



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №2
г. Нерюнгри Республика Саха (Якутия)

формы работы с родителями

Светличная Т.В.

Первое положение

**при всем уважении к любым
институциям,
работающим с детьми,
самая заинтересованная
сторона в судьбе ребенка,
за исключением каких-то
крайних случаев, -
это все-таки его семья.**

Второе положение

**самая страдающая
сторона в случае
неудач ребенка –
это опять же его
семья.**

Профессионализм педагогического коллектива обязательно включает в себя умение слышать, профессионально анализировать, обсуждать и учитывать в своей работе мнение родительского сообщества.

**Консультации и
специалистов**

**за круглым
столом**

**советы
врача**

Основные формы родительских собраний

**родительская
дискуссия**

**Собрание-
лекторий**



Чего хотят родители от школы ?

Чтобы учитель был настоящим мастером

- Родители хотят, чтобы школа была чутка к своим воспитанникам;
- пестовать их таланты;

- *Видеть своих детей образованными, воспитанными, культурными*

Осуществлять индивидуальный подход к детям; удобство и эмоциональный комфорт:



НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ



Психолого-педагогическое просвещение родителей

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

Участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в классе и гимназии.

Позитивно-ориентированные

Манипуляторы

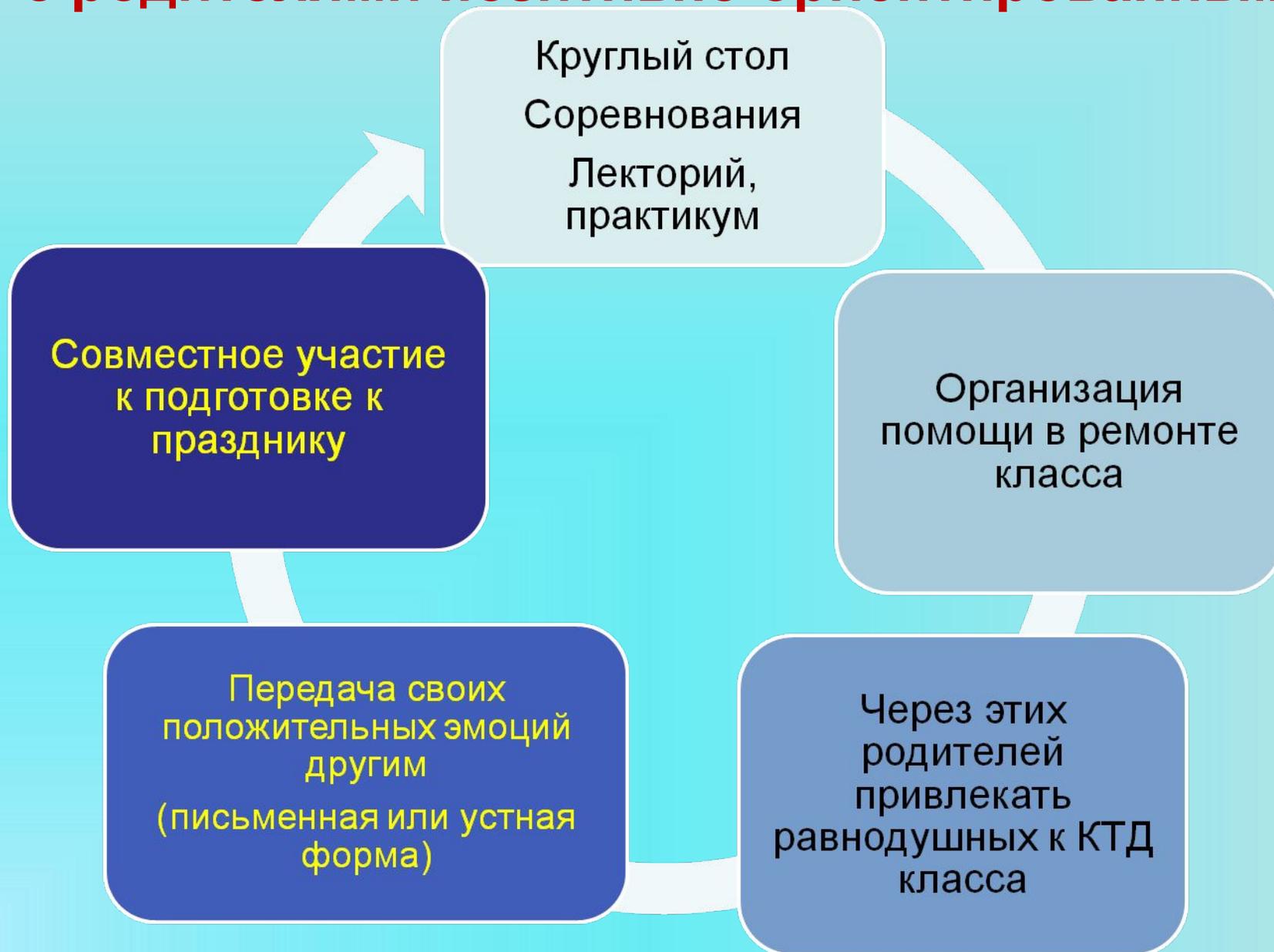
Типология родителей

Равнодушные

Творческие



Формы организации взаимодействия с родителями позитивно ориентированными



Формы организации взаимодействия с равнодушными родителями

Индивидуальные встречи

всеми способами привлечь к творческому процессу

Поздравления с праздниками

Выяснить причину равнодушного отношения

Посещение на дому (договориться заранее)

Акцентировать внимание на успех ребёнка

Форма организации взаимодействия с творческими родителями

Нетрадиционная форма

**Организация кружковой
работы**

**Организация
внеклассных мер**

**Выступление с
положительным опытом**



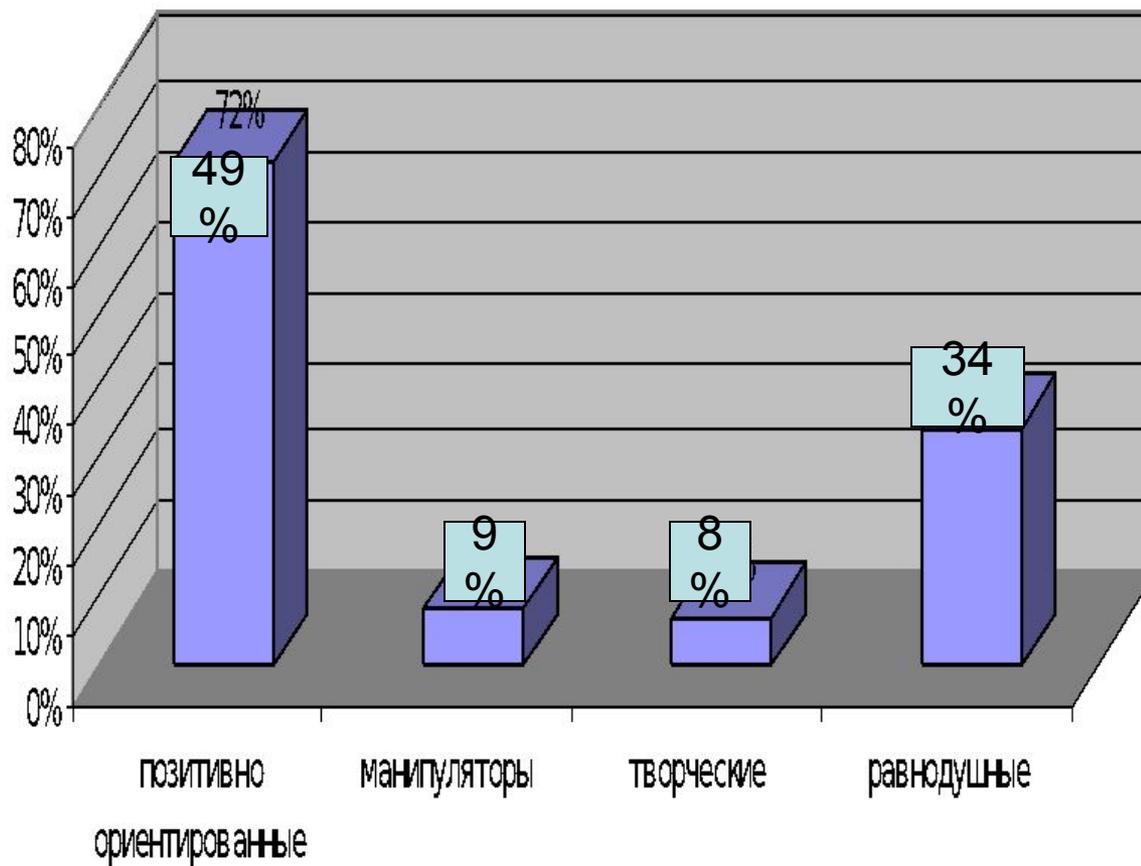
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №2
г. Нерюнгри Республика Саха (Якутия)

Манипуляторы

Они стремятся управлять окружающими с помощью изучения сильных и слабых сторон, специально воздействуют на слабые стороны людей, чтобы побудить их делать то, что им необходимо. Если же манипулятор не может добиться своего, то он начинает испытывать дискомфорт, чувство неполноценности; он начинает страдать, при этом обычно усиливая свои манипуляции: давление на вас своим положением в обществе, деньгами, подарками, «хлопанье дверьми», внесение смуты в родительский коллектив и т.п.



Типологии родителей начальной школы



Ряд1



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Круглый стол, соревнования, лекторий, практикум
- Индивидуальные встречи и посещение на дому
- Совместное участие к подготовке праздников
- Организация в помощи ремонта
- Привлечение к творческому процессу
- Акцентирование внимания на успех ребенка
- Поздравления с праздниками
- Через позитивно ориентированных привлечь равнодушных к КТД класса

Из опыта работы

- 2-3 человека сопровождают детей во время внешкольных и выездных мероприятий (театры, кинотеатры, праздники, экскурсии, новогодняя елка)
- 28% родителей оплачивают участие детей в конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др.
- 15-20% родителей от класса решают бытовые проблемы
- 30% родителей откликаются на ситуативную помощь педагогу

День Знаний



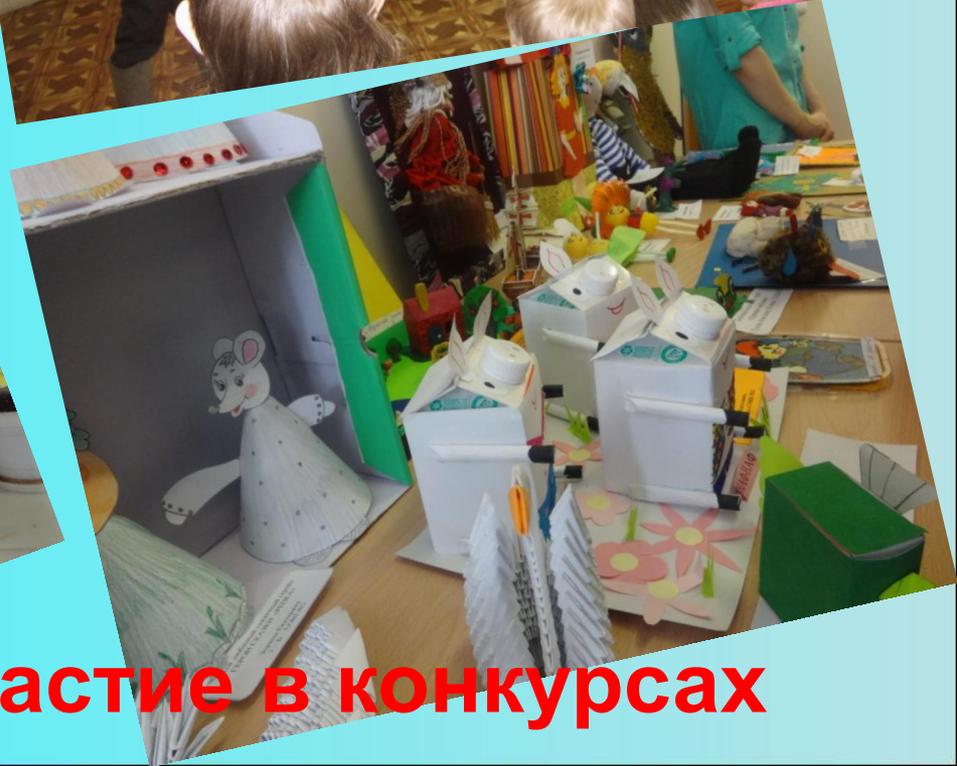
**30-40% родителей посещают школьные праздники
(День знаний, День матери, посвящение в ученики)**

- Родительские собрания посещают **72-96%** родителей.





**20-30% посещают
спортивные мероприятия**



• Принимают участие в конкурсах

4-5 человек присутствуют на классных часах



- Родители привлекаются к генеральной уборке класса (1 раз в семестр), к частичному ремонту (1 раз в год)



80%-90% родителей участвуют в походах, выходах на природу.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №2
г. Нерюнгри Республика Саха (Якутия)

*Только вместе с родителями, общими
усилиями, учителя могут дать детям
большое человеческое счастье»*

В.А.Сухомлинский