

Школьная служба примирения.



Выполнила: Панфилова Н.
М.

2016г

Актуальность

Детский коллектив лицея – интерната имеет ряд особенностей. Дети здесь не только учатся, но и живут круглосуточно. И это сказывается на повышении эмоциональной насыщенности межличностных отношений подростков. И часто в интернате возникают столь противоположные типы общения от теплых семейных - до агрессивно- неприязненных.

Школьная служба примирения могла бы помочь в трансляции цивилизованных норм взаимоотношений между детьми и через самих детей;



Целевая аудитория:

- Учащихся;
- Родителей (законных представителей);
- Педагогических работников.



Идея:

- Создание Службы Примирения, как альтернативного пути разрешения конфликтов.



Цель:

- - создание благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации личности, умеющей принимать решения и нести ответственность за свои поступки;
- - воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном подходе, который базируется на таких общечеловеческих ценностях как признание уникальности каждой личности, принятие, уважение права каждого.



Задачи:

- Создать детско-взрослую команду практикующую программы восстановительной медиации в школе;
- Выработать цели и задачи службы;
- Разработать положение и нормативную документацию;
- Организовать деятельность по плану.



Медиация – это встреча людей за СТОЛОМ ПЕРЕГОВОРОВ, где они смогут сами:

- **Понять друг друга (не из ролей).**
- **Обсудить последствия конфликта и избавиться от негативных эмоций.**
- **Сами найти устраивающее всех решения;**
- **Обсудить, как избежать повторения конфликта в будущем.**
- **Принять ответственность за исправление причиненного вреда.**

Ведущий примирительной встречи (медиатор)

- В равной степени поддерживает участников, организует конструктивный диалог.
 - Не судит, не защищает, не поучает, не жалеет и т.п.
 - Способствует тому, чтобы обидчик возместил причиненный вред.
-

- Медиатор организует примирительную встречу только при **добровольном участии обеих сторон** и в интересах сторон. Для этого он предварительно встречается с каждым из участников отдельно.

- Медиатор организует примирительную встречу только при **добровольном участии обеих сторон** и в интересах сторон. Для этого он предварительно встречается с каждым из участников отдельно.

Ожидаемый результат:

- Сформируется команда, практикующая программы восстановительной медиации в лицее - интернате;
- Имеются случаи примирения конфликтных ситуаций.



Этап 1: организационный (2 месяца)

№	мероприятие
1	Принятие решения о создании Службы
2	Привлечение единомышленников в инициативную группу.
3	Презентация проекта для педагогического коллектива.
4	Разработка и утверждение Положения о службе для конкретного учреждения.
5	Материальное обеспечение деятельности службы. <ul style="list-style-type: none">□ Почтовый ящик.□ Поощрения для детей-волонтёров.

Этап 2: Основной

(6 месяцев)

№	мероприятия
1	Обучение педагогов – кураторов.
2	Презентация среди учащихся. Привлечение и набор волонтеров для работы в СП.
3	Обучение детей – волонтеров службы, ведущих программ примирения.
4.	Работа службы по разрешению конфликтных ситуаций.
5	Тренинг коммуникативных навыков для команды СП
6	Включение СП в деятельность профессионального сообщества, участие в конференциях и других мероприятиях, презентация площадки.

Этап 3: Аналитический

(1 месяц)

№	Мероприятия
1	Подведение итогов и анализ работы СП за учебный год
2	Документирование работы службы (отчёты)
3.	Перевод СП в автономный режим: Обучающий тренинг для тренеров.

ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК

Ваши предложения по работе службы примирения.

Если у Вас возникли проблемы (конфликты, ссоры, драки, оскорбления и др.), то Вы можете письменно обратиться в почтовый ящик.