

Работа с коллегами.

Непрерывная работа направленная на профессиональный рост учителей.

Создание тесных взаимоотношений с учителями, для взаимообучения.



ПОЧЕМУ мы должны изменить наши подходы в преподавании? **КАК** мы это будем делать?

ЧТО мы должны делать в классе?

Ключевая роль одного участника процесса

Учитель географии, высшей категории обладает высоким творческим потенциалом, высоким уровнем знания своего предмета, стремится изучить Программу 7 модулей.

Обсуждение применения формативного оценивания на уроках с применением информационно-коммуникационных технологий и групповой работы.



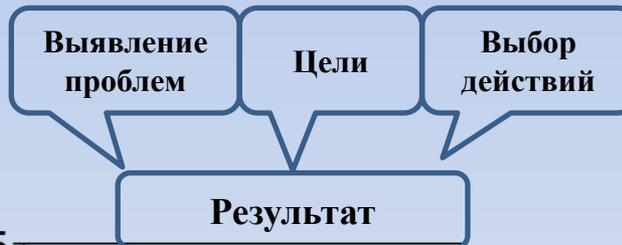
МЕНТОР

Стержневой фигурой в совершенствовании деятельности учеников, обеспечении успешности обучения учеников является УЧИТЕЛЬ (Стронг, Грант)

Преобразование практики в работе с учениками. Умение рефлексировать изучая удачи и неудачи в работе делать выводы, преобразовывать педагогическую практику.

Обратная связь, Сенквейн, пять пальцев, две звезды и одно пожелание и другие. умение изучать настроение и эмоциональное состояние ученика

Уроки и применением ИКТ, групповой работы, само- и взаимооцениванием.



Совершенствования практики. Профессиональная поддержка основанная на доверии, соучастии, искренности, честности.

Создания профессионального сообщества

Цель: Создать сетевое сообщество школы, делиться с успешно проходящими педагогическими практиками учителей школы в сети.

Администрация школы
Руководители МО
Учителя школы

координатор

Трансляция собственного опыта

Обмен опытом

Профессиональные курсы, общение

Размещение материалов

Сетевое сообщество организовано группой активных учителей

Дистанционное обучение
Дистанционные олимпиады

Электронная страница школы

Собственные электронные страницы

Использование библиотеки сетевого сообщества

Повышение квалификации

Динамизм сообщества
Разнообразие видов деятельности
Методическая направленность
Информационно-коммуникативная деятельность

Создание портфолио

Пополнение портфолио

Сотрудничество:
ЦПМ Астаны, ЦПМ Талдыкоргана,
Районный отдел образования,
администрация школы, учителя школы.

Результат: проводятся совместные мероприятия, организуются встречи представителей сообщества, вырабатываются формы совместного решения проблем.

