

учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья № 154" г. Перми



**Учитель-логопед:
Цыпуштанова Клавдия Степановна**

г.Пермь 2015 г.

Дифференциация звуков и букв Б-Д в слогах, словах и предложениях



Логопедическое занятие по коррекции оптической дисграфии 4класс (7 вид)

Задачи занятия:

- Развитие зрительно- пространственных представлений.
- Учить различать буквы Б-Д при письме и чтении.
- Вырабатывать навыки правильного грамотного письма.
- Упражнять в звуковом анализе слов.
- Развивать фонематические процессы.
- Формировать навыки самоконтроля.
- Работать над связной речью.
- Сохранение здоровьесбережения.

**Назовите, какой пиктограмме
соответствует ваше настроение**



Дифференциация звуков и букв Б-Д в слогах, словах и предложениях



**Все время стучит,
деревья долбит.
Но их не калечит,
а только лечит.**



**С веточку на веточку
прыгает, резвится.
Ловкая, проворная,
а не птица.**

Букву **Б** – синим мелом,
Д – красным.

Да, да, да в ручейке бежит вода.

Д д д б д

Бу, бу, бу побелили мы трубу.

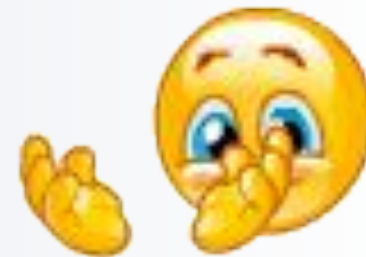
Б б б б б

Дед Демьян домой идёт.

Д д Д д д

Бобры добры идут в боры.

Б б д б д б



Развитие навыка определения места слова со звуком Б – Д в предложениях.

Задание: Поднять сигнальную карточку (цифру) - на каком месте стоят слова со звуком Б - Д в предложении.

Ребята пошли на стадион.

Из трубы валит дым.

Мама разбудила Диму рано.

Володя поймал большую бабочку.

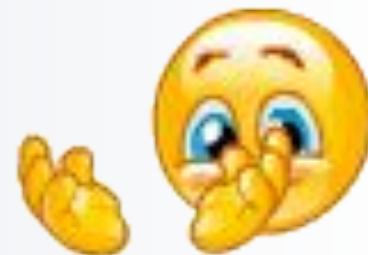
Собака Дружок сидит на цепи.

Даша сорвала большое яблоко.

Ребята борются с вредителями садов.

Проверка

- Ребята пошли на стадион. ■ 1,4
- Из трубы валит дым. ■ 2,4
- Мама разбудила Диму рано. ■ 2,3
- Володя поймал большую бабочку. ■ 1,3,4
- Собака Дружок сидит на цепи. ■ 1,2,3
- Даша сорвала большое яблоко. ■ 1,3,4
- Ребята борются с вредителями садов. ■ 1,2,4,5



Различение буквы Б - Д при чтении.

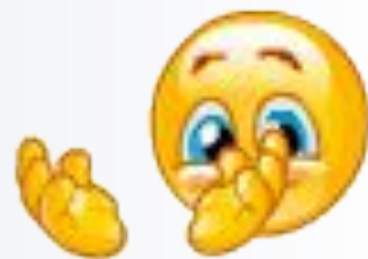
- Чтение по цепочке таблицы с «зашифрованными» словами:

- буква Д, - буква Б

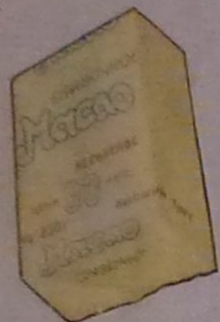
-орога, по-арок, -ашмаки, при-оры, ру-
ить, -оро-а, -о-рался, -есе-а, ле-е-и, -о-
авка, -е-а, -и-он, -о-рость, -а-ья,
-рига-а, за-о-ать, -у-инка, -е-ро,
-орь-а, по--оро-ок, -лю-о, -у-ильник,
-о-роушный, по--ерезовик, -ро-яга,
са-ово-.

Проверка

дорога, **п**о**д**арок, **б**ашмаки,
при**б**оры, **р**у**б**ить, **б**оро**д**а,
до**б**рался, **б**есе**д**а, ле**б**е**д**и,
до**б**авка, **б**е**д**а, **б**и**д**он, **б**о**д**рость,
ба**д**ья, **б**ри**г**а**д**а, за**б**о**д**ать,
ду**б**инка, **б**е**д**ро, **б**о**р**ь**б**а,
по**д**боро**д**ок, **б**лю**д**о, **б**у**д**ильник,
до**б**ро**д**ушный, **п**о**д**б**е**резовик,
бро**д**яга, са**д**о**в**о**д**.



ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ



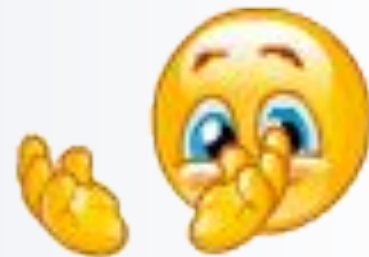
Проверим себя

Б

батон
яблоко
банан
колбаса
арбуз
рыба
грибы

Д

редис
мандарин
помидоры
редька



***Два братца через дорогу
живут, друг друга не видят.***



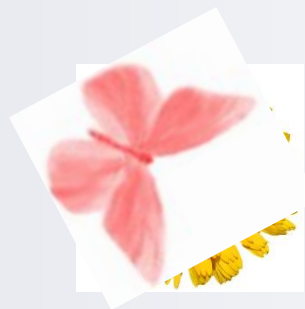
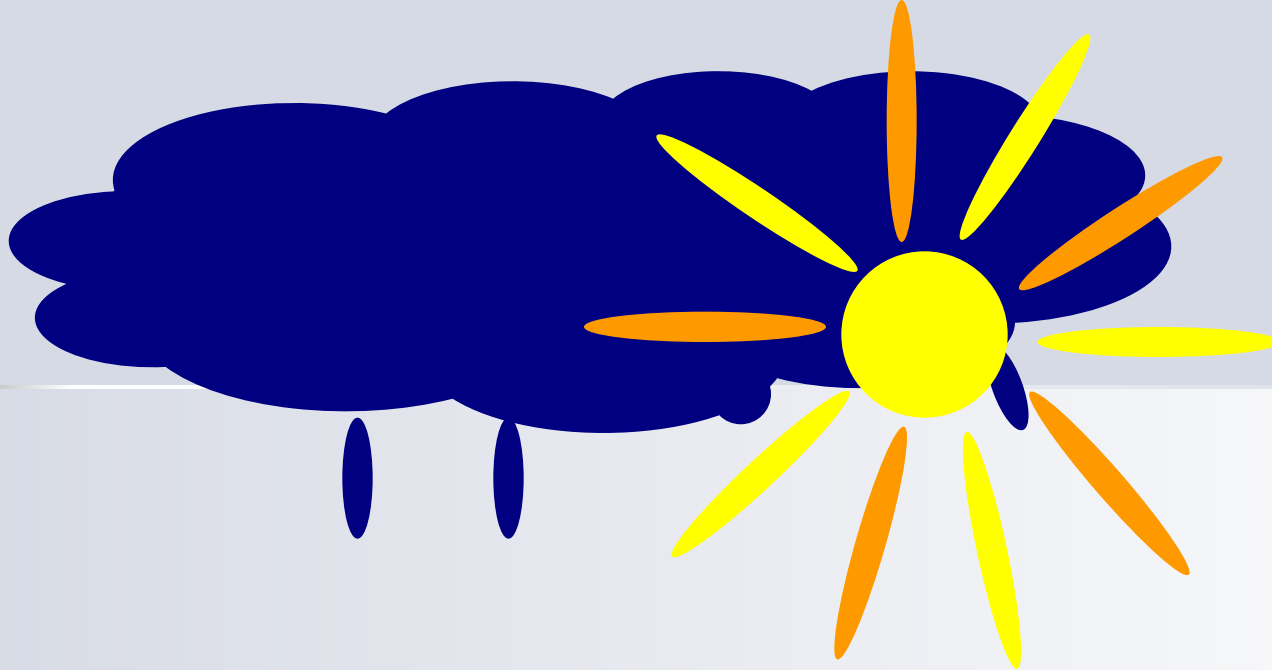
Г Л А З А



Гимнастика для глаз



Дороже алмаза свои два глаза



Развитие мышления и связной речи.

Разгадайте кроссворд. Запишите отгадки. Работа в парах.

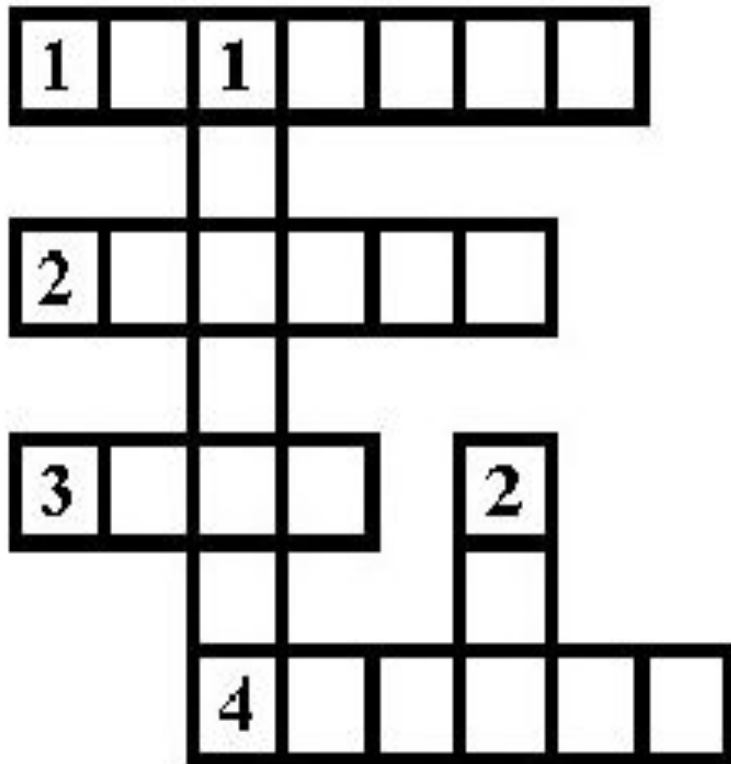
По горизонтали:

- 1. На неё кладут голову во время сна.**
- 2. В нём живут короли.**
- 3. Часть суток.**
- 4. Смотанные шариком нитки.**

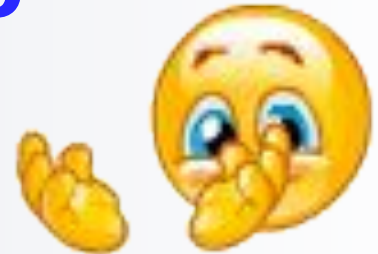
По вертикали:

- 1. Человек, убирающий мусор во дворе.**
- 2. Крупное дерево.**

Проверим себя



- подушка
- дворец
- день
- клубок
- дворник
- дуб



Проверим себя

У Ли-ы -ольшая коса.

д б

Живёт -елка в -упле.

б д

На -иване -елая по-ушка.

д б д

Ли-ы -ольшой голу-ой -ант.

д б б б

Летом -ратья -ыли в -еревне
у -а-ушки.

б б д б б

**Назовите, какой пиктограмме
соответствует ваше настроение**



Молодцы!
Хвалю за старание!



**Прозвенел звонок.
Вот и кончился урок.**

