

# *Повышение профессиональной компетентности специалистов социально-психологической службы*



## *Актуальность и значимость*

*Изменение социально-экономических условий жизни современного общества, обновление системы образования требует качественного нового уровня профессионализма специалистов социально-психологической службы. Поэтому в настоящее время одним из приоритетных направлений развития образования должно стать совершенствование профессиональной компетентности специалистов с учетом новых требований, возникающих в условиях модернизации образования.*

# Профессиональная компетентность и профессиональная культура специалиста СПС

- *Профессиональная компетентность;*
- *Общая профессиональная культура специалиста;*
- *Внешняя составляющая профессиональной культуры;*
- *Внутренняя культура;*
- *Обязательные личностные качества специалистов социально-психологической службы*

# Этический и профессиональный кодекс специалиста СПС

- *Ответственность за содержание и результаты своей работы;*
- *Компетентность - то есть, владение методологией, теорией и практическими умениями;*
- *Этическая и юридическая правомочность;*
- *Конфиденциальность - хранение профессиональной тайны, неразглашение информации о клиенте;*
- *Соблюдение принципа «Не навреди».*

*Преодоление трудности в профессиональном росте помогают:*

- *Специальные психолого-педагогические курсы;*
- *Мероприятия;*
- *Тренинги личностного роста*

## **Профессиональную культуру специалиста социальной сферы формируют:**

- *Повышение общей культуры специалиста;*
- *Повышение теоретической подготовки;*
- *Усвоение технологий, методов, средств и приемов, необходимых для практической деятельности;*
- *Развитие педагогической техники: овладение навыками самоуправления, культуры общения и культуры речи;*
- *Изучение и использование опыта ведущих специалистов социальной работы, активно реализующих на практике свою педагогическую подготовку.*
- *Проявление специалистом самостоятельности, личная целеустремлённость и настойчивость в профессиональном самосовершенствовании.*

# *Развитие профессиональной культуры через самообразование*

*Достижение и поддержание должного уровня профессиональной культуры требует целенаправленной работы по самосовершенствованию, систематизации как получаемых теоретических и практических знаний, так и приобретаемого опыта. Это, в частности, может быть:*

- *Работа над методической темой, изучение методической литературы*
- *Непрерывное образование специалиста СПС*  
*Специалист СПС должен с точки зрения соответствия запросам общества, накапливать, апробировать, закреплять новый опыт, стараясь постоянно быть в курсе профессиональных инноваций, осваивая технические средства.*
- *Повышения квалификации специалистов СПС*
- *Наличие курсовой подготовки : очная, дистанционная, модульная и пр. на базе различных образовательных центров.*



- *Роль профессиональных сообществ в повышении квалификации*
- *Профессиональное сообщество*
- *Супервизия (обучение, поддержку и направление)*
- *Методическое объединение специалистов СПС*
- *Сетевое взаимодействие специалистов СПС*
- *Взаимодействия с другими учреждениями родственного профиля (Социально-психологические центры и т.д.)*
- *Конкурсы профессионального мастерства*

- **При этом в качестве основных принципов системы повышения квалификации можно выделить: принцип непрерывности и преемственности образования; связи теории и практики; системного, комплексного подхода; научности; интегративности и дифференцированности; деятельностного понимания профессии; морального и материального стимулирования.**

*Создание условий для повышения профессионализма специалистов СПС позволяет улучшить качество социально-психологического сопровождения всех участников образовательного процесса с учетом новых реалий, возникающих в условиях модернизации образования.*



**Спасибо за внимание!**