муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Семинар по теме:
«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»

bayovan

«Формирование личности ученика - это один из лепестков того цветка, который называется воспитанием в широком смысле этого понятия. В воспитании нет главного и второстепенного, как нет главного лепестка среди множества лепестков, создающих красоту цветка»

В.А Сухомлинский

bayovan

bayovan

bayovan

Пути изучения личности учащегося:

а) личное знакомство с семьей, с домашней обстановкой.

б) изучение интересов и увлечений;

в) наблюдение, анкетирование;

г) индивидуальные беседы.

bayovan

Каких ошибок нужно остерегаться!

- Одно слово может навсегда убить доверие к классному руководителю.
- Тактичность в общении с родителями и в беседах о родителях.
- Не все можно обсуждать в коллективе . Лучше выяснить что-то в индивидуальной беседе.
- Не чувствуя меры, можно воспитать качество, противоположное желаемому. (Тщеславие, индивидуализм, высокомерие, ябедничество, лживость).

bayovan

Основные направления деятельности классного руководителя по воздействию на индивидуальность ученика:

- установление личных контактов;
- изучение учащихся;
- реализация индивидуального подхода;
- средства индивидуального воздействия;
- выстраивание программы личностного роста ребенка.

bayovan

Коллектив - группа людей, взаимно влияющих друг на друга и связанных между собой общностью социально обусловленных целей, интересов, потребностей, норм и правил поведения, совместно выполняемой деятельностью, общностью средств деятельности, единством воли, выражаемой руководством коллектива, в силу этого достигающего более высокого уровня развития, чем простая группа.

bayovan

А ОТЕЧЕСТВА ЯВЛЯЕТСЯ ДОЛГОМ
ОСТЬЮ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

bayovan

Задачи:

1. Создать условия для развития интеллектуальных, творческих, нравственных качеств учащихся.
2. Обеспечить педагогическую поддержку учащимся для развития их творческого потенциала.
3. Создать условия для формирования навыков здорового образа жизни.
4. Создать условия для социальной адаптации каждого ребенка к современному обществу.
5. Создать условия для укрепления внутрисемейных связей детей и их родителей.

bayovan

Основные направления работы классного руководителя по организации и развитию классного коллектива:

- коллективная деятельность;
- организация самоуправления;
- организация перспективы развития коллектива;
- организация традиций коллектива;
- воздействие на межличностные отношения в классном коллективе.
- особенности развития детского коллектива

bayovan

Показатели развития коллектива:

- мобильность;
- товарищеские взаимоотношения;
- мажорное мироощущение;
- ответственность за коллективное дело;
- самостоятельное выдвижение общественно-значимых целей.

bayovan

Классный руководитель-

РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

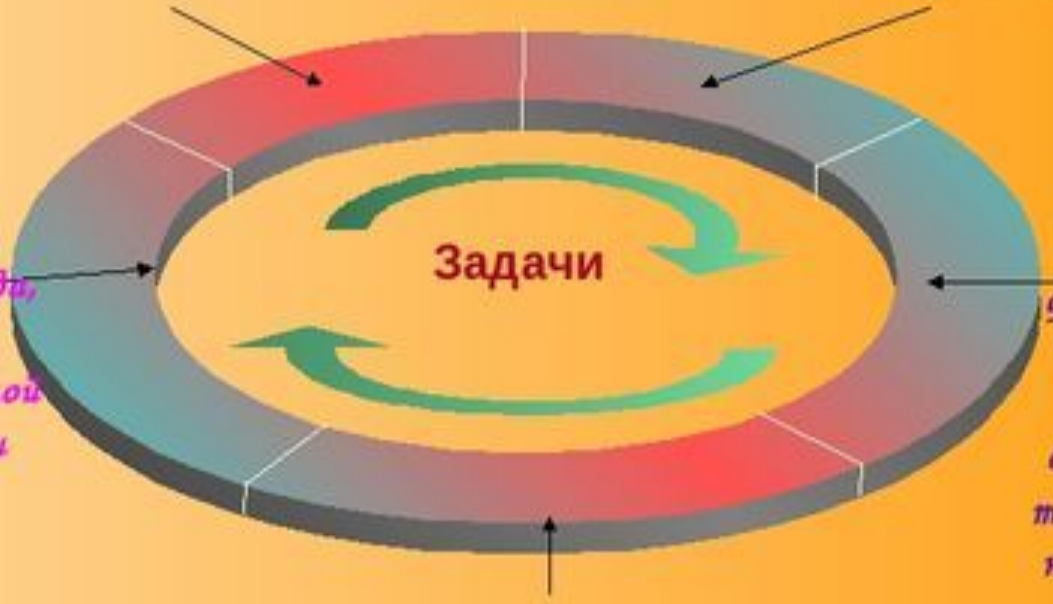
Цель классного самоуправления -

формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие через конкретные дела

создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества;

развивать креативность, стимулирование социального творчества, инициативы, формирования активной гражданской позиции детей



воспитание у школьников демократической культуры, формирование умения действовать в интересах совершенствования не только своей личности, но и общества (класса, школы)

создать благоприятные условия совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей)

Внеурочная деятельность – как составная часть учебно-воспитательного процесса.

- внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.
- внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.
- внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности

bayovan

Формы внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.
- Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

bayovan

Формы внеурочной деятельности

Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла

bayovan

Формы внеурочной деятельности

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые;
- Проектная деятельность;
- Участие в научно-исследовательских конференциях;
- Разработка проектов к урокам.

bayovan

Формы внеурочной деятельности

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев;
- Выставки рисунков;
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Тематические классные часы;
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

bayovan

Формы внеурочной деятельности

Социальное:

- Проведение экологических субботников;
- Работа на пришкольном участке;
- Акции «Посади дерево», «Экологический десант», «Покормите птиц зимой».

bayovan

Школьные страницы 5 В класса

Рождение коллектива

День знаний-2018

Посещение городского музея имени А.П.Шокурова

Участие в городском конкурсе чтецов

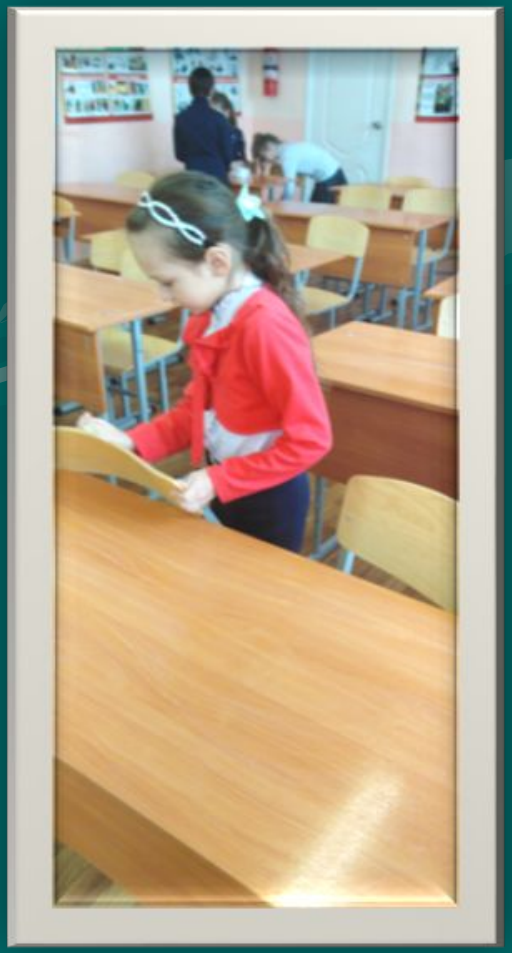
Участие в мероприятии «Зарядка с чемпионом»

Участие в школьном фестивале национальных культур

Ура, каникулы!
И мы уже в батутном центре!

Посещение редакции газеты «Нефтяник»

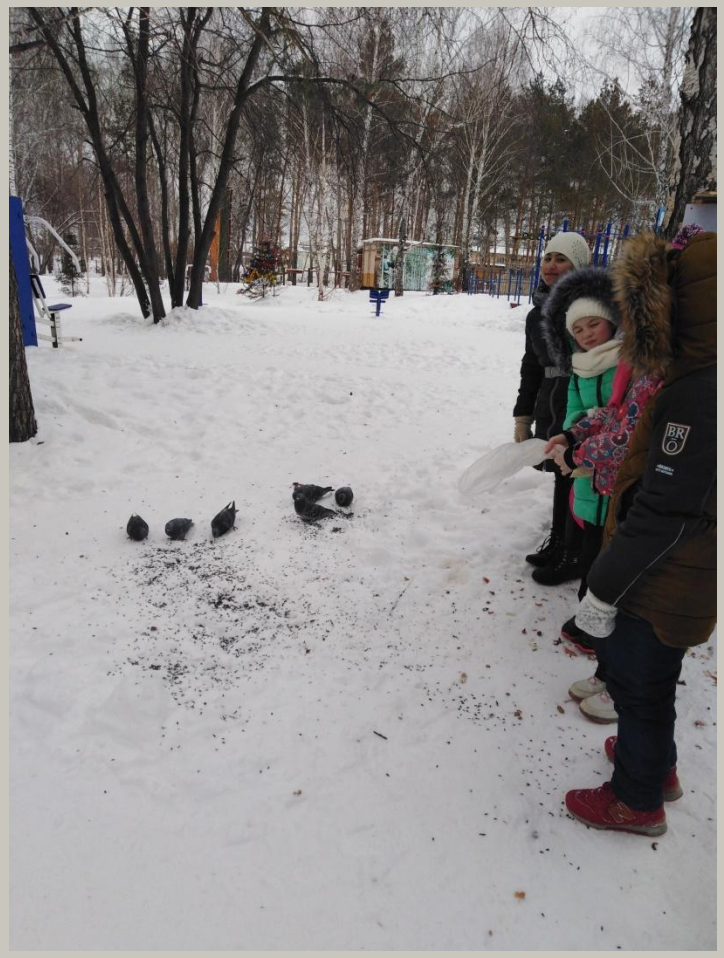
Операция «Чистота в кабинете»



Участие в акции «Покормите птиц зимой»

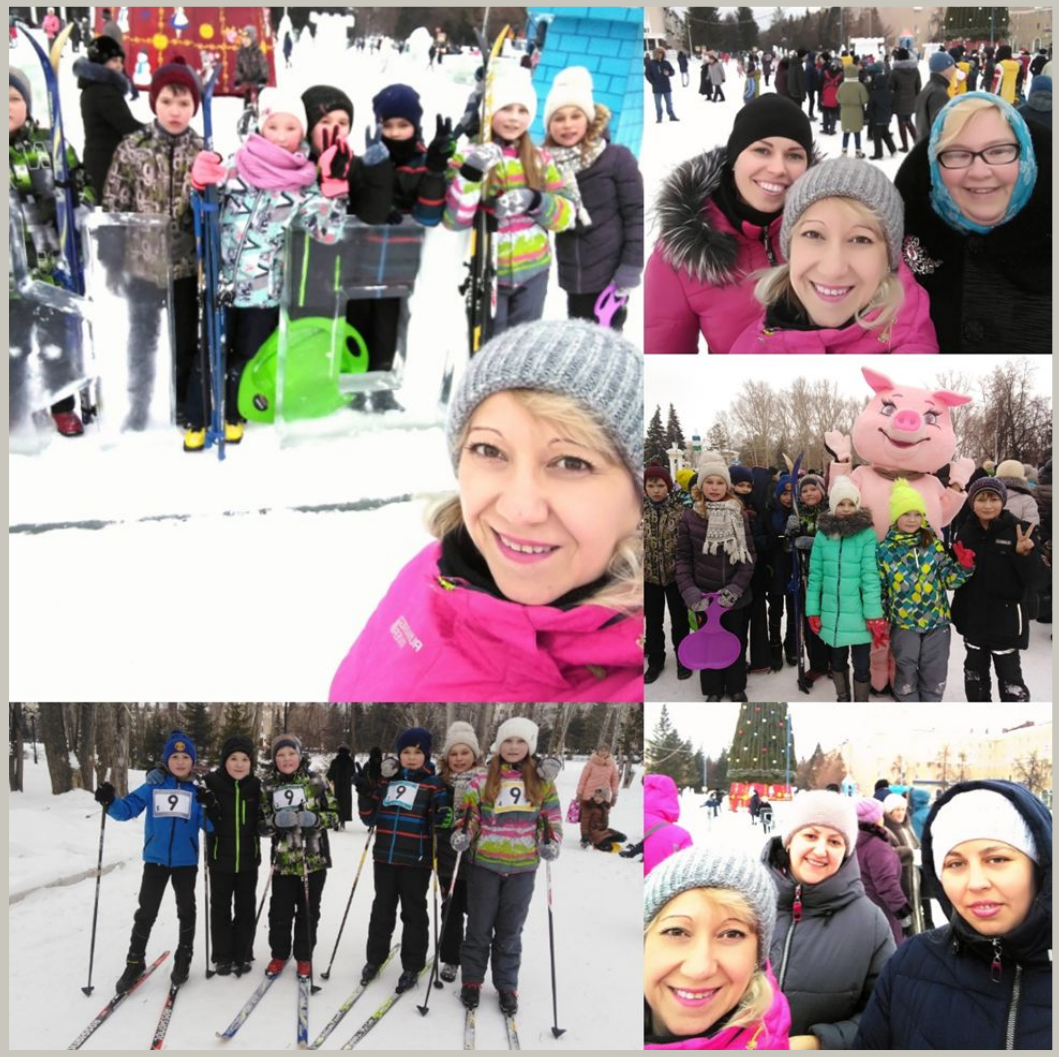
Новогодний карнавал

Новогодние каникулы

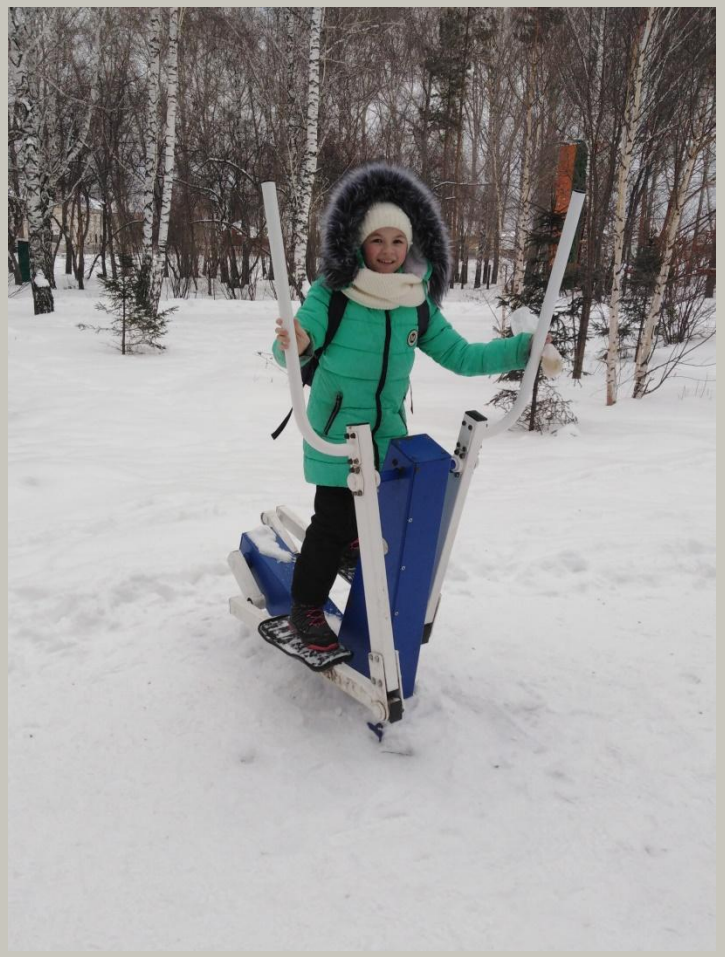


Зимние забавы

День снега



Спорт –это жизнь!



ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

- Не будь назойливым, помни: у каждого свой мир интересов и увлечений, печалей и радостей.
- Сохраняй спокойствие, пока не найдешь правду!
- Войди в ситуацию, попробуй понять, что чувствует ребенок. Реши, что делать дальше.
- Совершай добрые и хорошие поступки, дети учатся у нас!
- Доставь ребенку радость общения с тобой! Похвали! Укажи на успехи! Воодушеви!
- Дай ребенку больше самостоятельности и права выбора.
- Будь внимателен! Умерь свои ожидания. Дети – это совсем не взрослые!
- Избегай обвинений!
- Покори в себе гордыню! Признайся, что и ты чего-то не знаешь!
- Развивай в себе незаурядность! Импровизируй!
- Не сравнивай себя с другими педагогами! Сравни себя сегодняшнего с собой вчерашним.

MyShared

Большое спасибо за внимание!

bayovan