

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**МБОУ «НАТАШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА»**

УЧИТЕЛЬ УRSУЛ В.А.

МИР
один на всех



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ -

- это такой процесс обучения и воспитания, при котором ВСЕ дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства **вместе** со своими сверстниками без инвалидности **в одних и тех же** общеобразовательных организациях, которые **учитывают** их особые образовательные потребности и оказывают необходимую **специальную поддержку**.



ЗАКОН

«Об образовании в Российской Федерации»

от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, регулирует вопросы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, включает ряд статей, закрепляющих право детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, на получение качественного образования.

Закон определяет понятия:



Инклюзивное образование как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.



Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.



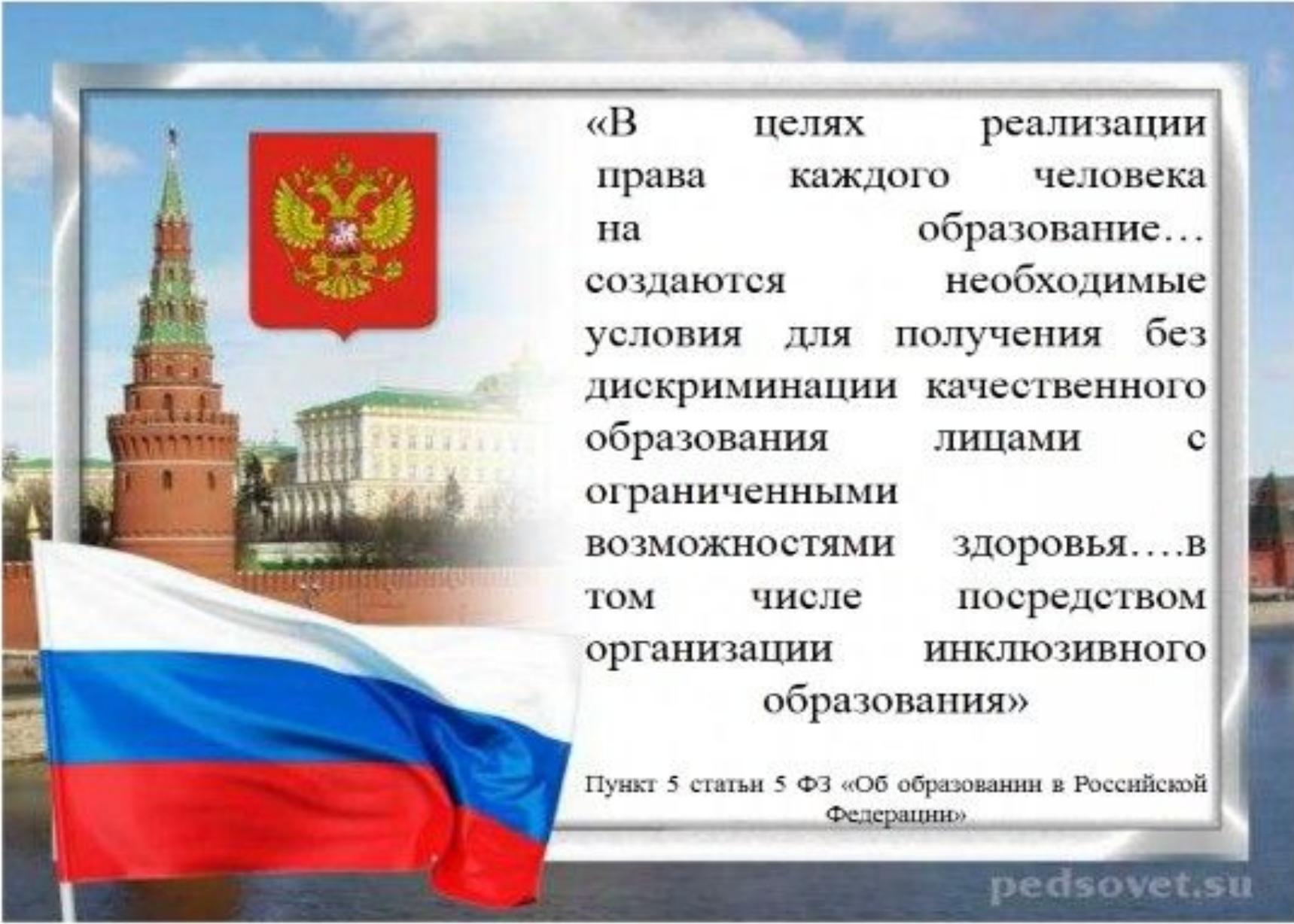
Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.



Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.



Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



«В целях реализации права каждого человека на образование... создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья... в том числе посредством организации инклюзивного образования»

Пункт 5 статьи 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

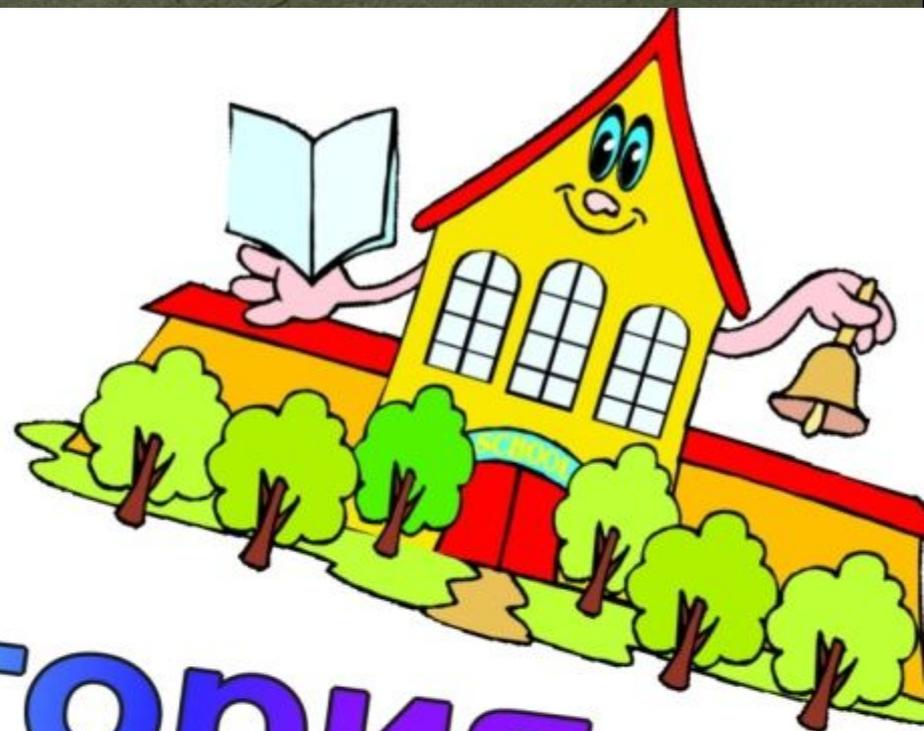
Цель инклюзивного образования

создание условий в сельской малокомплектной общеобразовательной школе, способствующих

- освоению детьми с задержанным психическим развитием и умственной отсталостью образовательного стандарта,
- сохранению их здоровья,
- коррекции отклонений в развитии познавательной деятельности,
- успешной социализации с учётом индивидуальных способностей, потребностей обучающихся

Школа -

территория



для
всех!



Условия для инклюзивного образования

Нормативно-
правовая основа
деятельности

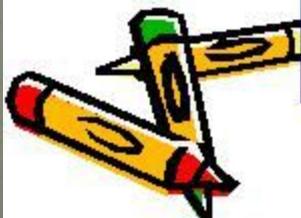
Программно-
методического
сопровождение



Обеспечение
современными
техническими
средствами обучения

Формирование
толерантного
отношения социума

Повышение профессиональной компетентности
педагогических работников

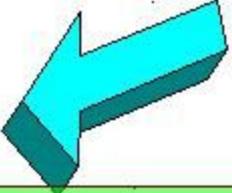
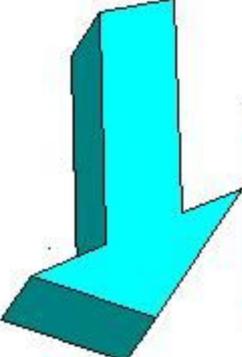


Проблемы и трудности



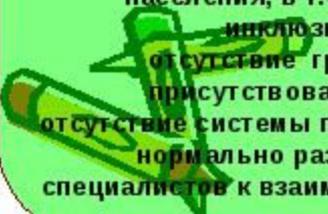
Организация
деятельности

Менеджмент



Отсутствие системы
взаимодействия учреждений
разного ведомственного
подчинения.

Информационное
сопровождение



Отсутствие технологии разработки
индивидуального образовательного маршрута.
Трудности МДОУ:
родители нормально развивающихся
сверстников против присутствия детей с
ОВЗ;
низкий уровень информированности
населения, в т.ч. родителей детей с ОВЗ об
инклюзивном образовании;
отсутствие групп, где дети с ОВЗ могут
присутствовать в режиме полного дня;
отсутствие системы психологической подготовки
нормально развивающихся детей и
специалистов к взаимодействию с детьми с ОВЗ;



Для формирования
общественного мнения об
инклюзивном образовании
необходимо привлечение
СМИ, общественных
организаций, деятелей
культуры.

Восемь принципов инклюзивного образования:

- ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- каждый человек способен чувствовать и думать;
- каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- все люди нуждаются друг в друге;
- подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Приоритеты инклюзивного образования

Социальная адаптация

Непрерывность

Природосообразность образовательных задач и методов

Коммуникативные компетенции

Преодоление и профилактика социальной изоляции семьи

Дети-инвалиды
необучаемы

Дети с проблемами в обучении могут успешно обучаться в специальных (коррекционных) школах

Возможно интегрированное обучение **детей с ОВЗ** (классы ККО, КРО)

Полезно и возможно (для всех!) включение **особенного ребёнка** в общеобразовательную среду



Инклюзивное образование

Поделись своей



ДОБРОТОЙ!