Ее цель:

- использования ее результатов для выявления недостатков, пробелов в развитии тех или иных качеств, способностей, которые важны для будущей профессиональной деятельности;
- учета ее результатов при принятии решения о характере коррекционно-развивающей работы с целью подготовки к будущей профессии;
- учета результатов диагностического обследования для определения ограничений в выборе сфер профессиональной деятельности, предъявляющей жесткие требования к психофизиологическим особенностям индивида;
- использования результатов для стимулирования потребностей учащегося к самопознанию и самосовершенствованию в ходе подготовки к своему профессиональному труду в будущем.



Диагностика

Профориентационная диагностика



Проориентационная диагностика



Диагностика

Методики

Объективные

опираются на не зависящие от сознания человека произвольные действия и реакции, а также продукты его деятельности (требуют для проведения профессиональной психологической подготовки)

Субъективные

опираются на словесные ответы или самооценки (не требуют для проведения профессиональной психологической подготовки)

При выборе методик для проведения профориентационной диагностики необходимо помнить следующее:



Большинство бланковых методик, разработанных 20-30 лет назад, устарели

В большинстве методик не указывается, с какого возраста можно применять данную методику

Заполнение бланков и подсчет результатов достаточно быстро утомляют обследуемых

При групповом использовании бланковых методик могут возникнуть трудности с интерпретацией индивидуальных результатов обследуемых

Компьютерная профориентационная диагностика



**Комплексная
оценка**

**Потребностно-
мотивационной
сферы**

**Личностной
сферы**

ПРОФИ - III

**Потенциала
личности**



ПРОФИ - III



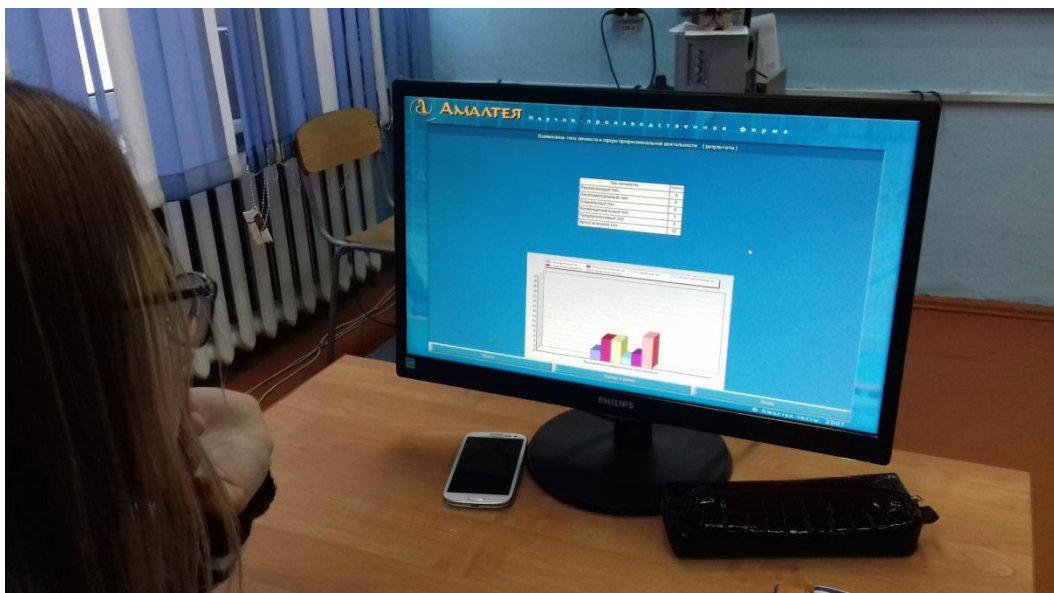
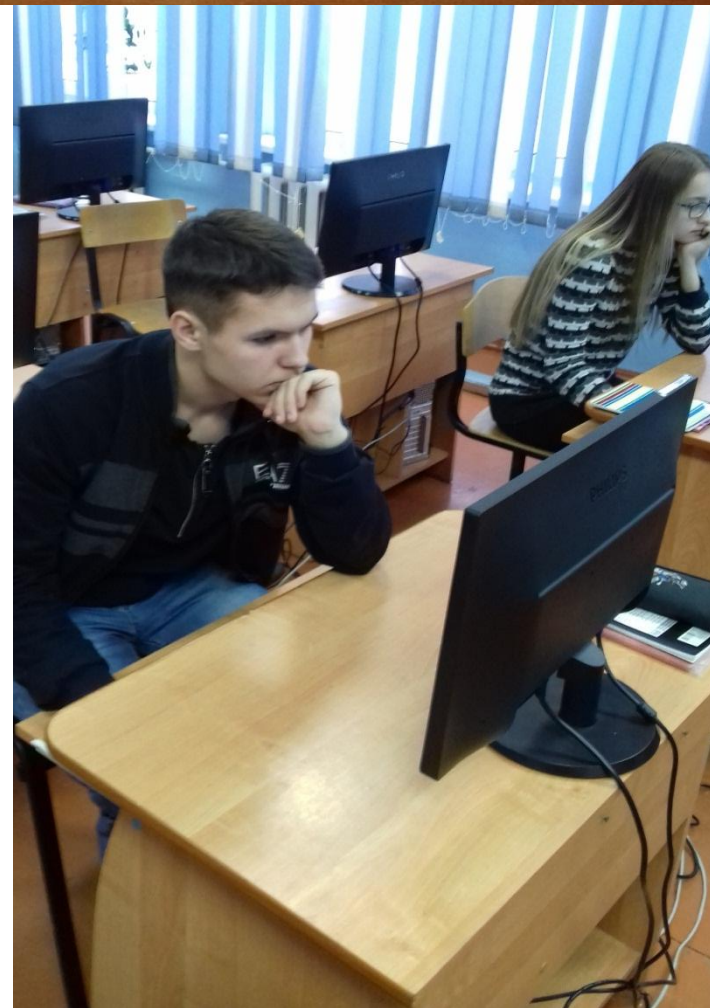
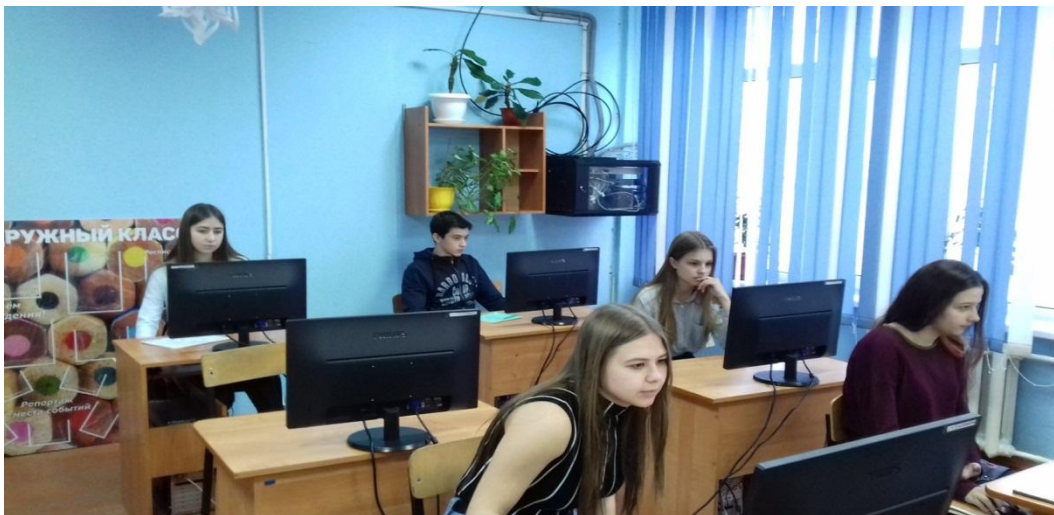
Блок 1

- 1) Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда
- 2) «Конструктивность мотивации» (О.П. Елисеева)
- 3) Стремление к успеху / избеганию неудач (Т. Эллерс)
- 4) «Готовность к риску» (Г. Шуберт)
- 5) КОТ (краткий отборочный тест Вандерлика)
- 6) Тест профессиональных предпочтений Л.А. Йоваши

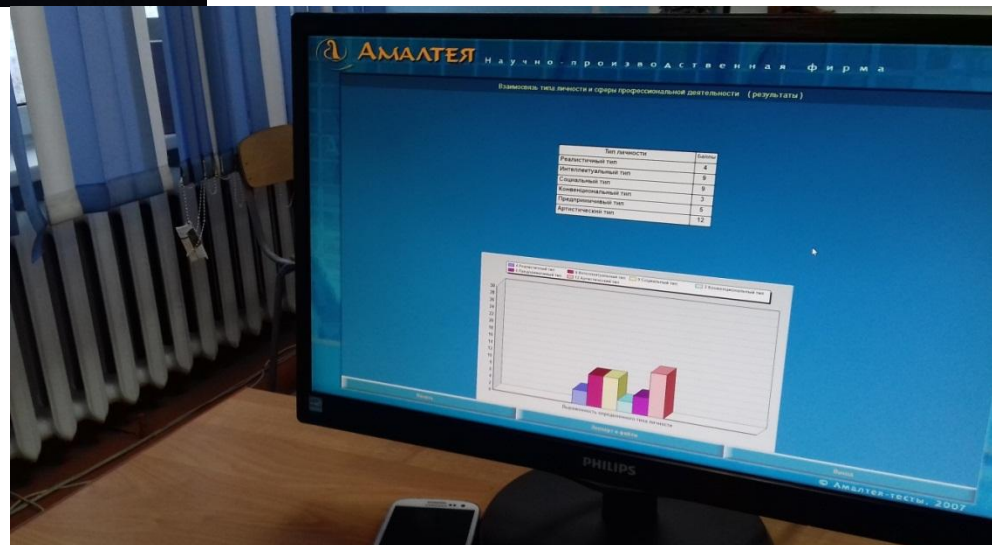
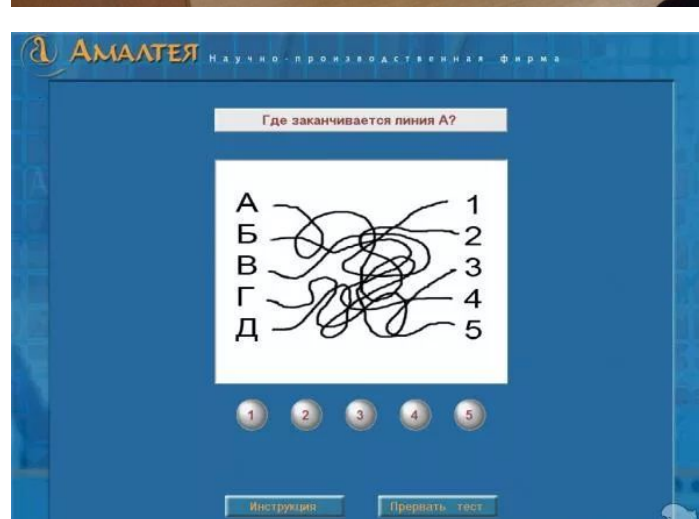
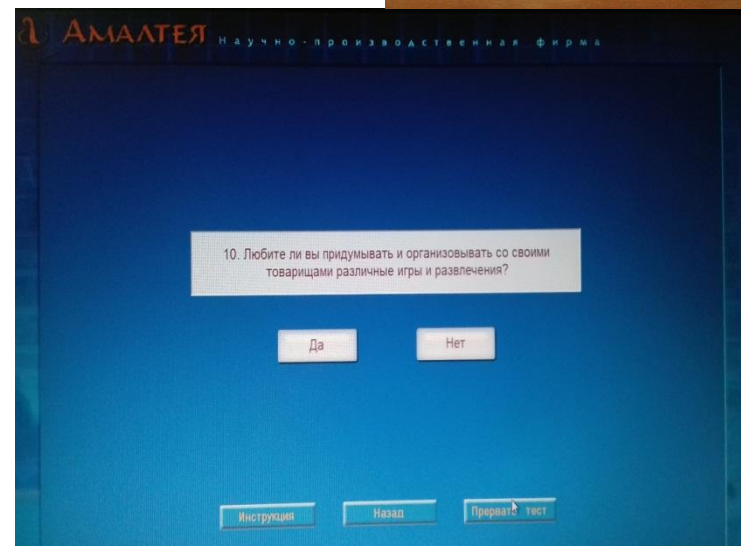
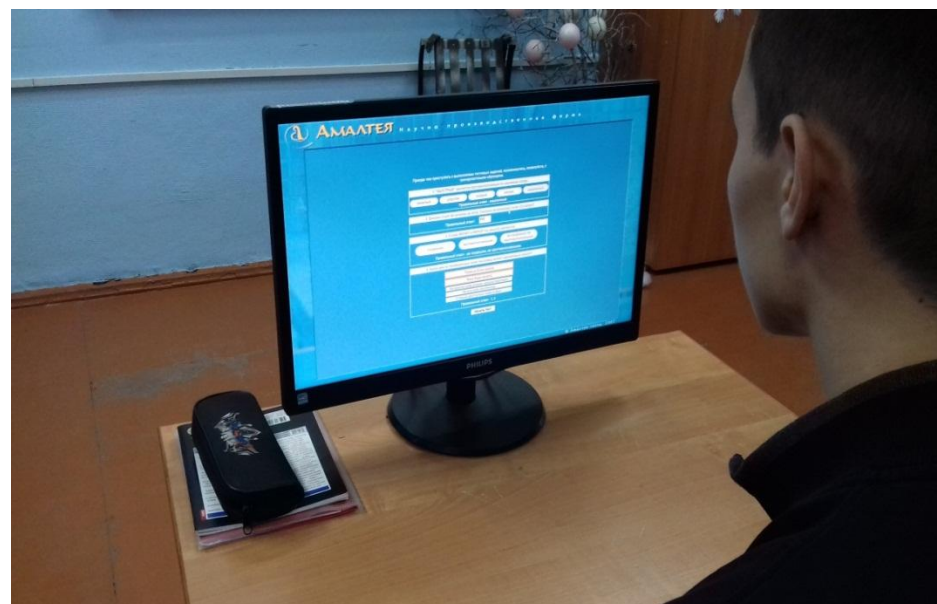
Блок 2

- 1) Психологический портрет личности по Кейрси (в адаптации Б. В. Овчинникова, К.В. Павлова, И.М. Владимировой, Л.И. Катаевой)
- 2) Ориентационный опросник Басса (в адаптации В. Смекал и М. Кучера)
- 3) КОС (Оценка коммуникативных и организаторских склонностей (Б.А. Федоришин))

ПРОФИ - III



ПРОФИ - III



ПРОФИ - III



«Диагностика - не панацея, а средство, которое может помочь сделать проблему беспроблемной»

Д. Добсон

LOGO



Спасибо за внимание!

www.gymnasiumstar.ru