



# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КЛАССА «Семь-я»

---

Я – личность

Я – гражданин

Я – патриот

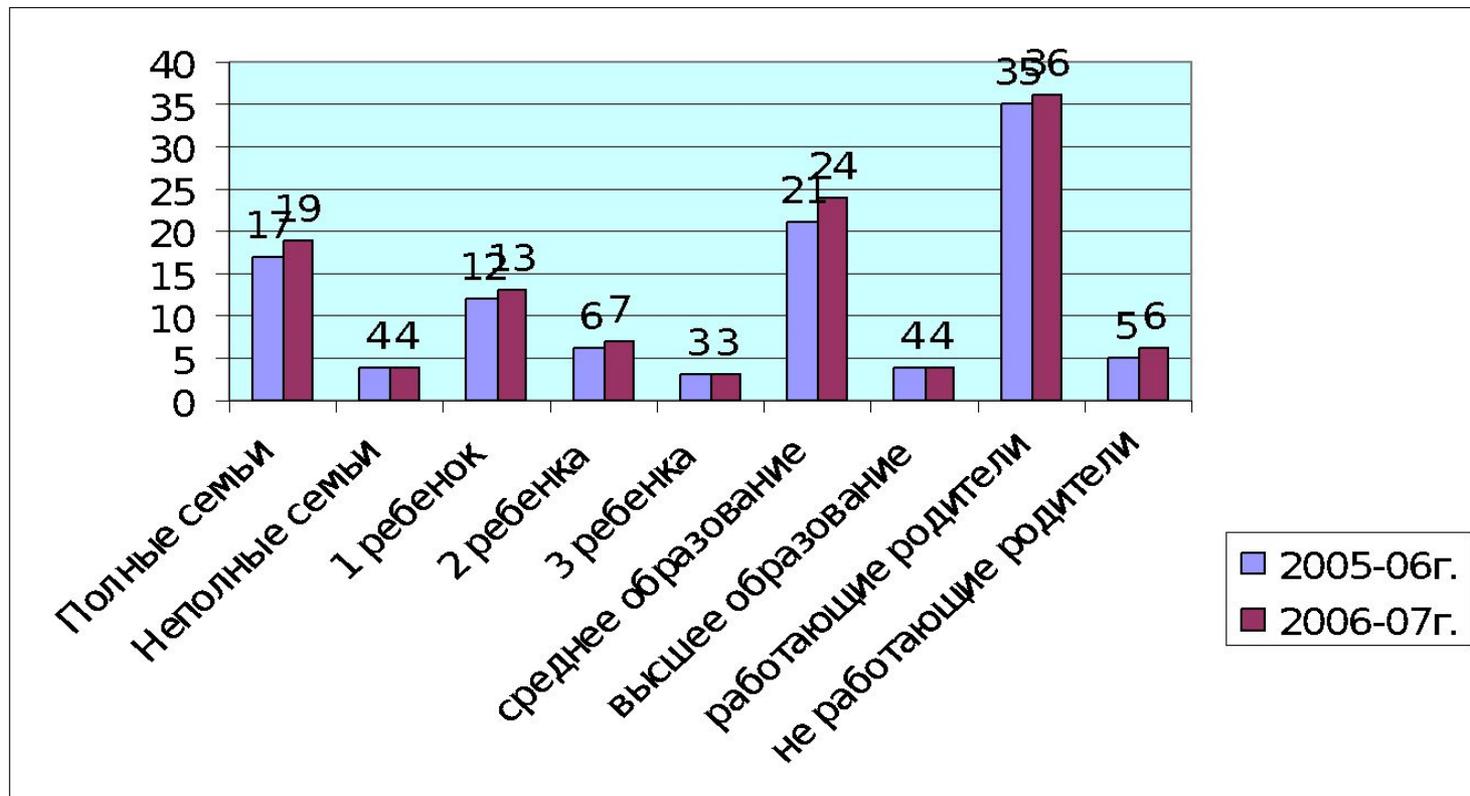
Я – семьянин

Я – творец

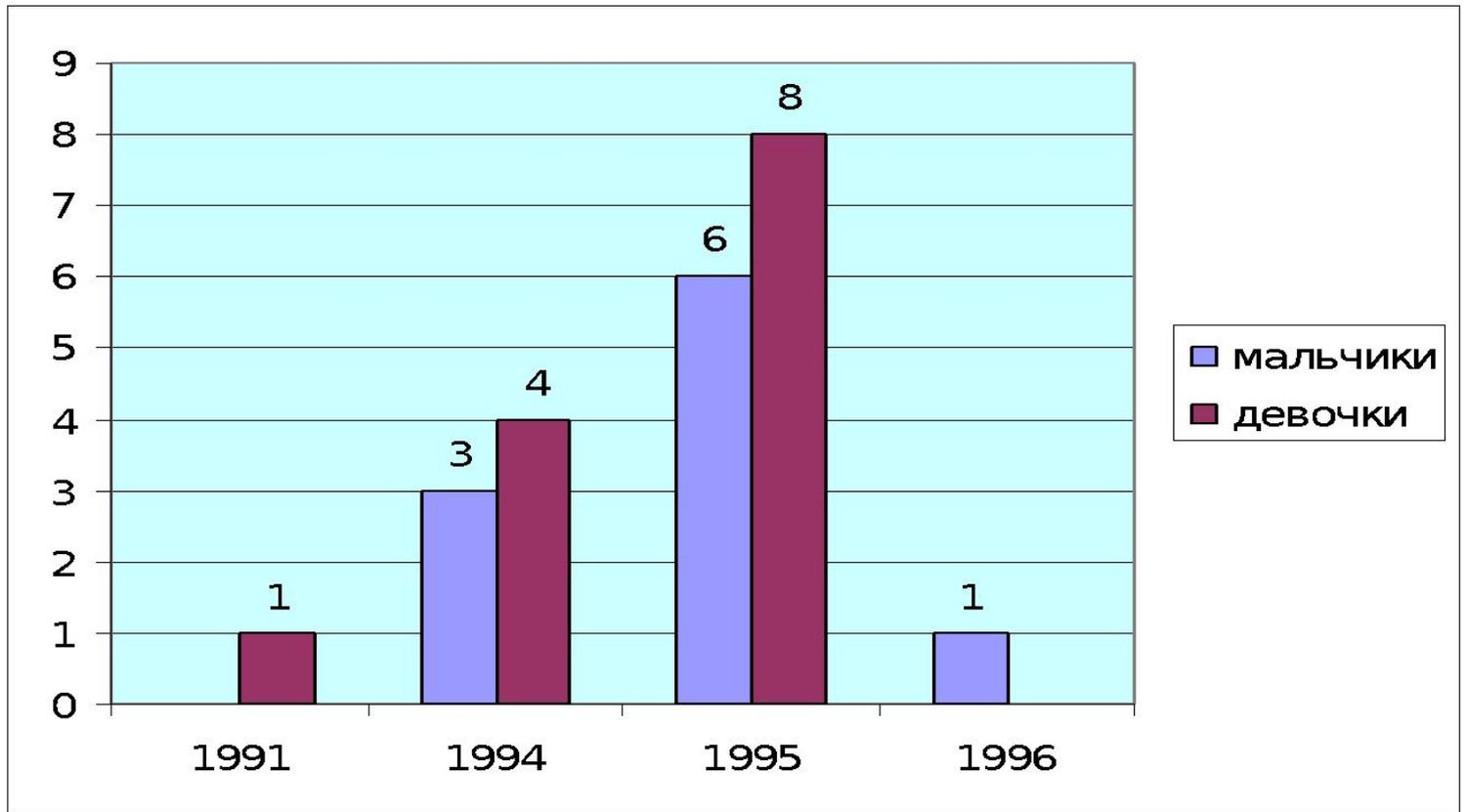
Я – лидер

Я - индивидуальность

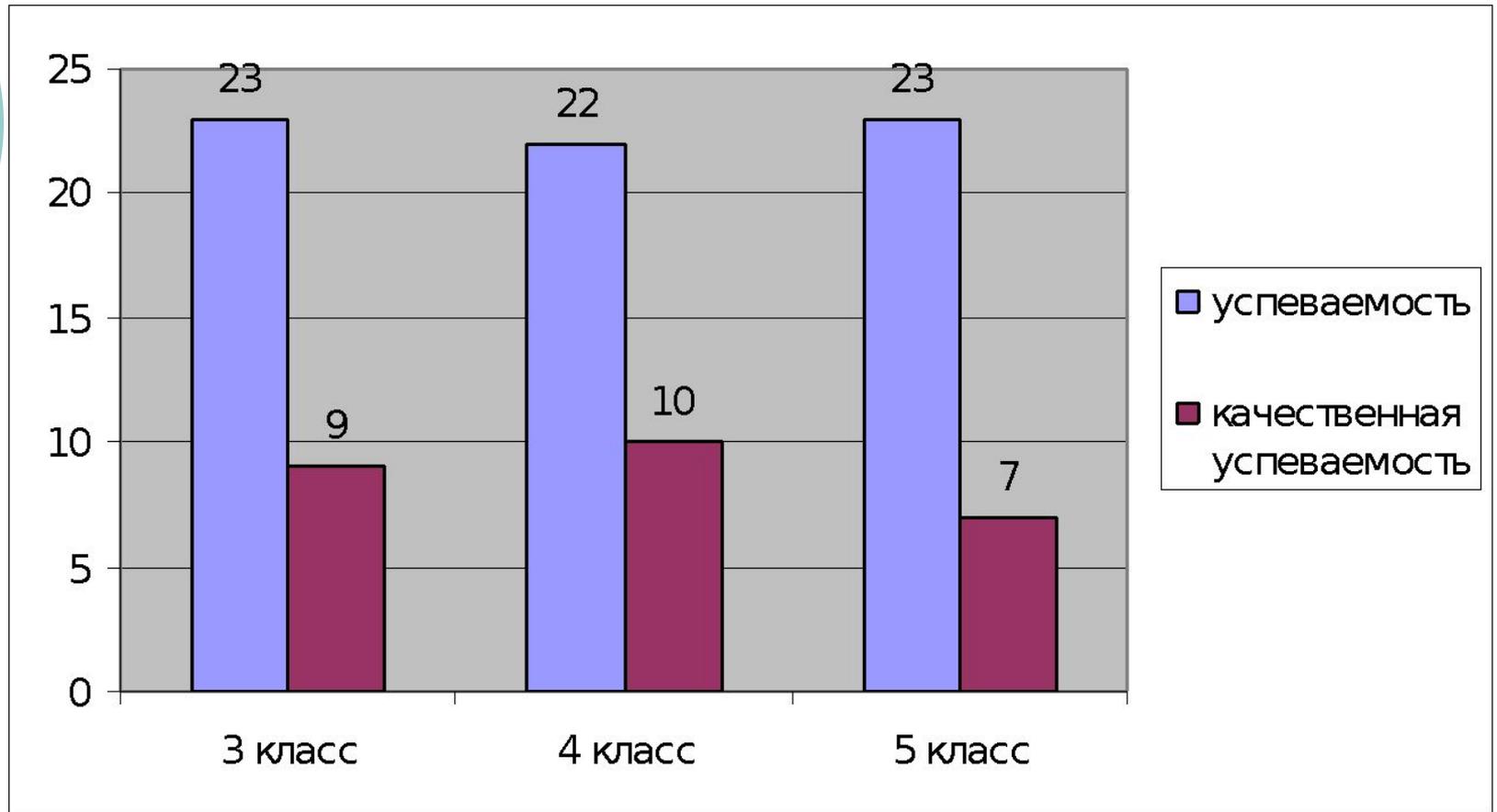
# Социальный состав



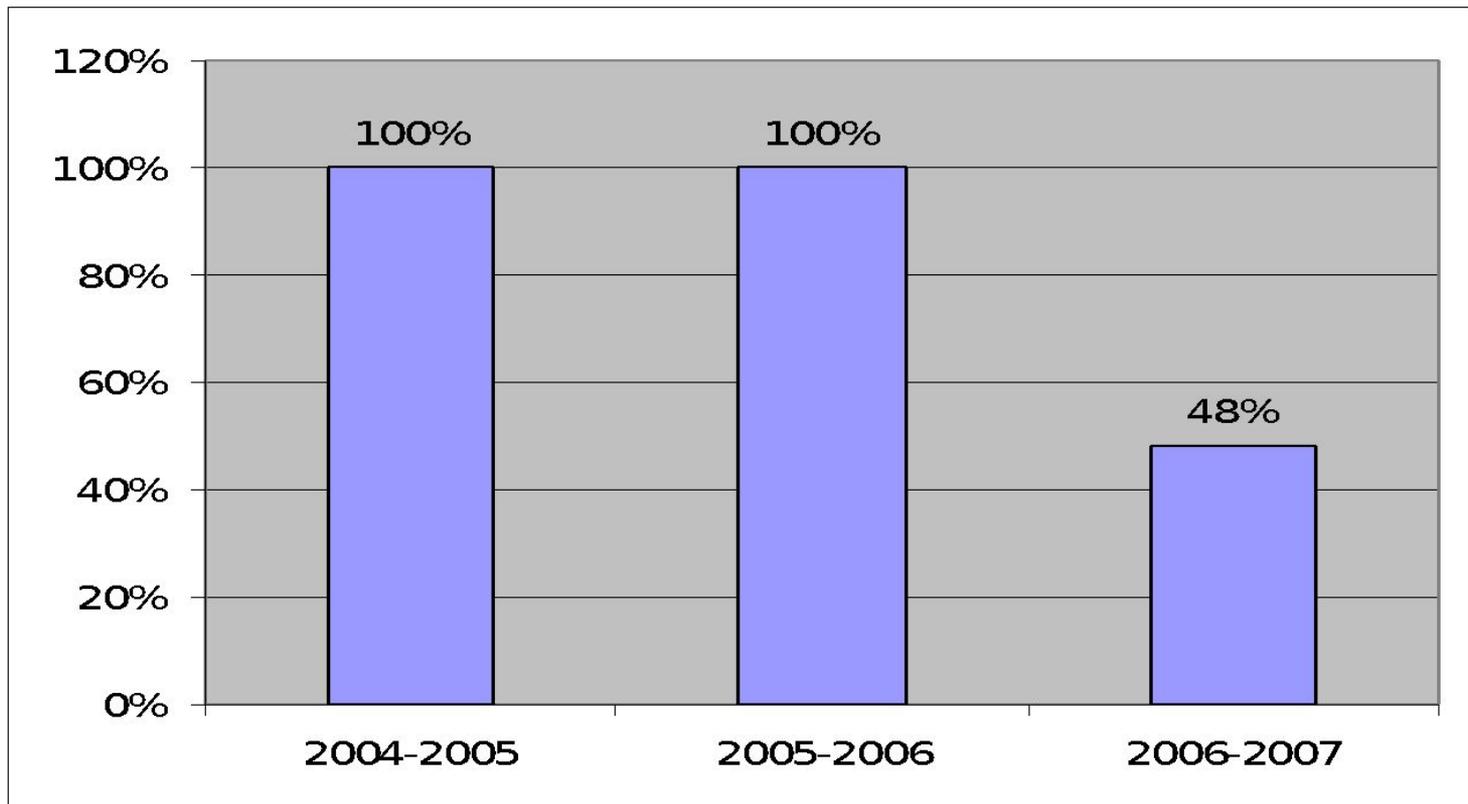
# Возрастной состав



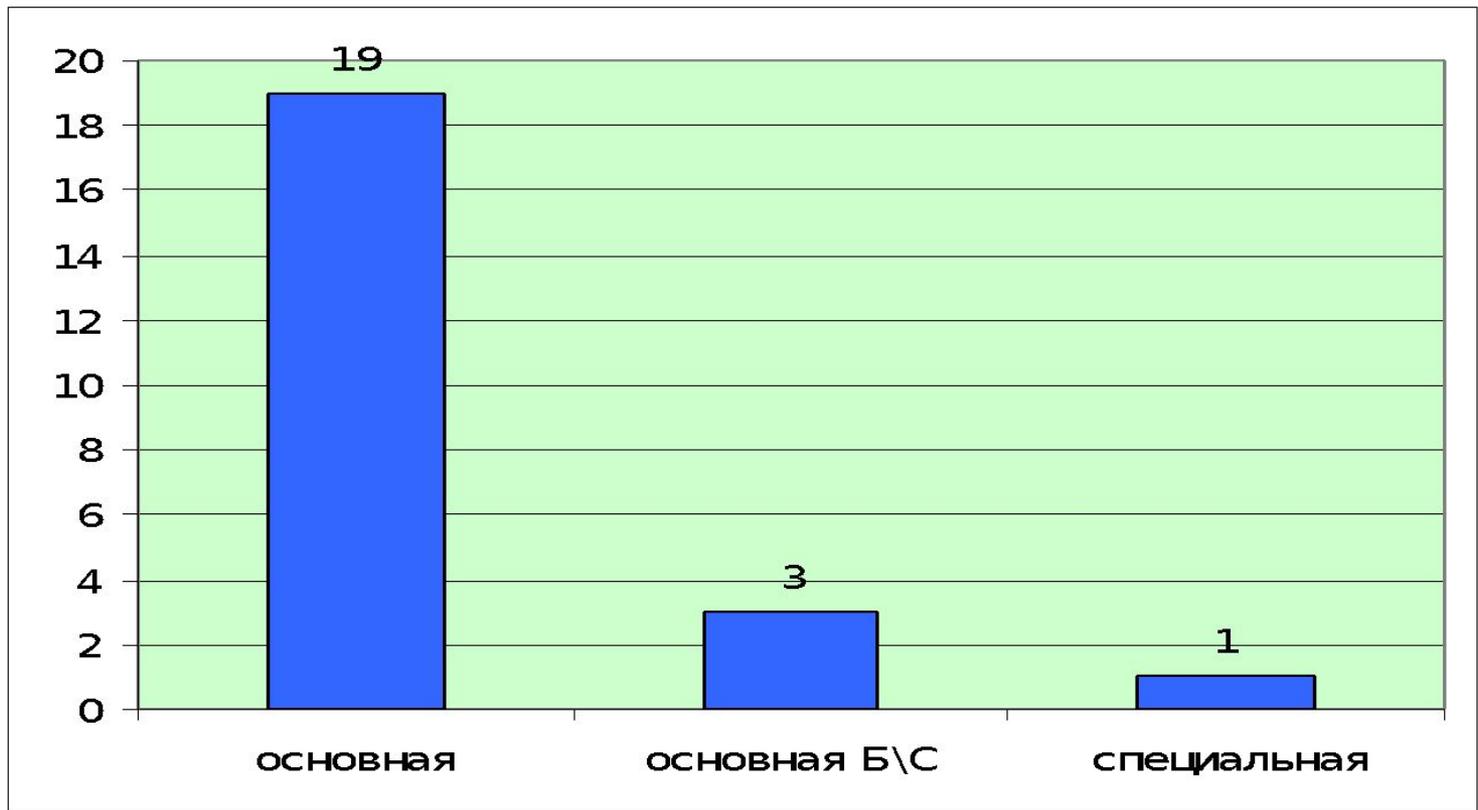
# Успеваемость



# Занятость



# Лист здоровья



# *Классный руководитель 5 класса МОУ СОШ № 13 г. Копейска*

---

Федотова Яна Геннадьевна,  
учитель математики 1  
квалификационной категории.  
Стаж работы 16 лет. За время  
работы сделала два выпуска.

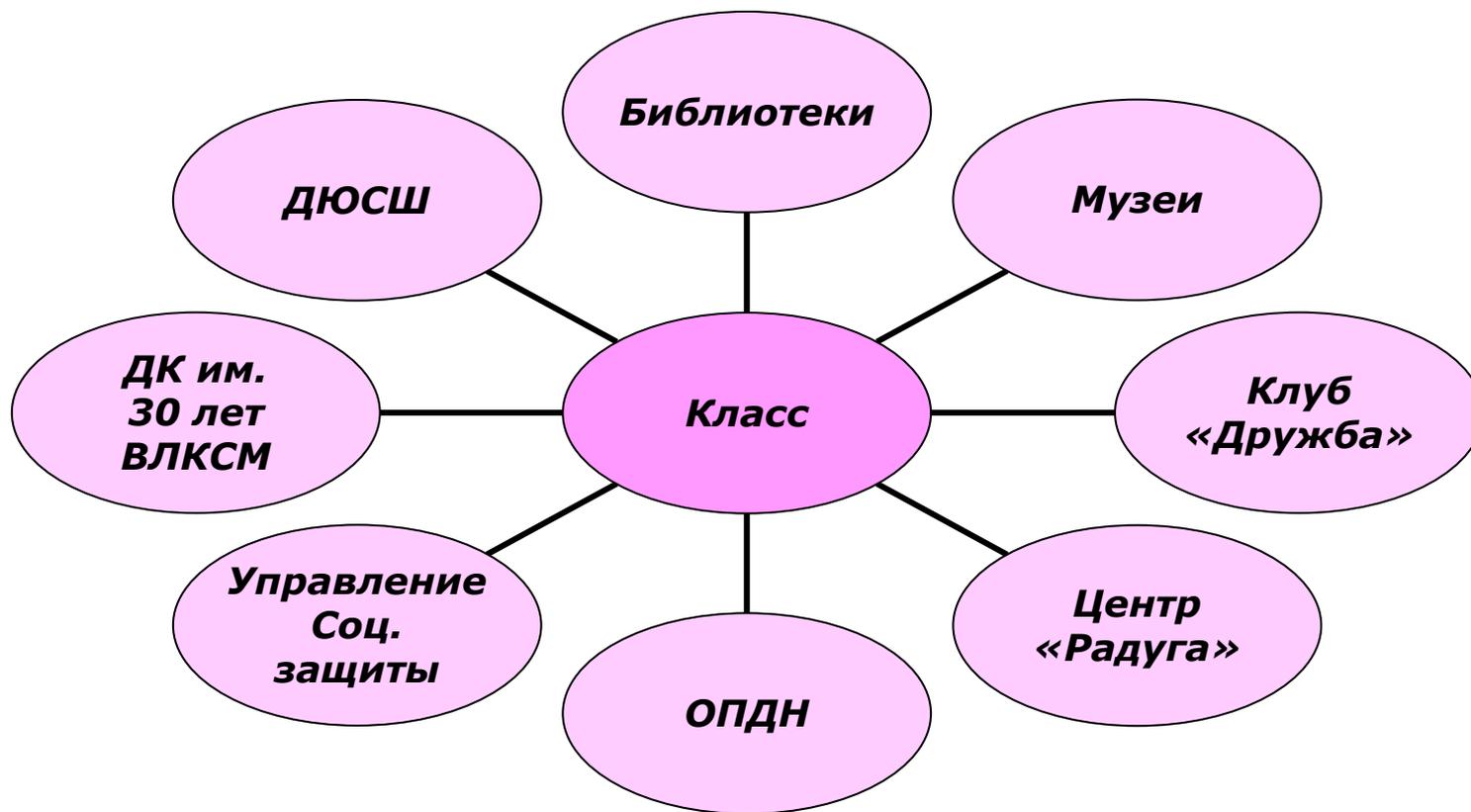
Тема по самообразованию  
«Самоуправление - как основа  
успешной самореализации  
учащихся в будущем»

# Учителя-предметники

Предмет	Ф.И.О.	Категория
Рус.язык, литература	Портнова Л.Д.	1 кв. категория
Математика	Федотова Я.Г.	1 кв. категория
Природоведение, ОБЖ	Булыгин В.С.	1 кв. категория
Обществознание	Симонова Н.И.	1 кв. категория
Английский язык	Седёлкина В.Г.	1 кв. категория
История	Подмарев Н.В.	
ИЗО	Сосова Т.Ю.	1 кв. категория
Технология	Ермоленко Е.Б., Подкорытов А.Н.	1 кв. категория
Музыка	Боякова Т.Н.	
Физ.культура	Зарипов Г.З.	Высшая кв.кат.

# Взаимодействие с социумом

---





# ***Воспитательная система класса «Семь – я»***

---

построена на основе реализации  
возрастных воспитательных  
программ (в соответствии со  
ступенями обучения по годам)

## ***Цель воспитательной системы класса:***

---

- Воспитание личности ребёнка, знающего историю и традиции своего края, уважающего живущих рядом людей, способного к саморазвитию, самовоспитанию и самореализации в будущем.

## **Задачи:**

- Воспитание уважительного и ответственного отношения учащихся к труду;
- Создание условий для общения и совместной деятельности старшего поколения с младшим; привлечение родителей к участию в воспитательном процессе;
- Развитие любознательности и познавательного интереса учащихся;
- Сплочение классного коллектива

## **Результат реализации задачи:**

---

- Сформированность трудовых навыков у учащихся, профессиональной направленности;
- Активное взаимодействие с окружающим социумом, участие родителей в жизнедеятельности класса;
- 100% занятость учащихся класса во внеурочное время, повышение успеваемости учащихся;
- Достижение максимального уровня развития классного коллектива

## **Задачи:**

## **Результат реализации задачи:**

---

- Создать условия для самовыражения и самореализации учащихся;
- Воспитывать самостоятельность, ответственность и инициативу учащихся;
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни
- Участие учащихся класса в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- Хорошо развитая система самоуправления в классе, включение учащихся в общественные организации;
- Улучшение состояния здоровья учащихся, отказ от вредных привычек.



## *Принципы построения воспитательной системы класса*

---

- Общечеловеческое развитие на основе национальных традиций. Воспитание учащихся на духовных и материальных ценностях русской культуры, становление гражданина – патриота является ведущим направлением работы;
- Индивидуализация и воспитание;
- Гуманизм и демократизация жизнедеятельности коллектива класса;



## *Ожидаемый результат*

---

Сформированность личности ребенка в соответствии с разработанной моделью выпускника средней и старшей школы.

## **Функция воспитательной системы класса:**

---

Основная функция – развивающая, т.е. развитие ребенка как личности, гражданина, патриота, семьянина, творца, лидера, индивидуальности.

# ***Формы и способы организации жизнедеятельности классного коллектива***

---

- Тренинги, дискуссии, собрания.
- Экскурсии, путешествия, поездки.
- Ролевые игры.
- Праздники.
- Творческие встречи

# *Системообразующий вид деятельности*

---

## Коллективные творческие дела:

- Конкурс «Ученик класса» (апрель).
- Оформление альбома «Наш класс» (сентябрь - май)
- День творчества (ноябрь)
- Семь цветов радуги (май)

## Традиции школы:

День самоуправления, Конкурс чтецов, Смотр песни и строя, Туристический слет, Конкурс ученического самоуправления.

# Результаты участия класса в общешкольных мероприятиях за 2006-07 уч. год

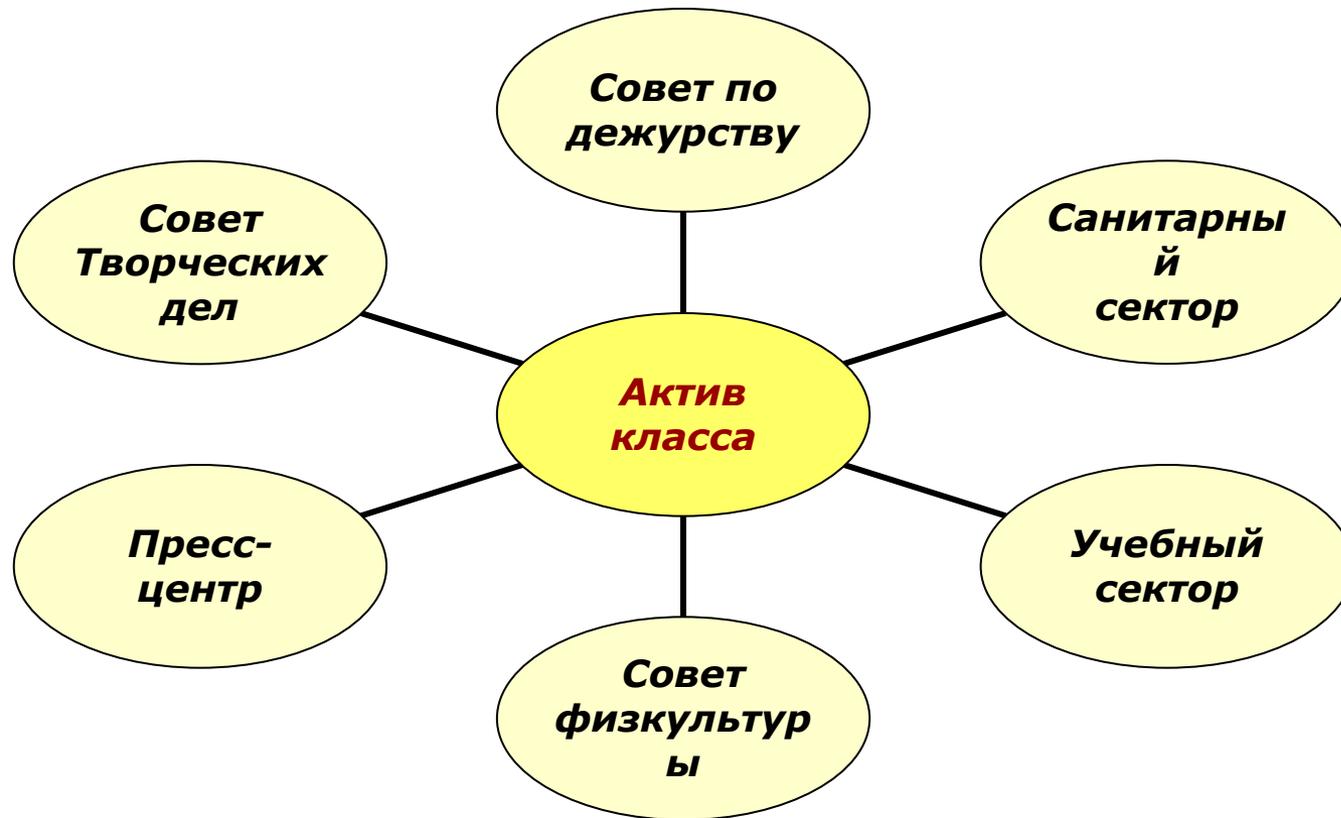
Кросс	1
Туристическая техника	4
Газета к Дню Учителя	1
Сбор макулатуры	2
Баскетбол	8-9
Новогодняя газета	4
Новогодняя игрушка	5
Украшение кабинета	2
Сбор макулатуры	2
Лыжная эстафета	3

## Субботники

Самая читающая семья	1
Конкурс экскурсоводов	3
Соревнование по подтягиванию	3
Конкурс «А ну-ка, парни!»	1
Предметные недели	
Газета к 23 Февраля	
Газета к 8 Марта	
Субботники	

# Ученическое самоуправление

---



# Взаимодействия классного коллектива в школе

---



# **Способы диагностирования эффективности воспитательной системы класса**

---

-  **Тест «Размышляем о жизненном опыте» (3-4 кл.)**
-  **Социометрия**
-  **Диагностика «Моих 10 – Я»**
-  **Анкета «Ты и твой класс»**
-  **Диагностическая методика «Пьедестал»**
-  **Анкета для родителей «Расскажите о своем ребенке»**
-  **Исследование «Уровень воспитанности учащихся»**
-  **Диагностика «Недописанный тезис»**
-  **Исследование «Мнения детей»**
-  **Исследование «Мнение родителей»**
-  **Исследование «Ценностные ориентации школьников»**
-  **Исследование «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»**
-  **Дискуссия «Хотим быть...»**

# *Критерии эффективности*

---

- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности ребенка;
- Развитость креативных способностей учащихся;
- Проявление индивидуальности каждого ученика и классного сообщества в целом;
- Сформированность коллектива;
- Воспитанность учащихся;
- Удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью в классе.

## ***Этапы становления воспитательной системы класса.***

<b>Год</b>	<b>Этапы</b>
2005-2007 январь	Прогностический, целеполагание. Изучение классного коллектива в 4 классе начальной школы, 5 класса основной школы планирование деятельности с коллективом, реализация программы «Адаптация учащихся 5 класса»
2007-2008 февраль	Формирование Воспитательной Системы, составление воспитательных программ, начало реализации
2008-2009 февраль	Становление Воспитательной Системы, осуществление жизнедеятельности класса в соответствие с намеченной воспитательной программой
Сентябрь 2009-январь 2011	Развитие Воспитательной Системы, мониторинг реализации воспитательных программ
Февраль 2011- июнь 2011	Совершенствование Воспитательной Системы, Мониторинг эффективности ВС. Переход на более совершенную ВС класса (10-11 класс)



---

***Воспитательная система  
класса реализуется через  
возрастные  
воспитательные программы***



## **5, 6 класс**

### ***направления деятельности:***

---

- Активизация работы по сплочению коллектива;
- Интеллектуально-познавательная деятельность;
- Развитие творческих способностей;
- Работа с родителями.

---

**7 класс добавлено направление:**

- становление ученического самоуправления.

**8, 9 класс:**

- учебная деятельность
- взаимодействие с родителями
- общественно-патриотическая деятельность
- подготовка учащихся к труду и выбору профессий
- физкультурно-оздоровительная деятельность.

# *Роль классного руководителя в жизнедеятельности класса*

---

**Основой воспитательного процесса является способность кл.рук. научить самостоятельному нравственному применению полученных знаний и умений.**

- **Способствует повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе жизнедеятельности, обеспечить участие родителей в подготовке и проведении ключевых дел в классе, школе.**
- **Приобщать учащихся к культуре, традициям, истории школы, города, отечества, используя культурно-образовательную среду.**
- **Развивать лучшие человеческие качества детей в процессе организации коллективно-творческой деятельности класса.**
- **Формировать гражданско-отеческие чувства воспитанников, чувства сопричастности к судьбе отечества.**
- **Воспитывать потребность в нравственных поступках и делах через гуманизацию и демократизацию личностных отношений.**