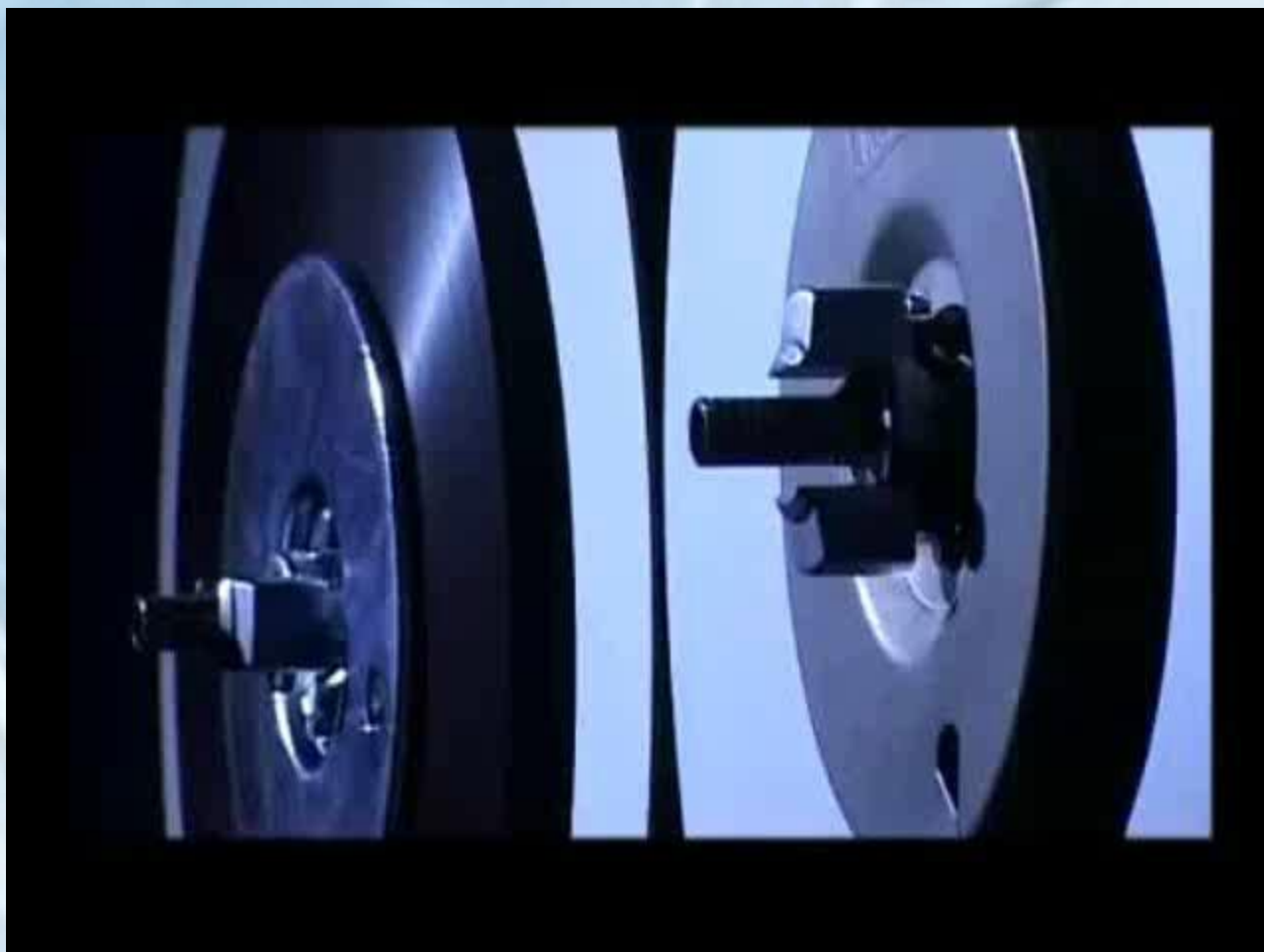


# Пролог





*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»*

*Программа подготовки управленческих кадров в сфере здравоохранения, образования и культуры в 2016 году*



## **ВЫПУСКНОЙ ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ**



**«Создание мобильного центра на базе профессиональной образовательной организации для оказания помощи в профессиональном самоопределении детей-инвалидов и лиц с ОВЗ»**

*06 апреля 2016 - 23 апреля 2016 года  
г. Воронеж*

## Состав проектной группы

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Регион</b>
<b>1</b>	<b>Белоножко Лариса Викторовна</b>	<b>Белгородская область</b>
<b>2</b>	<b>Гайдай Александр Александрович</b>	<b>Воронежская область</b>
<b>3</b>	<b>Уваров Евгений Алексеевич</b>	<b>Воронежская область</b>
<b>4</b>	<b>Кузьмин Вячеслав Владимирович</b>	<b>Липецкая область</b>
<b>5</b>	<b>Волгин Юрий Иванович</b>	<b>Воронежская область</b>
<b>6</b>	<b>Зверева Людмила Валерьевна</b>	<b>Липецкая область</b>
<b>7</b>	<b>Терновых Екатерина Анатольевна</b>	<b>Липецкая область</b>
<b>8</b>	<b>Тоневицкий Виктор Фёдорович</b>	<b>Воронежская область</b>

## Социологическое исследование ИСМО РАО (2014)

**46 %** старшеклассников ориентированы при выборе профессии на мнение родителей, родственников

**50 %** старшеклассников не соотносят выбор профессии со своими реальными возможностями;

**67 %** не имеют представления о сущности выбранной профессии.

## Данные Росстата за 2013 год

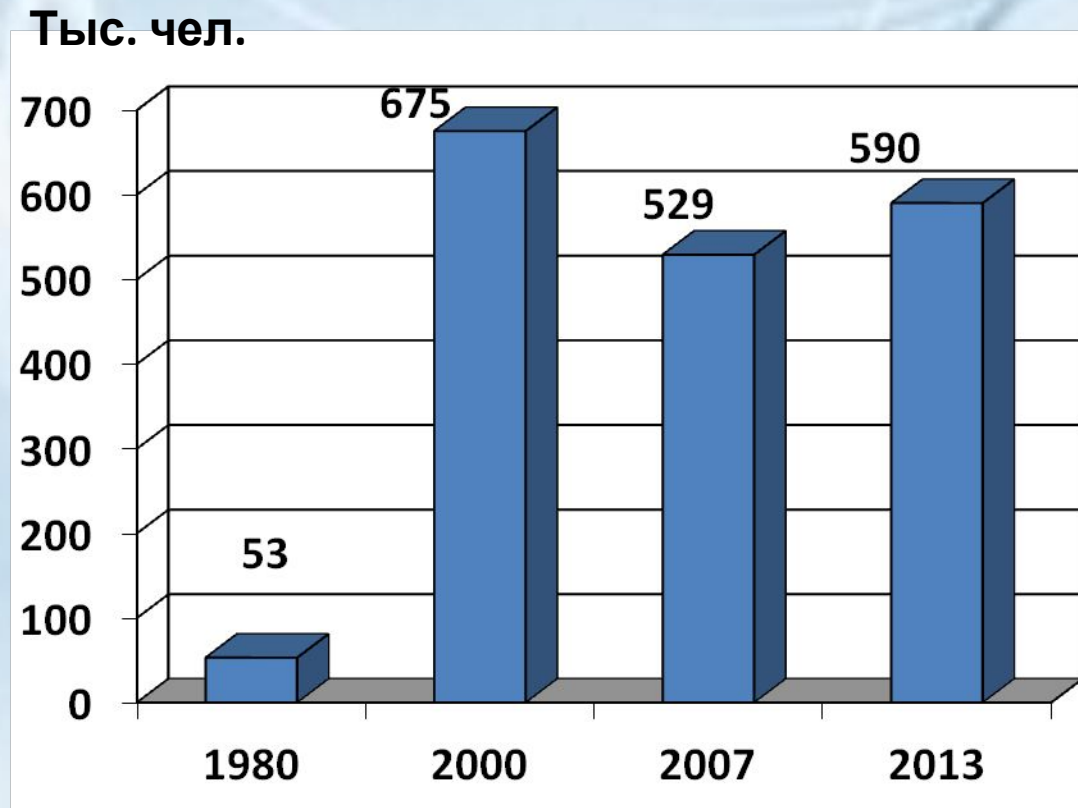
**590 тыс. чел.  
детей-  
инвалидов**

**250 тыс. чел  
школьного  
возраста**

**140 тыс. чел  
обучается в ОО**

**40 тыс. чел.  
обучатся на  
дому или  
дистанционно**

**70 тыс. чел в  
специальных  
коррекционных  
учреждениях**

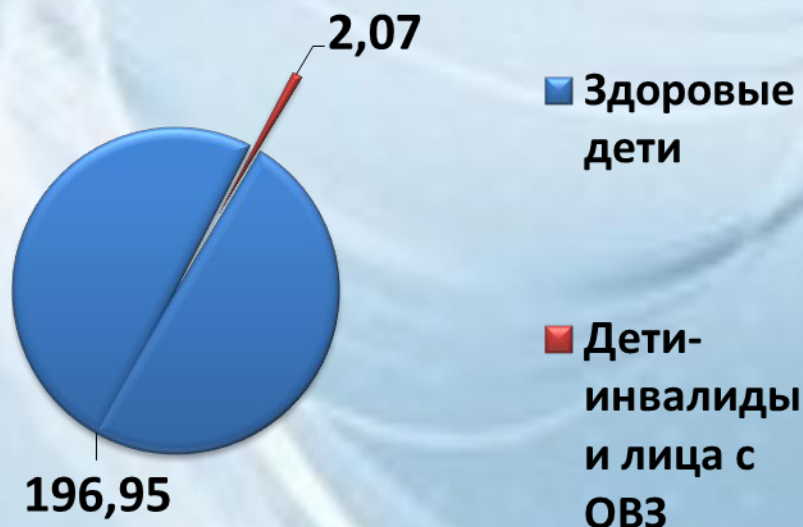


**Количество детей-инвалидов, проживающих на территории РФ**

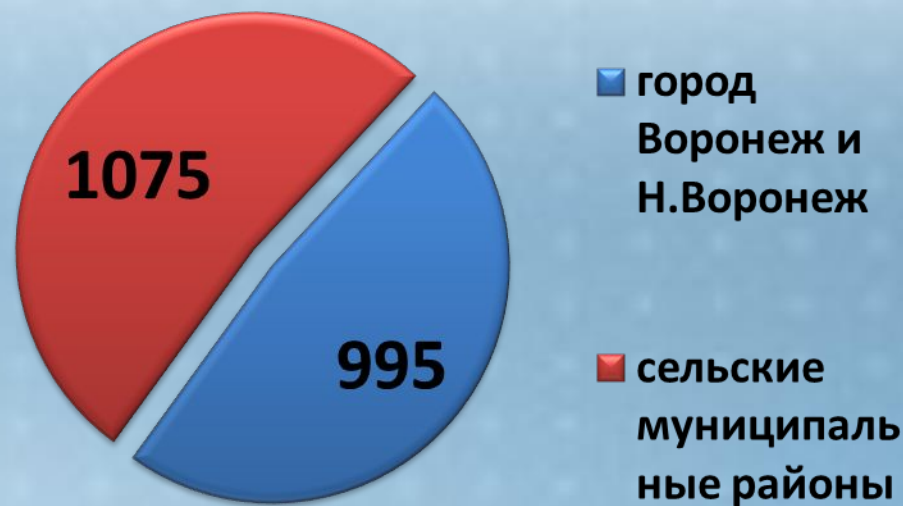


# Анализ контингента обучающихся Воронежской области за 2015 год

Состав обучающихся Воронежской области по состоянию здоровья (тыс. чел.)



Территориальное распределение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (чел.)



## Актуальность выбранной темы

**В большинстве случаев данная категория граждан обучается по индивидуальным учебным планам, как правило, на дому, вследствие чего они не мотивированы к участию в общешкольных мероприятиях**

**Профориентационная работа проводится без учета индивидуальных особенностей детей-инвалидов и лиц с ОВЗ**

**Территориальная удалённость объектов социальной сферы приводит к тому, что данная категория граждан не всегда имеет возможность добраться до необходимой организации и получить полную и достоверную информацию по интересующему вопросу.**

**Имеется фрагментарное представление о возможности выбора профессии с учетом своих особенностей и возможностей в регионе проживания**

## Цель проекта

**Создание условий для эффективного самоопределения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в выборе профессиональной деятельности и поступления в ПОО реализующие программы среднего профессионального образования.**





# Задачи проекта:

1. Создать структуру центра  
работающего в режиме  
«одно окно»

2. Создать пакет нормативно-  
правовых документов,  
регламентирующих работу  
центра

3. Спроектировать  
механизм сетевого  
взаимодействия ОО

6. Организовать  
мониторинг  
эффективности  
деятельности  
центра

5. Разработать выездную  
программу по направлениям  
деятельности центра.

4. Организовать  
повышение  
квалификации  
педагогических кадров  
с учетом специфики  
работы центра



# PEST-анализ

<b>Факторы внешней макросреды ПОО</b>	<b>Ранг (3-max,1-min)</b>
<b>Политико-правовые факторы</b>	
<b>Наличие стратегического плана социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года, принятого воронежской городской Думой 14.07.2010 N 147-III</b>	<b>2</b>
<b>Реализация государственных программ Воронежской области: - «Доступная среда» 2014-2020 гг (постановление правительства Воронежской области от 31.12.2013 № 1194); - «Развитие образования» 2014-2020 гг (постановление правительства Воронежской области от 17.12.2013 № 1102); - «Содействие занятости населения» 2014-2020 гг (постановление правительства Воронежской области от 31.12.2013 № 1201);</b>	<b>3</b>
<b>Необходимость совершенствования нормативно-правовой базы по вопросам социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>1</b>

# PEST-анализ

<b>Факторы внешней макросреды ПОО</b>	<b>Ранг (3-max,1-min)</b>
<b>Экономические факторы</b>	
<b>Востребованность подготовки квалифицированных кадров</b>	<b>3</b>
<b>Повышение инвестиционной привлекательности Воронежской области требует снижения социальных рисков в регионе</b>	<b>2</b>
<b>Необходимость совершенствования нормативно-правовой базы по вопросам социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>1</b>
<b>Социо-культурные факторы</b>	
<b>Изменения законодательства, затрагивающие социальные факторы</b>	<b>1</b>
<b>Низкий уровень представлений среди детей- инвалидов и лиц с ОВЗ их родителей (законных представителей) о мире профессий (специальностей) соответствующих их индивидуальным особенностям развития</b>	<b>3</b>
<b>Сложившиеся в обществе стереотипы относительно возможностей трудовой деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>3</b>
<b>Технологические факторы</b>	
<b>Развитие информационно-коммуникационных технологий.</b>	<b>2</b>

# SWOT-анализ

## Сильные стороны

1. Широкая сеть профессиональных образовательных организаций реализующих различные направления подготовки.
2. Функционирование система психолого-педагогического поддержки обучающихся.
3. Компетентность в профориентационном направлении работы
4. Умение администрации работать в команде

## Слабые стороны

1. Профессиональное самоопределение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ является фрагментарным, характеризуется неадекватным оцениванием своих способностей и возможностей в выбранной профессии.
2. Не отработана нормативная база взаимодействия между образовательными организациями и потребителями услуг
3. Территориальная удаленность участников проекта друг от друга (транспортная проблема).

## Возможности

1. Формирование положительной репутации ПОО посредством продвижения образовательного продукта
2. Спрос потенциальных потребителей на оказываемые услуги
3. Удовлетворение нужд экономики Воронежской области в

## Угрозы

1. Отсутствие опыта индивидуального сопровождения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в вопросах профессионального самоопределения
2. Сокращение общих объемов финансирования



# Этапы реализации проекта

Проект рассчитан сроком на 3,5 года



# Подготовительный этап

## Содержание этапа

**Изучение нормативно - правовой базы по данной проблеме, методических рекомендаций, опыта. Создание банка данных**

**Выявление востребованности услуги по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в профессиональном самоопределении.**

**Формирование механизма сетевого взаимодействия**

**Создание банка востребованных информационно-поисковых систем по данному направлению.**

**Создание условий для повышения квалификации педагогов, задействованных в работе центра.**

# Основной этап

**Содержание  
этапа**

**Апробация технологий,  
разработанных в рамке проекта**

**Апробация оптимального набора  
диагностических процедур,  
реализуемых в работе центра**

**Системное проведение мероприятий по  
профессиональному ориентированию**

# Заключительный этап

**Содержание этапа**

**Мониторинг результатов реализации проекта и определение перспектив дальнейшего осуществления профориентационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ**

**Обобщение и распространение опыта деятельности центра**



# Ожидаемые результаты проекта

**Наличие эффективного механизма профориентационной работы с детьми - инвалидами и лицами с ОВЗ**

**Повышение уровня готовности инвалидов и лиц с ОВЗ для поступления в ПОО с учетом своих способностей и особенностей**

**Снижение случайного выбора будущей профессии данной категорией граждан**

**Рост числа инвалидов, лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых им профориентационных услуг**

# Целевые показатели и индикаторы

Индикатор	Показатель	Значение
Информированность инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей о возможности построения профессиональной траектории развития с учётом их особенностей и возможностей.	Динамика позитивных изменений	«+»
Охват профориентационной работой инвалидов и лиц с ОВЗ муниципального образования	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, охваченных услугами мобильного центра от общего кол-ва учащихся 8-9 классов данной категории в муниципальном образовании	100%
Удовлетворённость инвалидов и лиц с ОВЗ деятельностью центра по профессиональному самоопределению	Доля детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, систематически участвующих в мероприятиях, организованных Центром от общего числа зарегистрированных в центре	100%
	Анкетирование детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) включённых в работу центра «Качество работы центра». Динамика позитивных изменений	«+»

# Целевые показатели и индикаторы

Индикатор	Показатель	Значение
<b>Профессиональное самоопределение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших в ПОО. Динамика позитивных изменений</b>	<b>«+»</b>
<b>Тревожность инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>Уровень общей тревожности (тест Люшера) инвалидов и лиц с ОВЗ, задействованных в работе центра. Динамика отрицательных изменений</b>	<b>«-»</b>
	<b>Уровень ситуативной тревожности (по Спилбергеру) инвалидов и лиц с ОВЗ, задействованных в работе центра. Динамика отрицательных изменений</b>	<b>«-»</b>

# Ресурсная база ПОО

№ п/п	Наименование оборудование и/или услуги	Стоимость (тыс. руб.)
1	Наличие транспорта в ПОО	350
2	Безвозмездное предоставление помещения для работы центра	5
3	Разработка необходимого программного обеспечения (информационного продукта) за счет собственных ресурсов	90
4	Наличие офисной мебели и оргтехники	30
5	Разработка сайта центра. Информационной сопровождение его деятельности.	120
	<b>ИТОГО</b>	<b>595</b>





# Смета расходов на реализацию проекта

Наименование оборудования или услуги		Сумма. Предполагаемое источники финансирования		
		Кол-во (шт., чел.)	Цена за ед. ( тыс. руб.)	Итого ( тыс.руб.)
1	Повышение квалификации сотрудников центра	2	14	28 *
2	Выплаты компенсационного характера за увеличение объема работ сотрудников ПОО участвующим в проекте	3	500	1500*
3	Услуги по изготовлению рекламной полиграфической продукции по деятельности центра	6	25	150***
4	Приобретение недостающего оборудования (ноутбуки, мультимедийный проектор, диски)	-	-	134,5*
5	Затраты на ГСМ	3,5	150	525**
6	Канцелярские принадлежности (в расчете на 1 месяц)	42	2	84 ***
7	Расходные материалы для офисной техники (в расчете на 1 месяц)	42	1	42**
8	Расходы на проведение конкурсов, олимпиад	9	3	27***
ИТОГО				2490,5

\* - региональный бюджет; \*\* - муниципальный бюджет; \*\*\* - внебюджетные средства

## Возможные риски и способы их снижения

Риски	Способы снижения
Слабая мотивация данной категории граждан в участии мероприятиях центра	Усиление PR-составляющей деятельности центра
Слабая мотивация сотрудников задействованных в работе центра	Разработка системы мер по материальному и моральному поощрению сотрудников
Формальный подход участников сетевого взаимодействия к деятельности центра	Корректировка плана сетевого взаимодействия
Недостаточное финансовое обеспечение	Привлечение бюджетных и внебюджетных средств



# Схема управления проектом

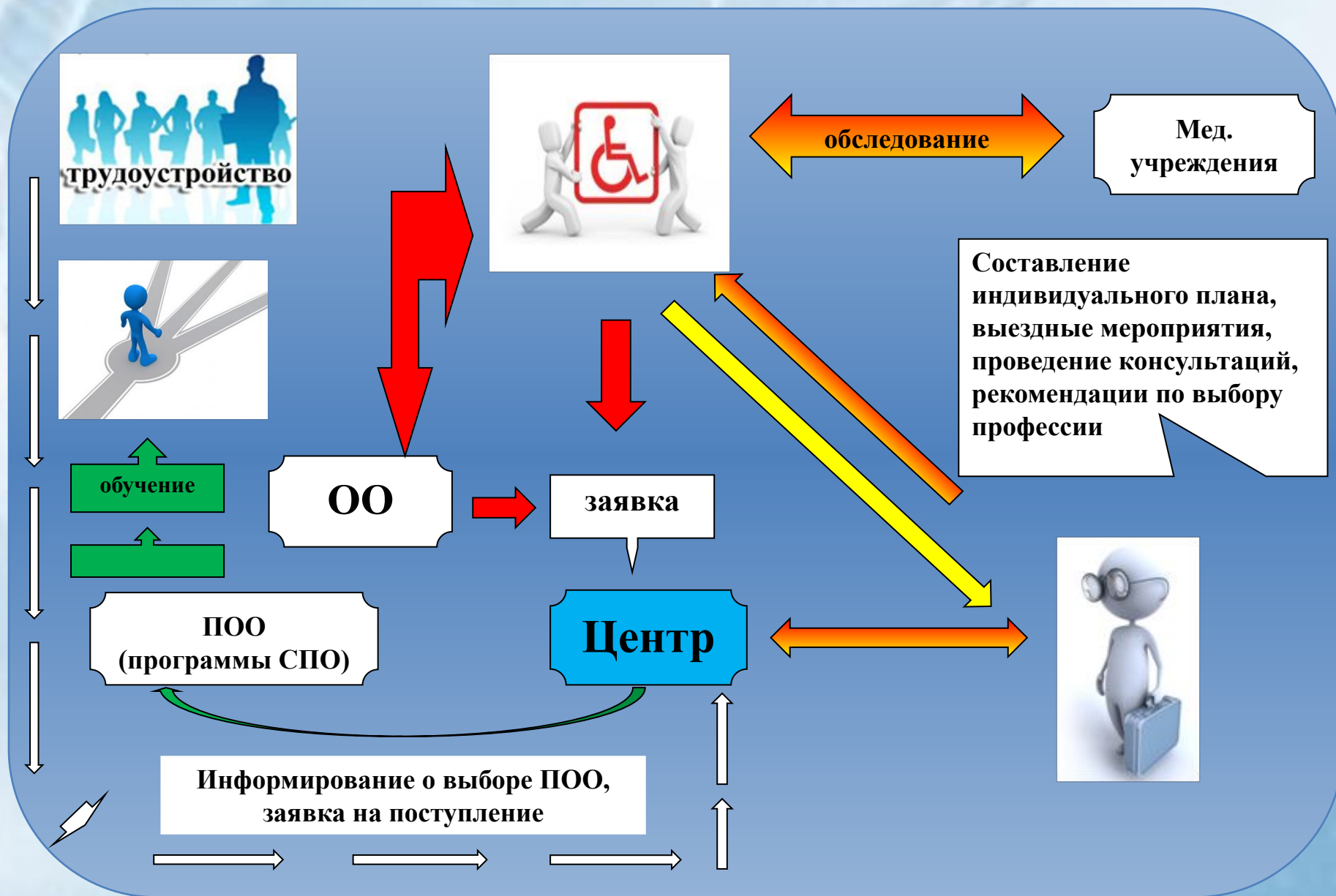


# Схема взаимодействия центра

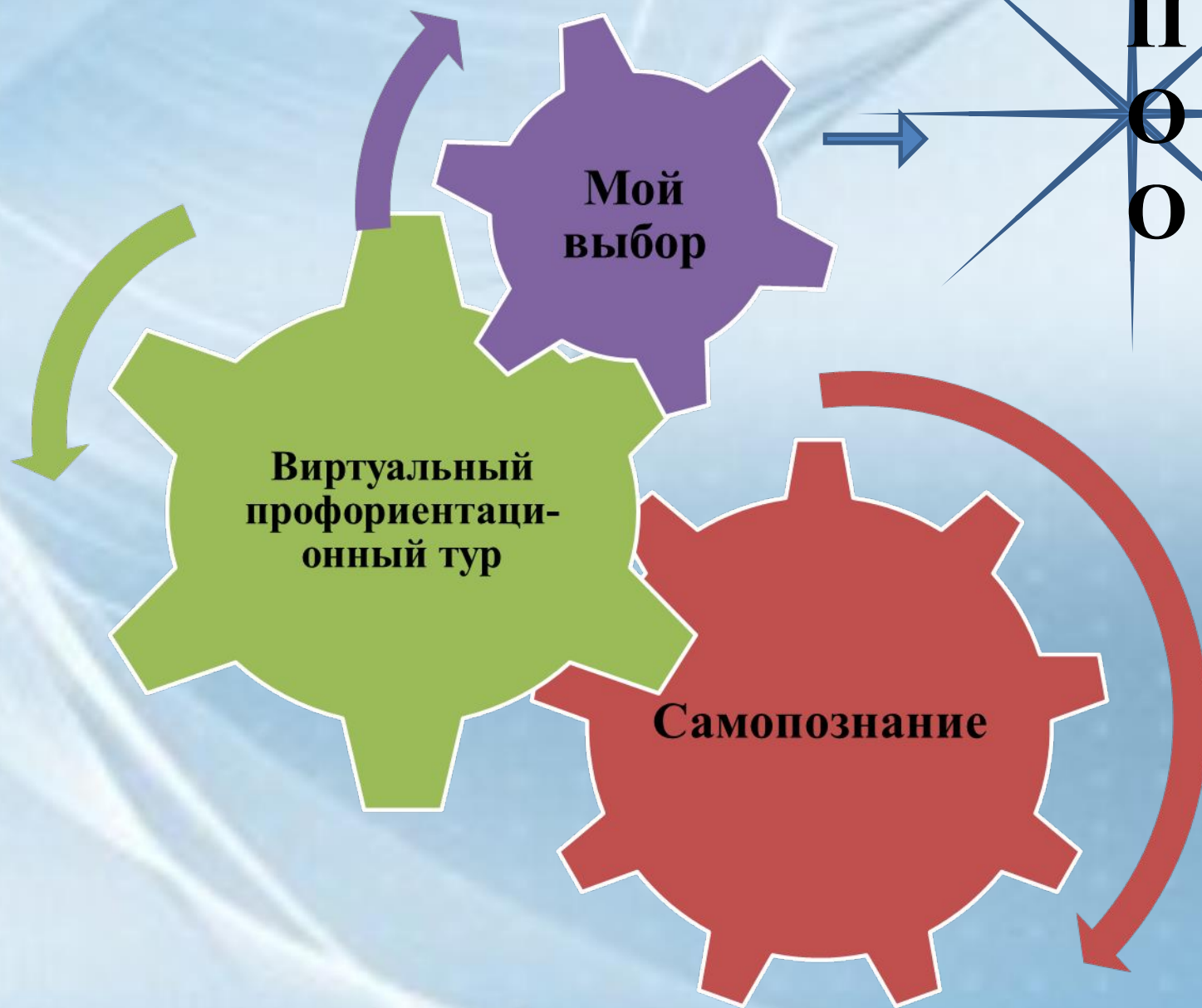




# Модель индивидуального маршрута профессионального самоопределения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

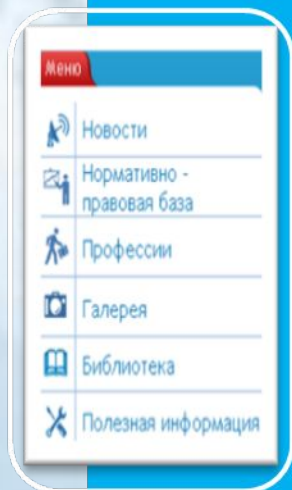


# Механизм профориентационной работы центра





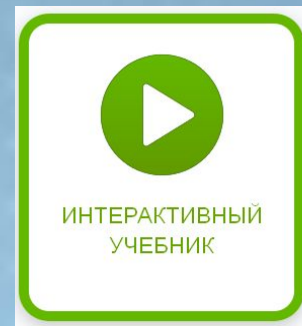
# Программный продукт



**Перечень  
рекомендуемых  
профессий для  
детей с ОВЗ**

**Перечень  
образовательн  
ых  
учреждений, в  
которых  
ведется  
обучение детей  
с ОВЗ**

**Медицинские  
противопоказ  
ания к  
профессиям**



# Эффективность проекта



**Повышение  
уровня  
социализации  
детей-  
инвалидов и  
лиц с ОВЗ**

**Повышение  
качества  
жизни  
инвалидов и  
лиц с ОВЗ**

**Снижение  
напряженности  
на рынке труда  
Снижение  
социальной  
напряженности**

# Список использованной литературы



# Перечень приложений к проекту



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МОБИЛЬНОМ ЦЕНТРЕ** для  
оказания помощи в  
профессиональном самоопределении  
для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ



**Модель индивидуального маршрута  
профессионального  
самоопределения детей-инвалидов и  
лиц с ОВЗ**



**Комплексный план мероприятий  
(Дорожная карта) по работе  
мобильного центра оказания  
помощи в профессиональном  
самоопределении детей инвалидов и  
лиц с ОВЗ**



**Требования к структуре и  
содержанию электронного ресурса  
«Виртуальный профессиональный  
тур»**



**Диагностический инструментарий  
по выявлению профессиональных  
предпочтений**

**Спасибо за внимание!**