

**Изучение
уровней
нравственной воспитанности
обучающихся**



Нравственная воспитанность

это устойчивость положительных привычек и привычных норм поведения, культура отношений и общения.

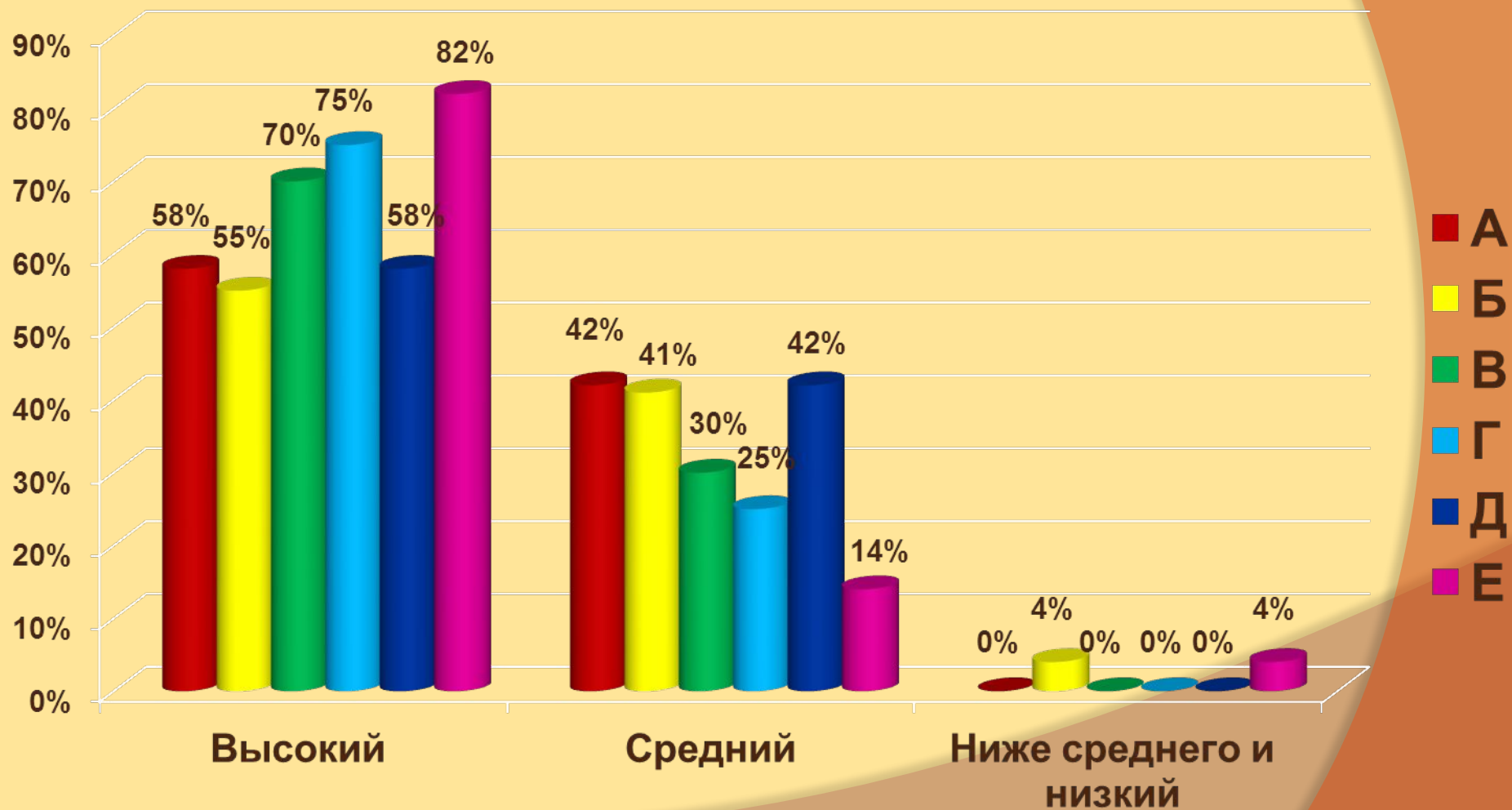
Акцентируя внимание в исследовании на нравственной самооценке, мы считаем необходимым и важным рассмотреть ее в структуре нравственного самосознания, так как самооценка - конструктивный элемент самосознания, показатель уровня развития личности, являющийся одной из существенных ее характеристик и выполняющий функцию внутреннего регулятора поведения

Нравственная самооценка

это оценка своих собственных поступков, моральных качеств, убеждений, мотивов; одно из проявлений **нравственного самосознания и совести личности.**

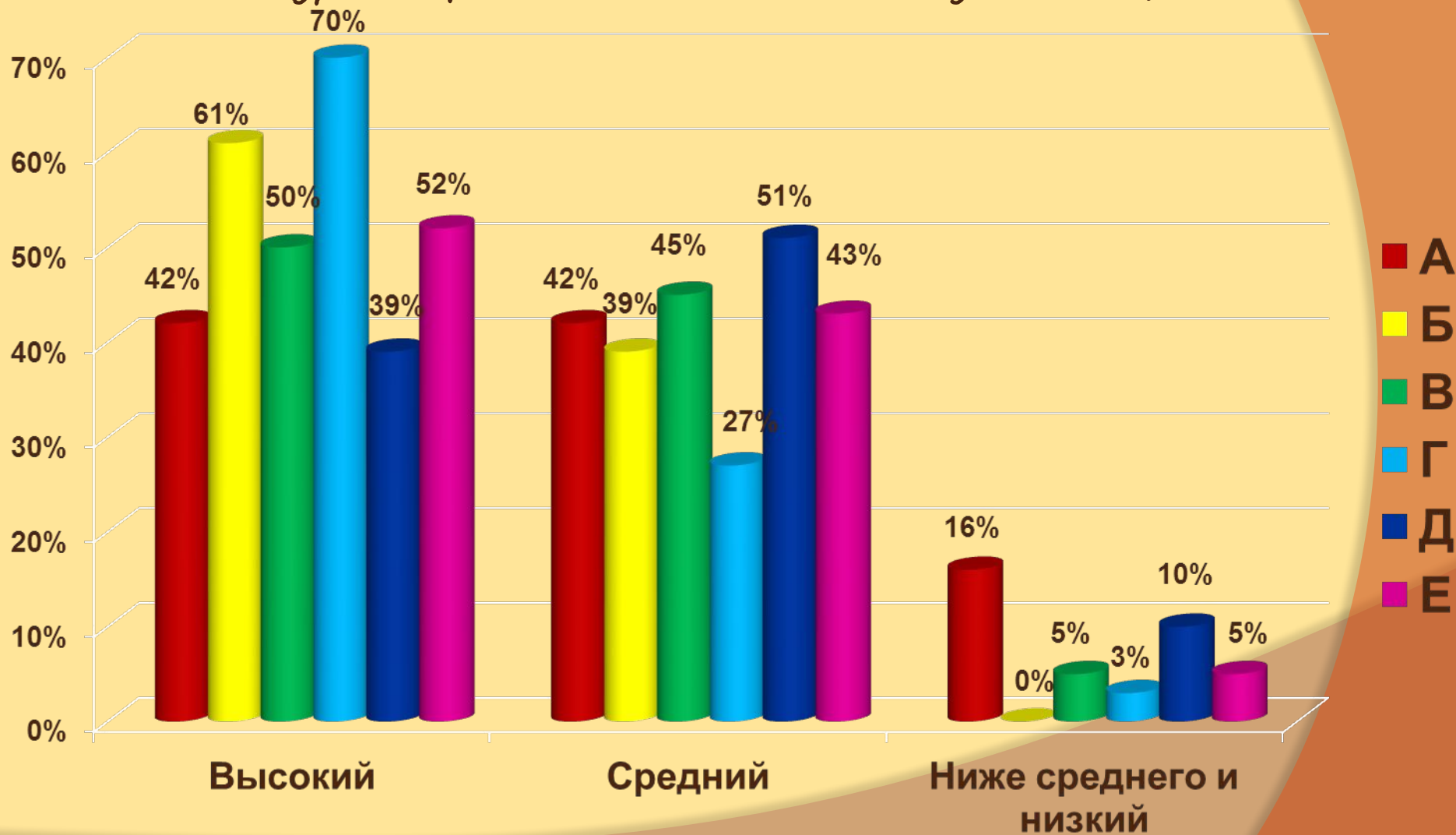
5 классы

(уровни нравственной самооценки обучающихся)



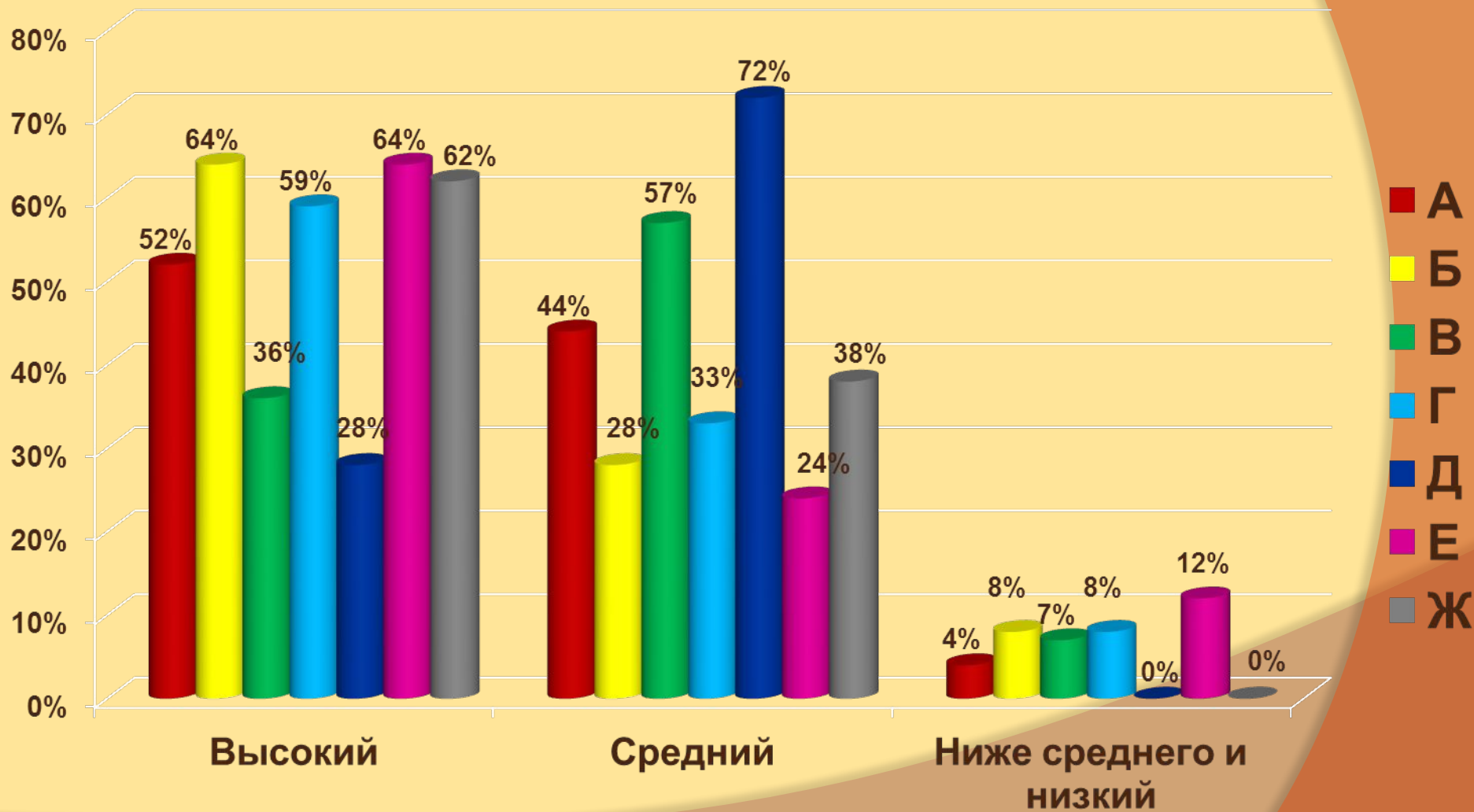
6 классы

(уровни нравственной самооценки обучающихся)



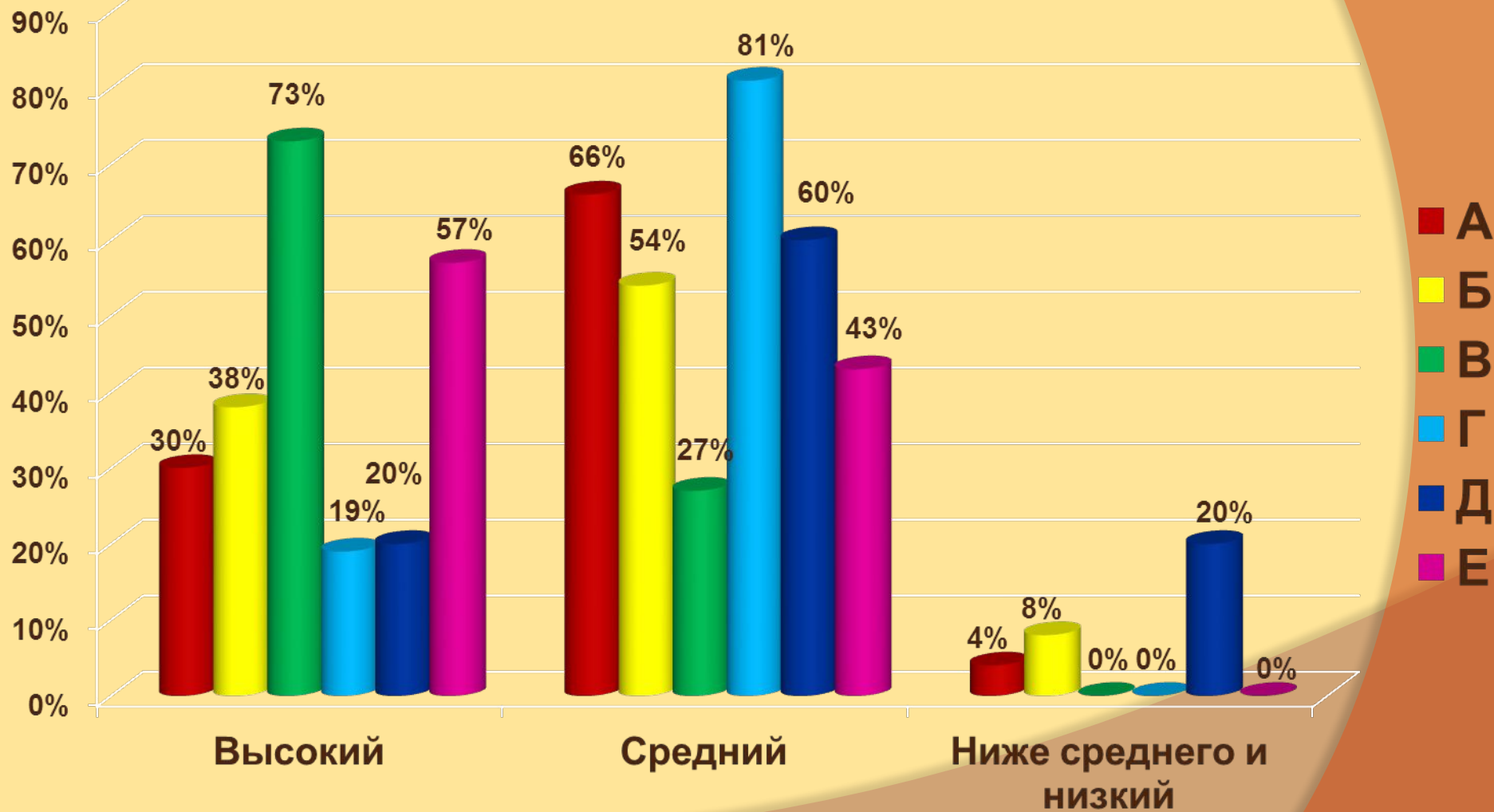
7 классы

(уровни нравственной самооценки обучающихся)



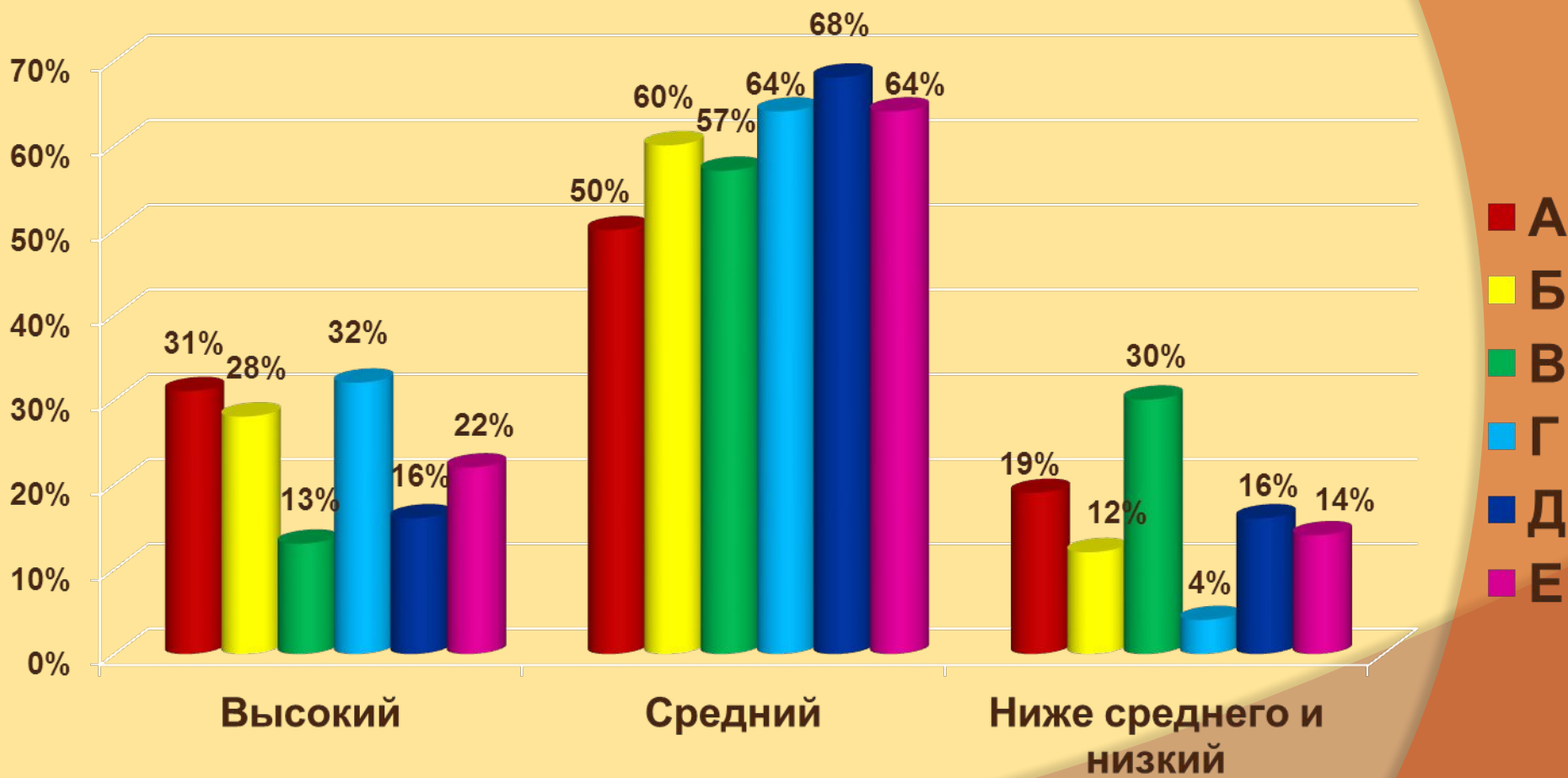
8 классы

(уровни нравственной самооценки обучающихся)



9 классы

(уровни нравственной самооценки обучающихся)



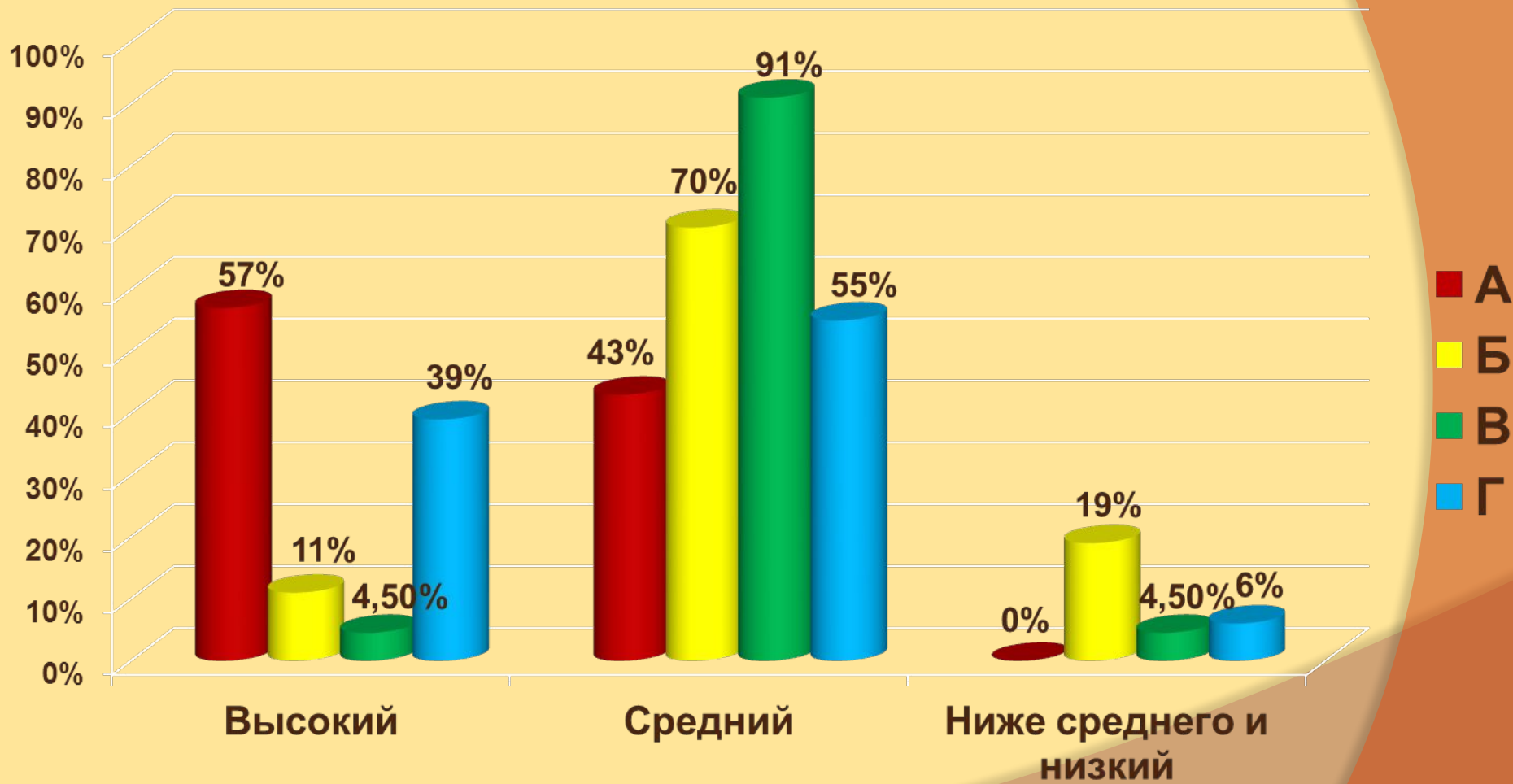
10 классы

(уровни нравственной самооценки обучающихся)

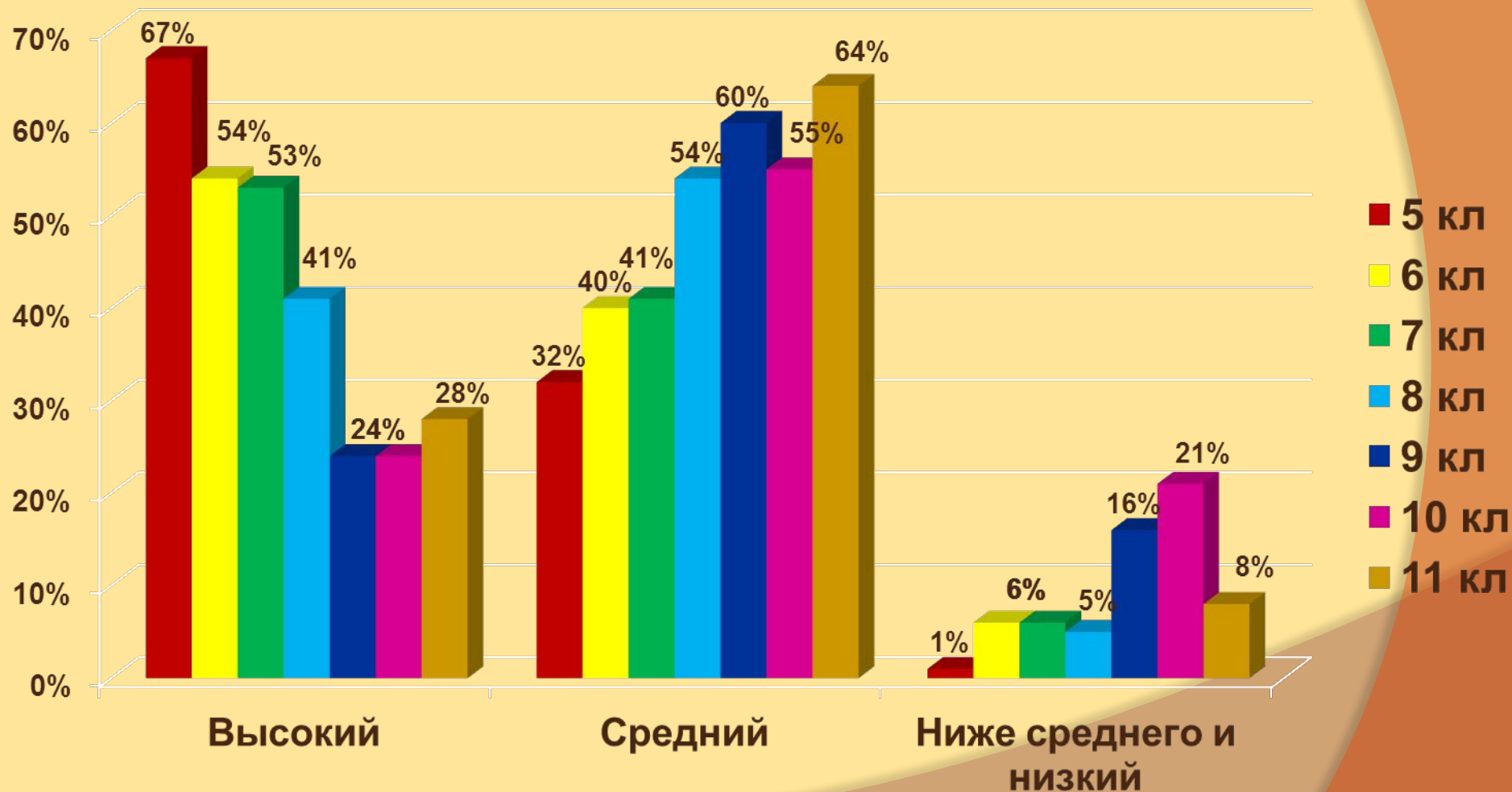


11 классы

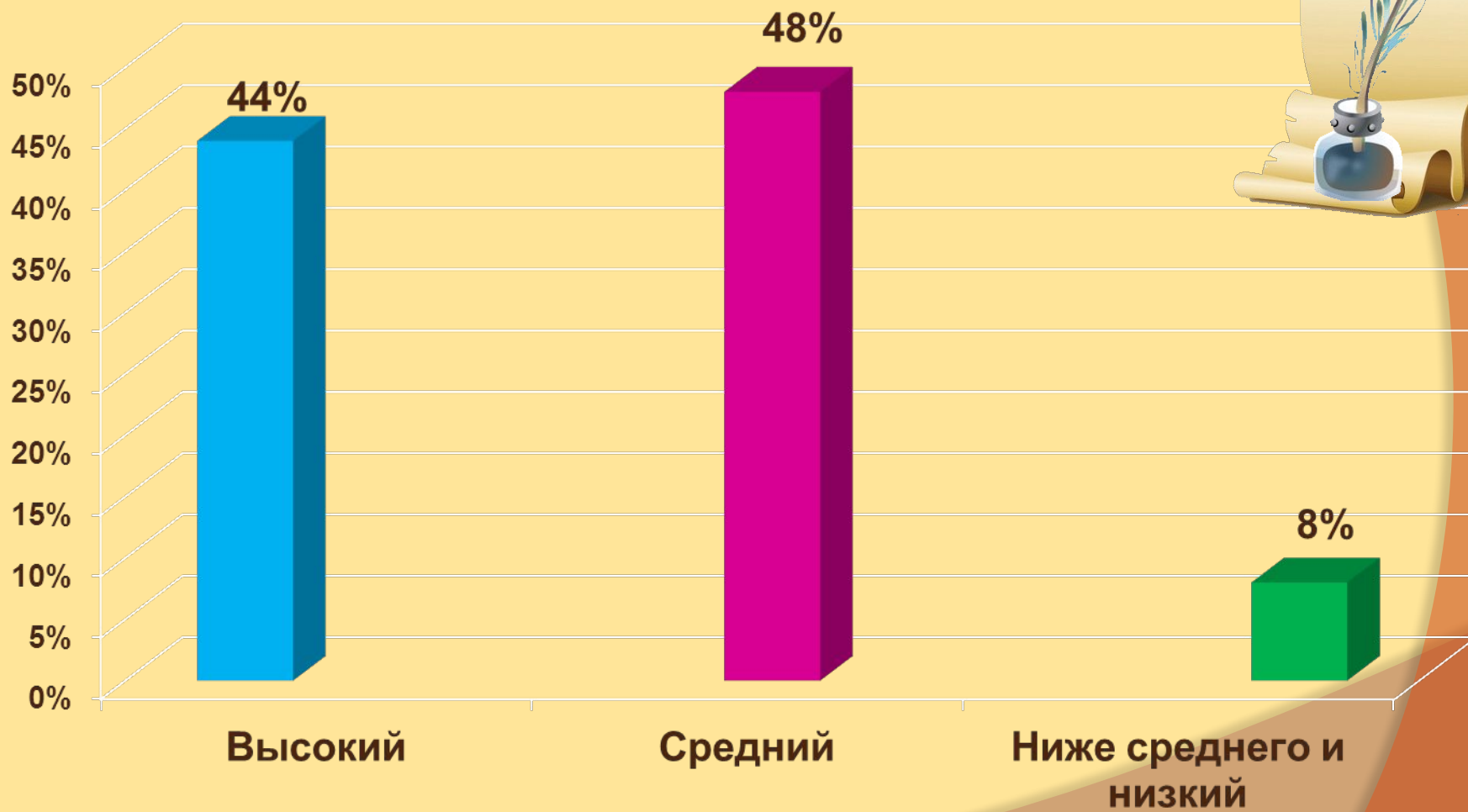
(уровни нравственной самооценки обучающихся)



Уровни нравственной самооценки обучающихся ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ



Уровни нравственной самооценки обучающихся
ПО ШКОЛЕ



Рекомендации педагогам:

1. целенаправленно актуализировать нравственный опыт учащихся (их нравственные представления, эмоциональные переживания, ценностные ориентации, поведенческие установки) деятельности классного коллектива и т.д.;
2. использовать разнообразные формы и методы нравственного воспитания учащихся, обеспечивая оптимальное сочетание форм нравственного просвещения и практической деятельности учащихся с учетом их возрастных особенностей.

**Спасибо
за внимание!**

