


Организация обучения детей со сложными нарушениями развития




Актуальность обучения и воспитания детей со сложными нарушениями развития сегодня – одна из своевременных и социально значимых проблем педагогической науки и практики



Формы обучения:

-специальные коррекционные школы

-надомное обучение

- 
- * Основная цель обучения – максимально возможная социальная адаптация, вовлечение в процесс социальной интеграции и личностной самореализации обучающихся со сложными нарушениями развития.



Категорию детей со сложным дефектом составляют :

-дети с умственной отсталостью, отягощенной нарушениями слуха.


-дети с умственной отсталостью, осложненной нарушениями зрения;

-дети глухие слабовидящие;


-слепоглухонемые дети;

-дети с задержкой психического развития, которая сочетается с дефектами зрения или слуха;


-глухие дети с нарушениями соматического характера.




Глухота как болезнь не заметна, однако «слепые оторваны от предметов, глухие от людей».



Соблюдение основных правил и требований этики
общения-формирование позитивных
взаимоотношений между слепоглухим и обучающим



Методы и приемы обучения учитывают
индивидуальные возможности и опыт
слепоглухонемых



Условие максимального коррекционного
воздействия-сочетание нескольких методов и
приемов коррекционного воздействия



Спасибо за внимание!