

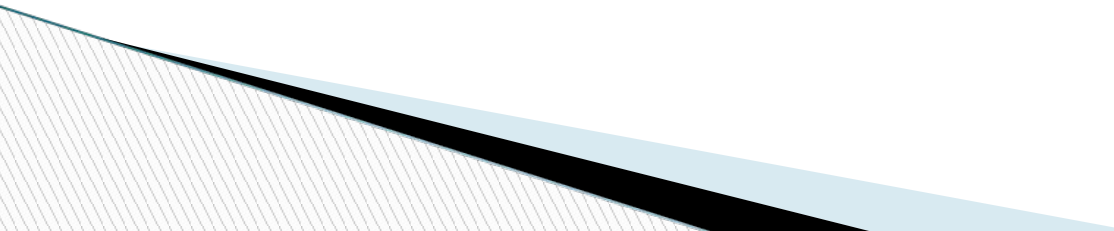
Профориентационная работа с учащимися *11* класса



Новизна. В данной работе представлен системный подход к профориентации учащихся 11 классов.

Цель работы – на ранних этапах профориентации подростка определить степень его профпригодности к конкретному виду деятельности посредством всестороннего изучения его личности, т. е. изучения уровня соответствия физических качеств и психофизиологических особенностей профессиональным требованиям.

Задачи:

1. Получить представление об особенностях развития интеллекта школьников.
 2. Определить социальную направленность личности подростка.
 3. Помочь школьнику понять ту сферу деятельности, которая подошла бы ему, в которой он мог бы реализовать свои способности.
- 

Все профессии важны,

Все профессии нужны,

Все профессии интересны.

Очень

интересные

Разные

профессии

- ▣ *Выбор будущей профессии - это серьезный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Он требует знаний, времени на раздумья. К выбору профессии нельзя относиться легкомысленно. От того, какой выбор ты сделаешь, будет зависеть твоя дальнейшая взрослая жизнь - не только материальное благополучие, но и душевное равновесие и даже здоровье.*
- ▣ *Чтобы правильно выбрать профессию, надо как можно больше узнать о том, какие профессии существуют, в чем состоит содержание каждой профессии, а также определить свои собственные склонности и способности*

Я и выбор профессии



Профориентация



ВЫБОР ПРОФЕССИИ - ПЕРВЫЕ ШАГИ

Как выбрать
профессию?



Познай себя!

Что влияет на выбор
профессии?



- Позиция старших членов семьи
- Позиция товарищей, подруг
- Позиция учителей, школьных педагогов
- Личные профессиональные планы
- Способности
- Уровень притязаний на общественное признание
- Информированность
- Склонности

Формула выбора профессии

Профессия должна быть:

- ✓ престижной
- ✓ хорошо оплачиваемой
- ✓ интересной
- ✓ с хорошими условиями труда
- ✓ чтобы ее легко было приобрести
- ✓ соответствовать желанию родителей
- ✓ можно было бы учиться и работать с друзьями
- ✓ востребована на рынке труда

Методика поиска профессии

Семь этапов принятия решения о выборе профессии

1. Составить список подходящих профессий
2. Составить перечень требований к выбираемой профессии
3. Определить значимость каждого требования
4. Проверить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий
5. Подсчитать и проанализировать результаты
6. Проверить результаты
7. Определить основные практические шаги к успеху

ПРОФЕССИИ И РЫНОК ТРУДА

От чего зависит заработная плата

Экономические факторы	Форма собственности предприятия
	Отрасль
	Регион
	Профессия
	Должность
	Количество труда
	Эффективность труда
Педагогические факторы	Образование
	Квалификация
	Опыт работы
Медицинские факторы	Состояние здоровья
	Трудоспособность
	Работоспособность
Психологические факторы	Отношение к труду
	Взаимоотношения с работодателем

ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИИ

Анкета «Ориентация»



Я ХОЧУ

(мне нравится, меня
привлекает, я
предпочитаю)

Я МОГУ

(способен, умею,
обладаю навыками)

Типы профессий «Предмет труда»

- 1) человек-человек
- 2) человек-техника
- 3) человек-знаковая система
- 4) человек художественный образ
- 5) человек-природа

Классы профессий «Характер труда»

- А) исполнительские
- Б) творческие

□ Спасибо за
внимание !