

**Изучение  
уровней  
нравственной воспитанности  
обучающихся**



# **Нравственная воспитанность**

**это устойчивость положительных привычек и привычных норм поведения, культура отношений и общения.**

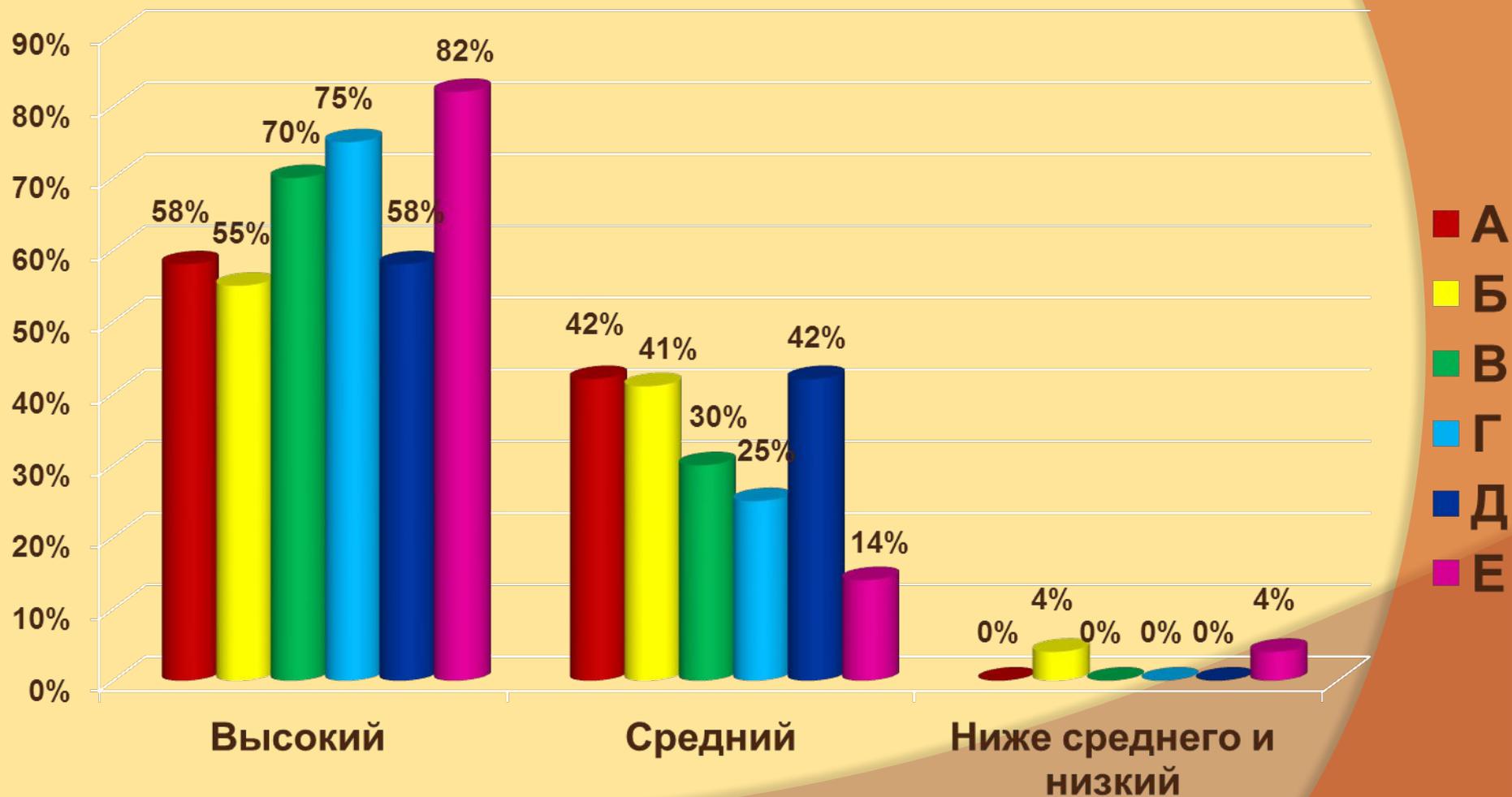
Акцентируя внимание в исследовании на нравственной самооценке, мы считаем необходимым и важным рассмотреть ее в структуре нравственного самосознания, так как самооценка - конструктивный элемент самосознания, показатель уровня развития личности, являющийся одной из существенных ее характеристик и выполняющий функцию внутреннего регулятора поведения

# Нравственная самооценка

это оценка своих собственных поступков, моральных качеств, убеждений, мотивов; одно из проявлений **нравственного самосознания и совести личности.**

# 5 классы

(уровни нравственной самооценки обучающихся)



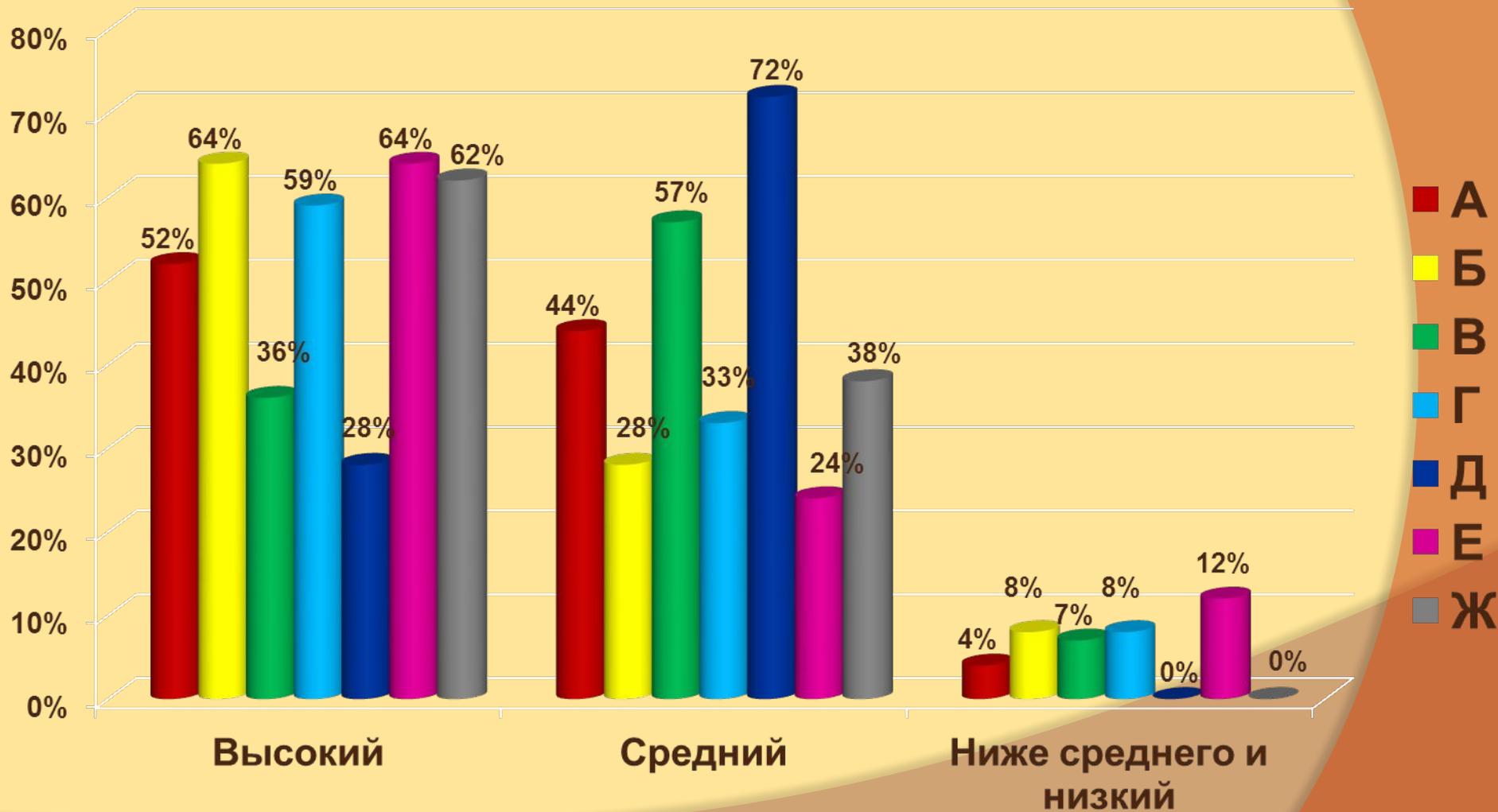
# 6 классы

(уровни нравственной самооценки обучающихся)



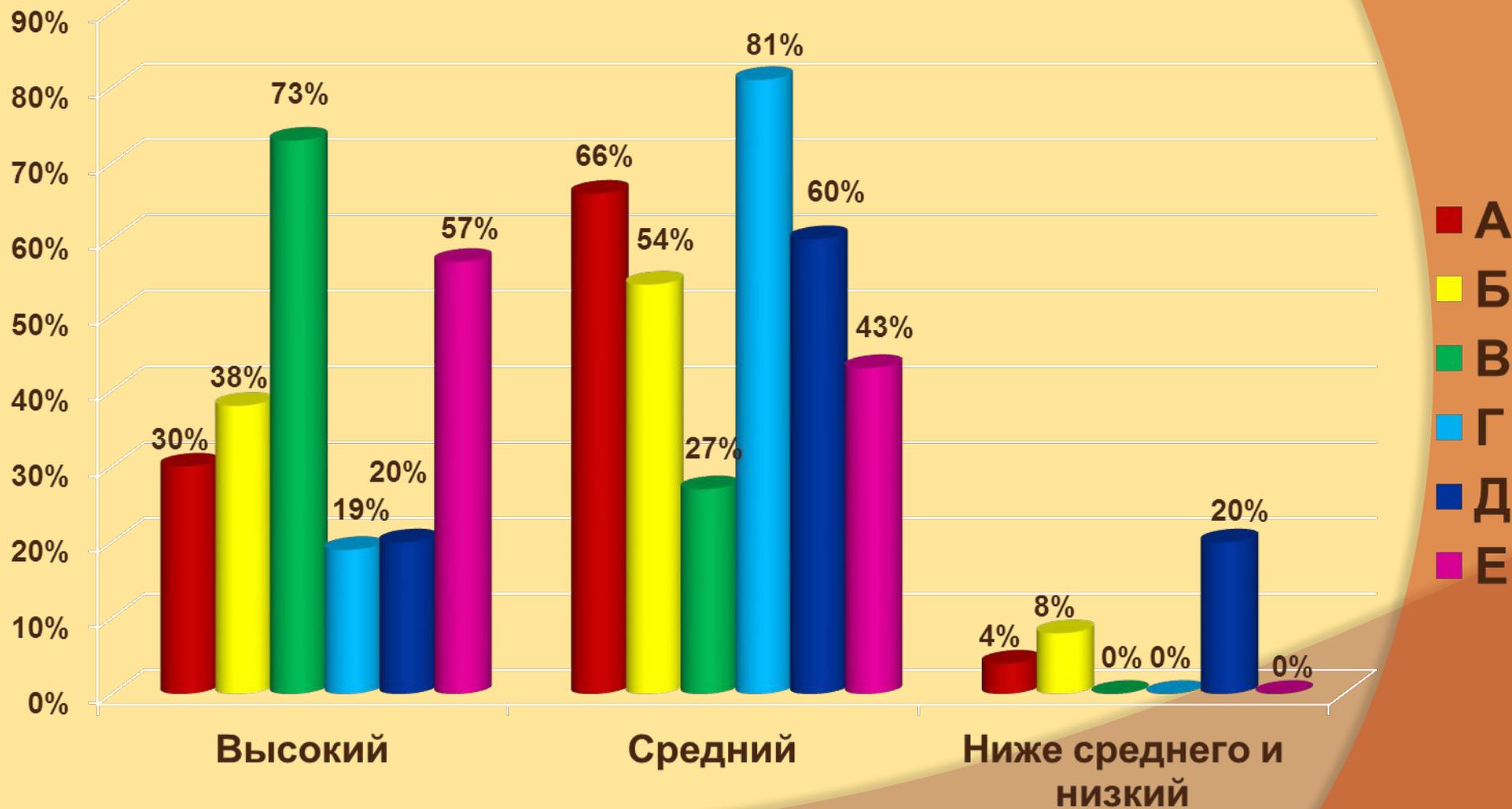
# 7 классы

(уровни нравственной самооценки обучающихся)



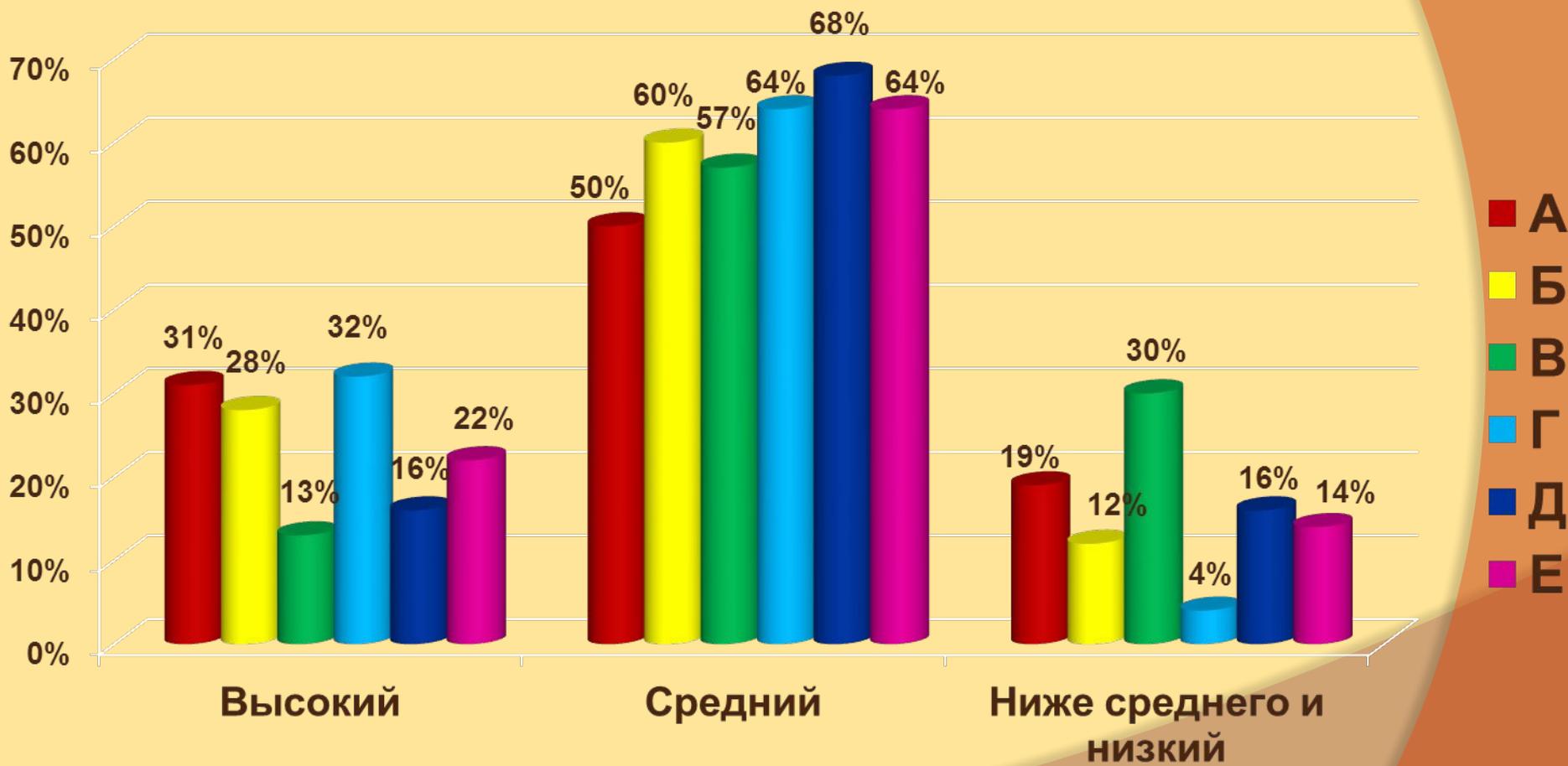
# 8 классы

(уровни нравственной самооценки обучающихся)



# 9 классы

(уровни нравственной самооценки обучающихся)



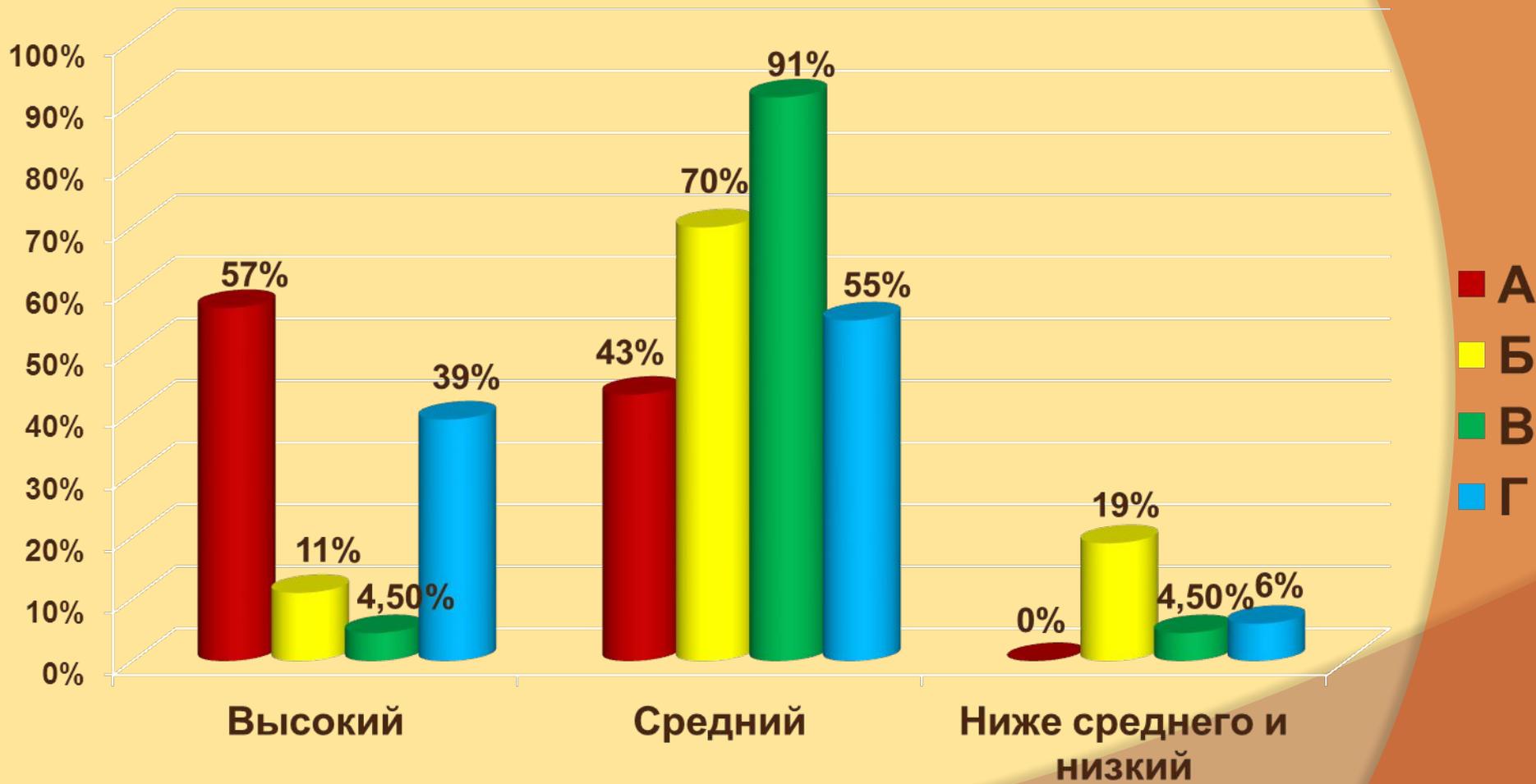
# 10 классы

(уровни нравственной самооценки обучающихся)

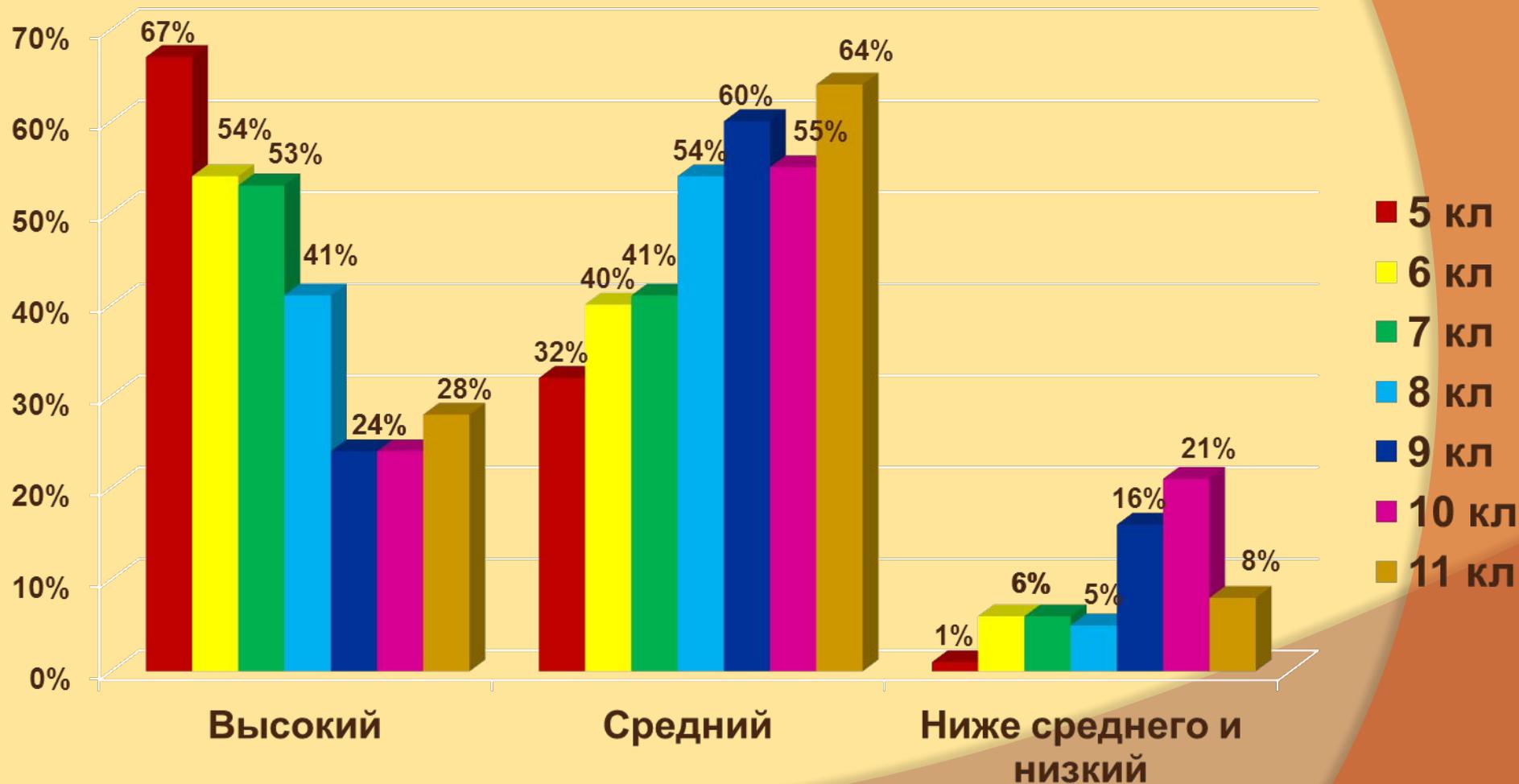


# 11 классы

(уровни нравственной самооценки обучающихся)



# Уровни нравственной самооценки обучающихся ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ



*Уровни нравственной самооценки обучающихся*  
**ПО ШКОЛЕ**



## Рекомендации педагогам:

1. целенаправленно актуализировать нравственный опыт учащихся (их нравственные представления, эмоциональные переживания, ценностные ориентации, поведенческие установки) деятельности классного коллектива и т.д.;
2. использовать разнообразные формы и методы нравственного воспитания учащихся, обеспечивая оптимальное сочетание форм нравственного просвещения и практической деятельности учащихся с учетом их возрастных особенностей.

**Спасибо  
за внимание!**

