



• • • • •

## Профориентационная диагностика педагога-психолога с использованием ПРОФИ – III

Педагог-психолог 1 категории МБОУ «Гимназия» г. Черногорска  
www.gymnasiumstar.ru Семькина Н.А.

# Профориентационная диагностика



Ее цель:

- использования ее результатов для выявления недостатков, пробелов в развитии тех или иных качеств, способностей, которые важны для будущей профессиональной деятельности;
- учета ее результатов при принятии решения о характере коррекционно-развивающей работы с целью подготовки к будущей профессии;
- учета результатов диагностического обследования для определения ограничений в выборе сфер профессиональной деятельности, предъявляющей жесткие требования к психофизиологическим особенностям индивида;
- использования результатов для стимулирования потребностей учащегося к самопознанию и самосовершенствованию в ходе подготовки к своему профессиональному труду в будущем.



Диагностика

# Профориентационная диагностика



# Проориентационная диагностика



Диагностика

## Методики

### Объективные

*опираются на не зависящие от сознания человека произвольные действия и реакции, а также продукты его деятельности (требуют для проведения профессиональной психологической подготовки)*

### Субъективные

*опираются на словесные ответы или самооценки (не требуют для проведения профессиональной психологической подготовки)*

# При выборе методик для проведения профориентационной диагностики необходимо помнить следующее:



**Большинство бланковых методик, разработанных 20-30 лет назад, устарели**

**В большинстве методик не указывается, с какого возраста можно применять данную методику**

**Заполнение бланков и подсчет результатов достаточно быстро утомляют обследуемых**

**При групповом использовании бланковых методик могут возникнуть трудности с интерпретацией индивидуальных результатов обследуемых**

# Компьютерная профориентационная диагностика



**Комплексная  
оценка**

**Потребностно-  
мотивационной  
сферы**

**Личностной  
сферы**

**ПРОФИ - III**

**Потенциала  
личности**



# ПРОФИ - III



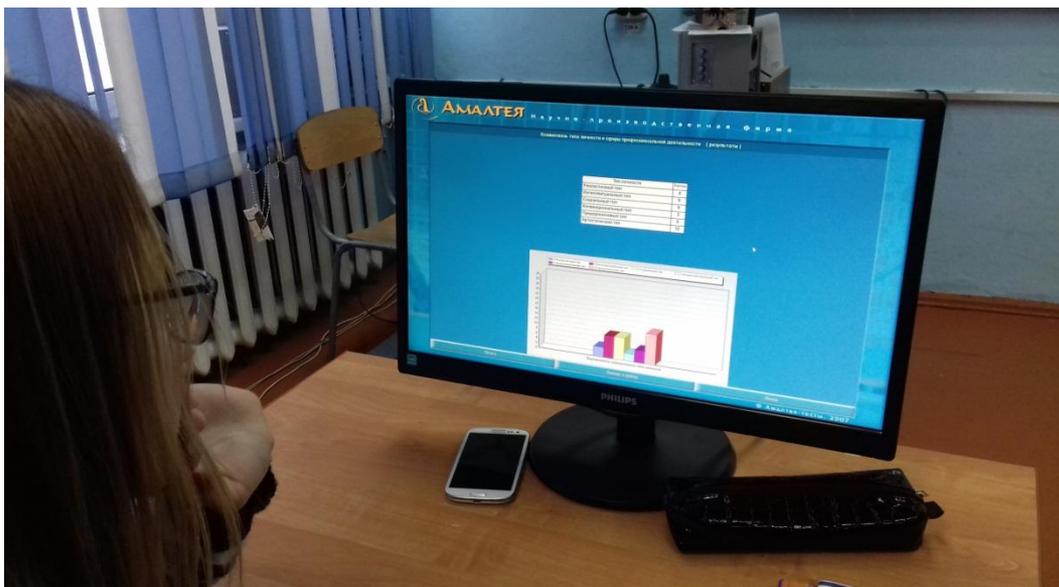
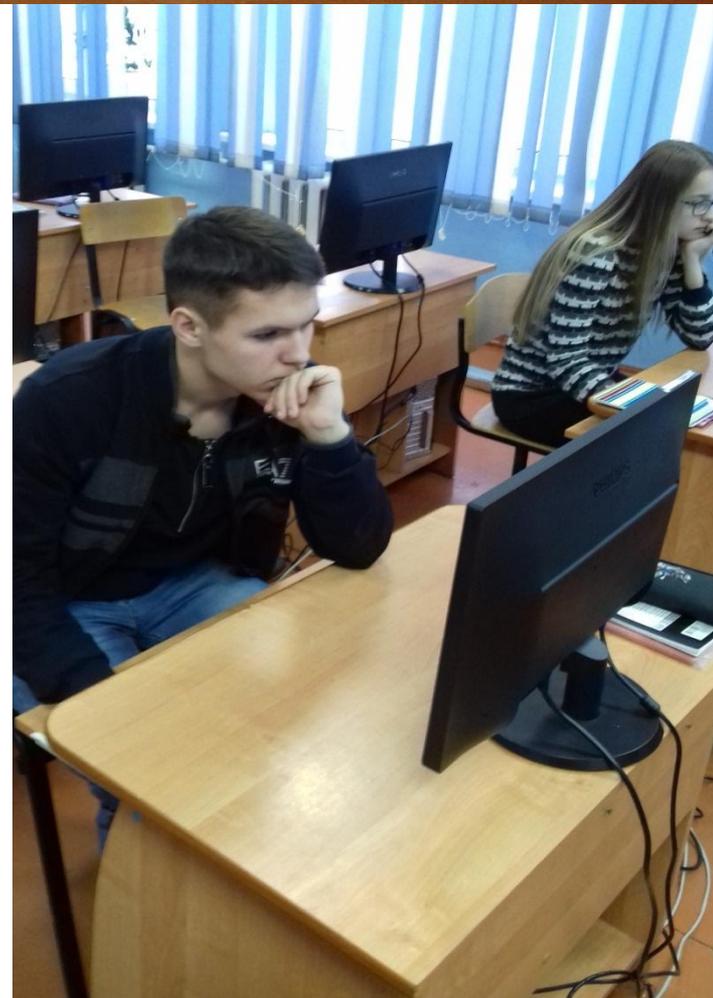
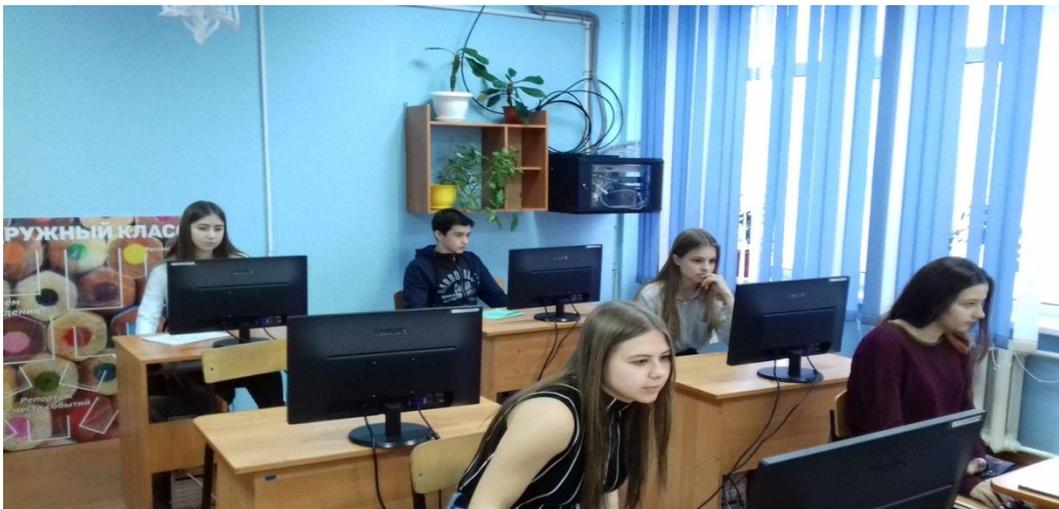
## Блок 1

- 1) Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда
- 2) «Конструктивность мотивации» (О.П. Елисеева)
- 3) Стремление к успеху / избеганию неудач (Т. Эллерс)
- 4) «Готовность к риску» (Г. Шуберт)
- 5) КОТ (краткий отборочный тест Вандерлика)
- 6) Тест профессиональных предпочтений Л.А. Йоваши

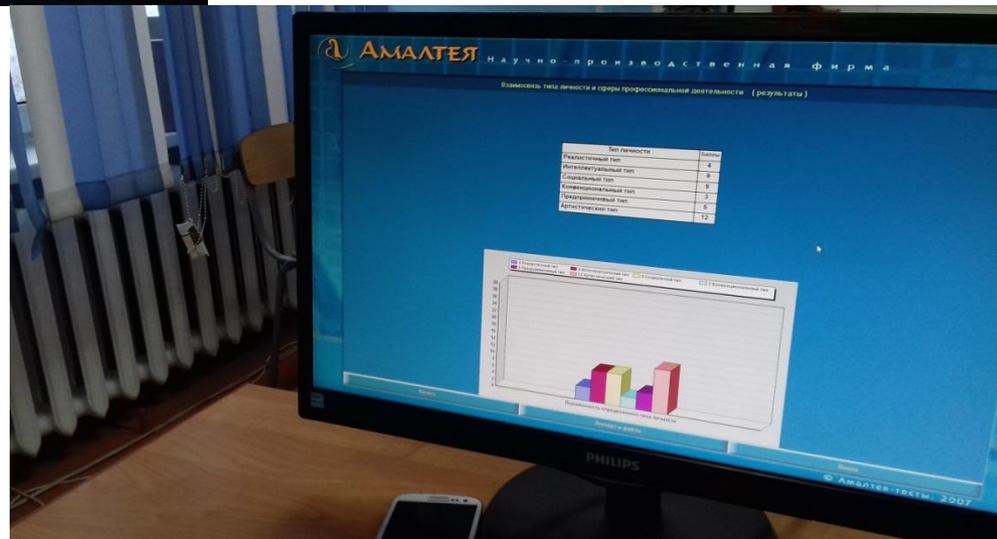
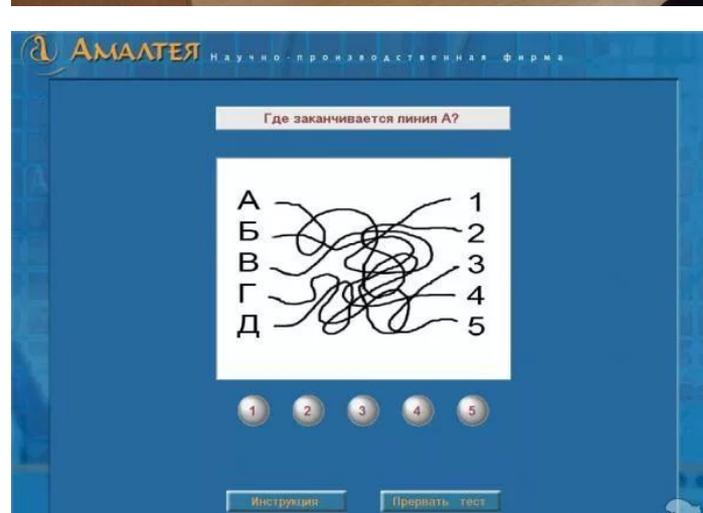
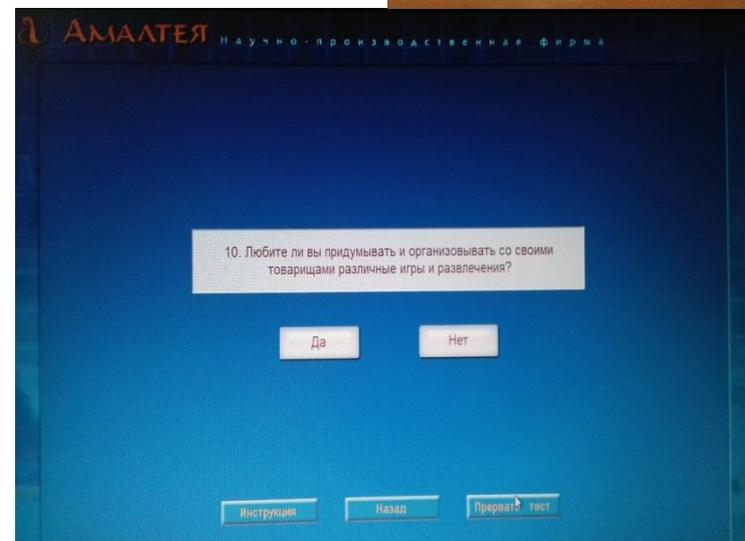
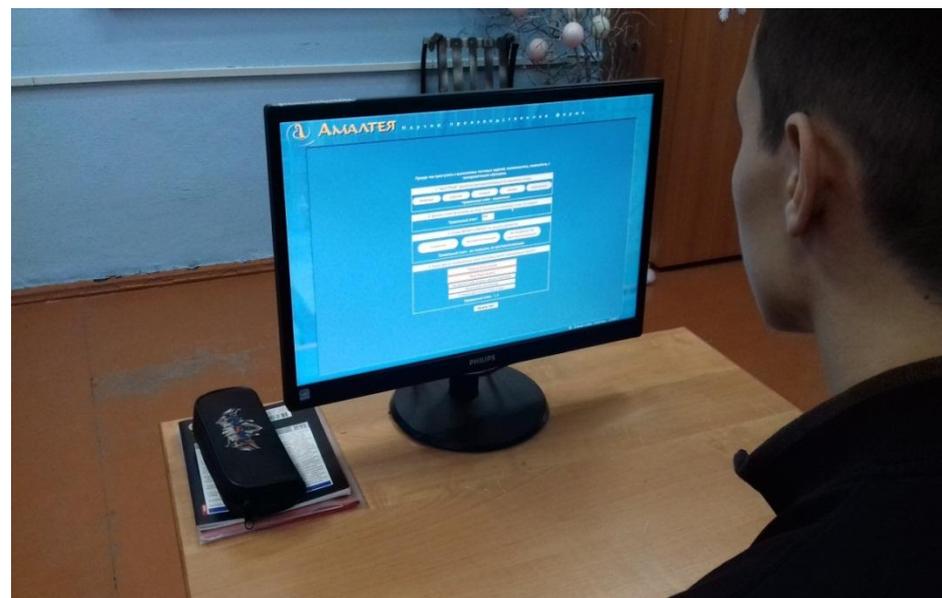
## Блок 2

- 1) Психологический портрет личности по Кейрси (в адаптации Б. В. Овчинникова, К.В. Павлова, И.М. Владимировой, Л.И. Катаевой)
- 2) Ориентационный опросник Басса (в адаптации В. Смекал и М. Кучера)
- 3) КОС (Оценка коммуникативных и организаторских склонностей) (Б.А. Федоришин)

# ПРОФИ - III



# ПРОФИ - III



# ПРОФИ - III



*«Диагностика - не панацея, а средство, которое может помочь сделать проблему беспроблемной»*

*Д. Добсон*

LOGO



Спасибо за внимание!

[www.gymnasiumstar.ru](http://www.gymnasiumstar.ru)