



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КЛАССА «Семь-я»

Я – личность

Я – гражданин

Я – патриот

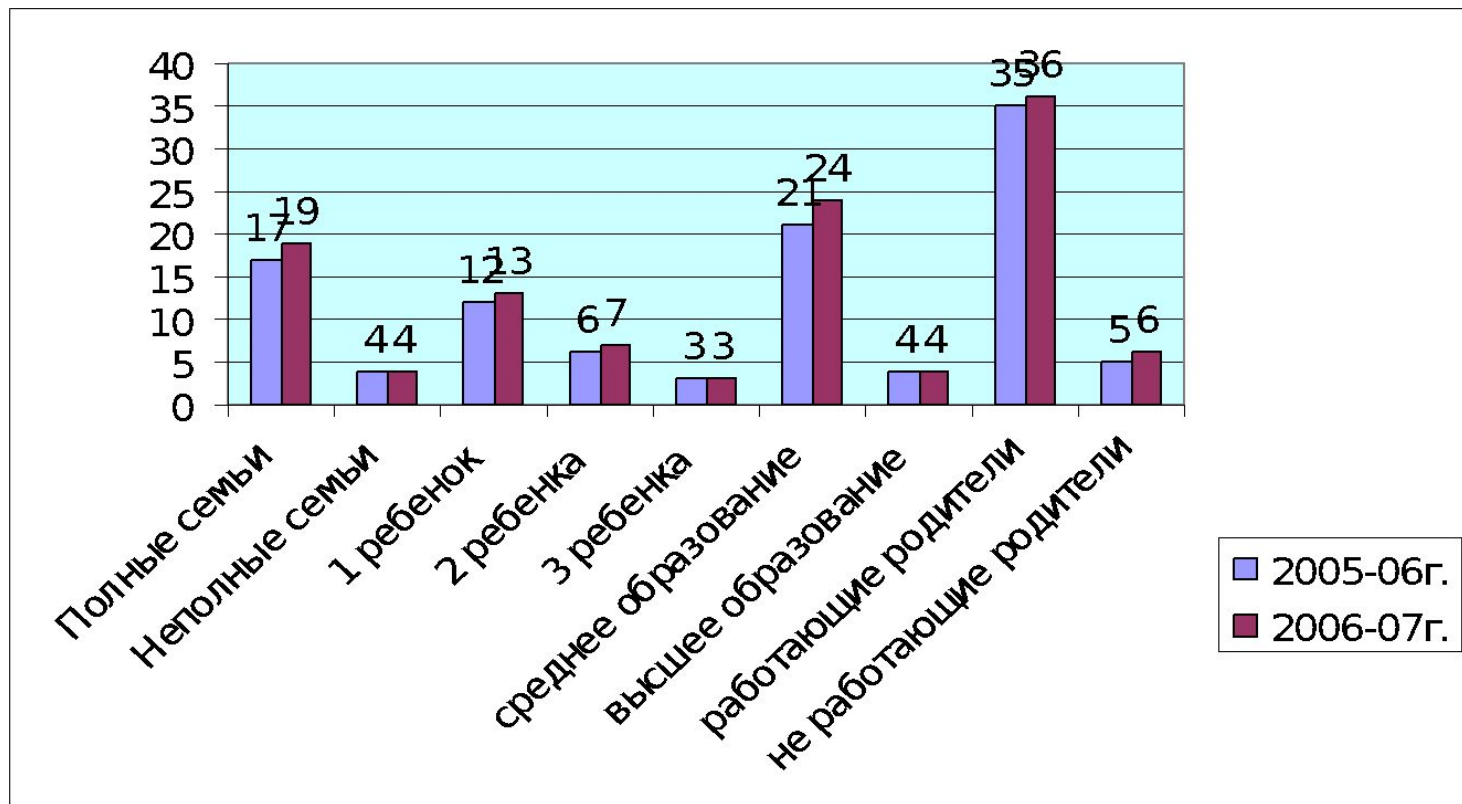
Я – семьянин

Я – творец

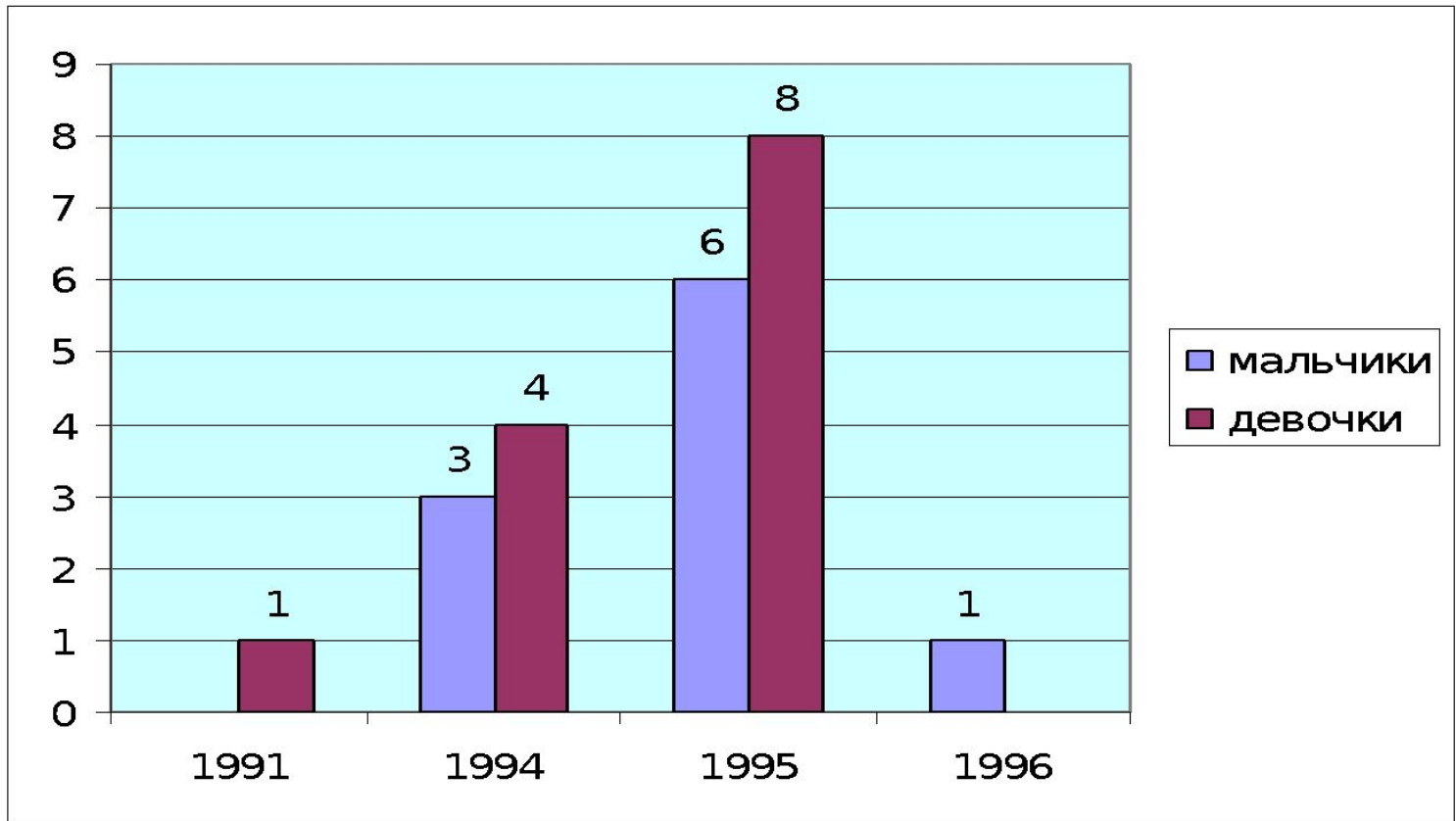
Я – лидер

Я - индивидуальность

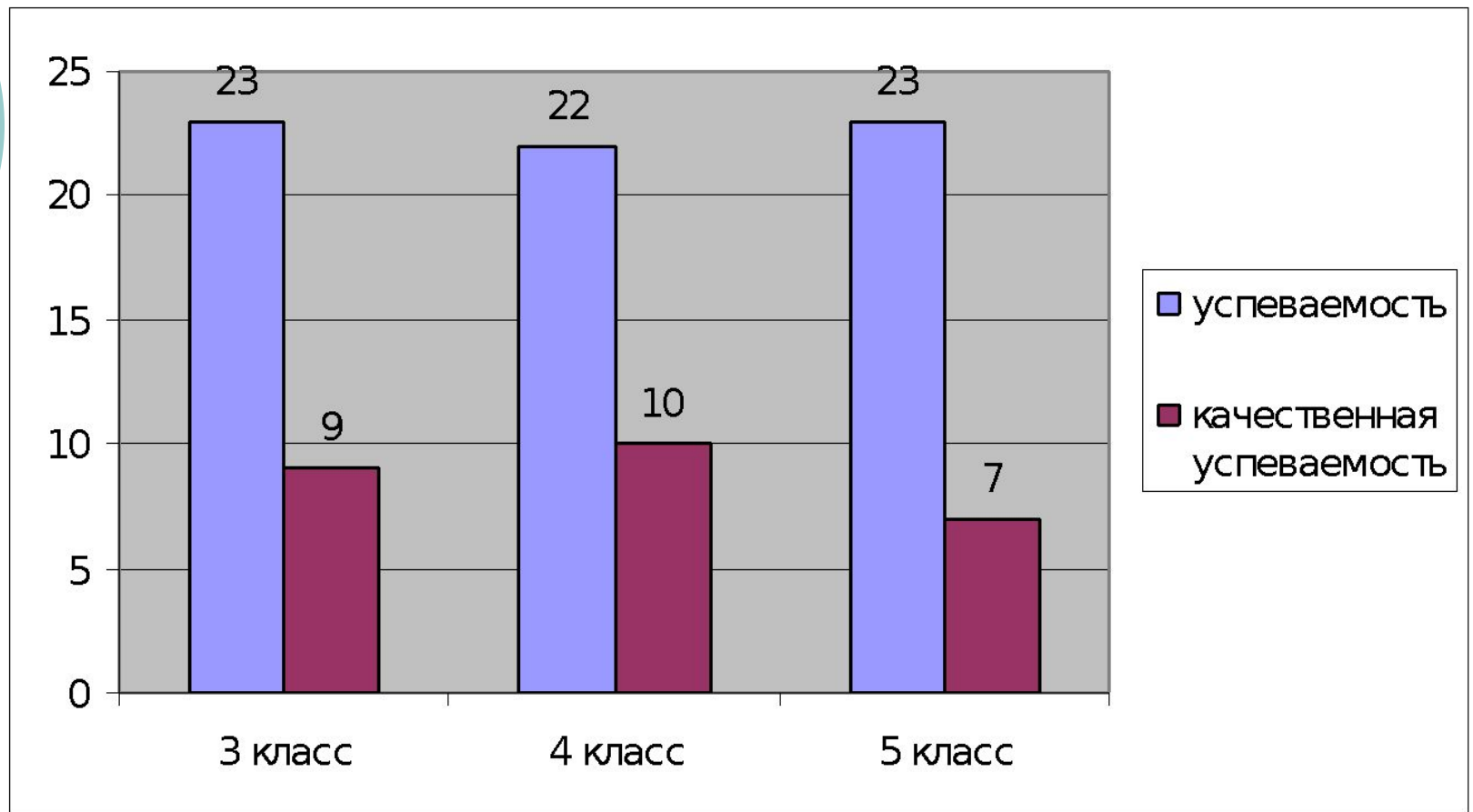
Социальный состав



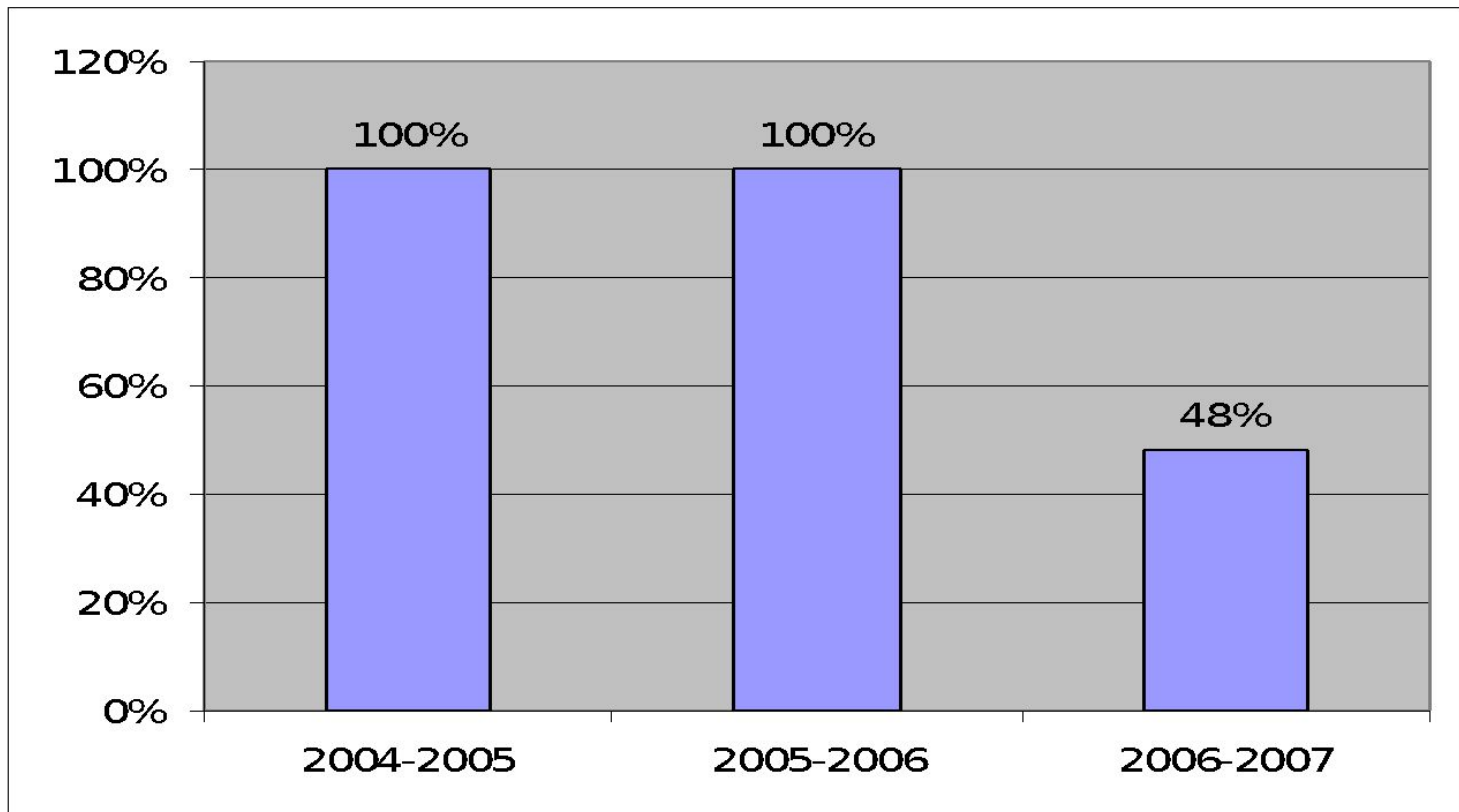
Возрастной состав



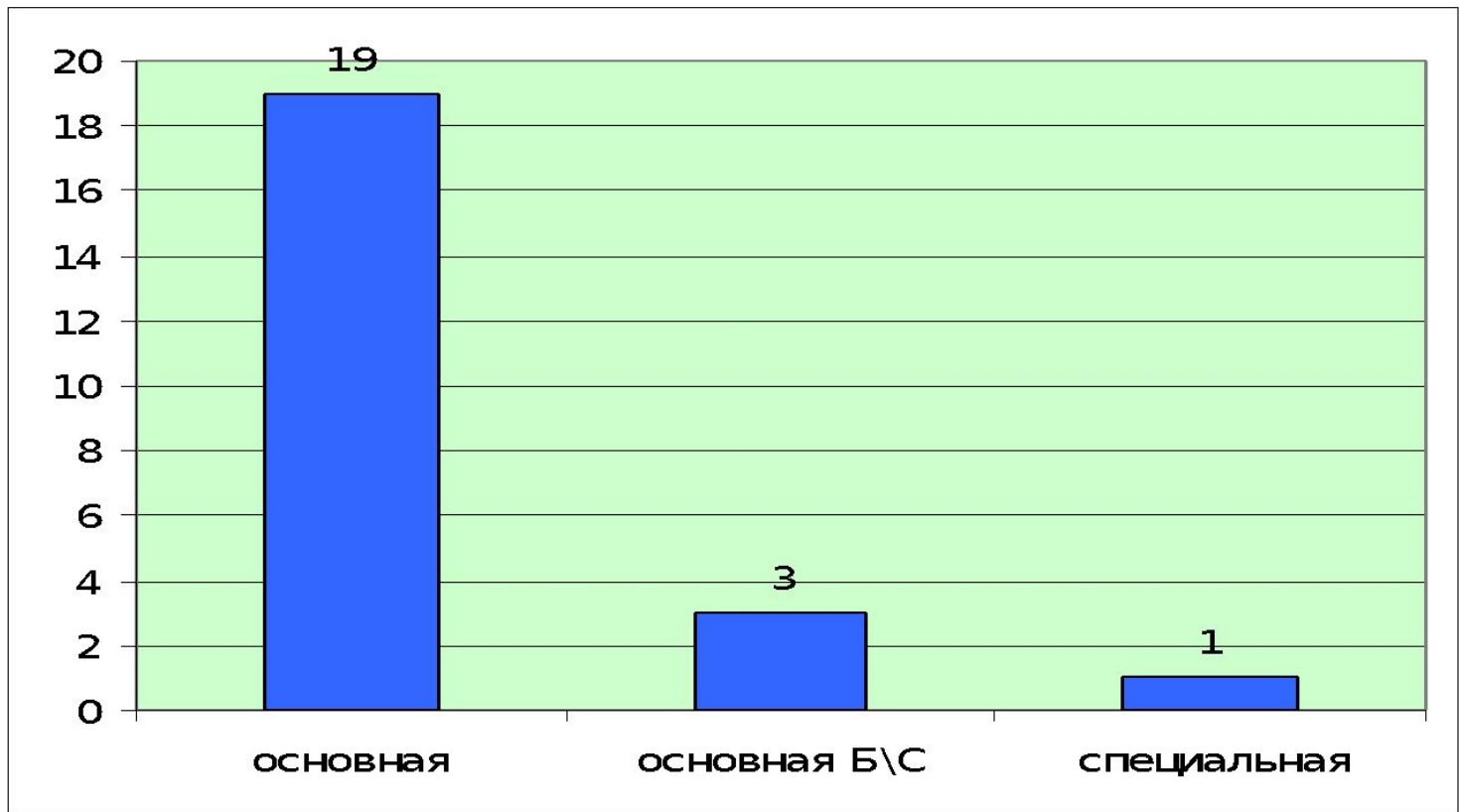
Успеваемость



Занятость



Лист здоровья



Классный руководитель 5 класса МОУ СОШ № 13 г. Копейска

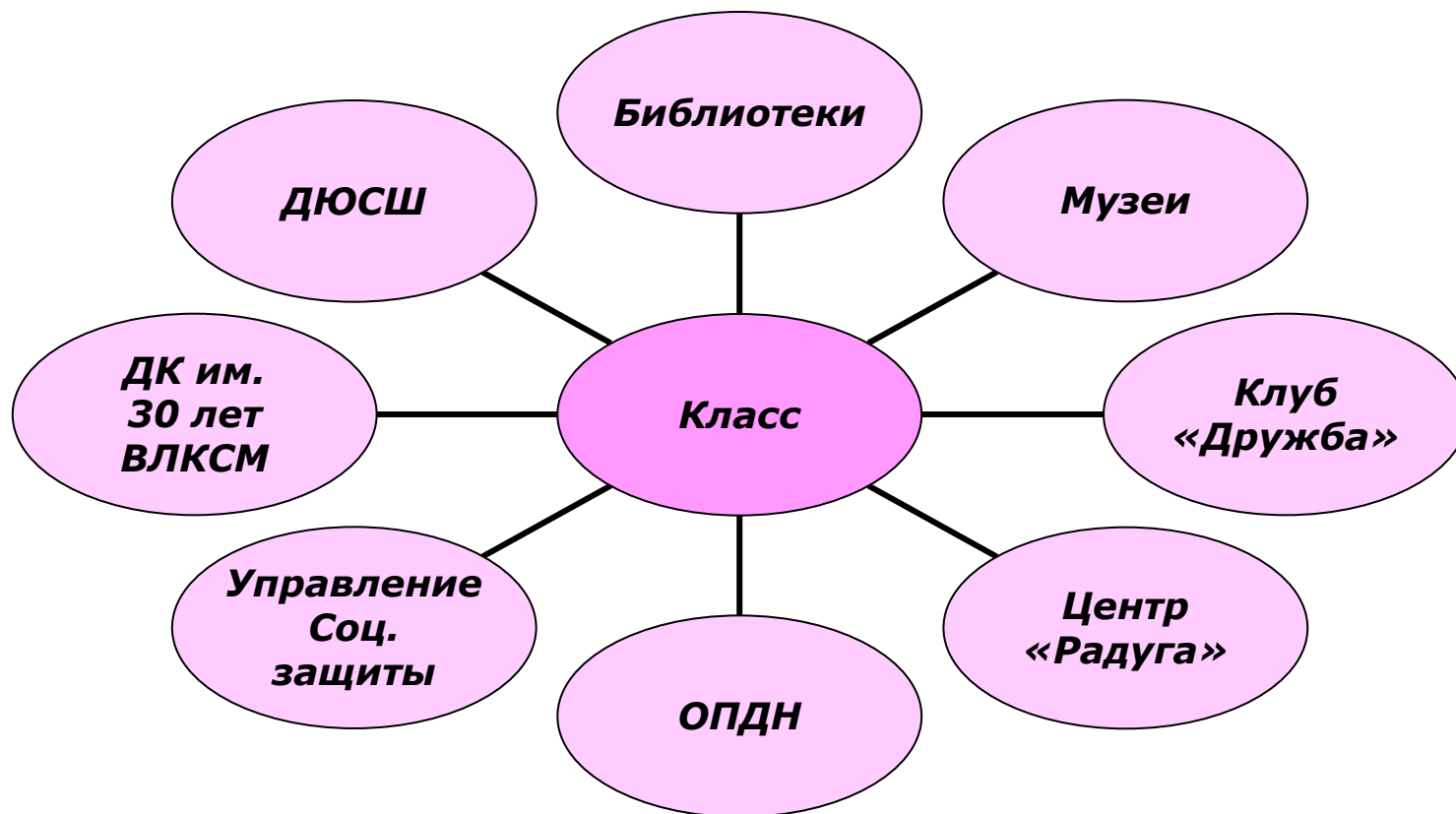
Федотова Яна Геннадьевна,
учитель математики 1
квалификационной категории.
Стаж работы 16 лет. За время
работы сделала два выпуска.

Тема по самообразованию
«Самоуправление - как основа
успешной самореализации
учащихся в будущем»

Учителя-предметники

Предмет	Ф.И.О.	Категория
Рус.язык, литература	Портнова Л.Д.	1 кв. категория
Математика	Федотова Я.Г.	1 кв. категория
Природоведение,ОБЖ	Булыгин В.С.	1 кв. категория
Обществознание	Симонова Н.И.	1 кв. категория
Английский язык	Седёлкина В.Г.	1 кв. категория
История	Подмарев Н.В.	
ИЗО	Сосова Т.Ю.	1 кв. категория
Технология	Ермоленко Е.Б., Подкорытов А.Н.	1 кв. категория
Музыка	Боякова Т.Н.	
Физ.культура	Зарипов Г.З.	Высшая кв.кат.

Взаимодействие с социумом





Воспитательная система класса «Семь – я»

построена на основе реализации
возрастных воспитательных
программ (в соответствии со
ступенями обучения по годам)

Цель воспитательной системы класса:

- Воспитание личности ребёнка, знающего историю и традиции своего края, уважающего живущих рядом людей, способного к саморазвитию, самовоспитанию и самореализации в будущем.

Задачи:

- Воспитание уважительного и ответственного отношения учащихся к труду;
- Создание условий для общения и совместной деятельности старшего поколения с младшим; привлечение родителей к участию в воспитательном процессе;
- Развитие любознательности и познавательного интереса учащихся;
- Сплочение классного коллектива

Результат реализации задачи:

- Сформированность трудовых навыков у учащихся, профессиональной направленности;
- Активное взаимодействие с окружающим социумом, участие родителей в жизнедеятельности класса;
- 100% занятость учащихся класса во внеурочное время, повышение успеваемости учащихся;
- Достижение максимального уровня развития классного коллектива

Задачи:

Результат реализации задачи:

- Создать условия для самовыражения и самореализации учащихся;
- Воспитывать самостоятельность, ответственность и инициативу учащихся;
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни
- Участие учащихся класса в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- Хорошо развитая система самоуправления в классе, включение учащихся в общественные организации;
- Улучшение состояния здоровья учащихся, отказ от вредных привычек.



Принципы построения воспитательной системы класса

- Общечеловеческое развитие на основе национальных традиций. Воспитание учащихся на духовных и материальных ценностях русской культуры, становление гражданина – патриота является ведущим направлением работы;
- Индивидуализация и воспитание;
- Гуманизм и демократизация жизнедеятельности коллектива класса;



Ожидаемый результат

Сформированность личности ребенка в соответствии с разработанной моделью выпускника средней и старшей школы.

Функция воспитательной системы класса:

Основная функция – развивающая, т.е. развитие ребенка как личности, гражданина, патриота, семьянина, творца, лидера, индивидуальности.

Формы и способы организации жизнедеятельности классного коллектива

- Тренинги, дискуссии, собрания.
- Экскурсии, путешествия, поездки.
- Ролевые игры.
- Праздники.
- Творческие встречи

Системообразующий вид деятельности

Коллективные творческие дела:

- Конкурс «Ученик класса» (апрель).
- Оформление альбома «Наш класс» (сентябрь - май)
- День творчества (ноябрь)
- Семь цветов радуги (май)

Традиции школы:

День самоуправления, Конкурс чтецов, Смотр песни и строя, Туристический слет, Конкурс ученического самоуправления.

Результаты участия класса в общешкольных мероприятиях за 2006-07 уч. год

Кросс	1
Туристическая техника	4
Газета к Дню Учителя	1
Сбор макулатуры	2
Баскетбол	8-9
Новогодняя газета	4
Новогодняя игрушка	5
Украшение кабинета	2
Сбор макулатуры	2
Лыжная эстафета	3

Субботники

Самая читающая семья	1
Конкурс экскурсоводов	3
Соревнование по подтягиванию	3
Конкурс «А ну-ка, парни!»	1
Предметные недели	
Газета к 23 Февраля	
Газета к 8 Марта	
Субботники	














Ученическое самоуправление



Взаимодействия классного коллектива в школе



Способы диагностирования эффективности воспитательной системы класса


-  **Тест «Размышляем о жизненном опыте» (3-4 кл.)**
-  **Социометрия**
-  **Диагностика «Моих 10 – Я»**
-  **Анкета «Ты и твой класс»**
-  **Диагностическая методика «Пьедестал»**
-  **Анкета для родителей «Расскажите о своем ребенке»**
-  **Исследование «Уровень воспитанности учащихся»**
-  **Диагностика «Недописанный тезис»**
-  **Исследование «Мнения детей»**
-  **Исследование «Мнение родителей»**
-  **Исследование «Ценностные ориентации школьников»**
-  **Исследование «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»**
-  **Дискуссия «Хотим быть...»**

Критерии эффективности

- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности ребенка;
- Развитость креативных способностей учащихся;
- Проявление индивидуальности каждого ученика и классного сообщества в целом;
- Сформированность коллектива;
- Воспитанность учащихся;
- Удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью в классе.

Этапы становления воспитательной системы класса.

Год	Этапы
2005-2007 январь	Прогностический, целеполагание. Изучение классного коллектива в 4 классе начальной школы, 5 класса основной школы планирование деятельности с коллективом, реализация программы «Адаптация учащихся 5 класса»
2007-2008 февраль	Формирование Воспитательной Системы, составление воспитательных программ, начало реализации
2008-2009 февраль	Становление Воспитательной Системы, осуществление жизнедеятельности класса в соответствие с намеченной воспитательной программой
Сентябрь 2009-январь 2011	Развитие Воспитательной Системы, мониторинг реализации воспитательных программ
Февраль 2011- июнь 2011	Совершенствование Воспитательной Системы, Мониторинг эффективности ВС. Переход на более совершенную ВС класса (10-11 класс)



***Воспитательная система
класса реализуется через
возрастные
воспитательные программы***



5, 6 класс

направления деятельности:

- Активизация работы по сплочению коллектива;
- Интеллектуально-познавательная деятельность;
- Развитие творческих способностей;
- Работа с родителями.

7 класс добавлено направление:

- становление ученического самоуправления.

8, 9 класс:

- учебная деятельность
- взаимодействие с родителями
- общественно-патриотическая деятельность
- подготовка учащихся к труду и выбору профессий
- физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль классного руководителя в жизнедеятельности класса

Основой воспитательного процесса является способность кл.рук. научить самостоятельному нравственному применению полученных знаний и умений.

- Способствует повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе жизнедеятельности, обеспечить участие родителей в подготовке и проведении ключевых дел в классе, школе.**
- Приобщать учащихся к культуре, традициям, истории школы, города, отечества, используя культурно-образовательную среду.**
- Развивать лучшие человеческие качества детей в процессе организации коллективно-творческой деятельности класса.**
- Формировать гражданско-отеческие чувства воспитанников, чувства сопричастности к судьбе отечества.**
- Воспитывать потребность в нравственных поступках и делах через гуманизацию и демократизацию личностных отношений.**