

# Цветотерапия – игры с радугой!

Подготовила:  
Учитель-логопед  
Григоренко О.В.



# Знакомьтесь! Это – мы!



## **Коррекция речевых нарушений:**

артикуляции,  
просодики, речевого дыхания,  
ритма  
и темпа речи, голосовых  
нарушений.

## **Задачи речевой реабилитации**

### **Коррекция неречевых нарушений:**

эмоционально-волевой  
сферы,  
психических процессов,  
процессов  
саморегуляции и  
самоконтроля.

Развитие общей  
координации,  
пластичности,  
гибкости,  
лицевой и пальцевой  
моторики,  
различных физических  
качеств.

# АРТТЕРАПИЯ – естественный и бережный метод исцеления и развития души через художественное творчество

## **ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ АРТТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ:**

- - ТРУДНОСТИ В КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКАХ И ЭМПАТИИ У ДЕТЕЙ;
- - ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА;
- - ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И ПСИХОПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТНОСТИ, ЗАМКНУТОСТИ, ТРЕВОЖНОСТИ;
- - НЕВРОТИЧЕСКИЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА;
- - КРИЗИСНЫЕ СОСТОЯНИЯ;
- - ОПТИМИЗАЦИЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ



Арттерапия – это не столько лечение, сколько развитие креативности,  
развитие и гармонизация

Личности, помогающее при решении любых проблем.

# ФОРМЫ АРТТЕРАПИИ

(используются педагогами логопедической группы)



*Музыкотерапия*

*Телесная терапия*

*Аутотренинг*

*Цветотерапия*

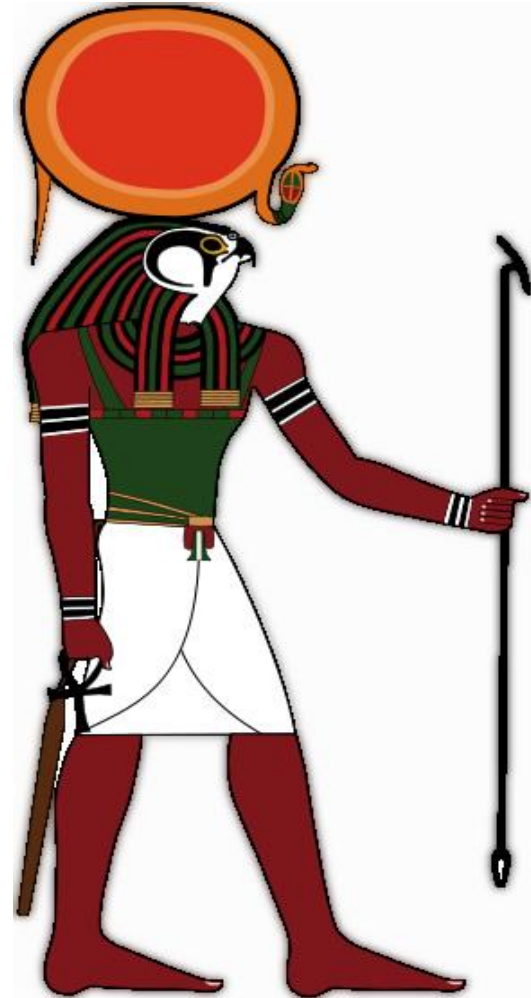
*Сказкотерапия, психогимнастика*

# Цветотерапия – наука древних

- **Цветотерапия** в Древнем Египте называлась лечением энергией Ра, который являлся богом Солнца.

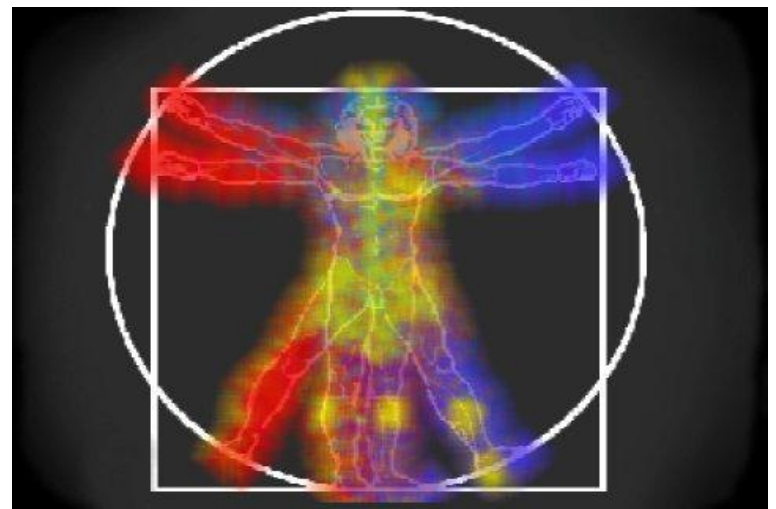
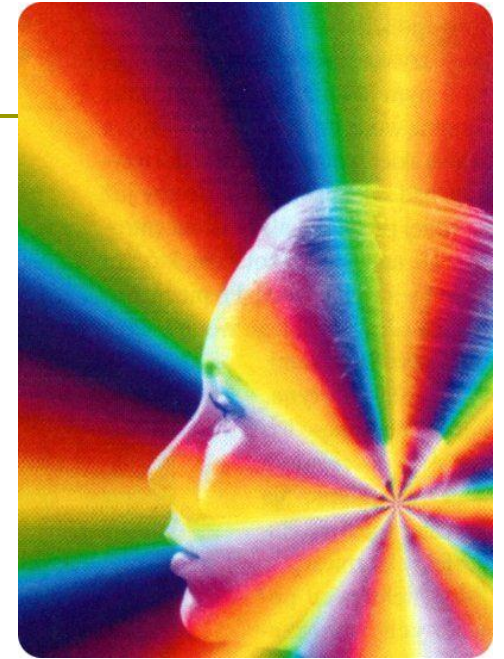
*Считалось, что цвет может влиять на подсознание, а также помогать в развитии мыслительных способностей.*

Древние египтяне были уверены: разноцветные сосуды и одежда определенного цвета способствуют получению энергии нужной "вибрации".



# Лечение цветом

---



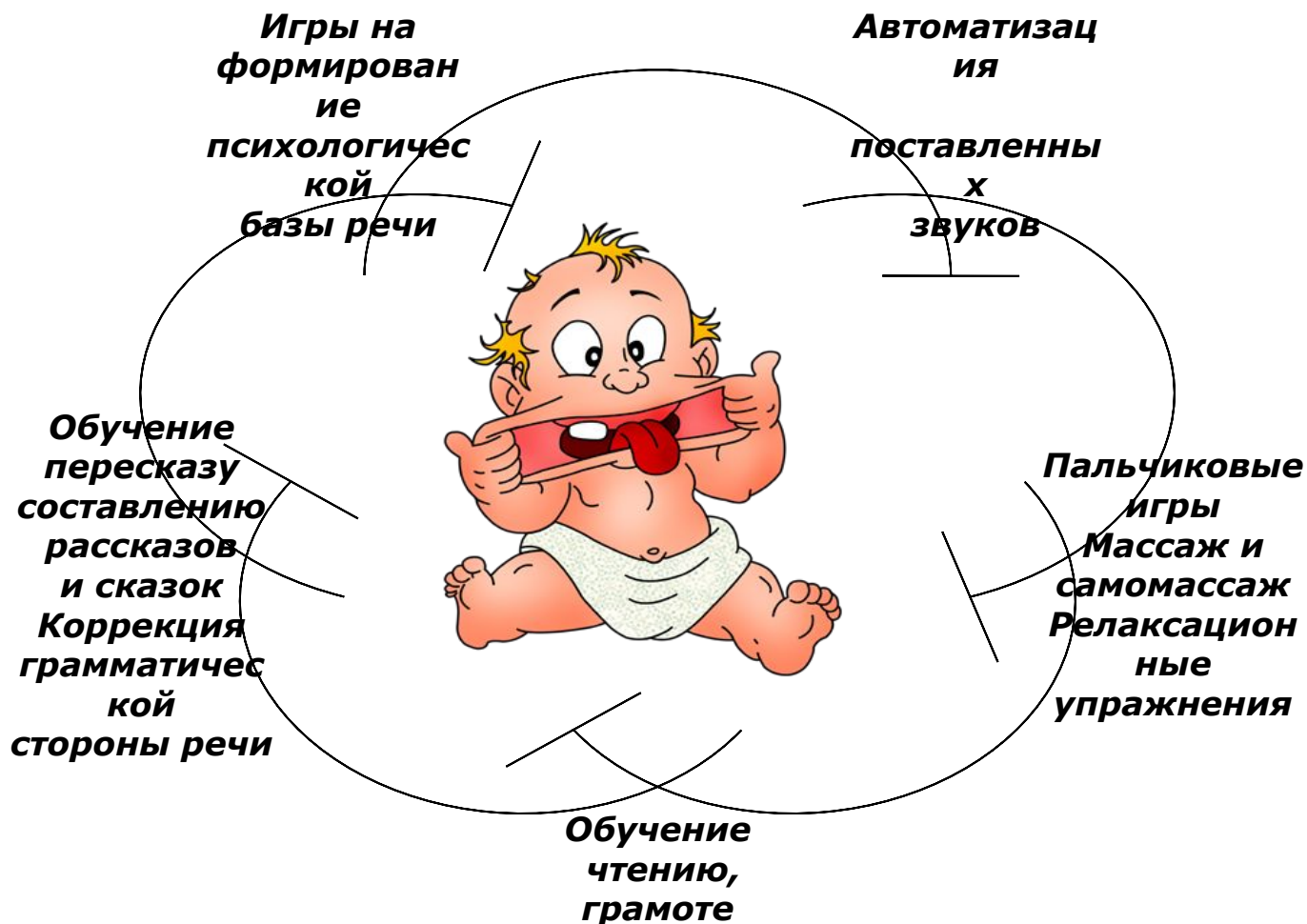
# Цветотерапия в наши дни

- Ученые считают, что «цвет - это отличное средство управлять детьми». И вы можете применять это средство, чтобы обучать, подталкивать и вдохновлять подрастающее поколение.
- Работа с цветом способствует решению многих задач:
  - осознание себя как личности, принятие себя и понимание собственной ценности как человека;
  - осознание своих взаимосвязей с миром и своего места в окружающей действительности;
  - творческая самореализация;
- повышает уровень коммуникативности детей, их эмоциональную отзывчивость;
- обогащает сенсорный и эмоциональный опыт детей;
- знакомит с приемами управления своими чувствами, формирует навыки самоконтроля.





# Виды работ с использованием цветотерапии



# Желтый – ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЦВЕТ

**Жёлтый цвет ассоциируется с мудростью, умственной деятельностью, интеллектом. Он укрепляет нервную систему, придавая живость уму, помогает быстро усваивать новые знания.**

**Этот цвет способствует релаксации и вселяет оптимизм. Сияющий желтый цвет бодрит и оживляет разум и душу, несёт хорошее настроение.**

**Жёлтый цвет помогает справиться с состоянием подавленности, настраивает на оптимистический лад. Поставьте у себя в комнате букетик жёлтых цветов.**

**Не зря желтый называют интеллектуальным цветом.**

**Исследования показывают, что он врачи рекомендуют хромотерапию этим цветом при депрессии, а также для улучшения работы системы пищеварения, на которую он воздействует в первую очередь. Не рекомендуется его использовать при ярко выраженной бессоннице.**





# Синий – ЦВЕТ СПОКОЙСТВИЯ

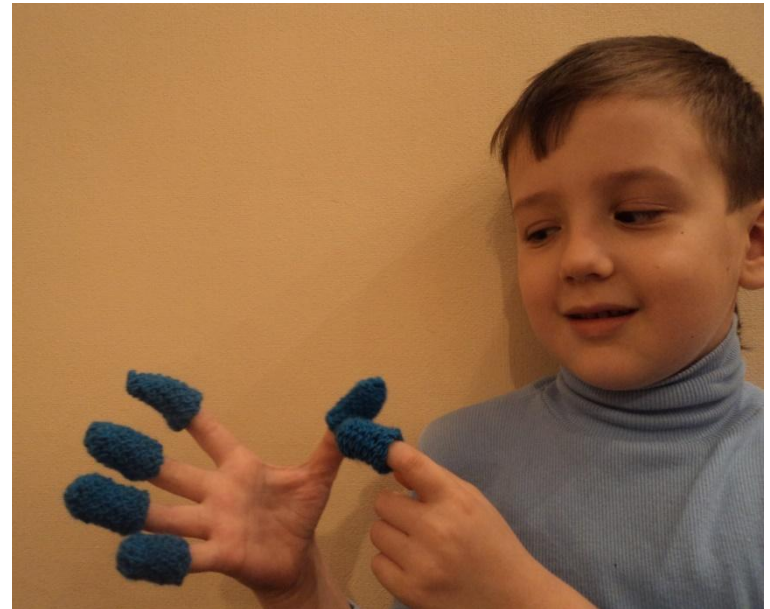
Синий – это миролюбивый, безмятежный и успокаивающий цвет. Синий означает спокойствие, равновесие, умиротворение и невозмутимость. Он успокаивает разум и в целом имеет освежающий эффект.

С помощью синего цвета можно уравновесить беспокойство и устранить неуверенность. Подобно зелёному цвету оказывает расслабляющее, успокаивающее воздействие.

В большинстве современных систем используется не чистый синий цвет, а его оттенок – голубой, который помогает справиться с мыслями, сосредоточиться и гасит эмоции. При этом голубой не имеет противопоказаний и может использоваться практически ежедневно, перед сном. Голубой подарит ощущение лёгкости, и голубой оказывает благотворное воздействие, причём более выражено, чем зелёный.

**успокаивая, снимая воспаление, понижая кровяное давление, останавливая кровотечения при язвах желудка. Страдающие бессонницей, могут от нее избавиться. Синий – болеутоляющий. Им лечат позвоночник, эффективен при лечении респираторных заболеваний, бронхитах. Утоляет зубную боль.**





# Красный – цвет действия и жизненной энергии

В первую очередь, красный цвет стимулирует нервную систему и способствует выработке адреналина. Поэтому специалисты рекомендуют пользоваться его свойствами по утрам, когда требуется быстро проснуться, или же для поддержания общего тонуса. Красный цвет придаёт силы, мобилизует, активизирует, разогревает и улучшает кровообращение.

Психотерапевты не рекомендуют использовать красный цвет на протяжении долгого времени. Это чревато побочными эффектами, такими как переутомление и усталость.

При воздействии красным цветом на мышцы, они начинают расслабляться. Особенно бывает полезным при параличах. Так как этот цвет согревает, его полезно использовать людям, подверженным простуде и нуждающимся в тепле.



**Способствует процессам, связанным с кровотворением и кровообращением. У него сильное очищающее действие, красный цвет может оздоровить психику и тело, избавить от тоски и отрицательных эмоций. В сексуальном плане он повышает половое влечение и сексуальность.**



# Зеленый – гармоничный цвет

Считается нейтральным цветом и имеет успокаивающее, гармонизирующее воздействие. **Зелёный – приводит в равновесие, используется для увеличения чувствительности и сострадания, успокаивающе влияет на нервную систему.**

Зелёный способен расслаблять, улучшать зрение и сдерживать эмоции. Зелёный ассоциируется прежде всего природой и растительным миром. Он успокаивает и располагает людей ко взаимному доверию.

По мнению специалистов, регулярные процедуры с использованием зелёного цвета помогут стать более уравновешенным. Не следует забывать о том, что зелёный цвет максимально расслабляет (вплоть до снотворного действия).

Листва и трава – вот наилучшая цветотерапия!



*Если равновесие зеленого в организме нарушено, могут появиться боли в сердце. В тяжелые, грозовые периоды жизни обратитесь к нему, он вас успокоит и охладит эмоции. Если вы не можете принять решение, надо закрыть глаза и представить себе зеленый мир  
Лечит же он сердце, печень, головную боль,  
стабилизирует давление, успокаивает нервы.*





# Оранжевый – цвет радости и общения

Оранжевый цвет заряжает энергией, активирует деятельность мозга, способствует концентрации внимания, повышает творческую активность, вызывает некий задор, расположение к себе, располагает к установлению диалога.

Специфика этого цвета такова, что он практически не имеет противопоказаний, поэтому именно его Вы можете использовать безо всяких сомнений, хотя некоторые воспринимают этот цвет как неестественный.

Психологи в один голос рекомендуют использовать его для оформления детских комнат. Или, например, уголка где ребенок будет заниматься активной познавательной деятельностью.



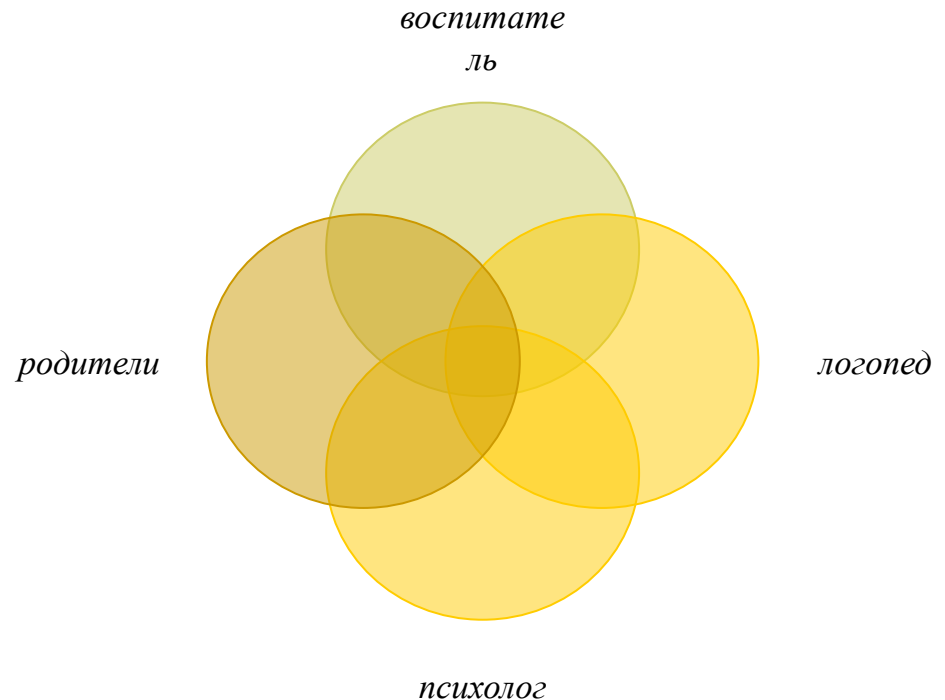
*Он полезен при нарушениях желудочно-кишечного тракта, болезнях почек и мочевого пузыря. Он возбуждает аппетит.*

*Психологически он поможет вам начать новую жизнь после пережитых развода, утраты, горя. Если вы страдаете легочными и сердечными заболеваниями, повесьте в комнате оранжевые занавески, и положительная реакция организма не заставит себя долго ждать. Если человек работает с этим цветом, то он инстинктивно нащупывает правильный путь. Овладев энергией оранжевого цвета, вы станете хозяином своей судьбы.*



# Цветокружение ребенка

- Чтобы развить творческие способности детей, научить их выражать своё отношение к изображаемому предмету, необходимо проводить большую работу на занятиях по изобразительности, по формированию у детей чувства цвета. Если этого не делать, то замечательные фантазии, которые возникают в сознании ребёнка могут превратиться в бессмысленную мазню, которая вызовет у него разочарование и может даже оттолкнуть от занятий живописью. Этим в полной мере должны заниматься воспитатели.
- Психологам детских садов рекомендуют использовать цветовой игротренинг на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-волевых процессов у детей.
- Наш практический опыт показывает, что учителя-логопеды могут более активно использовать знания о влиянии цветов на ребенка, тем самым стимулируя интеллектуальную деятельность детей или, наоборот, сдерживая эмоциональную активность на логопедических занятиях.
- «Цветные» игры и упражнения могут превратить скучную коррекционную работу в интересную, живую и

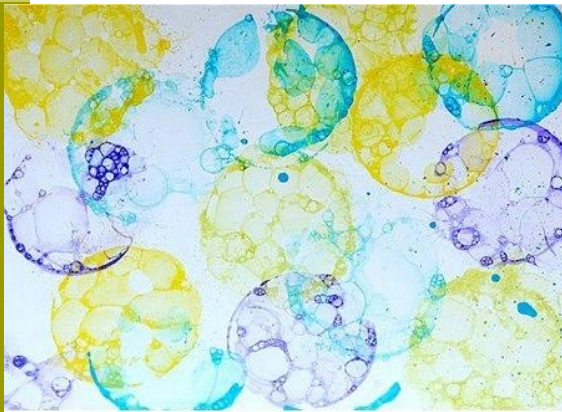
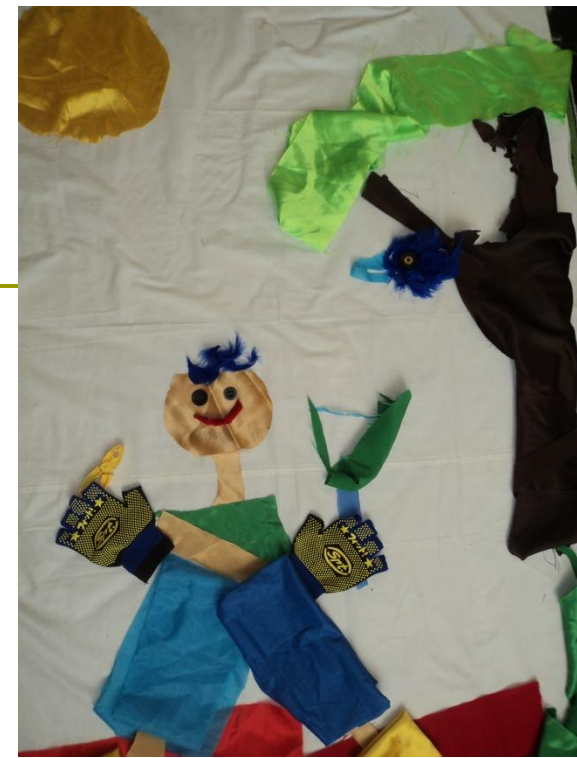


# Наше мнение

- Таким образом, комплексный интегрированный подход, гибкое применение здоровьесберегающих, игровых и альтернативных психолого – педагогических технологий могут обеспечить хорошие результаты коррекции речи.
- Опыт работы в режиме интеграции показал:
  - повышение мотивации к логопедическим занятиям;
  - повышение качества коррекционного воздействия на детей с речевыми нарушениями;
  - воспитание эстетического восприятия мира.



# Работы детей



# Научные исследования в области цветотерапии

- Серов Н.В. Лечение цветом. Спб., 1997
- Бреслав Г.Э. Цветопсихология и цветолечение. Спб., 2000
- Погосова Н.М. Цветовой игротренинг. Из-во «Речь». Санкт-Петербург 2002
- Бабич Е.Е, Вьюнова Н.И Развитие творческих способностей у старших дошкольников/ Е.Е Бабич, Н.И Вьюнова, Психолог в детском саду – 2004 №3.
- Бондс Л. Магия цвета (цветотерапия на каждый день). Минск, 1992.
- Бреслав Г.Э. Цетопсихология и цветолечение. СПб.,2000.
- Дубровская Н.В. Цвет и особенности его восприятия детьми дошкольного возраста./ Дошкольная педагогика №6, 2003.
- Ефименко Н.Н. Материалы к оригинальной авторской программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В, Индивидуальная подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения: Пособие для логопедов. М., 1998.
- Купер М., Мэтьюз Д. Язык цвета. – М.: Изд-во Эксмо, 2002.
- Нищева Н.В. Разноцветные сказки. – Санкт – Петербург: Детство – Пресс, 2003.
- Серов Н.В. Лечение цветом. СПб.,1997.
- Собчик Л.Н. МЦФ – метод цветowych выборов. Модифицированный восьмицветовой цвет Люшера. - «Речь», 2001.
- Степанова В.А. Проявление эмоциональности детей дошкольного возраста в рисунке./ Психолог в д 2003, №4.
- Энциклопедия народной медицины. – М.: АСТ – ПРЕСС, 1999.



Спасибо за внимание!  
Цветного вам настроения!

---

