

Подготовка кадрового ресурса к внедрению ФГОС ДО



**Е.Г. Тамаева,
заведующий МДОАУ
«Детский сад № 31 «Звёздочка»
г. Орска**

Проблема исследования:

при каких условиях
может быть
подготовлен кадровый
ресурс ДОУ к
внедрению ФГОС
ДО?



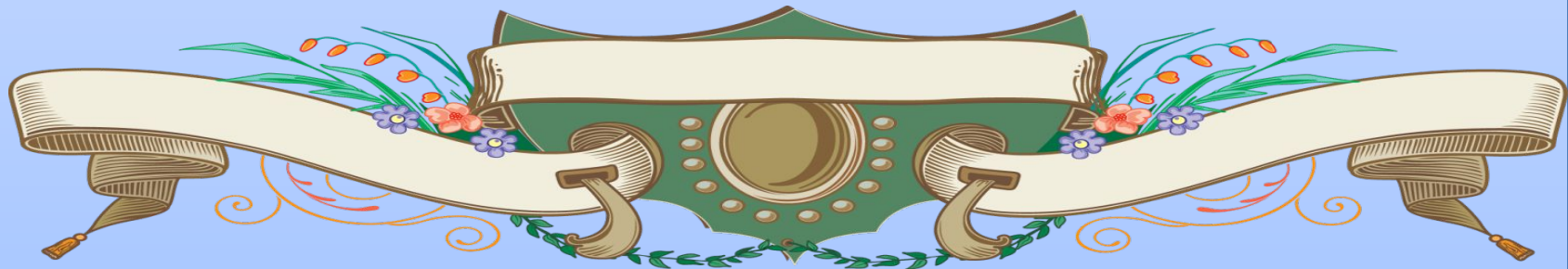
Цель исследования – создание программы подготовки кадров к внедрению ФГОС ДО.

Задачи исследования:

- Изучить степень представленности проблемы подготовки кадрового ресурса к внедрению ФГОС ДО в теоретической, социально-экономической и периодической литературе.
- Выявить сущность управления подготовкой кадрового ресурса к внедрению ФГОС ДО в дошкольном образовательном учреждении.
- Определить исходный уровень подготовки кадров к внедрению ФГОС ДО.
- Обосновать концептуальный блок программы подготовки кадрового ресурса к внедрению ФГОС ДО.
- Разработать план мероприятий, обеспечивающий подготовку кадров.

Объект исследования – система дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО.

Предмет – условия подготовки кадров ДОУ к внедрению ФГОС ДО.



Гипотеза исследования:

подготовка кадрового ресурса к внедрению ФГОС ДО может быть обеспечена, если разработана программа, предусматривающая:



- формирование мотивации педагогов на внедрение ФГОС ДО



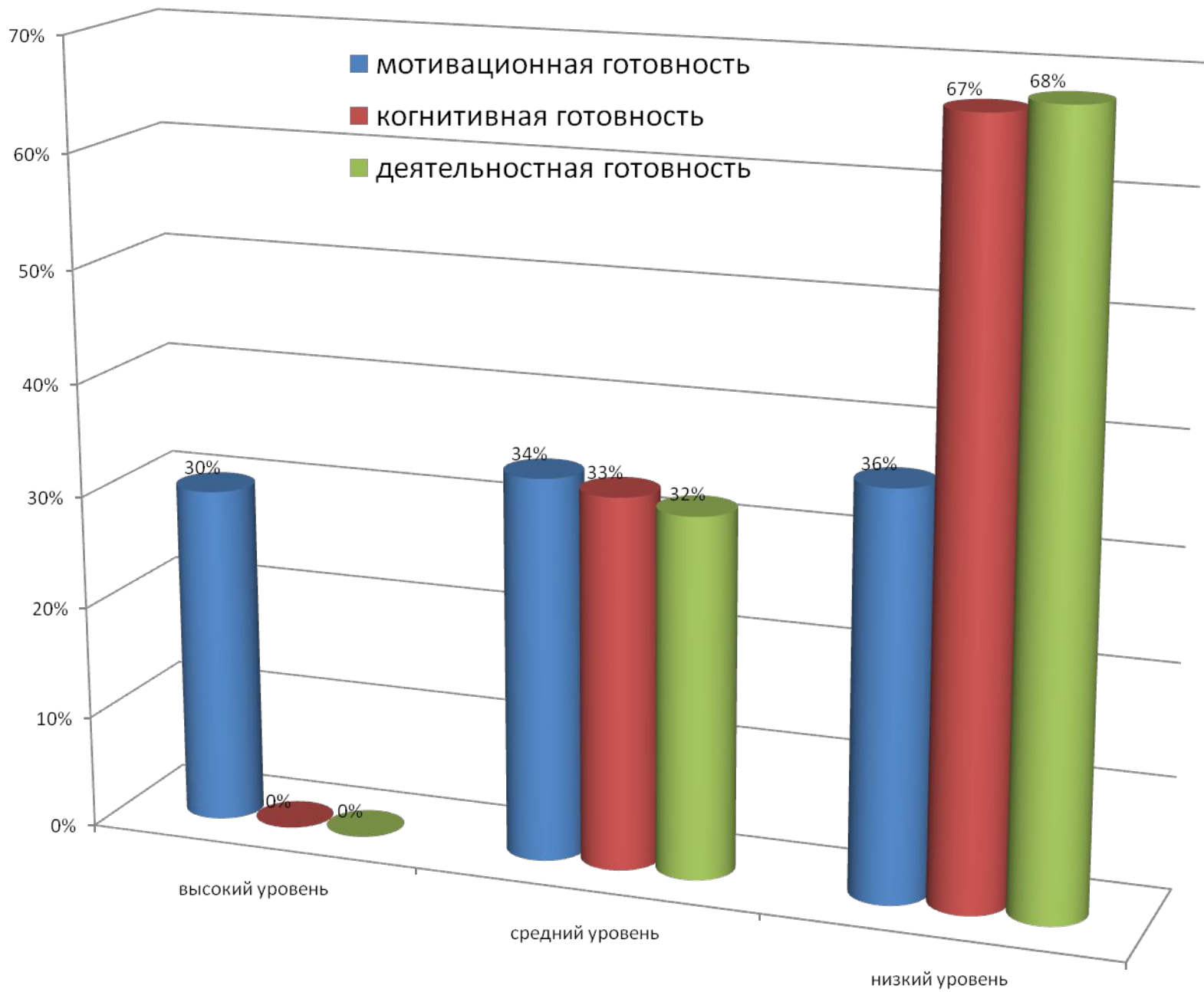
- осуществление обогащения, систематизации и интеграции профессиональной системы знаний в соответствие с ФГОС ДО



- включение педагогов в практическую и рефлексивную деятельность по внедрению ФГОС ДО

**Концептуальные положения
подготовки педагогов
отражены в исследованиях:**

О.А.Аблуллиной, Е.П.Белозерцева, В.П.Беспалько, Ф.Н. Гоноболина, Н.В.Кузьминой, А.К.Марковой, В.А.Сластенина, Л.Ф.Спирина, А.И.Щербакова и др. Существенные результаты в поисках новых подходов в подготовке будущего учителя, формирования его творческого потенциала получены в работах В.И.Андреева, В.И.Загвязинского, В.Г.Рындак, Н.М.Яковлевой и др. Вопросы подготовки специалистов дошкольного образования изучались исследователями под руководством В. И. Ядэшко (Ж.А. Абишева, В.С. Громакова, О.В. Драгунова, И. Ю. Ерофеева, М.А. Ковардакова, Н.И. Пинчук, Л.В. Поздняк, Т.Н. Таранова), исследователем Семушиной и ее учеников.



**Программа
основывается на
принципах:**

Принцип научной обоснованности

Принцип личностной ориентации

Принцип демократизации

Принцип оптимальности

Принцип гибкости

Ресурсное обеспечение программы:

- Нормативно-правовой ресурс;
- Мотивационный ресурс;
- Научно-методический ресурс;
- Информационный;
- Материально-технический ресурс
- Финансово-экономический ресурс;

1 этап – организационно-подготовительный

Цель: создание условий для подготовки кадрового ресурса к внедрению ФГОС ДО

Изучить и проанализировать теоретические аспекты подготовки кадров

Подобрать диагностический инструментарий для выявления готовности педагогов к внедрению ФГОС ДО

Проанализировать исходный уровень подготовки кадрового ресурса к внедрению ФГОС ДО

Выявить причины недостаточной степени готовности педагогов к внедрению ФГОС ДО

2 ЭТАП - внедренческий этап

Цель -внедрение и апробация программы подготовки кадрового ресурса к внедрению ФГОС ДО

Выделить группы педагогов с разной степенью готовности к внедрению ФГОС ДО

Создать систему подготовки кадров, обеспечивающую мотивационную, теоретическую и практическую готовность

Сформировать положительную динамику в подготовке кадров к внедрению ФГОС ДО

3 этап - обобщающий (рефлексивный)

Цель : обобщение результатов внедрения программы и её корректировка

Выявить и зафиксировать изменения в готовности педагогов к внедрению ФГТ

Определить отношение педагогов к ФГТ

Скорректировать систему подготовки кадрового ресурса к внедрению ФГТ

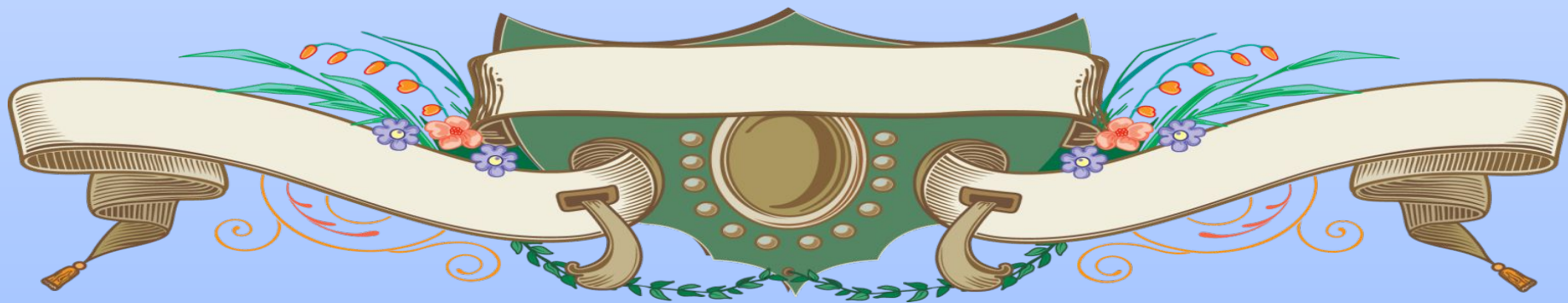
Критериями и показателями оценки результатов являются:

- Продуктивность (положительная динамика)
- Реализуемость
- Удовлетворённость педагогов
- Результативность



Организация, координация и контроль по направлениям:

- Анализ хода выполнения плана мероприятий по реализации программы подготовки кадрового ресурса к внедрению.
- Коррекция существующего плана.
- Мониторинг подготовки кадров к внедрению ФГТ.



**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

