

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО

## «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

*Учитель –логопед Ашуркова С.Н.  
ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат»*

*Современный логопед должен иметь в своём арсенале технологии, направленные на современную диагностику и максимально возможную коррекцию*





# ***ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ***

- арт-терапевтические технологии;
- современные технологии логопедического и пальцевого массажа;
- современные технологии сенсорного воспитания;
- телесноориентированные технологии;
- криотерапия
- информационные технологии.

# *Виды арт-терапии*

- музыкотерапия (вокалотерапия, игры на музыкальных инструментах);
- изотерапия (нетрадиционная техника рисования);
- сказкотерапия;
- мнемотехника;
- креативная игротерапия (песочная терапия);
- смехотерапия;
- аромотерапия;
- цветотерапия.

*Музыкотерапия- метод психотерапии,  
основанный на эмоциональном восприятии  
музыки.*

В зависимости от мелодии, ее ритмической основы и исполнения музыка может оказывать самые разнообразные эффекты.



# *Техники изотерапии используемые для развития речи:*

- пальцевая живопись;
- рисование мягкой бумагой;
- рисование на стекле;
- нитиография;
- рисование на манке;
- техника рисования листьями, палочками, камушками и др.;
- рисование ладонями.



# *Телесноориентированные технологии*

Биоэнергопластика –  
соединение движений артикуляционного аппарата  
с движениями кисти руки.



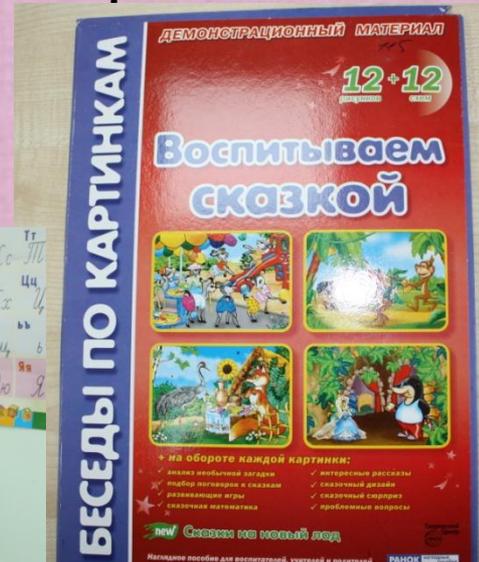
# *Пальчиковая гимнастика*

Развитие мелкой моторики и навыков самообслуживания, манипуляции с предметами, снятие синкenezий и мышечных зажимов.



# Сказкотерапия

Метод, который использует сказочную форму для речевого развития личности, расширения сознания и совершенствование взаимодействия через речь с окружающим миром.



# *Куклотерапия*

Терапия, использующая в качестве основного приема психокоррекционного воздействия кукол, как промежуточный объект взаимодействия ребенка и взрослого.



# *Песочная терапия*

Терапия способствующая более качественной коррекции речи и развитию эмоционально-волевой сферы.





# *Информационная технология обучения -*

- повышение мотивации к логопедическим занятиям;
- расширение сюжетного наполнения традиционной игровой деятельности;
- визуализация акустических компонентов речи;
- расширение спектра невербальных заданий;
- обеспечивают незаметный для ребенка переход от игровой деятельности к учебной;
- за счет повышения эмоционального тонуса осуществляется более быстрый перевод изучаемого материала в долговременную память.



Спасибо за  
внимание !

