



# **ПАМЯТКА**

**УСПЕШНОГО ОБЩЕНИЯ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ**



# **ПРАВИЛА ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ**

- **РОДИТЕЛЯМ НУЖНА ПОДДЕРЖКА, ПОМОЩЬ И ДОБРЫЙ СОВЕТ. ЕСЛИ ВЫ ИМИ РАСПОЛАГАЕТЕ, — СОЗДАЙТЕ НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ С ВАМИ.**
- **В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДРУГ С ДРУГОМ ВАЖНЫМ ОКАЗЫВАЕТСЯ ВСЕ: ЧТО МЫ ГОВОРИМ, КАК МЫ ГОВОРИМ, КАКИМ ОБРАЗОМ ВОСПРИНИМАЕМ ИНФОРМАЦИЮ ПАРТНЕРА ПО ОБЩЕНИЮ.**

# ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ

## ПРИНЦИП КООПЕРАЦИИ

информация должна:

содержать оптимальное количество информации  
соответствовать текущим целям общения

содержать правдивые высказывания

соответствовать целям, предмету разговора

быть ясной (без непонятных выражений, многословности)



**ПРИНЦИП ВЕЖЛИВОСТИ**  
подразумевает:

тактичность

великодушие

одобрение

скромность

согласие

благожелательность

- **НЕ БЕСЕДУЙТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВТОРОПЯХ, НА БЕГУ; ЕСЛИ ВЫ НЕ РАСПОЛАГАЕТЕ ВРЕМЕНЕМ, ЛУЧШЕ ДОГОВОРИТЕСЬ О ВСТРЕЧЕ НА ДРУГОЕ ВРЕМЯ.**
- **РАЗГОВАРИВАЙТЕ С РОДИТЕЛЯМИ СПОКОЙНЫМ ТОНОМ, НЕ СТАРАЙТЕСЬ НАЗИДАТЬ И ПОУЧАТЬ, ЭТО ВЫЗЫВАЕТ РАЗДРАЖЕНИЕ И НЕГАТИВНУЮ РЕАКЦИЮ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ.**
- **УМЕЙТЕ ТЕРПЕЛИВО СЛУШАТЬ РОДИТЕЛЕЙ, ДАВАЙТЕ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫСКАЗАТЬСЯ ПО ВСЕМ НАБОЛЕВШИМ ВОПРОСАМ.**
- **НЕ СПЕШИТЕ С ВЫВОДАМИ. ОБДУМАЙТЕ ХОРОШО ТО, ЧТО ВЫ УСЛЫШАЛИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ.**

- **ТО, О ЧЕМ РОДИТЕЛИ ВАМ ПОВЕДАЛИ, НЕ ДОЛЖНО СТАТЬ ДОСТОЯНИЕМ ДРУГИХ РОДИТЕЛЕЙ, УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ.**
- **ЕСЛИ ЕСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ПОДЕЛИТЬСЯ ТОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ, КОТОРУЮ СООБЩИЛИ РОДИТЕЛИ ЕЩЁ С КЕМ-ТО, РОДИТЕЛЕЙ НЕОБХОДИМО ПОСТАВИТЬ ОБ ЭТОМ В ИЗВЕСТНОСТЬ.**
- **КАЖДАЯ ВСТРЕЧА С СЕМЬЕЙ УЧЕНИКА ДОЛЖНА ЗАКАНЧИВАТЬСЯ КОНСТРУКТИВНЫМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И САМОГО УЧЕНИКА.**

- **ЕСЛИ ПЕДАГОГ В КАКОЙ-ТО ПРОБЛЕМЕ ИЛИ СИТУАЦИИ НЕКОМПЕТЕНТЕН, ОН ДОЛЖЕН ИЗВИНИТЬСЯ ПЕРЕД РОДИТЕЛЯМИ И ПРЕДЛОЖИТЬ ОБРАТИТЬСЯ ЗА КОНСУЛЬТАЦИЕЙ К СПЕЦИАЛИСТАМ.**
- **ЕСЛИ РОДИТЕЛИ ПРИНИМАЮТ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ КЛАССА И ШКОЛЫ, ИХ УСИЛИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТМЕЧЕНЫ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ И АДМИНИСТРАЦИЕЙ ШКОЛЫ.**
-