

Мы все похожие и разные

классный час по воспитанию толерантности к
людям с ограниченными возможностями

Подготовила: Кокурникова М.А.
МКОУ «Смазневская СОШ»

- **Цель занятия:** Воспитание чувства милосердия к окружающим людям.
- **Задачи:**
- Вырабатывать у детей правильное и разумное отношение к людям с ограниченными возможностями;
- Способствовать формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями;
- Способствовать развитию у учащихся толерантных чувств;

Вокруг нас живёт много людей. Что у них общего? Существуют ли отличия людей друг от друга?



Встречаются люди с физическими недостатками или с обиженной судьбой, люди с нарушением здоровья, с тяжелыми заболеваниями, с последствиями травм, которым тяжело и без дополнительной обиды. Любая обида несёт человеку переживания, печаль.



Не всякая болезнь излечима, а следовательно много среди нас людей, которые нуждаются в чьей то поддержке со стороны.



Человек с ограниченными возможностями такой же человек, как и все. Он нуждается в счастье, радости, общении, любви, страдает от одиночества, равнодушия, непонимания и нуждается в поддержке. Он приспосабливается к обществу обыкновенных людей, а мы должны ему помочь.



ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ПЕРЕДВИГАЮТСЯ НА КОЛЯСКАХ

Могут ли учиться в обычной школе?

Могут ли пользоваться общественным транспортом?

Могут ли работать конструкторами, компьютерщиками, юристами, врачами, водителями автомашин, лётчиками?

Могут ли заниматься спортом и каким видом?

Чем можем им помочь мы или наше общество?



СЛАБОВИДЯЩИЕ ЛЮДИ

Могут ли работать на компьютерах, врачами, лётчиками,
учителями,?

Могут ли сами перейти через дорогу?

Могут ли обойти препятствие на дороге?

Могут ли читать книги?

Могут ли учиться в обычной школе?

Чем можем им помочь мы или наше общество?



СЛАБОСЛЫШАЩИЕ ЛЮДИ

Могут ли работать учителями, лётчиками?

Могут ли учиться в обычной школе?

Могут ли слушать радио, смотреть телевизор? Могут ли заниматься спортом? Могут ли быть артистами?

Чем можем им помочь мы или наше общество?



Люди с ограниченными возможностями - это такие же люди, как и все. Они имеют такие же права как и все.



printtambov.ucoz.ru



МЭРИ ВЕРДИ - девочка на инвалидной коляске, очень захотела танцевать. Она училась грациозно вращаться и делать изящные движения. Однажды Мэри решила принять участие в конкурсе танцев, но не предупредила организаторов о том, что она инвалид. Онемевшая публика следила за ее выступлением, а один из судей даже открыл рот от удивления. Мэри создала группу "Танцующие колеса".



ВЫВОД.

Как вы поведёте себя при встрече с человеком, который имеет какие-либо ограниченные возможности?

«увидеть» человека с ограниченными возможностями, но сделать вид, что не заметил его недостатков, т.к это может поставить его в неловкое положение

«установить» контакт, а не отвернуться от человека с ограниченными возможностями.

«принять» человека таким, какой он есть, осознать достоинства человека.

«понять» проблему человека.



<http://do.gendocs.ru/docs/index-313206.html> - формирование
толерантности в начальной школе
[Культура :: Новости. Сахалин и Южно-
Сахалинск](#)<http://chat.citysakh.ru/news/browse/474?st=19>
[Организация образовательного
процесса](#)<http://ckro.baranovichi.edu.by/ru/main.aspx?guid=2031>
[Новости](#)<http://old.kzn.ru/page798.htm?page=74>
[Как помочь ребенку-инвалиду адаптироваться в
обществе](#)[http://www.stepandstep.ru/catalog/learn-as/152537/ka
k-pomoch-rebenku-i...](http://www.stepandstep.ru/catalog/learn-as/152537/ka
k-pomoch-rebenku-i...)