

# Подросток

# Новообразование.

- Интересы.
- Мышление.
- Воображение.
- Рефлексия.
- Самопознание.
- Возникновение представления о себе как «не о ребенке»; начинает чувствовать себя взрослым.
- Самоопределение.

# Интересы.

---

- Проблема интересов – ключ ко всей проблеме психологического развития подростка.
- Имеет место период разрушения и отмирания старых интересов, и период созревания новой биологической основы, на которой впоследствии развиваются новые интересы.

# Доминанты интересов.

- Эгоцентрическая – интерес к собственной личности.
- Дали – установка на обширные, большие масштабы.
- Усилия – тяга к сопротивлению, преодолению, к волевым напряжениям.
- Романтика – стремление к неизвестному, рискованному, к приключениям, героизму.

Л.С.Выготский.

# Мышление.

Овладение процессом образования понятий, который ведет к высшей форме интеллектуальной деятельности, новым способам поведения.

«Понимание действительности, понимание других и понимание себя – вот что приносит с собой мышление в понятия».

Л.С.Выготский.

# Воображение.

- Под влиянием абстрактного мышления воображение уходит в сферу фантазии».
- Фантазия – она обращена в интимную сферу, которая обычно скрывается от людей, которая становится исключительно субъективной формой мышления, мышления исключительно для себя.

Л.С.Выготский.

# Рефлексия.

Развитие рефлексии

не ограничивается только  
внутренними изменениями самой  
личности,

с возникновением самопознания  
становится возможным и  
неизмеримо более глубокое и  
широкое понимание других людей.

Л.С.Выготский.

# Самопознание.

Развитие самосознания,  
как никакая другая сторона  
душевной жизни,  
зависит от культурного  
содержания среды.

Л.С.Выготский.



# Симптомы особенностей развития.

---

- Вновь возникают трудности в отношениях с взрослыми: упрямство, безразличие к оценке успехов, уход из школы, так как главное происходит теперь в не школы.
- Детские компании (поиск друга, поиски того, кто может тебя понять).
- Ведение дневника.

Д.В.Эльконин.

# Виды взрослости.

- Подражание внешним признакам взрослости – курение, алкоголь, игра в карты, взрослая мода, приемы ухаживания, кокетства, развлечения, способы отдыха – «низкая культура досуга».
- Равнение на качества «настоящего мужчины» - сила, смелость, мужество, выносливость, воля, верность в дружбе.
- Социальная зрелость – помощник взрослого.
- Интеллектуальная – стремление что-то знать и уметь по настоящему.

Т.В.Драгунова.

# Самоопределение.

- С субъективной точки зрения – осознание себя в качестве члена общества и конкретизация в новой общественно значимой позиции.
- Основывается на устойчиво сложившихся интересах и стремлениях субъекта.
- Предполагает учет своих возможностей и внешних обстоятельств.
- Опирается на формирующееся мировоззрение.
- Связано с выбором профессии.

Л.И.Божович.

## *Психологические причины конфликтов между подростками и взрослыми.*

- У взрослых сохраняется отношение к подростку еще как к ребенку;
- Противоречия у подростка между представлениями о степени собственной взрослости и его претензиями на новые права;
- Расхождения представлений взрослых и подростков о характере прав и мере самостоятельности подростка;
- У взрослых остается привычка направлять и контролировать подростка (которую ломать трудно, даже при сознании необходимости);

## *Психологические причины конфликтов между подростками и взрослыми.*

- У подростков сохраняются, особенно в начале подросткового возраста, детские черты в облике и поведении, иногда наблюдается отсутствие потребности действовать самостоятельно.
- Подросток был и остается воспитанником, учеником (объектом, а не субъектом обучения-воспитания);
- Подросток полностью материально зависит от родителей;

# Виды неформальных групп подростков.

- Территориальные группы.
- Делинквентные и криминальные группы.
- Наркоманические группы.

# Типология неформальных подростковых молодежных групп

Направленность	Влияние на личность	Содержание деятельности	Структура организации
Просоциальная	Положительное	Общественно полезная	Демократическая
Асоциальная	Индифферентное	Совместные развлечения (музыка и т.д.)	Анархическая
Антисоциальная	Отрицательное	Общественно опасная (пьянство и т.д.)	Автократическая авторитарная

# Типология подростковых группировок (неформалы). Асоциальные.

Название	Направленность	Регламентация	Аддиктивность
Хиппи	Пассивный протест	Свободная	Наркотики
Панки	Агрессивный, злой	Жесткая	Алкоголь
Металлисты	Агрессивный протест	Жесткая	Алкоголь, токсические в-ва
Металлисты	Агрессивный протест	Жесткая	Алкоголь
Попперы	Увлечения – хобби	Свободная	Аддиктивные
Мажоры	Имитация	Свободная	Алкоголь
Брейкеры	Увлечения – хобби	Свободная	Не присуща
Фанаты (фены)	Увлечения – хобби	Свободная	Аддиктивные
Рокеры	Агрессивный протест	Жесткая	Изредка опьянение, курение гашиша



# Типология подростковых группировок (неформалы). Антисоциальные.

Название	Направленность	Регламентация	Аддиктивность
Неонацисты	Агрессивное, насилие	Жесткая	Не присуща
Люберы	Агрессивное, насилие	Свободная	Аддиктивные

# Типология подростковых группировок представленных в г. Новосибирске.

- Панки.
- Эмо.
- Готы.
- Ролевики (толкиенисты).
- Граффитисты.
- Футбольные фанаты.
- Гопники.
- Скин хэды.

Подростковый период  
знаменует собой переход

к взрослости,

и особенности его протекания

накладывают отпечаток

на всю

последующую жизнь.