

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Маркова Светлана Александровна

МБОУ-СОШ № 23 города Армавира Краснодарского края

Учитель истории, обществознания, кубановедения и ОРКСЭ

Классный руководитель 7а класса



Главная цель духовно-

нравственного воспитания -

формирование человека, способного к принятию ответственных решений, к проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации, создание условий для формирования духовности и нравственности школьников.

Высшие духовные ценности:

- **индивидуально-личностные** (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство, свобода, честь, милосердие, справедливость, доверие, интеллектуальное развитие, творчество и труд);
- **семейные** (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции);
- **национальные** (патриотизм, гражданственность, здоровый образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации, сотрудничество);
- **общечеловеческие** (биосфера как среда обитания человека, экологическая проблема, мировая наука и культура, мир на Земле, стремление к миру во всём мире, толерантности, прогрессу, вера и духовность и так далее).

Целью патриотического воспитания является воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы.

Цель внеурочной деятельности:
создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

Комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, улице, городу;**
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;**
- воспитание уважения к труду;**
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;**
- формирование элементарных знаний о правах человека;**
- расширение представлений о городах России;**
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);**
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;**
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.**

**Учебно -
познавательная
деятельность.**

**«Армавир вчера,
сегодня, завтра»,
«Город Армавир в
годы Великой
Отечественной
войны», «Мир
книг», «Кручу,
верчу...», «Неделя
истории», «Неделя
кубановедения»,
«Памятные места
Армавира»,
посещение музея,
«Сделай макет для
школьного музея»,
«Особенности
национального
костюма» и т.д.**

**Экскурсии,
олимпиады,
лектории, недели
книги, предметные
недели,
библиотечные часы;
фестивали
творческих и
научно-
исследовательских
проектов;
общешкольные
смотри-конкурсы**

**Направлена на
развитие
познавательных
интересов,
накопление
знаний,
формирование
умственных
способностей.**

АРМАВИР ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА



АРМАВИР ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА



МАКЕТЫ ДЛЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ



ОДЕЖДА КАЗАКОВ



Ценностно-ориентационная деятельность

«ПДД в нашей жизни», «Как стать лучшим другом», «Роль интернета в нашей жизни», «Мы разные, но мы вместе», «Природа – место, где мы живём. Зачем надо беречь природу?», «Я знаю как вести себя в театре – храме искусства», «Я хочу найти своё место в жизни, ведь я так талантлив!» и т.д.

Беседы по социально-нравственной проблематике, классные собрания, дискуссии, диспуты, беседы о правилах безопасности дорожного движения; экологическая работа, праздники и фестивали народного творчества, национальных обычаев и традиций; беседы о правилах поведения в общественном месте; работа с социально - неадаптированными подростками.

Представляет собой процесс формирования отношений к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей - всего того, что называют ценностями. Классный руководитель имеет богатые возможности стимулировать выработку обучающимися отношений, взглядов на жизнь

МЫ ТАКИЕ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ

(МОЛДАВАНЕ)



МЫ ТАКИЕ РАЗНЫЕ, НО ВСЁ-ТАКИ МЫ ВМЕСТЕ!





Я ЗНАЮ КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ТЕАТРЕ



ПОХОДЫ





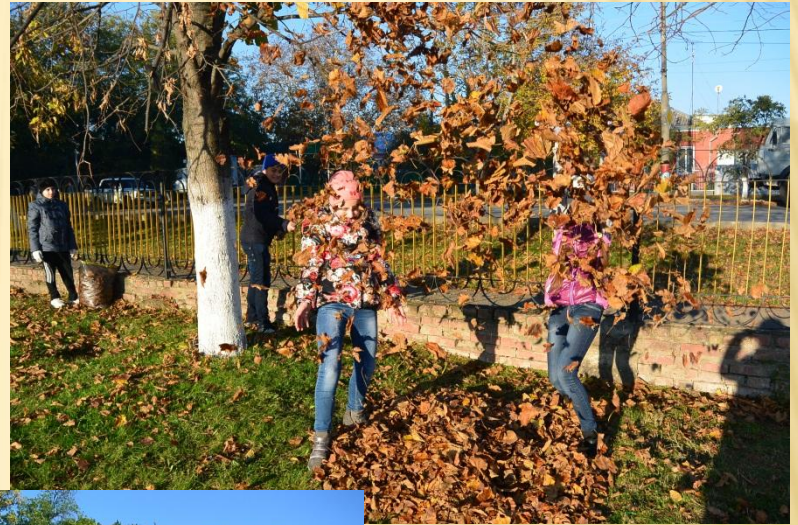
**Общественная
деятельность**

**«Выборы
президента
школы», «Работа в
трудовых бригадах
по благоустройству
города», «Сделаем
наш город чище и
красивее!», «День
Конституции РФ»,
«Всемирный день
православной
молодёжи» и т.д.**

**Работа по
самообслуживанию,
уборка школы,
школьные
собрания, заседания,
выборы и работа
ученических
органов
управления, вечера,
праздники и пр.**

**Предполагает
участие
обучающихся в
органах
управления
школой,
различных
ученических и
молодежных
объединениях в
школе и вне ее,
участие в
трудовых,
политических и
других акциях
и кампаниях.**

СДЕЛАЕМ НАШ ГОРОД ЧИЩЕ И КРАСИВЕЕ!



ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРАВОСЛАВНОЙ МОЛОДЁЖИ



ПОМОЩЬ ПЕНСИОНЕРАМ



Эстетическая деятельность

**Сказка «Два
Мороза», «Пою
моё Отечество»,
«Все на
ярмарку!»,
«Рисуем
любимый
Армавир!»,
«Самые
маленькие
шедевры»,
«Культура речи.
Что это такое и
зачем она
нужна?» и т.д.**

**Инсценировки,
конкурсы,
школьные театры,
концерты,
фестивали,
экскурсии в музеи,
организация
выставок детских
рисунков, поделок и
творческих работ
обучающихся;
проведение
тематических
классных часов по
эстетике внешнего
вида ученика,
культуре поведения
и речи; участие в
конкурсах,
выставках детского
творчества
эстетического**

**Развивает
художественны
й вкус,
интересы,
культуру,
способности
детей.**

СКАЗКА «ДВА МОРОЗА»



СКАЗКА «ДВА МОРОЗА»



ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ «В ГОСТЯХ У БАБЫ-ЯГИ»



ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ «В ГОСТЯХ У БАБЫ-ЯГИ»



РИСУЕМ ЛЮБИМЫЙ АРМАВИР!



МЫ ЛЮБИМ ТЕБЯ, АРМАВИР!



МЫ ЛЮБИМ ТЕБЯ, АРМАВИР!



МЫ ЛЮБИМ ТЕБЯ, АРМАВИР!



ВСЕ НА ВЫСТАВКУ!



ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ (ПОСЕЩЕНИЕ МУЗЕЯ)



ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ (ПОСЕЖДЕНИЕ МУЗЕЯ)



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



АКЦИЯ «ЗА ЧИСТОТУ РЕЧИ!»



ଅନୁଗୋପନ

କୋଷିକା



ମୂଲ୍ୟ

ସ୍ୱିଜାରମ୍ଭ ଡ୍ରାମା
କୋଷିକା ଅନୁଗୋପନ
ମୋକୋଟେ ଡ୍ରାମା

Трудовая деятельность.

**«Все на
субботник!», «Наш
кабинет будет
самым чистым!»,
«Сирень 1945 года»,
«Кем я хочу
стать...»
(посещение
Краснодарского
Метрополиса),
«Умелые ручки» и
т.д.**

**Это разные виды
работ в школе, от
ежедневной уборки
до ремонта школы,
разбивки и
устройства клумб.
Работа кружков,
процесс дежурства
по уборке
помещений и
территории,
фестивали
профессий,
выставки самоделок**

**Положительно
воздействует на
детей
совместная
работа,
различная
деятельность,
любой труд,
развитие
трудовых
навыков**

ЗИМНИЙ ТРУД НА БЛАГО РОДНОЙ ШКОЛЫ



СИРЕНЬ 1945 ГОДА



НАШ КАБИНЕТ БУДЕТ САМЫМ ЧИСТЫМ!



Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность

«Мама, папа, я - спортивная семья», «Самый спортивный класс», «Выше, дальше, лучше!», «Ловкие, сильные, красивые», «Футбол: мальчишки против девочек» и т.д.

**Работа спортивных секций;
общеоздоровительная работа;
проведение подвижных игр и «весёлых стартов»;
проведение внутришкольных и городских спортивных соревнований;
проведение бесед по охране здоровья, турниров, спортивных эстафет;
соревнований.**

**Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка,
формирование физически здорового человека,
формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья**

ФУТБОЛ: МАЛЬЧИКИ ПРОТИВ ДЕВОЧЕК



ЛОВКИЕ, СИЛЬНЫЕ, КРАСИВЫЕ!



СМЕЛЕЕ, ДАЛЬШЕ, СИЛЬНЕЕ!



Общественно-патриотическая деятельность

«Безопасное колесо», «Символика РФ», «Армавир в годы Великой Отечественной войны», «Что я знаю о своих правах?», «Экскурсия по местам боевой славы», «Памятные места Армавира», «Книга памяти», «Мы на экологической станции», «Казачьи танцы», «Многонациональная кухня Армавира», «Мы такие разные и всё-таки мы вместе», «Города России» и т.д.

«уроки мужества»; посещение городского музея; экскурсионная работа; организация и проведение субботника по благоустройству школы. тематические вечера и праздники; военно-спортивные игры, соревнования отрядов ЮИД (юных инспекторов дорожного движения) и ЮДП (юных друзей пожарников).

воспитание у ребенка любви и привязанности к малой Родине; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах России; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям; воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей

ВАШИ ИМЕНА – В НАШИХ СЕРДЦАХ!



РОДИНЫ ЯНВАРЯ 1988 года
ДЕССКОГО ВОЕННОГО ОКРУГА Год издания 40-й

РАТНЫЙ ТРУД,
СЛУЖБА
ДИСЦИПЛИНА —
ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

**НА ЗЕМЛЕ И В ВОЗДУХЕ —
ПО-БоеВому**

**Обязан
сержанту**

После окончания школы младших авиационных специалистов меня направили в подразделение, обеспечивающее полеты.

Стал служить я под командованием сержанта И. Пугаса. Поначалу пришлось трудно. Не хватало знаний, навыков при работе на авиатехнике. На помощь пришел сержант.

Прошло больше года, чем я прибыл в подразделение. Повысил классную квалификацию, стал отличником боевой и политической подготовки. В этом я многим обязан своему наставнику сержанту Игорю Пугасу.

Рядовой
В. ПЧЕТИНЦЕВ.

**Доказали
на практике**

На одном из авиационных учебных подразделениях прапорщика О. Пугуля была поставлена задача обеспечить надежную службу руководителя полетов с экипажами, неходящими в воздухе.

Авиаторы приложили все силы, чтобы не уронить вес отечественного подразделения. На протяжении всего летания была устойчивой, безаварийной. В успехе экипажа был введен командир подразделения О. Пугуль, радистом-наблюдателем — Покудиной, водителем-ассистентом — Макарыным.

С первого дня учебного года экипаж активно включился в боевую работу. И прилетели на задание только специальному экипажу, который нам показали с точностью работы. Командир подразделения поставил высокую оценку экипажу.

Рядовой
З. МАРТИНОВСКИЙ.

Первые дни зимней боевой учебы в гвардейском Краснознаменном авиационном полку истребителей-бомбардировщиков, где командиром одной из лучших эскадрилий является коммунист гвардии лейтенант В. Вербицкий, показали, что воздушные бои наступают по-боевому, по всей ответственности в году 10-летия Советских Вооруженных Сил, XIX Всесоюзной партконференции сделать новый шаг в боевой совершенствовании, добиться звания одной из лучших частей округа.

НА СНИМКАХ: военник летчик 1-го класса гвардейский подполковник В. Вербицкий, по самолетам.

Фото А. ВАКУЛЕНКО.

A black and white aerial photograph of a military airfield. Several aircraft are parked on the tarmac, and a few people can be seen walking around. The airfield is surrounded by a fence and some trees in the background.

СЕМЕЙНЫЙ АРХИВ (КНИГА ПАМЯТИ)



КНИГА ПАМЯТИ

В 1908 г. родился мой прадедушка по маминей линии - Федор Николаевич Бабенко. Работал в райкоме партии, был фланговым коммунистической партии. Умер в 1970 г. Его жена, моя прапрабабушка - Вера Елисеевна Сироватка родилась в 1910 г. в казахской станице Елизаветинской. Дочь белого офицера Сироватка Елисей Еришовича была ветераном войны. Умерла в 1993 г. В доме моей прапрабабушки Вера всегда отмечались праздники, свадьбы и дни рождения.

В 1915 году родился мой прадедушка Михаил Григорьевич Мичев - папа моей прабабушки Ани по маминей линии. Был всю жизнь бригадиром рыбного колхоза "Труженик мира", ветеран ВОВ. Жил в станице Голубицкой. Умер в 1985 г.

Лина Алексеевна Саловкина, моя прабабушка по маминей линии, родилась в 1936 г. Работала в организации по заготовке зерна в г. Караганда на цехике. С 60-го года работала в детском саду воспитателем. Ее муж, мой прадедушка, Заицев Владимир Павлович родился в 1935 г. Работал в организации по строительству жилищных домов.

БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО





БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО



БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО



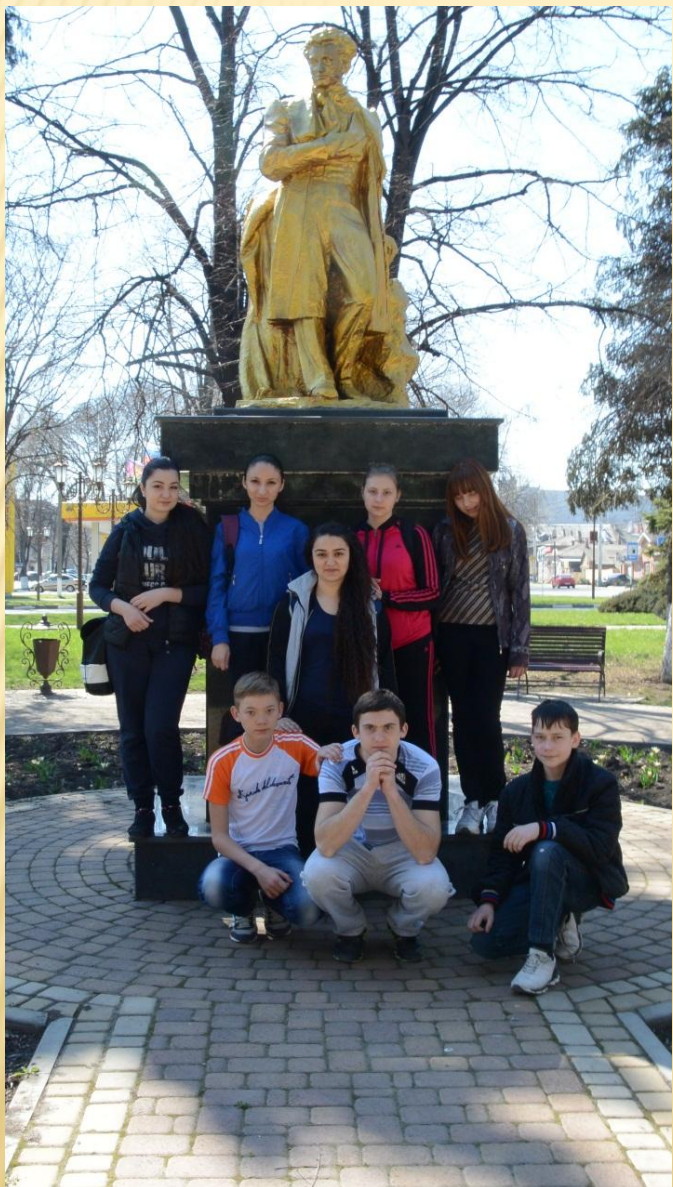
ГОРОД АРМАВИР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



ГОРОД АРМАВИР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



ПАМЯТНЫЕ МЕСТА АРМАВИРА



ПАМЯТНЫЕ МЕСТА АРМАВИРА



КАЗАЧЬИ ТАНЦЫ



КАЗАЧЬИ ТАНЦЫ



ГОТОВИМ НАЦИОНАЛЬНЫЕ БЛЮДА



ГОТОВИМ НАЦИОНАЛЬНЫЕ БЛЮДА



ВСТРЕЧИ С ВЕТЕРАНАМИ



ВСТРЕЧА С УЧАСТНИКАМИ ЛОКАЛЬНЫХ ВОЙН



ВСТРЕЧА С КАЗАКАМИ



ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ С УЧАСТИЕМ КАЗАКОВ





**Досуговая
деятельность**

«Алло, мы ищем таланты», «А ну-ка, парни», «День матери», «Масленица», «День смайлика», «День шариков», «Игры на свежем воздухе», «Наши именинники», «Наш лесхоз», «Ну и как вам фильм?», «Что? Где? Когда?», «Казачья песня» и т.д.

Игры, праздники, вечера отдыха, коллективные дни рождения, соревнования, совместные прогулки, походы КВНы, просмотр и обсуждение фильмов, тематические праздники, фестивали творчества и фантазии; конкурсы, интеллектуальные турниры знатоков; конкурсы инсценированной или строевой песни, театральных постановок, чтецов и авторского творчества, «огоньки», круглые столы, дискотеки, посиделки, работа кружков и клубов по интересам, «мозговые штурмы», дискуссии и интерактив

Организовать содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива должна принадлежать детям. Сюда же можно отнести и спортивно-оздоровительную деятельность.

МАСЛЕНИЦА





НОВЫЙ ГОД







ПАСХА







ДЕНЬ КАЗАЧКИ











**Лекционно-
образовательная**

**«Наши дети самые
умные, добрые и
талантливые!»,
«Как уберечь
ребёнка от беды» и
т.д.**

**Проведение
родительских
собраний;
лектории;
индивидуальная
работа с
родителями**

**Формирование
у родителей
активного
интереса к
жизни ребенка,
приобщение их
к совместной
деятельности
по воспитанию
и образованию
ребёнка**

ДЕНЬ МАТЕРИ















Займи позицию (шкала мнений)



Устойчивое развитие воспитательных результатов внеурочной деятельности предполагает **три уровня деятельности школьника:**

1-й уровень – приобретение ребёнком социальных знаний, формирование его знания и понимание жизни;

2-й уровень – переживание ребёнком ценности этих знаний, формирование положительного отношения к общественным ценностям;

3-й уровень – приобретение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитательный процесс главным образом должен быть направлен не на проведение специальных воспитательных мероприятий, а на вовлечение учеников в практику больших и малых добрых дел, то есть сами ученики должны научиться организовывать свою деятельность для осуществления какой-либо важной с их точки зрения и полезного дела. А задача учителя как воспитателя поддерживать хорошие инициативы детей и обеспечивать возможности для их осуществления. Только в этом случае новое поколение будет физически и морально «здорово». Мы получим политически активных, позитивных, грамотных, честных, порядочных, добросовестных, толерантных людей, в руках которых будущее нашей великой страны.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!