

# Тема: «Влияние социальных сетей Интернета на подростков»



Цель исследования:

Влияние интернета на жизнь подростков. Социально- педагогическая просвещение родителей по проблеме безопасного использования ресурсов сети интернета.

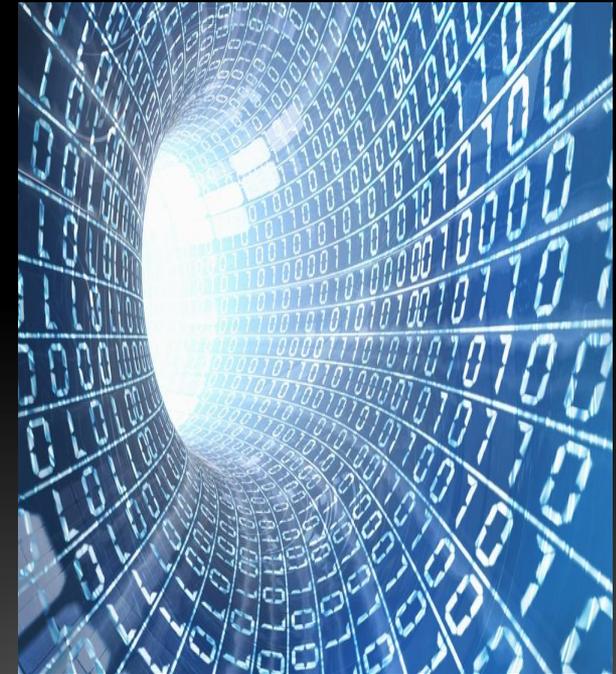
Предмет исследования:

Рассмотреть влияние социальных сетей на подростков.

Задачи исследования:

- Выявить проблемы связанные с использованием интернета
- Поиск путей решения проблем, связанных с использованием социальных сетей.

- Интернет – место, где можно обрести друзей по интересам
- Обмениваться музыкой, фото и прочее...
- Читать книги и др.



Полезьа интернета при нехвватке времени у подростков очевидна :

- Нужная информация для урока;
- Рефераты для докладов;
- Шаблоны для рисования и прочего творчества;
- Подбор музыки, просмотр медиафайлов и др.



# Положительные стороны социальных сетей

- Единственный способ связаться с человеком находящимся далеко.
- Поиск человека по малому количеству сведений
- Большой объем мультимедийной информации, в том числе и новинок аудио и видео файлов.
- Хранилище для фотоальбомов , видеороликов и ваших личных записей.



# Способы виртуального общения

Программы  
on-line  
общения

Электронная  
почта

Конференции

Форум

Чат

Социальная  
сеть

# Социальные сети Рунета

## «ВКонтакте»

Самая популярная социальная сеть. Зарегистрировано более 30 миллионов человек. Зарегистрированы все – от млада до велика.

The logo for VKontakte, featuring a white letter 'В' inside a blue square, followed by the word 'контакте' in white lowercase letters on a blue background.

## «Одноклассники»

Менее популярная социальная сеть. В «Одноклассниках» зарегистрированы люди, окончившие школу или университет. Это социальная сеть – возможность для них пообщаться со своими бывшими одноклассниками или однокурсниками, с которыми, возможно, они уже долго не виделись.

The logo for Odnoklassniki, featuring a white stylized figure icon on the left and the word 'одноклассники' in white lowercase letters on an orange background.

## «Мой мир»

Проект сайта Mail.ru. При регистрации почты на этом сайте вам сразу предлагается создать страничку в «Моем мире». В основном «тусят» школьники.

The logo for Mail.ru, featuring a white '@' symbol followed by 'mail.ru' in white lowercase letters, with a registered trademark symbol, on a blue background.

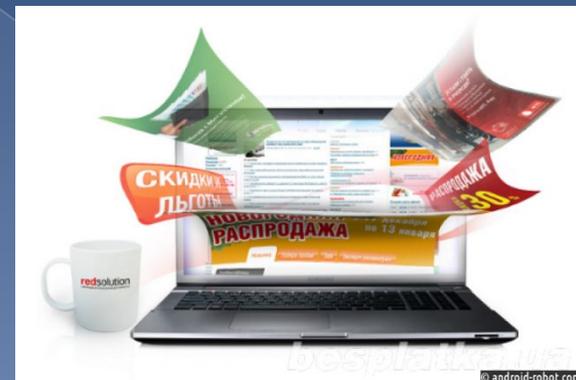
Компьютер может стать другом или заклятым врагом, может помочь в беде, а может добавить кучу проблем, может помочь найти единомышленников, а может привести к одиночеству.



**Решать только ВАМ!!!**

# Отрицательные стороны социальных сетей

- Социальные сети вызывают самое настоящее привыкание, как наркотик.
- «Пробить» информацию о ком-то гораздо проще, чем раньше, и различными инстанциями это не составляет больших проблем.
  - Платные услуги – рассылка смайликов
- Рассылка спам-сообщений и взлом аккаунтов, подмена страниц.
  - Платные игровые услуги.
- Сбор данных из игр, для занесения в список рассылки реклам.
  - Телефонные мошенничества
  - Фальшивые главные страницы



# Что думают сами подростки

+

Много полезной информации из разных областей интересов молодежи, возможность общаться со знакомыми, способ проведения досуга.



-

Сцены насилия, призывы к национализму, нецензурный сленг, призыв к суициду.



# Соц. Опрос

Я предложила подросткам максимально честно ответить на опрос.

Вопросы были следующими:

- Сколько времени вы проводите в Интернете?
- Для каких целей используешь Интернет?



В результате я узнала, что все опрашиваемые мною ученики зарегистрированы в социальных сетях, в основном ВКонтакте.

В среднем все опрашиваемые проводят в Интернете **от трех часов до шести** часов в день.

На вопрос: «Для каких целей используете Интернет?»  
ответили:

- ❖ 55% для поиска информации и в учебных целях
- ❖ 20% для просмотра фильмов, скачивания музыки и игр
- ❖ 18% для общения с друзьями
- ❖ 7% для разных целей

# Вывод №1



Использование Интернета ,  
так же как и использование  
атома может носить и  
созидательный и  
разрушительный характер.



## Вывод №2



Необходимо создание нормативно-правовой базы, которая позволила бы контролировать многие процессы создания сайтов и размещенных на них материалов.



# Вывод №3



Формирование личности подростка проходит под воздействием множества факторов: это и воспитание в семье, воспитание в школьной среде, влияние круга общения.



# Вывод №4



Бороться нужно не против интернета, а за создание условий для повышения нравственной и правовой культуры!



# Пути решения проблем, связанных с использованием социальных сетей:

- ▣ Ограничение времени пребывания в сети;
- ▣ Поиск альтернативных способов времени препровождения (занятие спортом, рисование, чтение книг, прогулки с друзьями и т.д.)
- ▣ Оказание большего внимания своей реальной жизни;
- ▣ Увеличение времени пребывания в компании друзей, кругу семьи.



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!***