

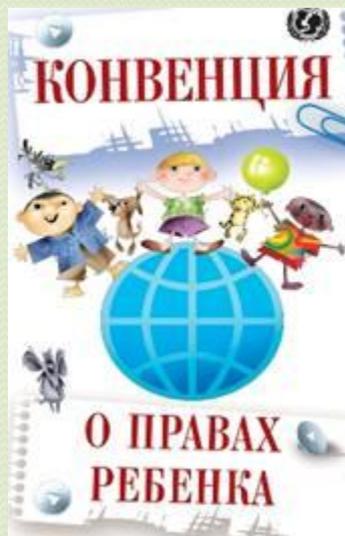
Конвенция о правах ребенка



**Выполнила: Социальный педагог МОУ «СОШ № 9»
Бунина Н.М.**

*Конвенция — это международный документ,
признающий все права человека в отношении детей
от 0 до 18 лет.*

Принята 20 ноября 1989 года.



*Поскольку 15 сентября 1990 года Конвенция
о правах ребёнка вступила в законную силу на территории
нашего государства, положения данной Конвенции
должны соблюдаться.*

Статья 1.

Определение ребенка.



*Человек до 18 лет считается
ребёнком и обладает всеми правами,
закл^юч^ёнными в данной Конвенции.*



Статья 2.

Предотвращение дискриминации.



Каждый ребенок, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, достатка и социального происхождения, обладает всеми правами, предусмотренными данной Конвенцией.

Никто не должен подвергаться дискриминации.



Статья 3.

Наилучшее обеспечение интересов ребёнка.



При принятии решений государство должно обеспечивать интересы ребёнка и предоставлять ему защиту и заботу.



Статья 5.

*Воспитание в семье и развитие
способностей ребёнка*



*Государство должно уважать
права, обязанности и ответственность
родителей при воспитании ребёнка
с учётом его развития*



Статья 6.

Право на жизнь и развитие.



Каждый ребёнок имеет право на жизнь и государство обязано обеспечивать его здоровое психическое, эмоциональное, умственное, социальное и культурное развитие.

Право на жизнь



Статья 7.

Имя и гражданство



Каждый ребёнок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и рассчитывать на них.



Статья 8.

Сохранение индивидуальности.



Государство должно уважать право ребёнка на сохранение индивидуальности и должно помогать ребёнку в случае их лишения.



Статья 9.

Разлучение с родителями



Ребёнок не должен разлучаться со своими родителями, кроме тех случаев, когда это делается в его интересах. В случаях государственного решения о разлучении с одним или обоими родителями, государство должно предоставить всю необходимую информацию о местонахождении его родителей (кроме тех случаев, когда это может нанести вред ребёнку).



Статья 10.

Воссоединение семьи.



*Если ребёнок и родители живут в разных странах,
то все они должны иметь возможность пере-
секать границы этих стран, чтобы
поддерживать личные отношения.*



Статья 11.

Незаконное перемещение.



*Государство должно предотвращать
незаконный вывоз детей из страны.*



Статья 12

Взгляды ребёнка



*Ребёнок, в соответствии со своим
возрастом имеет право
свободно выражать свои взгляды по всем
затрагивающим его вопросам.*



Статья 13.

Свобода выражения мнения



Ребёнок имеет право свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию, если только это не вредит другим людям, не нарушает государственную безопасность и общественный порядок.



Статья 14.

*Свобода мысли, совести и
религии*



*Государство должно уважать право
ребёнка на свободу мысли, совести и религии.*



Статья 15.

Свобода Ассоциации.



Дети имеют право встречаться и объединяться в группы, если только это не вредит другим людям и не нарушает общественную безопасность и порядок.



Статья 16.

*Защита права на личную
жизнь.*



Каждый ребёнок имеет право на личную жизнь.

*Никто не имеет права вредить его репутации,
а также входить в его дом и читать его письма без
разрешения.*

У КАЖДОЙ
ЕСТЬ ПРАВО
НА ТАЙНУ
ЛИЧНОЙ
ЖИЗНИ



Статья 17.

Доступ к необходимой информации.



Каждый ребёнок имеет право на доступ к информации.

Государство должно поощрять средства массовой информации к распространению материалов, которые способствуют духовному и культурному развитию детей, и запрещать доступ к информации, наносящей вред ребёнку.



Статья 18.

Ответственность родителей.



Родители несут равную ответственность за воспитание и развитие ребёнка. Государство должно оказывать родителям надлежащую помощь в воспитании и развитии детей и обеспечивать развитие сети детских учреждений.



Родители несут ответственность
за своих детей.

Статья 19.

Защита от злоупотреблений.



Государство должно защищать ребёнка от всех видов насилия, отсутствия заботы и от плохого обращения со стороны родителей или других лиц, в том числе помогать ребенку, подвергнутому жестокому обращению со стороны взрослых.



Статья 20.

Защита ребёнка, лишённого семьи.



Если ребенок лишается своей семьи, то он вправе рассчитывать на особую защиту со стороны государства. Государство может передать ребёнка на воспитание тем людям, которые уважают его родной язык, религию и культуру.



Статья 21.

Усыновление.



Государство должно следить за тем, чтобы при усыновлении ребёнка неукоснительно соблюдались его интересы и гарантии его законных прав.



Статья 22.

Дети-беженцы



*Государство должно обеспечивать особую защиту
детям-беженцам, в том числе оказывать им
помощь в получении информации,
гуманитарную помощь и содействовать
воссоединению с семьей.*



Статья 23

Дети - инвалиды



Каждый ребёнок, неполноценный в умственном или физическом отношении, имеет право на особую заботу и достойную жизнь.

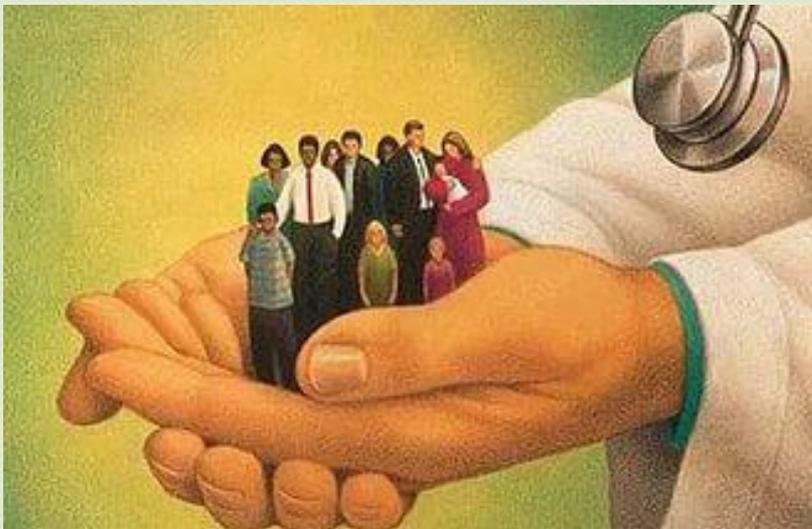


Статья 24.

Здравоохранение.



Каждый ребёнок имеет право на охрану своего здоровья: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания.



Статья 25

Периодическая оценка при попечении



Государство должно регулярно проверять условия жизни ребёнка, находящегося на попечении.



Статья 26

Социальное обеспечение



Каждый ребёнок имеет право пользоваться социальными благами, в том числе и социальным страхованием.



Статья 27

Уровень жизни



Каждый ребёнок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного и нравственного развития



Статья 28.

Образование

*Каждый ребёнок имеет право на образование.
В школах должны соблюдаться права ребенка
и проявлять уважение к его человеческому
достоинству. Государство должно следить за регулярным
посещением детьми школ.*



Статья 29.

Цель образования



Образовательные учреждения должны развивать личность ребёнка, его таланты, умственные и физические способности, воспитывать его в духе уважения к своим родителям, понимания, мира, терпимости, культурных традиций.



Статья 31.

Отдых, досуг и культурная жизнь



*Каждый ребёнок имеет право
на отдых и игры, а также на участие
в культурной и творческой жизни.*



Статья 32.

Детский труд.

Государство должно защищать ребёнка от опасной, вредной и непосильной работы. Работа не должна мешать образованию и духовно-физическому развитию ребенка.



Статья 33

Незаконное употребление наркотических средств



Государство должно сделать всё возможное, чтобы уберечь детей от незаконного употребления наркотиков и психотропных веществ, не допустить участия детей в производстве и торговле наркотиками.



Статья 35

Торговля, контрабанда и похищение.



*Государство должно всеми силами
бороться против похищения, контрабанды
и продажи детей.*



Статья 37

Пытки и лишение свободы



Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы. Каждый лишенный свободы ребенок имеет право поддерживать контакты со своей семьей, получать правовую помощь и искать защиту в суде.



Статья 38

Вооруженные конфликты



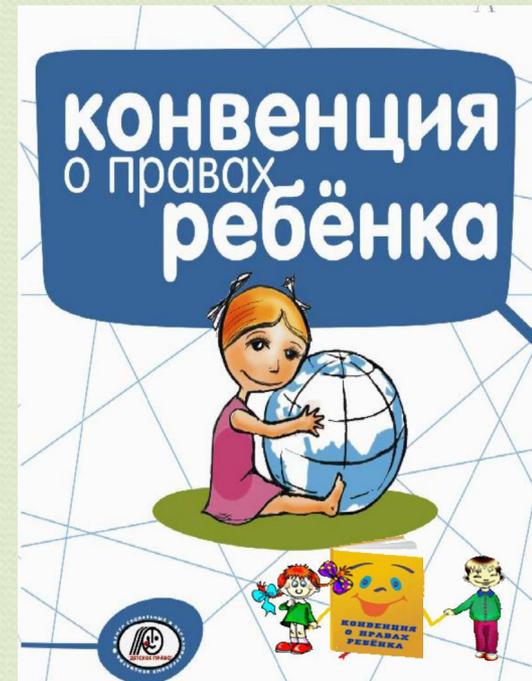
Государство не должно позволять детям до 15 лет вступать в армию или напрямую участвовать в военных действиях. Дети в зонах военных конфликтов должны получать особую защиту.



Статья 42

Соблюдение и вступление в силу

Государство должно распространять информацию о Конвенции среди взрослых и детей.



Проверь себя!

Анкета «Определение уровня правовых знаний как основы правового сознания»

Вспомните, пожалуйста, предложенные вам сказки и укажите, какие права имеют герои этих сказок согласно Конвенции по правам ребенка.

«Гадкий утёнок».

Главный герой на скотном дворе. Он не похож на других.

Какие у него права?



Статья 2. Недопущение и предотвращение дискриминации.

Каждый ребёнок, независимо от расы, цвета кожи, пола, религии и социального происхождения обладает правами, предусмотренными данной Конвенцией и не должен подвергаться дискриминации.

«Айболит».

Каким правом обладают больные животные в Африке?



Статья 24. Здоровоохранение. Каждый ребёнок имеет право на охрану своего здоровья: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания.

«Золушка».

Девочка работает в доме мачехи, с утра до ночи трудится. Какие права она имеет?



Статья 31. Отдых и досуг. Каждый ребёнок имеет право на отдых и игры, а также на участие в культурной и творческой жизни.

«Карлик-Нос».

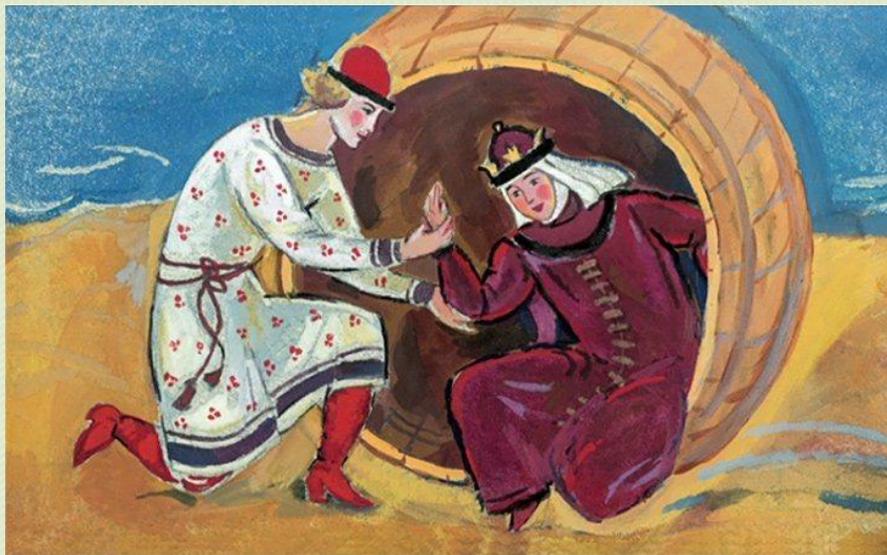
Похищение мальчика и превращение его в карлика.
Какие права были нарушены?



Статья 35. Торговля, контрабанда и похищение. Государство должно всеми силами бороться против похищения, контрабанды и продажи детей.

«Царь Салтан».

Ребёнка вместе с матерью помещают в бочку и отправляют на верную смерть. Какие права были нарушены?



Статья 37. пытки и лишение свободы. Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергнулся пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы. Каждый лишенный свободы ребенок имеет право поддерживать контакты со своей семьей, получать правовую помощь и искать защиту в суде.

«Гуси- лебеди». Баба Яга уносит Иванушку от сестрицы Алёнушки за тридевять земель в тридевятое царство, «Дюймовочка». Похищение девочки.
Какое право есть у детей?



Статья 9. Разлучение с родителями. Ребёнок не должен разлучаться со своими родителями, кроме тех случаев, когда это делается в его интересах. В случаях государственного решения о разлучении с одним или обоими родителями, государство должно предоставить всю необходимую информацию о местонахождении его родителей (кроме тех случаев, когда это может нанести вред ребёнку).

«Семеро козлят», «Три поросенка».
Какими правами были нарушены?



Статья 16. Защита права на личную жизнь. Каждый ребёнок имеет право на личную жизнь. Никто не имеет права вредить его репутации, а также входить в его дом и читать его письма без разрешения.

«Марья Искусница» .

Похищение и удержание матери в дали от детей.

Какое право есть у детей?



Статья 10. Воссоединение семьи. Если ребёнок и родители живут в разных странах, то все они должны иметь возможность пересекать границы этих стран, чтобы поддерживать личные отношения.

«Чебурашка и крокодил Гена» .

Чебурашка хочет учиться. Он имеет на это право?



Статья 28. Образование. Каждый ребёнок имеет право на образование. В школах должны соблюдаться права ребенка и проявлять уважение к его человеческому достоинству. Государство должно следить за регулярным посещением детьми школ.

«Морозко»

Отец отвозит свою дочь в лес и хочет оставить её там.
Могут ли родители так поступать?



Статья 5. Воспитание в семье и развитие способностей ребёнка.
Государство должно учитывать права, обязанности и ответственность родителей при воспитании ребёнка.

«Три Медведя».

Погоня за Машенькой, которая проникла в дом к медведям и все там разрушила. Машеньку преследуют медведи.

Какое есть право у Машеньки?



Статья 40. Отправление правосудия в отношении несовершеннолетних.
Каждый ребёнок, обвиняемый в нарушении закона, имеет право на основные гарантии, правовую и другую помощь.

«Маугли».

Маугли, живёт в лесу вместе с дикими зверями.
Является ли он ребенком, имеет ли он права такие же как и
остальные дети?



Статья 1. Определение ребенка. Человек до 18 лет считается ребёнком и обладает всеми правами, заключёнными в данной Конвенции.

Статья 2. Недопущение и предотвращение дискриминации. Каждый ребёнок, независимо от расы, цвета кожи, пола, религии и социального происхождения обладает правами, предусмотренными данной Конвенцией и не должен подвергаться дискриминации.

Спасибо за внимание!!!