


# Организация обучения детей со сложными нарушениями развития




Актуальность обучения и воспитания детей со сложными нарушениями развития сегодня – одна из своевременных и социально значимых проблем педагогической науки и практики



Формы обучения:

-специальные коррекционные школы

-надомное обучение

- 
- \* Основная цель обучения – максимально возможная социальная адаптация, вовлечение в процесс социальной интеграции и личностной самореализации обучающихся со сложными нарушениями развития.



Категорию детей со сложным дефектом составляют :

-дети с умственной отсталостью, отягощенной нарушениями слуха.


-дети с умственной отсталостью, осложненной нарушениями зрения;

-дети глухие слабовидящие;


-слепоглухонемые дети;

-дети с задержкой психического развития, которая сочетается с дефектами зрения или слуха;


-глухие дети с нарушениями соматического характера.



Глухота как болезнь не заметна, однако «слепые оторваны от предметов, глухие от людей».




Соблюдение основных правил и требований этики  
общения-формирование позитивных  
взаимоотношений между слепоглухим и обучающим



Методы и приемы обучения учитывают  
индивидуальные возможности и опыт  
слепоглухонемых





Условие максимального коррекционного  
воздействия-сочетание нескольких методов и  
приемов коррекционного воздействия



Спасибо за внимание!