

# Консультация для воспитателей

*Тема:* **«Формирование навыков фонематического анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста».**

**Использование специальных зрительных символов в подготовке к обучению грамоте.**

Учитель – логопед  
Степоненкова С.А.

**«Ясный выговор слова, чтобы каждый из звуков был слышен, и чуткое ухо в различении этих звуков – вот главные основания обучения грамоте.»**

**К.Д.Ушинский**

# Цель консультации:

- Выяснить , что такое фонематических слух, фонематическое восприятие
- Раскрыть роль фонематических процессов в коррекции звукопроизношения и обучении грамоте.
- Познакомить с играми по формированию навыков звукового анализа и синтеза.

- **Фонематический слух** - это способность правильно слышать и узнавать звуки.
- **Фонематическое восприятие** - это специальные умственные действия по дифференциации фонем (звуков) и установление звуковой структуры слова.

# **Звуковой анализ -**

расчленении слова на составные элементы (звуки), установление их количества и последовательности

## **Синтез-**

сочетания звуковых элементов в единое целое.

Современный метод обучения детей грамоте является звуковым аналитико — синтетическим.

Это означает, что дети знаколементятся сначала не с буквами, а со звуками родного языка.

# **Специальные символы в подготовке детей к обучению грамоте**

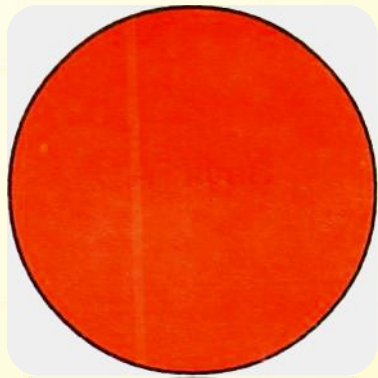
**(методика Ткаченко Т.А., элементы методики Агранович З.Е. )**

# Использование специальных символов:

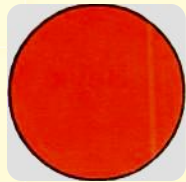
- **обеспечивает многоаспектное восприятие звуков речи**  
*(сочетание зрительных, слуховых, мышечных ощущений в процессе знакомства со звуком)*
- **способствует нормализации произношения дошкольников;**
- **обеспечивает стойкие навыки звукового анализа и синтеза;**
- **совершенствует внимание и память;**
- **расширяет поле готовности детей к обучению грамоте**  
*(за счет раннего овладения навыками звукового анализа).*

# Зрительные символы гласных звуков

можно воспроизвести легко и быстро, а также проконтролировать в случаях затруднений. Достаточно обратить внимание ребенка на положение губ при артикуляции соответствующего гласного звука



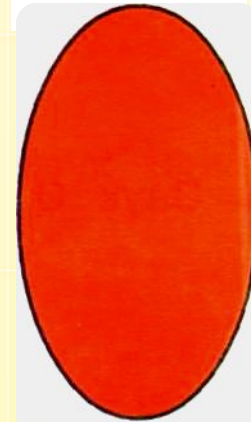
А



У



И



О



Ы



# Зрительные символы согласных звуков

**Согласные звуки** воспринимаются и дифференцируются дошкольниками сложнее, поэтому для обозначения каждого из них я использовала не только зрительный образ предмета или объекта, способного издавать соответствующий звук, но и определенный, связанный со зрительным, жестовый символ.



Т



П



М



Н



К



Б



Д



Г



Х



С

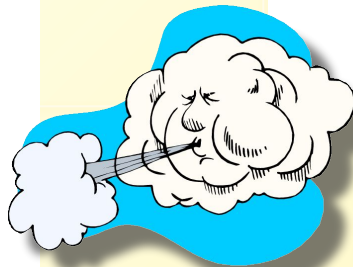


Ш

Б



В



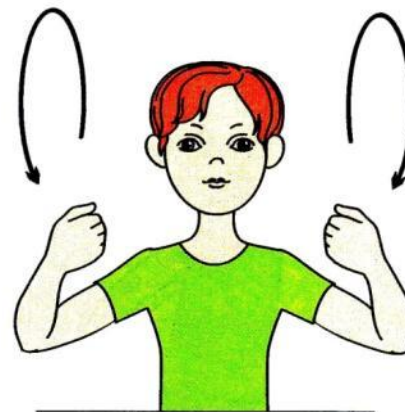
М



Ф



П

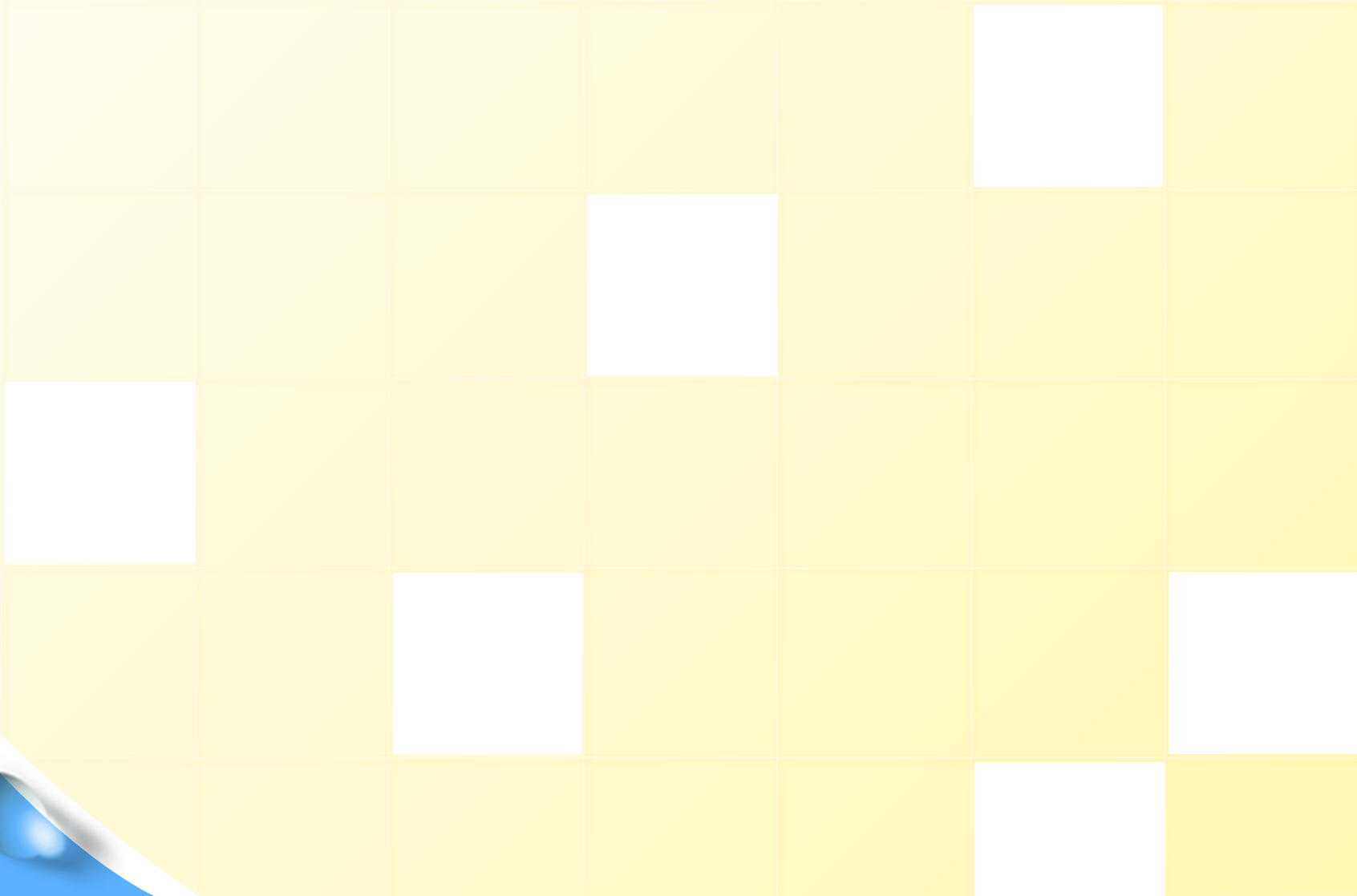


**Таким образом**, при знакомстве с каждым звуком дети получают как бы тройную опору для восприятия:

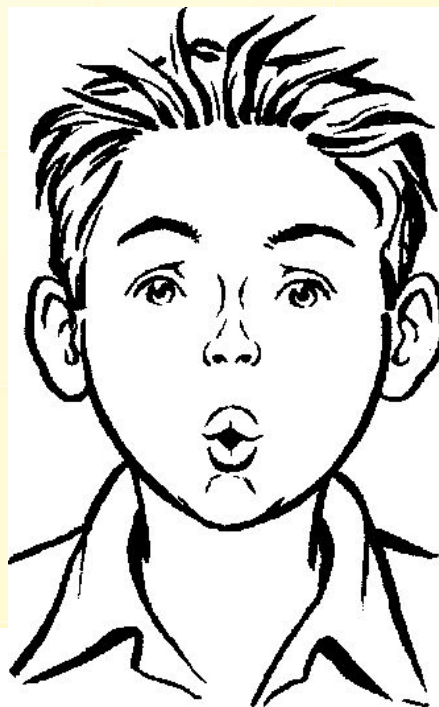
слуховую, зрительную и мышечную,

причем такую зрительную, которая, в отличие от буквы, легко и быстро запоминается, помогает ребенку вспомнить и воспроизвести звук и, следовательно, значительно облегчает овладение звуковым анализом

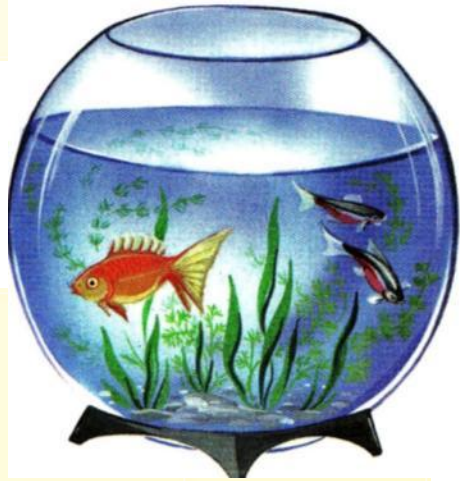
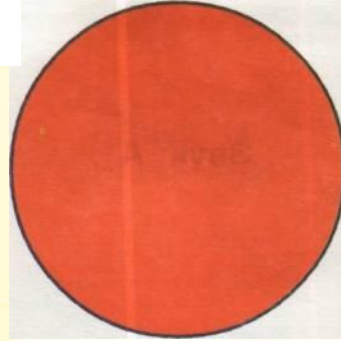
# Варианты игр с символами:



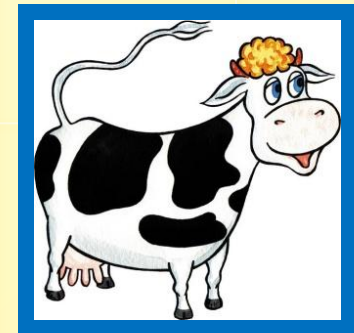
# Игра « Узнай звук по беззвучной артикуляции» или «Сломанный телевизор»



# Игра «Поймай шпиона»

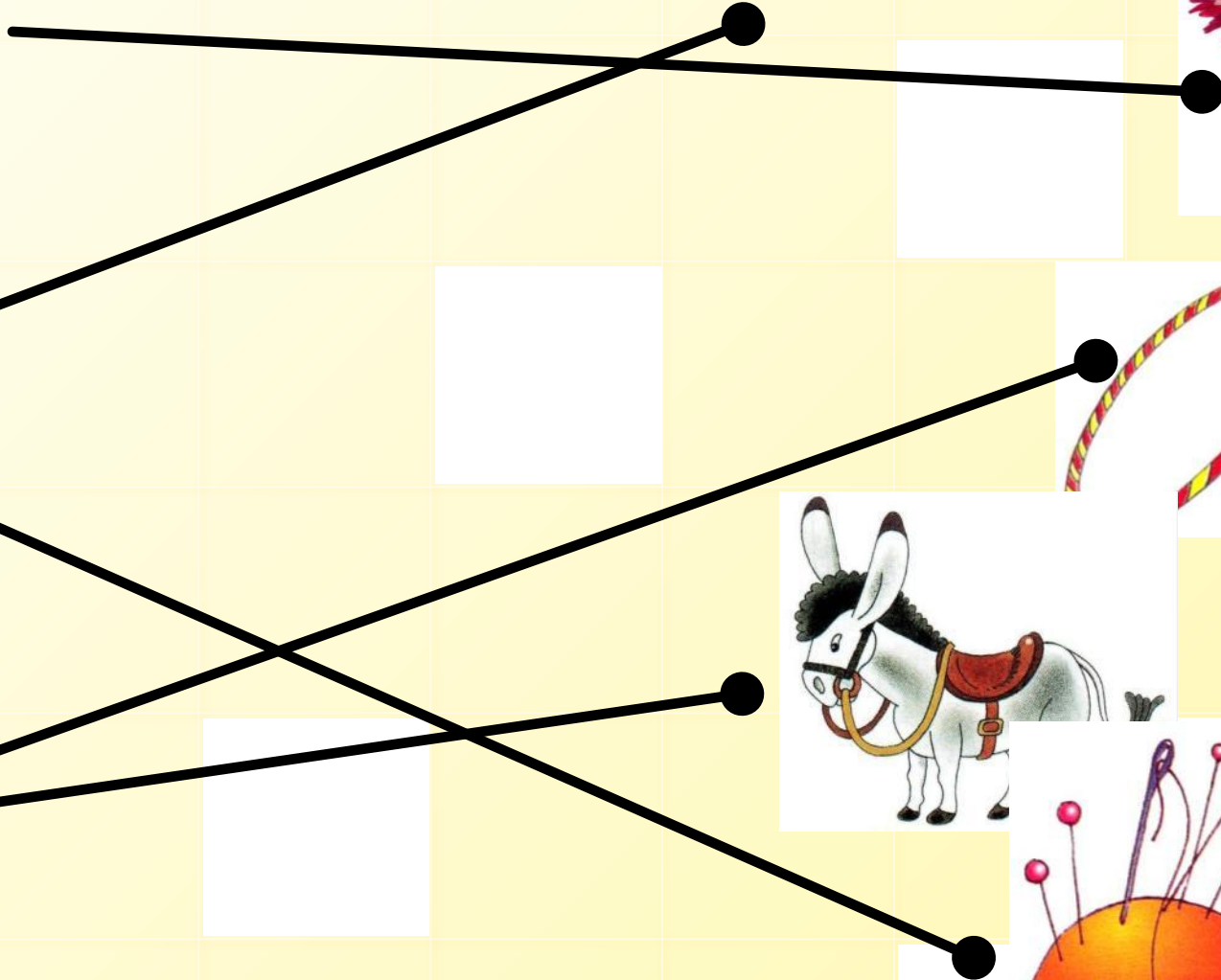
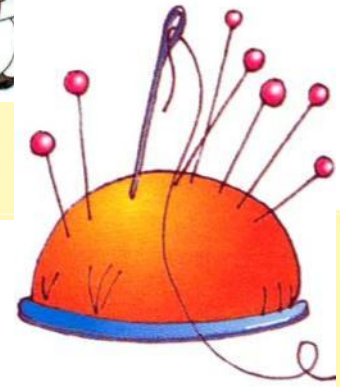
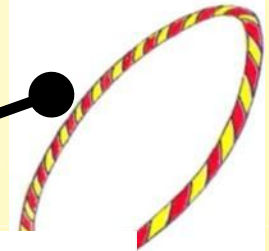
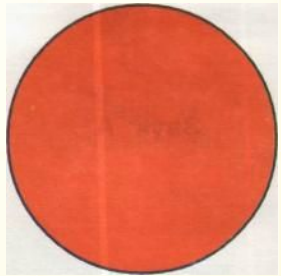
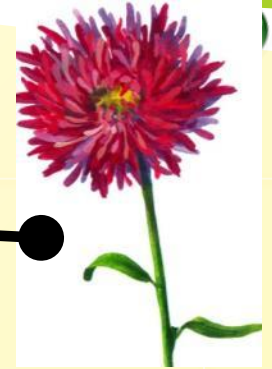


# Игра «Подбери символ»

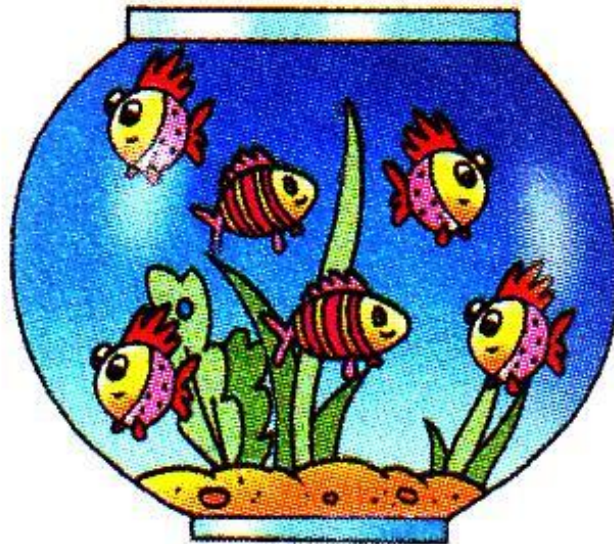
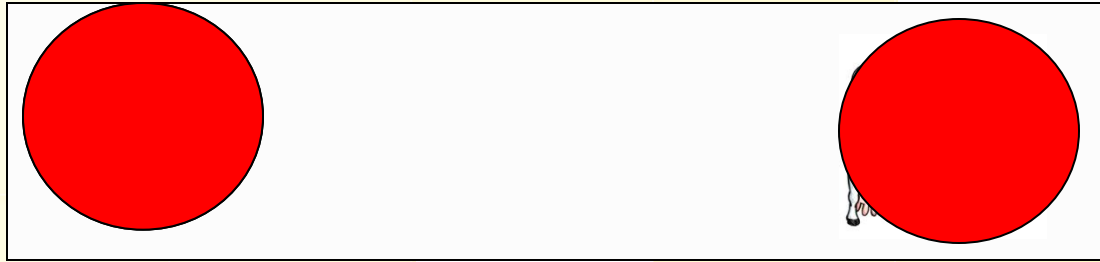




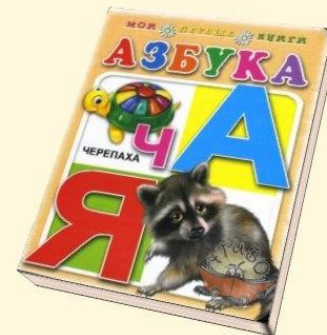
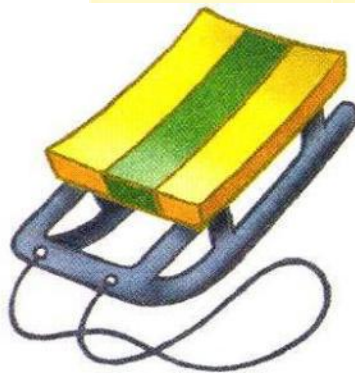
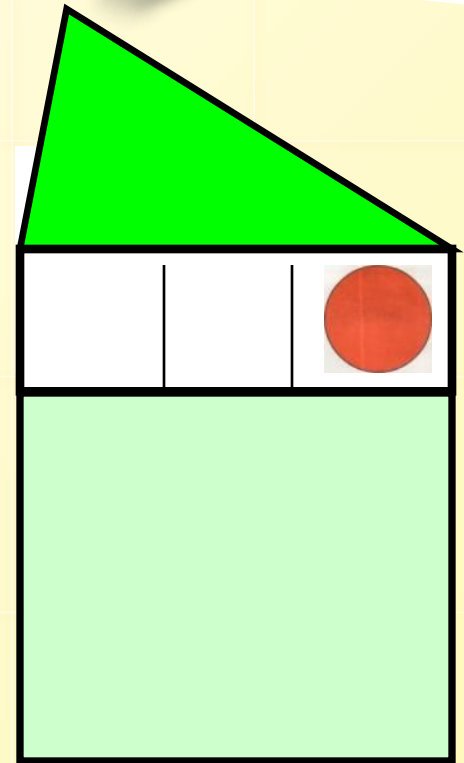
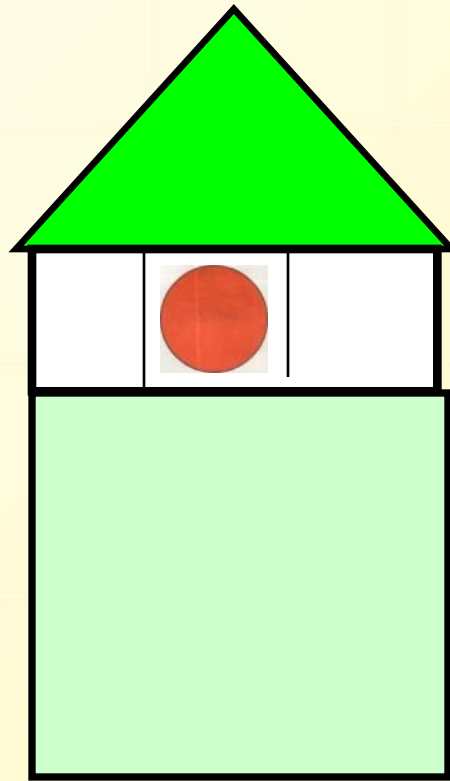
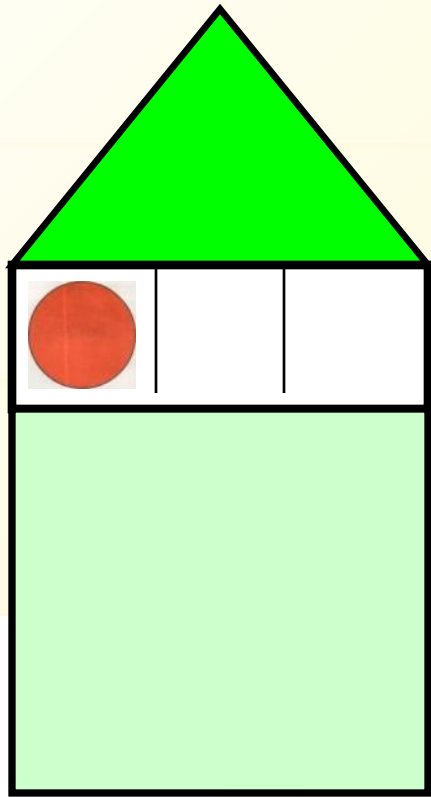
# Игра «Магазин»



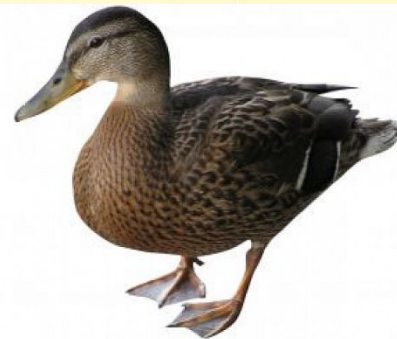
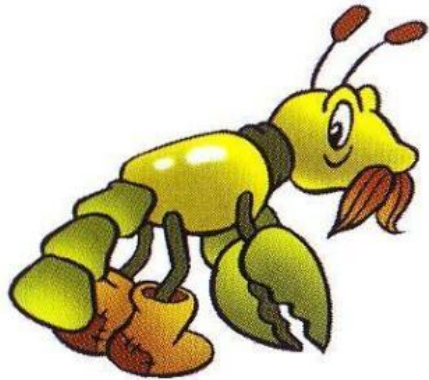
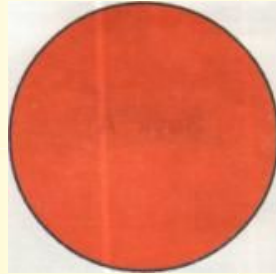
# Упражнение «Назови первый и последний звук в слове»



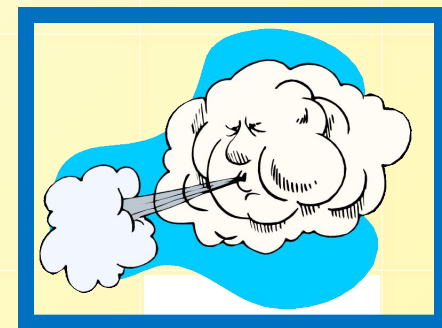
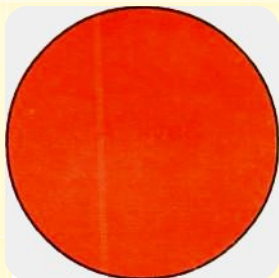
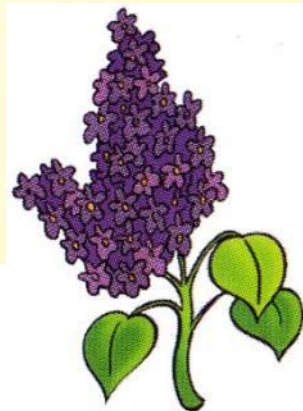
# Игра «Рассели картинки в дома»



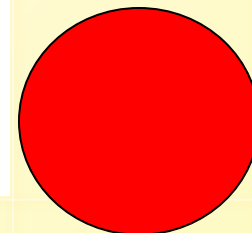
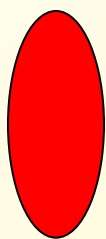
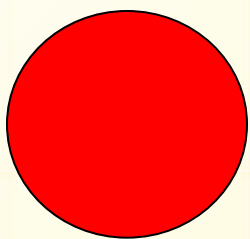
# Игра «Найди место картинке»



# Игра «Звуковая дорожка»



# Упражнение «Определение в слове двух гласных звуков»



пила

батон

сумка

диван

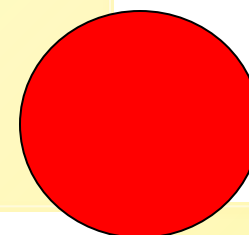
зима

насос

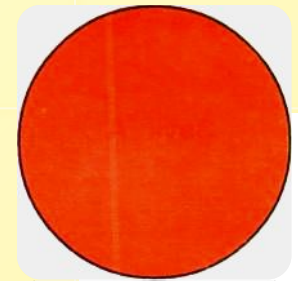
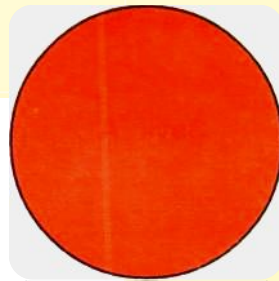
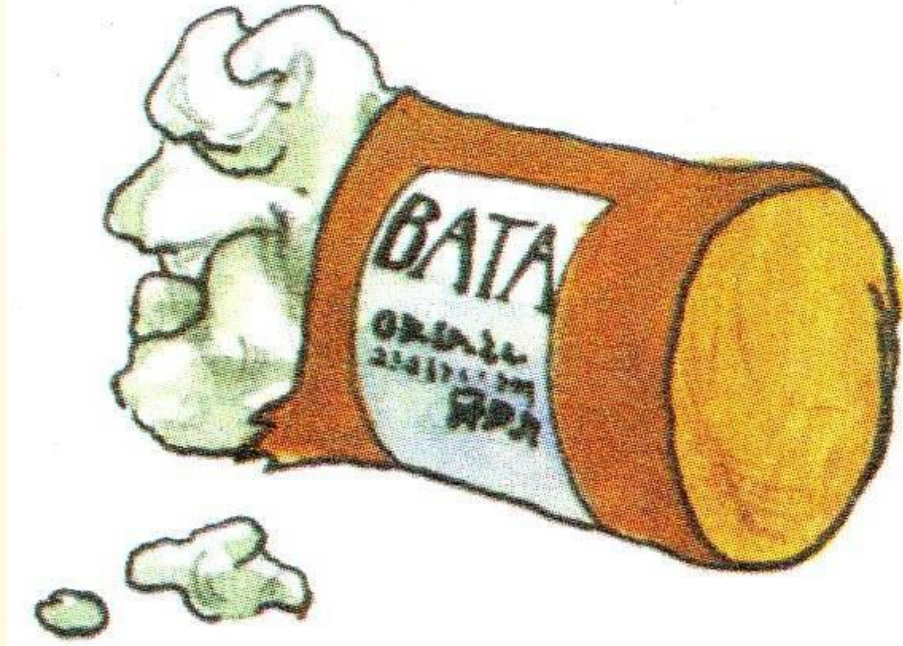
сила

куртка

газон



# Игра «Пишем символами»



# Игра «Подбери слово к схеме»





**Чем раньше начата логопедическая работа по коррекции и развитию фонематического слуха, тем успешней будет идти общее речевое развитие ребёнка, тем грамотнее ребенок будет писать и читать.**

## Задания для воспитателей

1. Изготовить символы звуков для работы с детьми во время логочаса
2. Систематизировать, обновить игровой материал по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа.

# Литература:

1. Н.М. Миронова «РАЗВИВАЕМ ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ у детей старшей логопедической группы»
2. Т.А. Ткаченко «Формирование навыка звукового анализа и синтеза»
3. Т.А. Ткаченко «Звуки и знаки. Труднопроизносимые согласные»
4. Т.А. Ткаченко «Специальные символы в подготовке детей 4 лет к обучению грамоте»

Спасибо за внимание!