

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ,
17.10.2017Г., САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

*Дулатова Наиля Ряхимовна,
методист, социальный педагог
ГБУДО ЦППМСП Колпинского района
Санкт-Петербурга*

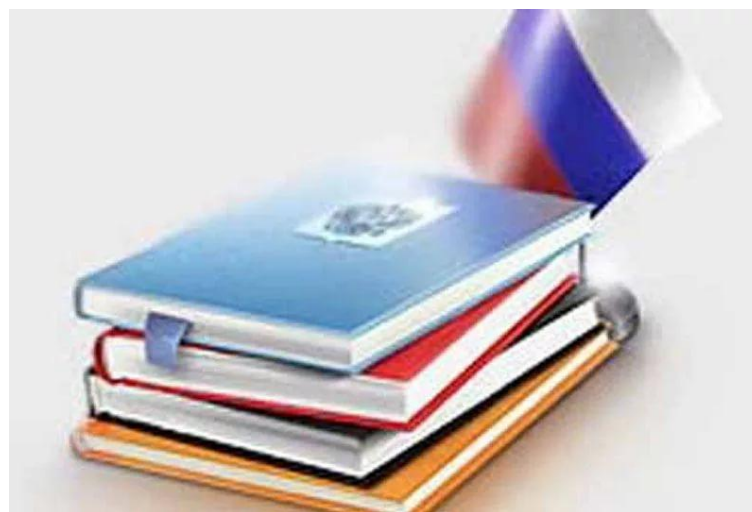
«ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»

- Выдающиеся ученые и философы еще в прошлые века считали: единственное средство сделать народ счастливым - просветить его, показать ему пользу законов, гражданских прав и свобод, поэтому одним из таких направлений является правовое просвещение, направленное на понимание учащимися, родителями и педагогами ценностей и принципов, лежащих в основе правовой системы.

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

- Под *правовым просвещением* зачастую понимается особая деятельность по распространению знаний о гражданских правах, свободах и обязанностях человека и о способах их реализации. Но к правовому просвещению следует относить и деятельность по формированию и повышению правового сознания, правовой культуры, умений в реализации прав и свобод.

- Такое понимание представлено в документе «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (утв. 28.04.2011 № Пр-1168), утвержденном Президентом РФ.



ОСНОВНЫМИ ЦЕЛЯМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРАВОСОЗНАНИЯ ГРАЖДАН ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) формирование в обществе устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма;
- 2) повышение уровня правовой культуры граждан, включая уровень осведомленности и юридической грамотности;
- 3) создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения;
- 4) внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм.

- Таким образом, под *содержанием правового просвещения* понимается часть социального опыта в области правовой культуры и выделяется следующие ее составляющие: правовая грамотность, правовое мышление и правовая умелость.



ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- ◎ *Правовая грамотность*: знакомство с сущностью понятий (закон, конституция, законодательство, нормативный акт, норма права, право); законодательными документами по социальной защите детей международного, федерального и регионального уровней. Развитие правовой грамотности осуществляется в ходе сравнительно-сопоставительного анализа документов.

ПРАВОВОЕ МЫШЛЕНИЕ И УМЕЛОСТЬ

- *Правовое мышление и умелость* основываются на правовых знаниях и представляют собой умение оценивать замыслы, поступки, поведение людей с точки зрения норм права. Для развития правового мышления предусматривается разбор ситуаций, которые могут иметь место в реальной жизни. В ходе решения данных ситуаций люди учатся подключать правовые знания, проектировать свои действия на действительность, осознавать ценность личности, ее прав, свобод и обязанностей перед собой, обществом и государством, понимать естественную свободу человека и свободу человека в обществе.

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



- Участниками образовательного процесса в системе образования являются обучающиеся, родители и педагоги.

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ

- *Правовое просвещение детей* особенно актуально в подростковом и юношеском возрасте, когда формируются личностные установки человека, но должно начинаться с более раннего возраста. Правовое просвещение способствует формированию социальной активности обучающихся, дают возможность правильно ориентироваться в жизни. Знание своих прав дает возможность детям чувствовать себя увереннее, помогает отстаивать свои интересы в образовании и личной жизни.

- При участии различных специалистов в ОУ может быть организована системная деятельность, ориентированная на становление личности обучающегося как сознательного носителя правовой свободы и обязанностей, правопослушного свободного гражданина, творческого соучастника развития демократического гражданского общества.



ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- В этом случае деятельность по правовому просвещению обучающихся включает:
- - анализ нормативно-правовых документов различного уровня, обеспечивающих реализацию прав и свобод детей,
- - систематический поиск путей и механизмов наилучшего обеспечения интересов, прав, свобод детей в образовательной деятельности и устранения всех форм дискриминации,
- - разработку и реализацию комплексной программы освоения правовых основ всеми участниками образовательной деятельности,
- - создание специальных правоориентированных программ развития детей на базе учебных дисциплин,
- - формирование партнерских отношений ОУ с организациями, осуществляющими деятельность по вопросам правового воспитания детей,
- - разработку и реализацию системы мониторинга правовой развитости, воспитанности детей,
- - и так далее.

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

- *Правовое просвещение родителей* нацелено на повышение правовых знаний родителей, ориентированных на обеспечение защиты прав ребенка и обеспечение его безопасности.



ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

- Деятельность по правовому просвещению родителей учащихся может быть предполагать:
- - формирование у родителей учащихся навыков самодисциплины, культуры поведения, личностных установок, основанных на современных правовых и моральных ценностях общества;
- - профилактику социального сиротства и семейного неблагополучия, формирование культуры семейных отношений, актуализацию чувства родительской ответственности перед обществом и государством;
- - на освещение актуальных вопросов становления правового пространства России, развитие интереса к вопросам правового образования, определение ими своего отношение к праву как общественной ценности;
- - развитие компетенции для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации гражданской позиции, и тому подобное.

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГОВ



- *Правовое просвещение педагогов* направлено на повышение компетентности в области прав ребенка, в частности, в образовании, чтобы не допускать их нарушения в ходе организации педагогического процесса.

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

- Деятельность по правовому просвещению педагогов может включать:
- - последовательное, осознанное принятие педагогическим коллективом ОУ идеалов демократического гражданского общества и правового государства,
- - активное творческое включение коллектива ОУ в процесс демократического реформирования образования на основе освоения международных, федеральных, региональных документов о развитии гуманистического образования,
- - приведение всей нормативно-правовой базы общественно-административного управления ОУ в соответствие с демократическими принципами и положениями Конвенции о правах ребёнка,
- - систематический поиск путей и механизмов наилучшего обеспечения приоритетности интересов детей в образовательной деятельности и устранения всех форм дискриминации их прав, развитие демократического, диалогического стиля общения и воспитания в ОУ.

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ - МНОГОАСПЕКТНАЯ СИСТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- - пропаганду права с использованием средств массовой информации (журналы, радио, телевидение, интернет),
- - издание печатных материалов по юридической проблематике (стенгазеты, информационные листы, брошюры, комментарии законов и правовой практики);
- - совместное изучение произведений литературы и искусства, посвященных правовым проблемам - кинофильмов, театральных постановок, романов и повестей российских и зарубежных писателей,
- - устная правовая пропаганда - лекции, беседы, консультации, вечера вопросов и ответов, дискуссии и так далее,
- - проведение ролевых и деловых игр, создание проектов, экскурсии в государственные учреждения.

- Новый этап развития общества диктует необходимость переоценки и многих традиционных форм правового просвещения. Однако важно сохранить оправдавший себя опыт в этой области, стимулировать его развитие на новом экономическом и политико-правовом фундаменте.



Участники образовательного процесса	Содержание деятельности	Формы работы
Обучающиеся	Знакомство с локальными актами ОУ (Устав, Правила поведения обучающихся, Правила аттестации т.п.).	Беседы, консультации. Издание печатных материалов (брошюры, информационные листы, стенгазеты). Лекции. Проведение ролевых и деловых игр и т. д.
	Реализация специальных правоориентированных программ развития детей на базе клубов, творческих объединений.	Все формы, предусмотренные общеобразовательной программой, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с партнерскими организациями, осуществляющими деятельность по вопросам правового воспитания детей.
	Организация правового просвещения обучающихся образовательных учреждений города, района.	
	Привлечение обучающихся к государственно-общественным формам управления	Деятельность Управляющего совета ОУ.

Родители

Знакомство с локальными актами ОУ (Устав, Правила поведения обучающихся, Правила аттестации т.п.).

Родительские собрания.
Беседы, консультации.
Издание печатных материалов (брошюры, информационные листы, стенгазеты).
Лекции.

Привлечение родителей к государственно-общественным формам управления

Деятельность Попечительского совета, Управляющего совета ОУ, родительского комитета и т.д.

Педагоги

Изучение нормативных актов, регламентирующих деятельность в конкретной образовательной организации (Устав, коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и т. д.).

Изучение нормативных актов, регламентирующих педагогическую деятельность в целом (федеральных, региональных, муниципальных законов, приказов, распоряжений и т. д.).

Привлечение педагогов к государственно-общественным формам управления

Самостоятельное изучение.
Посещение курсов повышения квалификации.
Консультации со специалистами.
Педагогические советы.
Учебно-практические семинары.
Деловые игры и т.д.

Деятельность педагогического совета, методического совета, аттестационной комиссии, Попечительского совета, Управляющего совета ОУ и т. д.

- В завершение хочется отметить, что правовое просвещение, организованное в образовательном учреждении, служит росту общей юридической культуры и образованности педагогов, детей и их родителей, направлено на становление гражданского общества.



**Спасибо
за внимание!**