

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Школа с. Катравож
имени Героя Советского союза А.М.Зверева**

***«Игровой комплект Пертра как средство
психологического развития и коррекции в работе с
детьми с ОВЗ»***

***Подготовила:
педагог-психолог:
Рыбьякова Н.М.***

Состав комплекта

Игровой комплект «Пертра» состоит из:

- ✓ Набор игровых средств 1-7 (в чемоданах)
- ✓ Доски-основы
- ✓ Мобильный стеллаж, в котором размещены чемоданы с наборами

Игровой комплект «Пертра»

- **Представляет** широкое поле «общения» ребенка с деталями манипулятивами под руководством педагога.
- **Предназначен** для психологического развития и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- **Способствует** обогащению внимания, зрительной, тактильной, кинестетической памяти, развитию речи.
- **Позволяет** педагогу выстраивать индивидуальную работу с ребенком, в соответствии с его возможностями и потребностями.
- **Дает возможность** работать с каждым набором отдельно, либо одновременно использовать детали из разных наборов так как отсутствует жестко заданная игровая последовательность при работе с комплектом; организовать одновременную игру нескольких детей (дети могут играть каждый за себя, а могут разбиться на команды).

Варианты индивидуальных игровых упражнений

Варианты упражнений на развитие представлений о форме

1. Выкладывание фигур по зрительному образцу, составленному педагогом.
2. Определение на ощупь фигуры.
3. Собрать определенную фигуру согласно инструкции
4. Собрать узор из геометрических фигур по зрительному образцу
5. Поиск сходств и отличий между выложенными фигурами
6. Игры на развитие мыслительных операций
(классификация, закономерности, выбор лишней фигуры)

Варианты индивидуальных игровых упражнений

- ✓ числа 1 – 5 представлены определенным цветом, необходимо представить следующие по возрастанию цифры 6-10 при помощи имеющихся в наличии меньших чисел
- ✓ На числовых лучах выложены числа от 1 до 20. Ребенок кладет один металлический шарик на цифру 1. затем он переворачивает два шарика и выкладывает получившееся количество – 2. И так до числа 20. Ребенок учится последовательному счету при сложении материальных объектов и арабских цифр
- ✓ визуализация математических действий

Варианты индивидуальных игровых упражнений

Работу начинают без использования фигур людей и машин

1. Построение дороги, узоров из линий, букв, цифр по образцу

2. Прослеживание пути по построенной дороге, дороге-лабиринту:

-взглядом

-сопровождая движением

-движение по дороге, дороге-лабиринту, линиям с использованием человечков, машин или бусин подходящего диаметра (игра «перевоз грузов»)

-прохождение дороги с закрытыми глазами, с последующим графическим воспроизведением

-задания с использованием селектора

Варианты движений

- ✓ указательным пальцем правой руки или левой
- ✓ «шажками», меняя указательный и средний пальцы сначала правой, а потом и левой руки
- ✓ одновременным движением указательных пальцев обеих рук в одну сторону, друг за другом «гуськом» с минимальным расстоянием между пальцами и со значительным расстоянием между пальцами
- ✓ одновременным движением указательных пальцев правой и левой рук навстречу друг к другу из разных концов дороги
- ✓ одновременное движение указательных пальцев правой и левой рук навстречу друг другу, а затем в противоположные стороны. На протяжении всего пути до встречи пальцев обеих рук направление их движения может несколько раз меняться.

Варианты коллективной игры

1 вариант

Дети делятся на две команды. Задание выполняется по схеме-инструкции.

Один игрок команды выполняет по одному действию (нанизывает на шнур одну фигуру)

2 вариант

Два ребенка садятся друг к другу спиной. У одного ребенка завязаны глаза, перед ним лежит шнур с нанизанными бусинами разной формы. Перед вторым ребенком лежит пустой шнур и набор бусин разной формы, но одного цвета для нанизывания. Ребенок с завязанными глазами снимает одну бусину со шнура, ощупывает и описывает ее форму. Вторым ребенком выбирает среди своих бусин такую же и нанизывает на шнур

3 вариант

У детей завязаны глаза и на ощупь они пытаются определить форму бусин и нанизать ее на шнур

Игровой комплект «Пертра»

Разнообразие, красочность деталей набора вызывает интерес и позволяет мотивировать ребенка к познавательной активности. В наборе присутствуют тактильные элементы, то есть детали приятные на ощупь, которые расширяют кинестетические ощущения и способствуют обострению внимания, улучшению зрительной, тактильной памяти, развитию мелкой моторики, координации движений пальцев, их силу, ловкость, скоординированные действия пальцев руки.

Содружественные движения глаз и руки позволит ребенку быстрее освоить навык чтения и письма. Для начальной школы такой набор является колоссальным ресурсом реализации здоровьесберегающей технологии, так как данный дидактический материал можно использовать для тренировки графомоторных навыков, формирования и развития математических знаний, классифицированию геометрических форм, умению выявлять признаки предметов, а кроме этого данный набор способствует развитию коммуникативных навыков, сотрудничеству.

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***