

Классный руководитель – архитектор классного коллектива, где комфортно каждому

**Коллективно-творческое
дело как
воспитательная технология.**



Методика
коллективно-творческого дела К.
Т.Д.





Игорь Петрович Иванов
– выдающийся русский педагог
рассматривал коллективно - творческую
деятельность как форму с четкой
структурой:

- коллективное целеполагание;
- коллективное планирование;
- коллективная подготовка;
- проведение дела;
- коллективный анализ по итогам;
- коррекция.

Признаки воспитательной технологии:

Идеальная цель – формирование личности, у которой гармонически развиты познавательно-мировоззренческая, действенно-практическая и эмоционально-волевая сферы личности.

Для достижения поставленной цели определяется ряд **задач:**

Задачи:

- предоставить учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- формировать у учащихся потребности и готовность совершенствовать свою личность, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развития гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество;
- воспитать желание бороться за своих друзей и родственников, преодолевать трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и красоты;
- формировать умение самостоятельно найти дело, полезное обществу за сохранение мира, беречь и охранять природу.



Принципы взаимодействия педагога и уч-ся.

Педагоги думают
не
за детей, а вместе
с ними.

Педагоги с детьми
оценивают сделан-
ное, извлекая
уроки.

Педагог ищет
новые пути
решения проблем,
требующих
выбора.

«Стадии КТД»

(по методике Иванова И.П.)

Стадии.	Методы, формы деятельности коллектива.
1. Предварительная работа.	«Стартовые» беседы, размышления.
2. Коллективное планирование.	Сбор-старт, дискуссия, анализ задач
3. Подготовка дела.	Подготовка проекта по «секрету».
4. Проведение дела.	К.Т.Д.
5. Подведение итогов.	Товарищеский разбор.
6. Ближайшее последствие.	Радостная перспектива.
7. Коррекция.	Индивидуальный подход.

Педагогический результат.

- Сплочение детского коллектива;
- Организация самоуправления в коллективе;
- Уважение к педагогам, родителям и своим товарищам;
- Активизация родительского коллектива;
- Развитие инициативы и творчества уч-ся;
- Самосовершенствование каждого члена коллектива и т.д.